



Vydala redakčná rada novinárskeho krúžku.  
Vedúci krúžku: Ing. Olga Gézeová  
Jazykový redaktor: Mgr. Margita Košútová  
Šéfredaktor: Karolína Havelková III.Z  
Redaktor: Samuel Burdej I.A  
Foto: archív SOŠ Pruské  
December 2021

**Časopis  
Pruske**

**NOVÉ ČÍSLO PRINÁŠA**

**1. NAŠE ÚSPECHY V MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTACH**  
**2. VII. ROČNÍK CELOŠKOLSKEJ SÚŤAŽE VÝCVIKU PSOV,**  
**3. VLASTNÚ TVORBU,**  
**4. AKTIVITY ŽIAKOV A UČITEĽOV, KTORÉ SME EŠTE**  
**STIHLI...**

## OPÄTOVNE ÚSPEŠNÝ V MEDZINÁRODŇCH PROJEKTOCH

Stredná odborná škola Pruské opäťovne získala ocenenie Certifikát značky excelentnosti v rámci programov ERASMUS+.

Zároveň sme získali Akreditáciu na Erasmus na obdobie 7 rokov, počas ktorých sa môžeme uchádzať o medzinárodné granty programu Erasmus+ v oblasti odborného vzdelávania v zjednodušenej forme.



Erasmus Day 2021 je medzinárodná aktivita, ktorá tento rok oslávila už svoje 5. výročie. Pri tejto príležitosti sme na našej škole 14.10.-15.10.2021 zorganizovali „Erasmus Days 2021“ in SOŠ Pruské“, kde sme prostredníctvom prezentácií a videí predstavili príbeh našej školy v programe Erasmus+. Zároveň prebehla diskusia s účastníkmi realizovaných projektov.

prieskum pre záujemcov mobilít v rámci programu Erasmus+.



## MEDZINÁRODNÝ D E ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC N

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa v našej škole dňa 25.10.2021 konalo podujatie pod názvom „Objav svoje ja v čajovni u Saroyana. V rámci podujatia sme si prečítali úryvky z troch kapitol diela Tracyho tiger od Wiliama Saroyana, amerického spisovateľa arménskeho pôvodu. Cieľom nášho stretnutia bolo zamyslieť sa nad otázkou „Čo je môj tiger?“. Žiaci odpovedali na otázky a debatovali o vlastných tigroch, teda o vlastných snoch, životných cieľoch a predstavách, ktoré by raz chceli v živote zrealizovať.



Dalšou aktivitou bolo zapojenie sa žiakov do celoslovenského projektu „Záložka do knihy s pája slovenské školy“. Témou 10. ročníka boli Významné osobnosti slovenskej literatúry - Pavol Országh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková-Timrava (70. výročie úmrtia). Našou partnerškou školou sa stala Škola umelcokého priemyslu zo Svidníka. Šimková II.Z

# VII. ROČNÍK CELOŠKOLSKEJ SÚŤAŽE VO VÝCVIKU PSOV PODĽA BH-SK

Dňa 25. 11. 2021 sa v SOŠ v Pruskom konal už VII. ročník celoškolskej súťaže vo výcviku psov podľa BH-SK. Vzhľadom k pandemickej situácii sa súťaže nezúčastnili maturanti, pre karanténu sa súťaže zúčastnilo len 14 žiakov z druhého a tretieho ročníka odboru agropodnikanie-kynológia. Tí však preukázali, že svojim psíkom sa svedomite venujú, ovládajú skúšobný poriadok, dokážu vykonávať už aj náročnejšiu formu výcviku a niektoré výkony súťažiacich dvojíc boli skutočne na vysokej úrovni.

Vítazkou súťaže sa stala Alexandra Hložová, na druhom mieste sa umiestnila Ema Remšíková a tretí bol Radovan Kazda, všetci žiaci III. Z triedy.

