

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2009/2010.

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola Pruské
Adresa školy:	018 52 PRUSKÉ 294
Telefónne čísla školy:	042/4492532
Faxové čísla školy:	042/4492738
Internetová stránka školy:	www.sospruske.edupage.org
Elektronická adresa školy:	info@sospruske.tsk.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň Strednej odbornej školy v Pruskom, Pruské 294, 018 52
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/2A 911 50 Trenčín

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Janka Fedorová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Ľubica Lašová
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Hudec
Vedúca výchovy mimo vyučovania	Bc. Alena Brehovská
Vedúca pre technicko- ekonomické činnosti	Ing. Valéria Hlúbiková
Výchovný poradca	Ing. Oľga Gézeová.
Koordinátor prevencie	Mgr. Janka Hajdúchová.
Vedúca školskej jedálne	Bc. Anna Pagáčová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Jozefína Žilková

Údaje o rade školy :

Predseda rady školy : Ing. Oľga Gézeová
Podpredseda rady školy : p. Milan Trenčan
Počet ostatných členov : 9

Údaje o počte žiakov školy :

Celkový počet žiakov 483:, z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 58
Údaje po počte zapísaných žiakov do 1. ročníka : 188

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy:

V školskom 2009/2010 bolo do 1. ročníka prijatých 188 žiakov v študijných , učebných, nadstavbových a pomaturitných odboroch.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009		Stav k 30. 06. 2010	
		počet tried	celkový počet žiakov	počet tried	celkový počet žiakov
Denné štúdium - študijné odbory	1. ročník	2	47	2	44
	2. ročník	2	42	2	39
	3. ročník	3	71	3	71
	4. ročník	2	53	2	52
Denné štúdium - učebné odbory	1. ročník	2	59	2	56
	2. ročník	1	28	1	25
	3. ročník	3	80	3	74
Denné štúdium - nadvstavba	1. ročník	2	59	2	53
	2. ročník	1	21	1	20
Denné štúdium - pomaturitné štúdium	1. ročník	1	23	1	18
	2. ročník	-	-	-	-
Spolu		19	483	19	452

INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľa školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrtročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca.
2. **GREMIÁLNA PORADA**, ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, vedúca výchovy, vedúca pre TEČ a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, vedúca jedálne, špeciálny pedagóg. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
3. **PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA**, ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Služi na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
4. **RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte. Hlavné úlohy rady školy:
 - uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
 - navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
 - predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa,
 - vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.
5. **PREDMETOVÉ KOMISIE** organizujú prácu v PK, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácií hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa k prijímaniu nových pracovníkov pre príslušnú PK a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu. Zasadnutia PK sú spravidla 4x ročne prípadne podľa potreby i viackrát.

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov	
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	prijatí
2964 2 cukrár	1/3	10	DŠ	3	25	12
4569 2 viazač – aranžér kvetín	1/3	10	DŠ	3	17	9
4561 2 01 poľnohospodár - mechanizácia	1/2	12	DŠ	3	20	16
4210 6 18 agropodnikanie - kynológia	1/2	12	DŠ	4	41	20
4211 6 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	1/2	12	DŠ	4	15	8
4553 4 00 podnikateľ pre rozvoj vidieka	1/2	12	DŠ	4	12	14
4565 2 lesokrajínár	1/2	12	DŠ	3	4	0
Spolu	4	79	DŠ		134	79

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, PMS – pomaturitné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium.

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	analytická chémia	100%
2.	aplikovaná informatika	100%
3.	alternatívne poľnohospodárstvo	100%
4.	anglický jazyk	100%
5.	aranžérsky materiál	100%
6.	abiotické zložky krajiny	100%
7.	biochémia	50%
8.	technológia pekárenská	0%
9.	biológia	93,93%
10.	biotické zložky krajiny	100%
11.	chov kožušinových zvierat	100%
12.	chov zvierat	100%
13.	dejepis	0%
14.	ekonomika a podnikanie	100%
15.	suroviny pekárenské	0%
16.	ekonomika	100%
17.	etická výchova	100%
18.	ekonomika výrobných odvetví	100%
19.	francúzsky jazyk	100%
20.	fyzika	0%
21.	geodézia	0%
22.	hygiena potravín	100%
23.	chémia	83,78%
24.	chov hospodárskych zvierat	100%
25.	informatika	62,96%
26.	suroviny cukrárenské	0%
27.	konverzácia z anglického jazyka	100%
28.	konverzácia z francúzskeho jazyka	100%
29.	konverzácia z nemeckého jazyka	100%
30.	kvetinárstvo	100%
31.	manažment	100%
32.	marketing v poľnohospodárstve	100%
33.	matematika	100%
34.	mikrobiológia	0%
35.	mechanizácia	100%
36.	manažment a marketing vo vidieckej turistike	100%
37.	motorové vozidlá	100%
38.	záhradnícky marketing	100%
39.	náboženská výchova	100%
40.	nemecký jazyk	100%
41.	náuka o spoločnosti	0%
42.	náuka o prostredí rastlín	100%
43.	občianska náuka	0%
44.	ochrana rastlín	100%
45.	poľnohospodárske samohybné stroje	100%

46.	odborné kreslenie	100%
47.	obchodná prevádzka	100%
48.	organizácia a legislatíva v kynológii	100%
49.	ovocinárstvo	100%
50.	podnikanie a služby	100%
51.	pestovanie rastlín	100%
52.	plemená psov	100%
53.	písanie na stroji a korešpondencia	0%
54.	poľnohospodárske samohybné stroje	100%
55.	právne normy a predpisy	100%
56.	podnikanie, obchod, služby	100%
57.	potraviny a výživa	60%
58.	psychológia práce a trhu	100%
59.	prax	88,17%
60.	právna náuka	0%
61.	ručné práce a odievanie	100%
62.	rastlinná výroba	100%
63.	rozvoj vidieka	100%
64.	sadovníctvo	100%
65.	seminár z anglického jazyka	100%
66.	sadovnícka tvorba	50%
67.	stroje a zariadenie	78,57%
68.	špeciálne cukrárske technológie	0%
69.	sociálna psychológia	100%
70.	slovenský jazyk a literatúra	68,75%
71.	seminár z nemeckého jazyka	100%
72.	technológia spracovania ovocia a zeleniny	0%
73.	spoločenský styk	0%
74.	spracovanie poľnohospodárskych výrobkov	0%
75.	stresové faktory	100%
76.	tradičné ekologické poľnohospodárstvo	100%
77.	športovo rekreačné aktivity vidieckej turistiky	100%
78.	služby vo vidieckej turistike	100%
79.	suroviny cukrárske	100%
80.	suroviny pekárske	0%
81.	technika administratívy	0%
82.	technológia cukrárska	0%
83.	technológia	0%
84.	telesná výchova	82,75%
85.	turistika na vidieku	100%
86.	technológia ochrany životného prostredia	0%
87.	účtovníctvo	100%
88.	účtovníctvo1	100%
89.	účtovníctvo 2	100%
90.	úvod do sveta práce	100%
91.	viazanie a aranžovanie kvetín	100%
92.	základy ekológie	0%
93.	zeleninárstvo	100%

94.	základy monitoringu životného prostredia	0%
95.	živočíšna výroba	100%
96.	základy záhradníckej výroby	100%
97.	manažment a marketing v turistike	100%
98.	manažment osobných financií	100%
99.	riadenie malého podniku	100%
100.	automatizácia	0%
101.	estetická výchova	0%
102.	etológia psov	100%
103.	chov psov	100%
104.	kultúra ubytovania a stravovania	0%
105.	krajinná ekológia	0%

Správa na úsek TV

V školskom roku 2009/2010 pracovalo na úseku teoretického vyučovania 32 učiteľov.

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do dvoch projektov a to do projektu Leonardo da Vinci, ktorý bol zameraný na získavanie teoretických a praktických skúseností z floristiky a záhradníctva vybraných expertov v rôznych krajinách EÚ. Z našej školy sa týchto stáží zúčastnilo 16 pedagogických pracovníkov a navštívilo 5 krajín (Slovinško, nemecko, Taliansko, Veľká Británia, Švédsko). Nielenže obohatili svoje vedomosti o cudzí jazyk (nemecký a anglický), ale aj získali skúsenosti a iný pohľad na školský systém v týchto krajinách.

Druhým projektom je „Elektronizácia učebných osnov – nevyhnutnosť modernej školy“, ktorý patrí po Agentúru Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ. Do tohto projektu je zapojených 22 pedagogických zamestnancov a 119 študentov našej školy. Hlavnou témou tohto projektu je elektronizácia učebných osnov „Úvod do sveta práce“. Z finančných prostriedkov z tohto projektu bola kompletne vybavená učebňa informatiky.

V školskom roku 2009/2010 teoretickom vyučovaní pracovalo 26 krúžkov, 11 predmetových komisií, 1 výchovný poradca, koordinátor prevencie.

V hodnotení jednotlivých komisií:

PK – Slovenský jazyk a literatúra – počas školského roku zorganizovala rôzne akcie:

- triedne kolo Hviezdoslavov Kubín
- projekt „ Záložka do knihy spája školy“ – zapojila sa trieda 3.A pod vedením Mgr. Košútovej a Ing. Porubčanovej
- M.R.Štefánika – ktorý vyhlásil Úrad vlády SR – úvaha, zapojili sa dvaja žiaci z 3.Z
- Medziriadky – poviedky – 2 študentky 4.M
- olympiáda zo SJL – I. kategória – žiačka 1.Z – červená
- II. kategória – žiačka 3.A – Bátorová
- PK pravidelne prispieva s článkami do školského časopisu „PRUŠČO“
-

Predsedníčka hodnotí veľmi slabú vedomostnú úroveň 1. a 2. ročníkov. Konštatuje, že chýbajú učebnice pre 1.a 2. ročníky.

PK - DEJ, OBN, ETI, NÁB – v rámci hodín ETI, NAB a DEJ bola v októbri zorganizovaná exkurzia – Žilina, Strečno, Teplička nad Váhom. V decembri prebehlo triedne kolo „Olympiády o ľudských právach“ a „ Ako sa správať“ pod vedením Mgr. Šošovičkovej a Mgr. Polešenskej. Pod vedením Mgr. Polešenskej sa 48 žiakov zapojilo do súťaže „ Otázky histórie“, kde 1 žiak (Pagáč – 2.N) sa dostal až do semifinále.

V apríli pod vedením Mgr. Šošovičkovej a Ing. Gézeovej sa žiaci 2.Z a 2.M zúčastnili besedy „Svedectvá“ – s vyliečenými narkomanmi. Beseda mala veľký úspech. Taktiež sa naši študenti zapojili do súťaží ako sú „Fotografia – Euro“, súťaž o detských právach a „Prečo som na svete rád“.

V júni 2010 sa uskutočnila exkurzia Osviečín, Krakow, Březinka. Mgr. Polešenská hodnotí túto akciu ako veľmi dobrú.

PK cudzie jazyky – príprava na MS-EČ a IČ.

- v decembri prebehli triedne kolá olympiády v cudzom jazyku
- predsedníčka PK hodnotí vedomostnú úroveň žiakov ako veľmi slabú. Žiaci nemajú záujem o štúdium. Veľmi slabé výsledky sú hlavne u žiakov v nadstavbovom štúdiu.

PK – matematika, fyzika, chémia a biológia -realizovala súťaž MAKS – Matematicko – korešpondenčný seminár, kde sme sa ako škola umiestnili na 16. až 43. mieste. Vedomostná úroveň žiakov je veľmi slabá.

PK – TEV

- november – akcia Športom proti drogám
- december – vianočný turnaj v stolnom tenise
- marec – súťaž zručnosti „INLINE“
- apríl – beh Jari
- máj – družobné športové stretnutie „Družba 2010“
- jún – Slovenský raj – Tatry

Predseda PK veľký problém vidí v tom, že žiaci na hodiny TEV si nenosia úbory na cvičenie. Treba tiež klásť veľký dôraz na zásady bezpečnosti na hodinách TEV(úprava, disciplína, správanie). Navrhuje –úpravu vonkajších ihrísk.

PK potravinárske predmety –predsedníčka PK poukazuje na nedostatok učebníc pre jednotlivé odborné predmety, navrhuje doplnenie informácií cez internet + odborné časopisy.

- žiak 1.N triedy sa zúčastnil Celoslovenskej cukrárskej súťaže.
- pod vedením Ing. Kirdovej sa uskutočnil odborný seminár – perspektívy potravinárstva FSUPT Bratislava.
- zúčastnili sme sa v KD v Ilave – Veľkonočné zvyky a tradície, kde nás reprezentovali Ing. Porubčanová a Bc. Pastierik aj so žiakmi našej školy.

PK – ŽIV - 2 študenti sa pod vedením Ing. Lichvárovej, Ing.Geregovej zúčastnili celoslovenského kola súťaže o mlieku v Nitre, kde veľmi dobre obstáli Trnka 3.A, Poláková 4.M.

- odbor kynológia absolvovalo viacero exkurzií na výstavách o psoch (V Trenčíne žiaci 3.M a 2.M pôsobili ako zapisovatelia a predvádzali psov)
- 3 študentky z 3.M triedy – odboru kynológia sa zúčastnili okresného kola SOČ

PK pre ekonomické predmety a rozvoj vidieka

- študenti odboru agropodnikateľ – turistika na vidieku a podnikateľ pre rozvoj vidieka, absolvovali „Výstavu CR a gastronómie“ v Bratislave. Táto akcia je na veľmi dobrej úrovni.
- prihlásili sme sa do projektu „Bankový systém a jeho fungovanie“ v spolupráci s denníkom SME – pre žiakov tried 3.A; 3.Z, 3.M a 1.N
- vedomostná úroveň žiakov je veľmi slabá a predseda PK upozorňuje na minimálny rozdiel úrovne medzi študijnými a učebnými odbormi.
- na predmete informatika sa žiaci zapojili do súťaže „Génus logikus“

PK –RV a záhradníctva

- organizovali viacero súťaží – tradične vianočné a veľkonočné aranžovanie, príprava DOD – jesenné aranžovanie v prírode, Súťaž o najkrajšie jablko roka, ekoaranžovanie. V Areály školy adventný veniec a žiaci 4.M triedy pod vedením Ing. Zajacovej v Červenom Kameni na žiadosť starostu obce – adventný veniec na námestí
- Medzinárodná súťaž v aranžovaní v Pescare, ktorej sa zúčastnili Ing. Stopková a Bc. Záhoráková

Vedúci PK poukazuje na klady, ale aj nedostatky, navrhuje opatrenia na riešenie nedostatkov, ktoré budú zapracované do plánu práce školy, do ŠVP. Navrhuje zaujímavejšie formy vyučovania ako napr. interaktívna tabuľa, vizualizér, prezentácie, testy.