Bodové rozdiely na ostatných miestach boli však malé a pochvalu si zaslúžia všetci zúčastnení pretekári. Vyzdvihnut treba aj žiakov, ktorí z rôznych objektívnych príčin nesúťažili so svojimi psími, ale pod metodickým vedením Ing. Zajaca a Ing. Babejovej sa veľmi aktívne a ochotne podieľali na príprave i zdarnom priebehu tejto akcie.  
Dorota III.Z



*„Vo svete je viac hladu po láske a pochopení, ako po chlebe.“ — Matka Tereza*

*„Minule ľudia neboli zdraví kvôli hladu, a teraz je to iste len kvôli zlozvykom.“ — Daniel Pirič*

*„Na kúrenie je najlepšie staré drevo, na pitie staré víno, na dôverné rozhovory starí priatelia a na čítanie starí autori.“ — Francis Bacon*

*„Nepokúšaj sa utopit smútok o alkohole, vie plávať.“ — Francúzske príslovie*

*„Alkohol žiada najprv prst, potom ruku a nakoniec celé telo i dušu.“ — Slovenské príslovie*

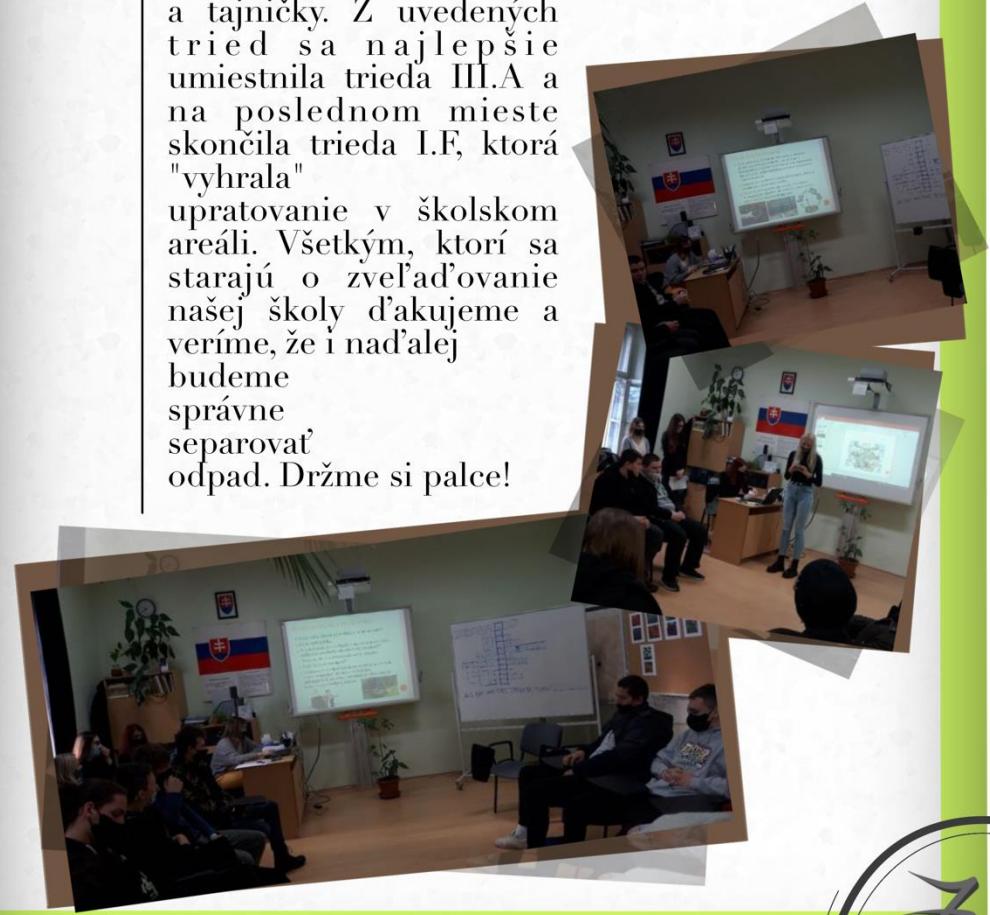
*„Nádej je ako cukor v čaji, hoci je ho málo, osladí všetko.“ — Čínske príslovie*

## ROVESNÍCKE VZDELÁVANIE...

Dňa 18.11.2021 sa uskutočnilo rovesnícke vzdelávanie na tému ODPADY.