PK – prax – za rok rôznorodá činnosť v rámci plnenia tém – produktívna práca – zberové prác, chmeľ (jún 2010) organizovanie DOD –

- prehliadka zvierat, stavba informačného stánku, stavba okrasnej drevenej studne
- úprava areálu školy – kosenie, hrabanie, ošetrovanie
- sady sadovnícke výsadby v súkromných firmách
- úprava terénu a uloženie chodníka pri kotercoch - Ing. Brehovský, Ing. Zajac
- PK sa zapojila do súťaže STROM ROKA
- v rámci výučby kvalitnejšie prepojenie teórie s praxou, lepšia spolupráca s podnikmi, pozitívne hodnotenie spolupráce praxe a OV, návrh na dovybavenie v rámci možností.
- vedúci PK kritizuje nepripravenosť žiakov na prácu v teréne (vonku) – slabo oblečení, zlá obuv
- kladne hodnotí nainštalovanie 6 počítačov do učebne praxe, ktoré žiaci využívajú pri vypracovaní svojich záverečných prác a pre získavanie informácií

PK – životné prostredie

- dve kolegyně sa v októbri zúčastnili enviromentálnej konferencie v Istanbuli
- beseda „Biele Karpaty“ pod vedením Ing. Stano
- Ing. Svorčíková sa so žiakmi 3.Z triedy zapojila do projektu „Lesoochránárska škola 2010“ – ochrana životného prostredia v regióne školy
- pod vedením Ing. Šumajovej, Ing. Boškovej a učiteľov praxe sa na našej škole od decembra 2009 začal separovať odpad.

Správa o činnosti výchovného poradenstva v školskom roku 2009/2010

V školskom roku 2009/2010 bola činnosť výchovného poradenstva zameraná na oblasti:

1. náborová a propagačná činnosť
2. činnosť v profesijnom poradenstve
3. činnosť v individuálnom poradenstve
4. činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi
5. vzdelávacia a metodicko – organizačná činnosť

1. Náborová a propagačná činnosť

V prvom polroku činnosť výchovného poradenstva bola zameraná na náborovú a propagačnú činnosť. Bol vypracovaný informačný materiál o možnostiach štúdia na našej škole (študijné odbory, učebné odbory, nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium).

Náborová činnosť prebiehala formou prezentácie výchovnej poradkyne o možnostiach štúdia na stretnutí VP v Považskej Bystrici. Zúčastnili sme sa prezentačných dní

stredných škôl „Stredoškolák“ v Dubnici nad Váhom, Ilave, Trenčíne a „Burzy informácií“ v Považskej Bystrici a v Púchove. Počas akcií „Deň otvorených dverí“, prebehli exkurzie žiakov 9. ročníkov na našej škole ako i osobné pohovory s rodičmi a žiakmi 9. ročníkov. Cieľom bolo informovať o jednotlivých odboroch, poskytnúť propagačné materiály ako i spropagovať školu prostredníctvom videozáznamu a počítača.

V druhom polroku sa činnosť výchovnej poradkyne zamerala na prípravu prijímacích skúšok a individuálne konzultácie pre rodičov a žiakov končiacich ročníkov pri výbere študijného alebo učebného odboru.

2. Činnosť v profesijnom poradenstve

Pre žiakov 4. ročníkov a nadstavbového štúdia boli uskutočnené skupinové a individuálne konzultácie o možnostiach štúdia na VŠ priebežne do konca apríla, poskytnuté informácie pri výbere vhodnej VŠ, vypisovaní prihlášok na VŠ ako i pri príprave na prijímacie skúšky. Študenti mali k dispozícii publikácie „Pred štartom na VŠ“, „Ako na VŠ“, „Pomaturitné a nadstavbové štúdium“. Na začiatku školského roka vypisovali dotazník pre SIV, počas roka získavali informácie o VŠ a prípravných kurzoch poriadaných VŠ. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli zverejňované na informačnej nástenke VP v priestoroch školy.

V tomto šk. roku sa prihlásilo na VŠ 15 žiakov. O nadstavbové štúdium prejavilo záujem 49 žiakov, z toho na našej škole 47 o pomaturitné štúdium 2 žiaci.

Študenti 3. a 4. ročníkov a 2. ročníka nadstavbového štúdia sa zúčastnili besedy na tému „Aké možnosti po skončení školy“ s pracovníkmi ÚPSVaR z odboru služieb zamestnanosti. Študenti obdržali podrobné informácie a brožúry a kontaktnými adresármi.

Informácie v oblasti profesijného poradenstva boli aktualizované priebežne prostredníctvom oznamov na nástenke VP.

3. Činnosť v individuálnom poradenstve

Čiastočne súvisí s činnosťou profesijného poradenstva, kde je dôležitá práca učiteľov i MOV viesť žiakov k motivácii pre odbor, ktorý si vybrali. Riešime tým problém profesijnej orientácie pri nástupe do prvého ročníka. Dôležitá je tu spolupráca žiaka, triedneho učiteľa a vyučujúceho pedagóga a rodiča.

4. Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi

V prvom polroku sa najčastejšie vyskytovali adaptačné problémy žiakov 1. ročníkov. Do študijných odborov sa hlásia študenti so slabším priemerom čo sa prejavuje dosahovaním slabých študijných výsledkov.

Riešili sme podozrenia zo záškoláctva u žiakov s povinnou školskou dochádzkou u 4 žiakov, 2 prípady sme nahlásili na MNV – odbor sociálnych vecí, u žiakov z vyšších ročníkov sa uskutočnil osobný pohovor so žiakom i rodičom v 15 prípadoch, niektoré pohovory so žiakmi sa opakovali i viac krát. Neospravedlnenú absenciu riešime v spolupráci so sociálnym odd. MNV v mieste bydliska, ako i v spolupráci so sociálnym kurátorom. Pre problémy v učení, v správaní, porušovania školského poriadku i osobných problémov bolo uskutočnených 69 pohovorov so žiakmi /rodičmi/, niektoré opakované. V rámci osobných pohovoroch sa riešili osobné a rodinné problémy -3, dochádzka – 32, porušovanie vnútorného poriadku školy -10, šikanovanie v-9. Pozvaných bolo 15 rodičov, 2 sami vyhľadali výchovného poradcu. Stále pretrvávajú problémy v správaní sa žiakov počas vyučovania, vysokej neospravedlnenej absencie, porušovania zákazu fajčiť, prezúvanie žiakov, slabé

študijné výsledky, požívanie alkoholu, drzé a nevhodné správanie sa k vyučujúcim a vulgárne a hrubé vystupovanie voči spolužiakom.

Najzávažnejším a najčastejším problémom je záškoláctvo a nezáujem o štúdium. Takmer všetky priestupky riešime na podnet TU, MOV alebo vychovávateľa, kedy žiak poruší školský poriadok.

Chcela by som upozorniť na zlepšenie spolupráce medzi TU, MOV v prípade záškoláctva, aby sa problém včas riešil a mohli prijať výchovné opatrenia.

Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi prebiehala v spolupráci s koordinátorkou prevencie, učiteľmi pre predmety ETV, NBV, CHE, prípadne s triednymi učiteľmi.

Žiaci 2. ročníkov absolvovali program „Zvládanie stresu“ , „Právo a zodpovednosť“, 3. ročníky „Kariérne poradenstvo“ ktorý realizovali odborníci z SC PPPaP Prievidza.

Pre študentov 1. ročníkov bola pripravená nástenka „Som stredoškolač“. Počas týždňa medzinárodného boja proti rasizmu sme sa zapojili prípravou informačnej nástenky vo vestibule školy. Inštalovali sme nástenku „ Svetový deň boja proti AIDS“, „Zdravý životný štýl“, „ Deň zdravia“, „ Drogy a šikana - nie“, „Elektronická šikana“.

Žiaci ubytovaní v Domove mládeže si vypočuli prednášku na tému „Životný štýl“. V rámci prevencie na predmete BIE odznela prednáška spojená s besedou na tému „HIV“ a „Plánované rodičovstvo“ pre 2.a 3. ročníky.

Všetky dievčatá školy v rámci programu Always dostali dievčenský časopis so vzorkami hygienických pomôcok. K tejto problematike je počas roka inštalovaná nástenka pred kabinetom výchovného poradcu. K príležitosti ukončenia školského roka sme pripravili program na prázdniny formou nástenky, kde budú študenti oboznámení s možnosťami aktivít počas letných prázdnin.

6. Vzdelávacia a metodicko-organizačná činnosť

Študenti sa zúčastnili výchovného koncertu „Hudobná éra filmovej slávy“ Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala zasadnutí VP i seminárov PPP Dubnici n/V.

Všetky potrebné informácie VP odovzdávala vých.-pedagog. pracovníkom školy prostredníctvom informačných materiálov a časopisu „Pruščo“.

V Pruskom 23.6.2010

Ing. Oľga Gézeová výchovná poradkyňa

HODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY

Školský rok 2009/2010

Práca žiackej školskej rady v tomto školskom roku bola dobrá. Študenti sa zaujímali o prácu žiackej rady, čo sa odzrkadlilo účasťou na pracovných stretnutiach i akciách usporiadaných členmi ŽŠR. V tomto školskom roku sa celý parlament stretol štyri krát, aktívnejšie sa stretávali členovia predsedníctva. Študenti priebežne hodnotili svoju činnosť.

Kladne hodnotíme spoluprácu ŽŠR s vedením školy, ktoré operatívne riešilo návrhy a námety študentov (osvetlenie a lepší prístup ku kotercom, spestriť sortiment v bufete

i v jedálni, dostatok aranžérskeho materiálu, opraviť chodník na budovu C, súťaž o najkrajšiu triedu, zrekonštruovanie oddychového kútika, prístup na internet a ďalšie). Zasadnutia členov ŽŠR sa zúčastnila riaditeľka školy Ing. Janka Fedorová, ktorá informovala žiakov o riešení návrhov, fungovaní a financovaní školy.

Veríme, že tento trend bude pokračovať i v budúcom školskom roku a spoločnými silami sa pričínime o dobrú atmosféru v škole.

Aktivity:

Zúčastnili sme sa akcie **Týždeň boja proti fašizmu, Dňa narcisov, športovej akcie s družobnou školou v ČR, súťaže o najkrajšiu triedu**, tá získala zaujímavú finančnú odmenu. Úspešná bola akcia **Mikulášsky bazár**, kde sa žiaci veľmi aktívne zapojili a ukázali svoje sociálne cítenie. Študenti ŽŠR sa zúčastnili súťaže družstiev v Trenčianskom kraji **Kemp Lešť 2010**, (žiaľ nepostúpili). Zúčastnili sme projektu „**Tri dni hrdinov**“. Aktivity realizovali dve pracovné skupiny pod vedením Barnabáša Klabníka, Daniela Vargu a študentov III.A , II.M a II.C triedy. Išlo o rekonštrukciu a úpravu oddychového kútika pri krbe.

Členovia predsedníctva ŽŠR sa **pravidelne zúčastňovali školení**.

Pozitíva: záujem žiakov o dianie v škole, účasť na aktivitách školy, lepšia spolupráca a medzi študentmi a pedagogickými pracovníkmi

Negatíva : zlepšiť informovanosť členov v triedach

Doporučenie: výber aktívnych členov do parlamentu

Ing. Gézeová koordinátor ŽŠR

Záverečná správa - výchovy mimo vyučovania v šk.roku 2009/2010

Pedagogický zbor VMV mal 3 vychovávateľov a jedného vychovávateľa na polovičný úväzok. Požadované vzdelanie na výkon funkcie splňali 3 vychovávatelia. Jedna vychovávateľka nemala požadované vzdelanie.

2 vychovávatelia majú vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa a 1 vychovávateľka 1.stupňa.

V školskom internáte bolo ubytovaných 66 žiakov SOŠ a 2 žiaci SOŠ strojárskej a elektrotechnickej z Dubnice nad Váhom. Celkovo boli v internáte 3 výchovné skupiny s priemerným počtom 23 žiakov, ktoré boli rozdelené podľa ročníkov.

Úlohy a ciele výchovy a vzdelávania vychádzali z uplatňovania Školského zákona, a to zavedením a realizáciou výchovného programu školského internátu od 1.9.2010 do praxe. Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali nadväzne na jednotlivé oblasti výchovy tak, že obsahové zameranie jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností sa realizovalo integrovaním do viacerých tematických oblastí výchovy naraz. Vychovávateľky preferovali prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy v aktivitách výchovných skupín, najmä v rozvoji samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, tolerancie, tvorivosti a aktívneho spôsobu života.

Výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov boli plánované podľa oblastí výchovy a vzdelávania a boli zverejňované pre jednotlivé výchovné skupiny. Plnili sa priebežne počas celého školského roka a zároveň sa žiaci a vychovatelia podieľali na aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v Púchove na prezentácii stredných škôl v Trenčíne – Učeň, Super trieda -v Bratislave, Spolupráca s CVČ Púchov rámci prehliadky Ekomodulov na tému "Odevy a kroje národov a svetadielov", v šachovom turnaji oblastné kolo, kde žiak Hnát dosiahol 3. miesto a prácou s netradičným materiálom v hrnčiarskej dielni. Spolupráca s ÚSS Pruské v rámci športových aktivít, spoločenských ako Katarínska zábava, karneval masiek, ale aj kultúrnych, kedy sa naši žiaci spoločne s klientami ústavu zúčastnili divadelného predstavenia „Ženský zákon v Bratislave.