Ziaci riešili kvízové otázky a tajničky. Z uvedených tried sa najlepšie umiestnila trieda III.A a na poslednom mieste skončila trieda I.F, ktorá "vyhrala"

upratovanie v školskom areáli. Všetkým, ktorí sa starajú o zveľadovanie našej školy d'akujeme a veríme, že i nadalej budeme správne separovať odpad. Držme si palce!



# DEŇ NARCISOV

V rámci tejto kampane deti skúšali svojich rodičov a overovali ich znalosti v oblasti prevencie rakoviny. Robili to pomocou krátkeho online dotazníka a na základe správnosti odpovedí dieťa udeľuje rodičovi aj známku. Dotazník pozostával zo 6 jednoduchých otázok. Za každú správnu odpoveď rodič získa 1bod pre školu. Cieľom tejto aktivity bolo pritiahanut' pozornosť celej rodiny k téme starostlivosti o zdravie. Záleží nám na tom, aby deti a mladí našej školy boli uvedomelí a zodpovední v oblasti starostlivosti o zdravie. Preto im pod'ime príkladom!

Aj napriek náročnosti obdobia, súvisiaceho s pandémiou koronavírusu, si uvedomujeme, že o zdravie sa musíme staráť a pozornosť venovať hlavne prevencii závažných chorôb, tých onkologických na prvom mieste!

Z tohto dôvodu sa naša škola, žiaci z III. Z, zapojili do kampane Ligy proti r a k o v i n e s n a z v o m "Ohodnot' svojho rodiča v prevencii závažných chorôb".

Z d'akovného listu citujem: „Dakujeme všetkým, ktorí zareagovali a zapojili sa do našej dotazníkovej iniciatívy. Veríme, že výchova mladej generácie k uvedomneniu si dôležitosti zdravia a potreby preventívnych prehliadok je dostatočný dôvod na to, aby sme podobné aktivity opakovali a mali sme všetci dobrý pocit, že i v náročnej dobe nestagnujeme, ale máme záujem robiť prospešné a užitočné projekty či aktivity.“



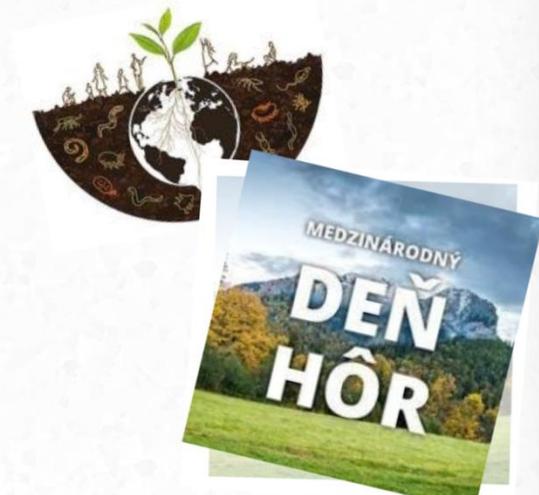
# VIETE, ŽE:

**11.** december je medzinárodný deň hôr. V roku 2003 bol vyhlásený na Valnom zhromaždení OSN. Cieľom tohto dňa je zvýšiť celkové povedomie o význame hôr, inicovať vznik národných komitétov v 78 krajinách (súčasťou je i Slovensko) a podporiť vytvorenie medzinárodného partnerstva pre trvalo udržateľný rozvoj v horských regiónoch známeho ako Partnerstvo hôr.

Rozloha Slovenska je 4 903 397 ha, z ktorej pripadá na:

vodné plochy	93 325 ha
les	2 006 939 ha
ostatné pozemky	872 563 ha
poľnohospodársku pôdu	930 570 ha
red.	

**4.** december je svetový deň pôdy? Bol vyhlásený v roku 2002 a je podporovaný Medzinárodnou úniou pôdoznaleckých vied (I U S S). Hlavnou myšlienkou tohto dňa je zvýšenie povedomia verejnosti o význame pôdy a prírodných zdrojov nevyhnutných pre prežitie človeka a potreba ich ochrany pred globálnym otepľovaním.