Spoločenské aktivity a športové podujatia so sklárskou školou v Lednických Rovniach aj v tomto roku prispeli k vzájomnému spoznávaniu sa.

E-Twinning- projekt zameraný na zlepšenie IKT zručností a spoznávanie iných kultúr a komunikáciu v rôznych jazykoch so školou v Českej republike, ktorú zabezpečovala p. Stuihlová, ktorá zároveň v rámci Európskeho roka tvorivosti získala v decembri ocenenie MŠ SR.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli zahrnuté vo Vnútornej poriadku školského internátu a v režime dňa. Žiaci mohli v plnom rozsahu využívať pridelenú miestnosť s príslušenstvom, priestory a zariadenia určené na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Svojpomocnou činnosťou si udržiavali v poriadku ubytovacie priestory a priestory okolo školského internátu, zapájali sa do separovania odpadu, vychovávateľmi boli vedení k šetreniu s energiami.

Materiálne vybavenie v decembri prispelo k zlepšeniu podmienok pre žiakov tým, že boli zakúpené elektrospotreče do kuchyniek, televízora do spoločenskej miestnosti a paplónov a podhlavníkov pre všetkých ubytovaných žiakov.

Pravidelne sa vymieňalo žiakom prádlo a všetci ubytovaní žiaci mali možnosť stravovať sa v školskej jedálni. V rámci stravnej komisie sa s vedúcou školskej jedálne stretávali v priestoroch ŠI.

Výška poplatku za ubytovanie v tomto šk. roku bola určená v sume 26 € na mesiac. Dvomi žiakom nachádzajúcim sa v hmotnej núdzi bol zriaďovateľom príspevok odpustený.

Riešenie výchovných problémov žiakov vychovatelia realizovali osobným kontaktom so zákonným zástupcom žiaka v rámci rodičovských združení, telefonickým kontaktom alebo písomne.

Spolupracovali sme s výchovnou poradkyňou a špeciálnymi pedagógmi a triednymi profesormi a majstrami odborného výcviku. K spolupráci v školskom internáte sme vyzývali aj rodičov v rámci dňa otvorených dverí.

Výchovno-vzdelávacie činnosti sa uskutočňovali:

- Pravidelne ako bola príprava na vyučovanie, ktorá prebiehala na izbách ,prípadne v spoločenskej miestnosti, kde žiaci mali k dispozíci písacie stroje, počítače. V školskom internáte pracovali 2 krúžky akvaristický a turistický, ktoré viedli vychovávateľky.
- Priebežne– príprava celointernátnych podujatí (Vianočný večierok, kvízy a súťaže, príprava materiálov do školského časopisu a písanie kroniky.)
- Nepravidelné- ktoré žiaci využívali v individuálnej záujmovej činnosti –v telocvični sledovaním televízie, DVD, návštevou plavárne, bowlingu ,v rámci celointernátnych súťaží, kvízov a športových podujatí – stolnotenisový, bedbintonový, futbalový turnaj

Aktivity boli realizované na základe dobrovoľnosti žiakov.

Podporovať dobrovoľnú účasť žiaka na výchovno-vzdelávacej činnosti sme sa snažili aktivitami s prizvanými odborníkmi ako boli mediátor, ochranár, pracovník väznice, psychológ, výchovný poradca, dentálna hygienička..

Počítačová miestnosť s internetom v budove školského internátu prispela k zlepšeniu podmienok s IKT. Umožnila žiakom pripravovať si prezentácie, záverečné práce, referáty na vyučovací proces.

Podľa plánu činnosti sa uskočnilo 10 pracovných porád, 4 stretnutia metodického združenia vychovávateľov, pravidelne sa vychovávateľa zúčastňovali rodičovských združení a pedagogických porád.

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA NA ÚSEKU OV ZA ŠK.ROK. 2009/2010

V školskom roku 2009/2010 zabezpečovalo praktické vyučovanie 14 kmeňových majstrov a 1 hlavný majster.. Celková činnosť a organizácia na úseku praktického vyučovania bola riadená podľa vypracovaného celoročného plánu práce. V školskom roku bolo na úseku 12 pracovných porád. Z celkového počtu 242 študentov, ktorí majú v učebných osnovách predmet odborný výcvik bolo zaradených do 25 učebných skupín. Priemerný úväzok na jedného majstra predstavoval 29,12 hodiny týždenne.

Vo výuke odborného výcviku bola pozornosť venovaná príprave žiakov na záverečné praktické učňovské skúšky a v odbore agropodnikateľ – turistika na vidieku na praktickú zložku maturitnej skúšky. V učebných odboroch v šk. r. 2009/2010 absolvovali žiaci záverečné učňovské skúšky v 5 odboroch:

1. poľnohospodár – mechanizácia priemer z praktickej časti-1,57
2. cukrár- priemer z praktickej časti-2.,
3. záhradník - priemer z praktickej časti- 2,14
4. viazač – aranžér kvetín- priemer z praktickej časti- 2,14
5. pekár-priemer z praktickej časti-1,46

V študijnom odbore boli dosiahnuté na praktickej časti maturitnej skúšky tieto výsledky:

1. agropodnikateľ - turistika na vidieku- priemer z praktickej časti-1,28

Na úseku praktického vyučovania boli vypracované ročné a tematické plány v jednotlivých študijných a učebných odboroch, ktoré boli prehodnotené a schválené v predmetových komisiách. Hlavným poslaním bolo zosúladiť tematické plány z odborných predmetov na teoretickom a praktickom vyučovaní. V školskom roku 2009/2010 sa vykonával odborný výcvik na týchto zmluvných pracoviskách: PD Mestečko, PD Pruské, AGRAFA Horovce, ,

, , Pekort Pruské, , , Advent Púchov, , Agrofarma Č.Kameň, Kvetinárstvo záhrada P.B, Zahradnícke služby Klačanský, Kvetinárstvo Natali Púchov, Kvety Narcis Dca, , Dupos Dca, , Victoria P.B, ,, Kvetinárstvo Flóra Dca, Venco sro. Košeca, Penam P.B., Pre náš úsek školský rok nekončí v júni ani nezačína v septembri nakoľko sa treba starať o areál školy aj počas prázdnin a preto

vyjadrujem veľkú spokojnosť s absolvovaním letnej prázdninovej praxe, kde sa nám podarilo dosiahnuť 97,2 % účasť, za čo patrí veľká vďaka všetkým majstrom. Dňa 19.9 sme sa zúčastnili na Púchovskom jarmoku ,kde sme prezentovali a predávali naše výrobky. V októbri sme boli reprezentovať našu školu aj na dni otvorených dverí na zemiedelskej škole vo V.Kloboukach , kde sme predvádzali šikovné ruky našich aranžérov a cukrárov. V dňoch 15 až 16.10.2010 sa na našej škole konal deň otvorených dverí spojený aj s oslavami 60 výročia založenia našej školy do, ktorého sa zapojil aj úsek praktického vyučovania. Tu by som sa chcel poďakovať všetkým majstrom ,ktorí sa do tejto výbornej akcie zapojili. V decembri sme usporiadali výstavu cukrárskych výrobkov s vianočnou tematikou. Žiaci odboru poľnohospodár mechanizátor úspešne absolvovali zvéračsky kurz. Počas odborného výcviku sme popravovali množstvo plechových aj drevených skriniek.

Zúčastnili sme sa na súťaži Najkrajšia torta Považia v P.Bystrici , kde nás reprezentovala jedna žiačka a jedna majsterka OV. V KD Ilave sa konala akcia Veľkonočné tradície , na ktorej sa zúčastnili aj naši žiaci a majstri. Táto akcia mala aj veľký ohlas verejnosti . Po tejto akcii Nás oslovila základná škola v Ilave, kde sme robili názornú ukážku zdobenia medovníkov. V dňoch 25-27.3 sme sa zúčastnili na výstave školských výrobkov Učeň 2010 , kde sme vzorne reprezentovali našu školu. Naši žiaci robili názornú ukážku aranžovania a viazania kvetov ako aj zdobenia cukrárskych výrobkov. Zúčastnili sme sa v Slovinsku na podobnej škole ako je u nás v meste Celje v rámci projektu Leonardo da Vinci , kde sme mali možnosť vidieť ako sa vyučuje na tejto škole, ako aj spoznať túto krásnu krajinu. Na jeseň sme pozberali úrodu (zemiaky,, v lete obilie) a za utfženú peniaze sme obohatili náš strojový park. Počas školského roka sme sa pustili do generálnych oprav našej zastaralej techniky. ,kde patrí veľká vďaka majstrom OV. Počas školského roku sme sa starali o úpravu areálu školy a realizáciu zelene ,taktiež sme sa podieľali na prácach v obci Pruské pri úprave a realizácií verejného priestranstva. Robili sme úpravu areálu v Baumaxe Trenčín, realizovali sme výsadbu okrasných drevín a letničiek v obci. .Starali sme sa o park , kde sme dvakrát previedli mulčovanie . Taktiež sme vypratávali kontajneri s odpadom , ktorý sa v rámci cvičnej jazdy aj odvážal na smetisko. , čím sme ušetrili nemalé finančné prostriedky pre školu. Rozšírili sme prechodový chodník na budovu C , opravili sme poškodené oplotenie školy v parku. V jarnom období naši záhradníci chodia strihať stromy, kde Bartrovým obchodom získavame iné veci pre školu. V tomto školskom roku sme absolvovali množstvo produktívnej práce. Predávali sme cukrárske výrobky po škole pre zamestnancov a žiakov ,čím si myslím ,že pokryjeme aspoň zčasti energie , ktoré minieme v kuchynkách. Vypestovali sme muškáty, letničky, okrasné dreviny, priesadu ,red'kovku za ,ktoré sme dostali peniaze a tak sme prispeli do spoločnej pokladnice školy. Okrem toho sme na jar zasiali mak, cibuľu , kapustu, mrkvu, papriku a obilie ako aj zasadili zemiaky o všetky tieto plodiny sa vzorne staráme a dúfam ,aj keď tento rok moc úrode nepraje počasie (stále dažde) nejakú úrodu zozbierame , čím tiež prispějeme trochou do mlyna. Zúčastnili sme sa na športovom dni cechu pekárov a cukrárov v Pruskom.

V predajni JUVENTUS sme obohatili sortiment tovaru o hnojivá, osivá, krmivá pre zvieratá a chemické prípravky a, tým sa nám podarilo zvýšiť tržby, že v jarných mesiacoch sme prekonalí aj 3000 eur za mesiac.. V šk.roku 2009/2010 bola vzájomná komunikácia medzi majstrami a rodičmi na priemernej úrovni a bola riešená formou rodičovských združení , na ktorých sa majstri OV pravidelne zúčastňovali. Celkovo si myslím , že spolupráca školy s rodičmi by v budúcom školskom roku mala byť na lepšej úrovni.

Myslím si ,že sa zlepšila komunikácia oproti minulému roku medzi triednym a majstrom. Vzájomné vzťahy medzi školou /OV/ a zmluvnými pracoviskami sú na výbornej úrovni a myslím si ,že spokojnosť a záujem o našich žiakov je stále . Veľké pozitívum vidím aj v tom, že tento školský rok sme nemuseli riešiť žiaden veľký problém so žiakmi , ktorí sú na zmluvných pracoviskách. Na záver mi dovoľte, aby som sa úprimne poďakoval všetkým majstrom za doslova mravenčiu prácu , ktorú robili počas školského roka ,mnohokrát ani nesúvisela s tým čo je ich náplňou o to viac si ju vážim .

Hodnotenie zdravotne znevýhodnených žiakov SOŠ Pruské za školský rok 2009/2010 na koncoročnej klasifikačnej porade konanej 24.6.2010

Na SOŠ Pruské je v evidencii 57 začlenených žiakov .Sú to žiaci s poruchami učenia ,správania , zdravotné postihnutie ,sluchové postihnutie ,telesné postihnutie .

Na základe doporučenia lekára boli oslobodení od povinnosti dochádzať do školy títo žiaci :

- **Poludvorný David, 1.B**
- **Orechovský Juraj, 1.B**
- **Luhový Ondrej, 1.B**
- **Barková Lenka , 1.B**
- **Radimáková Michalela, 2.C**
- **Sabová Simona,2.C**
- **Kuviček Marek,2.C**
- **Šubertová Petra, 3.G**

Títo žiaci boli vzdelávaní 2 krát do týždňa spolu s niektorými zdravotne znevýhodnenými žiakmi , ktorí boli vyňatí z bežnej triedy podľa potreby, prípadne pri výskyte problémov.

Zmeny u zdravotne znevýhodnených žiakov:

- Ondrej Luhový , 1.B – na základe doporučenia lekára prechádza v školskom roku 2010/2011 na vzdelávanie v bežnej triede formou dennej dochádzky
- Michal Budoš , 2.C – na základe doporučenia lekára zo zdravotných dôvodov bude absolvovať štúdium v školskom roku 2010/2011
- Filip Polešenský, 3.Z –na základe doporučenia lekára zo zdravotných dôvodov bude absolvovať štúdium v školskom roku 2010/2011 individuálnou formou

V priebehu 2.polroka požiadali o začleneie títo žiaci :

- **Michal Fehér,1.M – vývinové poruchy učenia**
- **Romana Ševčíková,2.M-vývinové poruchy učenia**
- **Dominik Ďuriš, 2.M – vývinové poruchy učenia**

Neprospievajúci začlenení žiaci : Andrej Marušinec – nemecký jazyk
ekonomika

Začlenení žiaci boli pravidelne prekonzultovávaní s triednymi učiteľmi , ako aj s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a odbornými lekármi . Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni.

Vypracovala : PhDr. Trenčanová Mária
PhDr.Mišovcová Eva

Maturitné skúšky- 72 prihlásených – ústna časť 71 študentov celkový priemer 2,487
2 študentom povolená opravná skúška, nepospeli v 2. polroku.

Záverečné učňovské skúšky – 3 triedy- 5 odborov, 2 študenti nepospeli v 2. polroku – 1
komisionálne skúšky. V tomto šk. roku sa na ZUS zúčastnili aj odborníci z praxe.