2. miesto

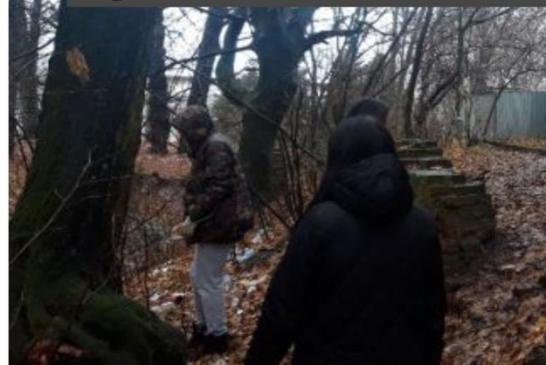


3. miesto



## "Decembrový DEŇ ZEME"

Upratovanie školského areálu



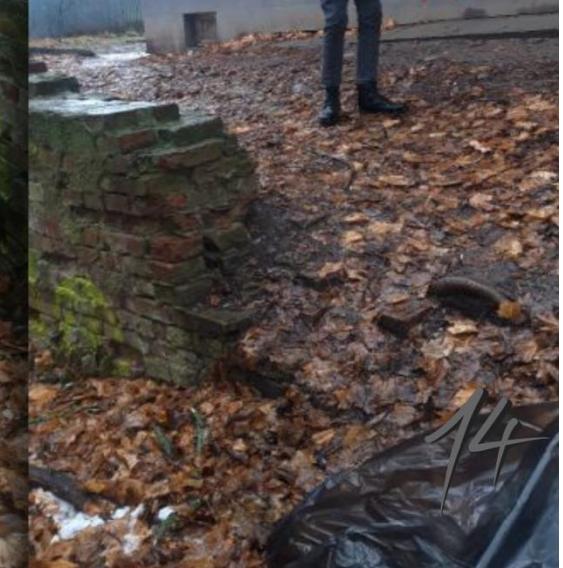
1



2



3



14



## HOKEJBAL

Je to kolektívny šport, verzia hokeja, ktorý sa hra bez korčúľ. Nehrá sa s pukom, ale s oranžovou loptičkou. Hrá sa na asfaltovom ihrisku s plastovými mantinelmi. Cieľom hry je dať čo najviac gólov a vyhrať zápas.



### HISTÓRIA

prvý medzinárodný turnaj sa uskutočnil v roku 1994 v Kanade. Neskôr sa v Bratislave v roku 1995 organizovali prvé majstrovstvá Európy a v júni 1996 aj prvé majstrovstvá sveta. Ihrisko má mať aspoň 26 metrov na šírku a 52 na dĺžku.

Zápas sa hrá po 3-krát 15 minút, medzi tretinami sú prestávky po 5 minút. Hokejbal hram už 5 rokov a verím, že dlho budem aj úspešný  
Nikolas I A

13

# SLOVENSKO

## A EURÓPSKA ÚNIA V KLIMATICKEJ DŽUNGLI?

Prekročil som už vekovú hranicu, kedy môj život pozostával z aktivít detského veku – prežiť deň čo najlepšie, zabaviť sa s kamarátmi a „ubzknúť pred povinnosťami“.

Začalo sa obdobie dospelosti. V našej rodine sa to spája s nepísaným zákonom – samostatnosti v práci, zodpovednosti. Spoločne rozoberáme problémy nielen v rodine, ale aj hovoríme o situácii v štáte, ale hlavne aj o hospodárení, keďže vlastníme hory, lúky aj polia. Sú to hlavne rozhovory so starými rodičmi, od ktorých sa dozvedám, že mnohé sa zmenilo v počasí a prírode. Kruté treskúce mirazy, ktoré zamykali našu malú dedinu \ od decembra do marca, sú asi nenávratne preč a s nimi aj delenie roka na štyri ročné obdobia – ktoré mali viditeľne odlišné znaky. Ale kam sa stratila voda z nášho potoka? Kam zmizli desiatky studienok z blízkej hory, ktorým stačil jeden krok a už boli na našom dvore? Postupne „odchádzajú“ desiatky sliviek, ktoré tvorili zelenú hranicu medzi jednotlivými parcelami a domami.

Hoci žijeme v nadmorskej výške okolo 500 metrov nad morom, hospodárske budovy aj dom máme pokryté viničom, ktorý na jeseň prináša sladkosť hroznových bobúľ. Pred ním celý dvor voňal úrodou broskýň a marhúľ. Generácie dozadu nikdy zo svojich záhrad takýto druh ovocia neoberala. Aj toto je dôkaz, že aj naša malá dedinka sa stala súčasťou klimatickej džungle, kde rastie bez obmedzení skoro všetko. A úrodné oblasti na juhu, trpiace nedostatkom vlahy, pripomínajú savany. Stretávame aj nové druhy hmyzu, ale aj nové choroby rastlín. O tom, že situácia je mimoriadne vážna dokazujú aj aktivity EÚ, ktorá chce do boja proti klimatickým zmenám zapojiť všetky národy. Je zrejmé, že naša planéta Zem je chorá.

Dnes je zrejmé, že Zem je živý organizmus, potrebuje sa liečiť, ale najskôr je potrebné stanoviť „diagnózu“. Ani odborníci nemajú jednotný názor, o čo ide:

- je to prirodzená zmena, ktorá sa na našej Zemi opakuje po miliónoch rokov v pravidelných cykloch,
- alebo je to iba vplyv človeka, jeho spôsobu života, a tým nastávajú klimatické zmeny.

Navrhované riešenia sú však vo väčšine prípadov nerealizovateľné. Zdá sa mi, že ide iba o nariadenia, ktoré zostanú iba na papieri a ich obsah sa oživuje opäť iba papierovo pri rôznych príležitostiach, napr. Dni Zeme a pod. Otvorí sa diskusia, ale chýba kontrola a zhodnotenie. Ved' aj samotné výročné správy OSN hovoria o tom, že krajinu splnili len necelú tretinu z toho, čo je napríklad potrebné na dosiahnutie zniženia emisií skleníkových plynov v atmosfére. Taktiež v úlohe obnoviteľných zdrojov došlo iba k minimálnemu pokroku. Šanca, že sa globálne otepľovanie podarí zastaviť do konca storočia pod hranicu 2% je asi päťpercentná, tvrdí posledná klimatická štúdia (verejnená na internete).

Nanajvýš úsmievne sú zistenia tzv. odborníkov, že za množstvo skleníkových plynov zodpovedajú aj zriedené stavy našich kraviečiek. Ale ved' v minulosti naša Zem bola domovom obrovských bylinožravých zvierat, ktoré tiež produkovali tento metán a žili v oblastiach, ktoré sú dodnes kráľovstvom ľadu, dôkazom sú nadrozumné vykopávky kostí a iných pozostatkov.

Reakcie vlád rôznych krajín na riešenie bližiacej sa klimatickej katastrofy sú nedostatočné.

Táto otázka je pre nich druhoradá, nepodstatná. Celá táto hrozba, ktorá plynie z „globálneho otepľovania“ leží, zdá sa mi, iba na pleciach aktivistov. Ale tým chýbajú nielen finančné prostriedky, ale hlavne spolupráca s tými, ktorí riadia štáty, pretože tých zaujíma iba samotná „moc a snahu vyrabovať zo Zeme všetko, čo im prináša financie. Najdôležitejšie je, to hovorí aj dedko, učiť sa z chýb minulosti. Môj starý otec neskončil žiadnu vysokú školu, ani neodpísal diplomovku. Prechádzal sa po hore, ktorá sa dedila z pokolenia na pokolenie. Chodil od stromu k stromu, obišiel ho a označil tie, ktoré sa zoťali. Žiadne holoruby. Rozumie práci, ktorú robí a učí to aj nás na „mieste činu“.

Ja a môj brat radi chodíme s dedkom a túlame sa okolitými aj cudzími horami. Sme vyzbrojení motykami. Dôjdeme k podmáčanému miestu a on dáva rozkaz: „Vykopte studničku a spravte od nej odtok!“. Ostáva po nás pamiatka, ktorú isto využijeme, keď pôjdeme okolo. Kolená zmazané od riedkeho blata, ale v lúčoch zapadajúceho slnka sa nám v dlaniach jagá chladivá tekutina, ktorú dodnes nič nenahradí a ktorá o pár desiatok rokov bude mať jednu z najväčších hodnôt na celom svete.

Aj moji spolužiaci zažívajú krásne chvíle. Mnohí prešli „celý svet“, surfovali po mnohých moriach, ale máloktoľ z nich má vlastnú studničku, v ktorej si ovlaží smädný jazýček bojazlivá srnka.

Nevšimli si ani to, že odvlni malý ostrovček zmizol vo vlnách mora. Podľame opäť domov. Moja mamina po rokoch, po štúdiu na vysokej škole, opäť navštívila Nízke Tatry. Je tam úplne perfektná lanovka. Kedysi sa tam tiahlo pásmo ihličnanov a kosodreviny. Po tej zelenej nádhore tam, žiaľ, nezostalo vôbec nič. Stíchnuté kopce sú rozrýté hlbokými brázdami po nákladných autách a iných pracovných strojoch. Priamo na Chopku, kde kedysi postávali obdivovaní vysokohorskí nosiči, stoja v rade nákladné autá. Dôvod je jasný, snáď tu budú stáť nové hotely – tentokrát pre vybranú strednú vrstvu, pretože ti najbohatší už plánujú misie novodobých obyvateľov na blízke planéty. Ved' tam hore isto bude nepredstaviteľné bohatstvo a možno aj tá chladná tekutina – voda, ktorú sme poskytli skoro zadarmo v našich najúrodnejších oblastiach nenásytným podnikateľom.

A čo robia naši „vládni podnikatelia“? Všetko, čo môžu. Píšu správy, nariadenia, v ktorých sa najčastejšie opakujú slová: „Musíme, mali by sme, chceme....“. Vedia, že nič nie je z ich vyhlásení reálne. Dopredu jasný neúspech zdôvodnia slovami: „minulá vláda“ – a tak to trvá desiatky rokov. Návštevy, prísľuby ministrov životného prostredia, ktorí v každej vládnej garniture robia to isté. Prídu, prísľubia, odídu. Snáď by bolo účinné, keby ochranka, mocní chlapci, zobraťi sudy, naplnené škodlivými látkami a odniesol ich. Kam? Neviem. Snáď do susedov.

Krajiny EÚ tiež neplnia sľuby, ktorými sa zaviazali v Parízskej dohode. Poľsko, Česká republika, Maďarsko – nechcú podporiť plán uhlíkovej neutrality do roku 2050. Prečo? Myslím, že vidia, že väčšinou je to nereálne. Na internete čítam: „Poslanci EÚ parlamentu 751 členov, 429 za, 225 proti, 19 sa zdržali“. Prečo? Asi im je to jedno. Plán majú. Môžeme čítať: - uhlíková neutralita do roku 2050, likvidácia odpadu, boj proti plastom, zálohovanie pet fliaš.

Mimočodom, zastavte sa pri niektornej prie hrade, jazere. Uvidíte výsledok. Snáď iba stretnete niekoľkých aktivistov s plastovými vrecami – tie budú potom sladko spať na niektornej skládke dlho, dlho. Snáď iba milosrdné more, o ktorom sa hovorí, že sa zdvihne o niekoľko metrov a bude potom hojdať aj nás odolný plast až do ...opäť neviem. Ale je tu jedna nádej mladá Greta Thunbergerová – klimatická aktivistka – prináša určité svetlo, keď hovorí: „Chcem len to, aby politici začali počúvať vedcov. Nemáme čas čakať, kým naša generácia vyrastie a získa moc meniť veci“. Teda žiadne pochody, nezmyselné heslá, osočovanie, ale treba riadiť štát rozumne, vedecky. Nech sú to boli ľudia, ktorí vidia aj do budúcnosti, nadvážujú na to dobré, čo sa urobilo v minulosti. Veda, rozum, chut'.

**ABECEADA****14. ZDRAVEJ VÝŽIVY,****ČASŤ - NÁPOJE**

„**Dodržiavanie správneho pitného režimu je jedna z najdôležitejších zásad zdravého životného štýlu**“.

Množstvo vody, ktoré detský organizmus potrebuje, závisí aj od veku a hmotnosti. V školskom veku sa pohybuje okolo 70 ml/kg, neskôr sa odporúča za 24 hodín vypieť zhruba 50 ml na kilogram hmotnosti. Veľmi dôležité je aj dodržiavanie približne rovnakých časových intervalov. Príjem tekutín závisí od mnohých faktorov, napríklad od telesnej konštitúcie, podnebia, ročného obdobia, fyzickej či psychickej aktivity.

Nevhodné sú silne mineralizované vody sýtené oxidom uhličitým, všetky sladené nápoje, nápoje s umelými sladidlami, s obsahom chinínu alebo kofeínu. Ich pravidelné pitie môže prispievať k vzniku zubného kazu, diabetu, obezite, či ochoreniam srdcovocievneho a pohybového systému. Energetické nápoje, ktoré často konzumujú mladiství, obsahujú psychostimulačné látky, napríklad kofein, taurín, guaranu, karnitin a inozitol. Kofein má na organizmus mladého človeka mnoho nežiaducích účinkov, dokáže extrémne stimulovať centrálny nervový i kardiovaskulárny systém, má výrazný močopudný účinok. Dôsledkom pravidelnej konzumácie energetických nápojov môže byť nespavosť, búsenie srdca, prípadne zvýšenie najmä systolického krvného tlaku. Ďalšou látkou, obsiahnutou v energetických nápojoch, je aminokyselina taurín. Jej konzumácia môže spôsobovať hnačku, útlm centrálneho mozgového systému alebo poruchy krátkodobej pamäte. Podobné nežiaduce účinky majú i guarana a inozitol. Viaceré štúdie dali pitie energetických nápojov do súvislosti s častými bolestami hlavy, žalúdka či celkovou podráždenosťou a únavou. Aké nápoje sú najvhodnejšie? Denodenne používaná čista pitná voda a nesladený čaj, ovocný, bylinkový alebo nesýtená minerálna voda.

**ZÁSADY  
PITNÉHO  
REŽIMU**

- Piť rovnomerne v priebehu celého dňa.
- Nečakať na prejavy pocitu smädu, ktorý je už príznakom dehydratácie.
- Základom pitného režimu má byť kvalitná čistá pitná voda.
- Pri zvýšenej záťaži musíme zabezpečiť zvýšený príjem tekutín s vyváženým obsahom minerálnych látok.
- Obmedziť konzumáciu silne perlivých vôd a sladených nápojov
  - vylúčiť studené a chladené nápoje (sú nevhodné pri konzumácii tepelne spracovaného jedla).



# ŽIACKÁ ŠKOLSKÁ RADA

Daniel Lajda - predseda ŽŠR v krátkosti zhodnotil prácu žiakov v škole ako dobrú, avšak vzhľadom k prechodu na dištančné vzdelávanie sa mnohé naplánované aktivity v minulom školskom roku neuskutočnili. Čo nás čaká? Škola sa zapojila do projektu Podpor svoj odbor na tému „Čo zažiješ v mojom odbore“. Úlohou žiakov je natočiť krátke 3 min. videá zo života školy. Pre žiakov nižších ročníkov je pripravený Erasmus Days – kde sa dozvedia informácie zo zahraničných mobilít, ktoré sa plánujú.

Študenti pripomienkovali, že nedostatočne využívajú odbornú techniku (panely v učebni agromechatroniky), taktiež sa informovali, kedy sa sprevádzkujú dataprojektory, ktoré sú v odborných učebniach. Na škole