Prijímacie skúšky:

2 triedy študijné

Agropodnikanie – kynológia

Agropodnikanie - záhradníctvo / podnikateľ pre rozvoj vidieka

2 triedy učebné poľnohospodár - mechanizácia.

cukrár/ viazač – aranžér kvetín

2 triedy nadstavbového štúdia – potravinárska výroba

záhradníctvo/ podnikanie v remeslách a službách

Zoznam odborov v školskom roku 2009/2010

Študijné odbory :

4558 4 02	agropodnikateľ – turistika na vidieku
4553 4 00	podnikateľ pre rozvoj vidieka
4210 6 08	agropodnikanie- poľnohospodársky manažment
4211 6 17	záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo
3916 6 00	životné prostredie

Učebné odbory:

4561 2 01	poľnohospodár - zameranie mechanizácia
4571 2 00	záhradník
4569 2 00	viazač- aranžér kvetín
2964 2 00	cukrár
2962 2 00	pekár

Nadstavbové štúdium :

4512 4 00	poľnohospodárstvo
4511 4 00	záhradníctvo
2982 4 02	potravínárska výroba – zameranie pekárská a cukrárska výroba

Pomaturitné štúdium :

4221 7 00	vidiecka turistika
-----------	--------------------

Odbor 4553 4 podnikateľ pre rozvoj vidieka bol zaradený do siete odborov schválený MŠ SR dňa 30. mája 2007 pod číslom CD-2007-8588/1760-1:093 na experimentálne overovanie s platnosťou od 1. septembra 2007 začínajúc 1. ročníkom

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál SOŠ Pruské zaberá plochu o výmere 61.648m², z čoho zastavaná plocha činí 30.361m². Sídli v budove renesančného kaštieľa zo 16. storočia s príslušnými novými budovami a historickým parkom v rozlohe 31.287m². Výchovno-vzdelávací proces prebieha v 45 učebniach. Škola je vybavená nasledovnými odbornými učebňami: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebne strojopisu, 1 šijacou dielňou, dielňa pre ručné obrábanie dreva a strojné obrábanie kovov, prejazdna dielňa s montážnou jamou, odborná učebňa účtovníctva, rastlinnej a živočíšnej výroby, izbových kvetín, vlastná predajňa záhradníckeho tovaru a potrieb, odborné učebne autoškoly s trenažérom, učebne pre výučbu odboru cukrár, učebňu aranžovania, zimná záhrada, chemické laboratórium. Súčasťou majetku je 60PC, z toho 35 je využívaných priamo študentmi školy.

Stravovanie žiakov a pracovníkov školy je zabezpečované vlastnou kuchyňou a prostredníctvom bufetu. Ubytovanie poskytuje fungujúci domov mládeže, kde prebieha aktívna mimoškolská činnosť.

K 31.08.2010 hodnota dlhodobého majetku v správe školy činila 2.782 238,50 €. Jeho členenie v našej organizácii je nasledovné:

Dlhodobý nehmotný majetok v hodnote 4. 071,13€ predstavuje softvérové vybavenie PC.

Členenie dlhodobého hmotného majetku v hodnote 2.771 699,65 €. uvádza nasledovná tabuľka:

Názov majetku:	Hodnota majetku v €:	Podrobnejšie členenie:
Pozemky	68 617,57	
Budovy, stavby, haly	2.089 377,73	A - Hlavná budova školy – historický kaštieľ B - Prístrešok s garážami C - Nové dielne D - Domov mládeže E – Unimo bunky
Stroje, prístroje a zariadenia	104 353,58	trenažér pre autoškolu, počítače, drobná poľnohospodárska technika, ktorých obstarávacia cena je nad 30.000,-Sk
Dopravné prostriedky	125 206,76	traktory, vlečky, osobné motorové vozidlá, nákladný automobil ne vývoz fekálií
Pestovateľské celky trvalých porastov	173 749,47	
Drobný dlhodobý hmotný majetok	210 394,54	všetky predmety postupnej spotreby, inventár a zariadenie učební a kancelárií, školské pomôcky, ktorých obstarávacia cena je pod 30.000,-Sk

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2009/2010 škola získala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na žiaka a na kultúrne poukazy. Finančné prostriedky získane od rodičov neprechádzajú rozpočtom školy ale sú zúčtované občianskym združením.

Vybrané ukazovatele:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov 955 369,83 €
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov
spojených z hmotným zabezpečením školy od rodičov zabezpečuje
občianske združ.
3. fin. prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy 8 294,80 €
(fin. prostriedky boli použité na chod krúžkovej činnosti na SOŠ Pruské)
4. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov 16 737,00 €
(z toho 6737,00€ použité na krytie nákladov spojených s maturitami v danom školskom roku,
10000,00 € účelovo použité finančné prostriedky z rezervy predsedu vlády SR)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Realizované aktivity v rámci Slovenska :

September 2009

- Súťaž „Otázniky histórie“
- Kopáč – športová súťaž

Október 2009

- príprava a organizácia DOD
- Záhrada jesene, aranžérska súťaž jeseň
- Škola členom klimatickej aliancie
- Matematicko - korešpondenčný seminár
- Environmentálna konferencia Istanbul
- Výstava drobných zvierat
- Výstava - Záhrade jesene

November 2009

- tvorba adventného venca na nádvorí školy
- tvorba adventného venca Červený Kameň
- Športom proti drogám

December 2009

- deň otvorených dverí
- vianočná súťaž v aranžovaní
- triedne kolá Olympiády v CJ
- triedne kolo Olympiády o ľudských právach
- školské kolo v stolnom tenise
- beseda „Biele Karpaty“ - Enviro

Január 2010

- Hviezdoslavov Kubín
- celoslovenská cukrárska súťaž – Tvarohový dezert s čokoládou
- výstava cestovného ruchu a gastro Bratislava
- projekt v rámci ekonomických predmetov „Budúcnosť ruka v ruce – budovanie cezhraničnej spolupráce“

Február 2010

- školské kolo“ súťaže o mlieku“
- zimná olympiáda- korčuľovanie v Púchove
- fotografická súťaž-EURO- Čo pre nás znamená
- Úrad vlády SR vyhlásil súťaž – Úvaha M.R. Štefánik

Marec 2010

- celoslovenské kolo „súťaže o mlieku“ v Nitre
- projekt „Úloha peňazí v trhovej ekonomike“. Spolupráca s denníkom SME.

- (spolupráca trvá až do mája)
- príprava a realizácia koterčov pre psov
- súťaž plagátov o detských právach
- náš talent – spev, hudba, vlastná poézia
- súťaž „Medziriadky“ - poviedky
- učeň roka Trenčín
- ekonomické hry so žiakmi tretích ročníkov v rámci projektu „BUSINESS SCHOOL GAMES“
- veľkonočné zvyky a tradície

Apríl 2010

- triedne kolá olympiády ľudských práv
- medzinárodná logic. súťaž GENIUS LOGICUS
- Záhradkár Trenčín
- Veľkonočná súťaž v aranžovaní
- 17. 4. Deň narcisov
- flórbalový turnaj Ilava
- „Svedectvá“ stretnutie s vyliečenými narkomanmi
- fotosúťaž - ekológia a životné prostredie
- medzinárodná súťaž v aranžovaní PESCARA

Máj 2010

- maratón na kolieskových korčuliach – SOŠ Pruské
- turisticko-orientačný pretek – Val. Klobouky
- stretnutie s poéziou

Jún 2010

- environmentálna exkurzia Lužné Lesy
- mini futbalový turnaj, školské kolo
- čistenie odpadových vôd
- exkurzia Osviečín, Krakov

Realizované aktivity v rámci Európy :

- | | |
|---------------|---|
| Október 2009 | - Účasť na odbornej stáži v rámci realizácii projektu LDV - Slovinsko |
| December 2009 | -Medzinárodný stolnotenisový turnaj pedagógov SOŠ Pruské a SOUZ Valašské Klobouky |
| Marec 2010 | - Účasť na odbornej stáži v rámci realizácii projektu LDV- Nemecko
- Účasť na odbornej stáži v rámci realizácii projektu LDV Taliansko |
| Apríl 2010 | - Medzinárodná súťaž v aranžovaní PESCARA
- Účasť na odbornej stáži v rámci realizácii projektu LDV - Švédsko |

- Účasť na odbornej stáži v rámci realizácii projektu LDV - Taliansko

Máj 2010

- Česko-slovenský športový deň s SOUZ Valašské Klobouky
- Účasť na odbornej stáži v rámci realizácii projektu LDV - Anglicko

Jún 2010

- Účasť na EUROTENS vo Viedni

Škola sa v rámci regiónu prezentuje na podujatiach Stredoškolač, Púchovský jarmok, Vianočné trhy v Dubnici /V

SOŠ Pruské sa prezentovala článkami v Učiteľských novinách , Obzore v rôznych odborných časopisoch – Záhradkár.

Vyhodnotenie plnenia hlavných cieľov SOŠ Pruské v šk. roku 2009/2010

Hlavné ciele školy za školský rok 2009/10 boli splnené.

Škola si zachovala prioritu poľnohospodárskeho zamerania a venovala zvýšenú pozornosť záhradníckym , krajinárskym, potravinárskym odborom a rozvoju vidieka.

Maximálnu pozornosť sme sústredili na realizáciu maturitnej skúšky, ktorá mala bezproblémový priebeh..

Prepojenie teoretického vyučovania s odbornou praxou sa realizovalo rozšírením počtu podnikov, v ktorých bola vykonávaná odborná prax, čím sa zabezpečila základná kontinuita vzdelania a odbornosti.

V rámci medzinárodnej spolupráce škola dosahuje nadštandardné výsledky- aktívna spolupráca so 4 zahraničnými školami , kooperácia s 15 krajinami v rámci európskej organizácie FLORNET, účasť pedagógov školy na aktivitách poriadaných partnerskými školami.

Zefektívnil sme spoluprácu s rodičmi zvýšeným počtom individuálnych pohovorov, ktoré rodičia preferujú pred skupinovými združeniami. Výchovný poradca riešil problémy spojené hlavne so záškoláctvom a agresívnym správaním žiakov.

V záujmovej činnosti pracovalo na škole 31 krúžkov. Najnavštevovanejšie boli krúžky jazykové , športové a krúžky, výpočtovej techniky, ako aj krúžky zamerané na oblasť aranžovania.

Spolupráca s občianskym združením Progresívny poľnohospodár priniesla škole nové finančné zdroje, ktoré boli využité hlavne na nákup učebných pomôcok – zakúpila sa interaktívna tabuľa . K hlavným prioritám školy patrila všestranná humanizácia života

školy, ktorú sme naplnili zvýšeným počtom kultúrnych podujatí s využitím kultúrnych poukazov.

Teoretické vyučovanie zabezpečovalo 32 vyučujúcich a jedna zástupkyňa riaditeľa. Osobitne boli menovaní pracovníci pre vedenie oblasti výchovného poradenstva, koordinácie medzinárodnej spolupráce, koordinácie prevencie drogových závislostí a environmentálnej výchovy.

V školskom roku 2009/10 bolo ustanovených 11 predmetových komisií. Pre všetky vyučovacie predmety vyučujúci vypracovali tematické učebné plány s jednotnou úpravou. Teoretické vyučovanie bolo zabezpečované v 19 triedach denného štúdia v učebniach blokov A, C a D podľa dvojtýždňového rozvrhu hodín.

Celkové výsledky teoretického vyučovania môžeme označiť za dobré.

Vo výuke odborných predmetov bola pozornosť venovaná príprave študentov na maturitné skúšky – študijné odbory a záverečné skúšky – učebné odbory .

Praktickú časť maturitnej skúšky absolvovali študijné odbory :

Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment, Záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo a nadstavbové štúdium potravinárska výroba – cukrárska a pekárska výroba formou obhajoby vlastného projektu. Odbor Agropodnikanie – turistika , praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

Aj keď výsledky maturitných skúšok sú dobré je nutné konštatovať, klesajúcu úroveň vedomostí žiakov v odborných predmetoch, čo je spôsobené malým záujmom žiakov o odbornú problematiku a slabým priemerom žiakov, ktorí k nám nastupujú do 1. ročníkov. V teoretickej časti odbornej zložky bola maximálna pozornosť venovaná prepracovaniu maturitných zadaní podľa pokynov MŠ SR.

V učebných odboroch končili v šk roku 2009/10 3 triedy v 5 odboroch . Treba konštatovať, že výsledky ZUS v týchto odboroch dopadli veľmi dobre

ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Medzinárodné kompetencie učiteľov Flornetu	Národná agentúra programu celoživotného vzdelávania	Odborné stáže expertov v partnerských organizáciách	Ukončený, schválený
2	A ja sa synek z Klobúk..... a ja cérka z Pruského	Program cezhraničnej spolupráce	Vytvorenie podmienok pre rozvoj praktickej použiteľnosti slovenského resp. českého jazyka u žiakov SOU Valašské Klobouky a SOŠ Pruské	Schválený
3	Elektronizácia učebných osnov – nevyhnutnosť modernej školy	Agentúra MŠ, vedy, výskumu a športu SR	Elektronizácia učebných osnov „Úvod do sveta práce“	Prebiehajúci, schválený

ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení:

Súčasťou SOŠ je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá ma kapacitu 150 obedov. Žiaci si môžu zakúpiť obed za 1 €. V školskom roku 2009/2010 sa stravovalo 122 stravníkov. Zloženie stravníkov:

Žiaci SOŠ: 80

Zamestnanci školy: 42

Na škole v školskom roku 2009/2010 pracovala stravovacia komisia, ktorá sa v priebehu šk. roka stretávala podľa plánu práce školy. Riešila zloženie jedálneho lístka, štruktúru jedál s ohľadom na zastúpenie zeleniny, ako aj ekonomiku stravovania.

Komisia venovala pozornosť otázkam hygieny stravovania, vybaveniu pracovníčok v kuchyni pracovnými odevmi, zdravotnými preukazmi, kultúrou stravovania, atď.

Dátum:

Podpis riaditeľky a pečiatka školy: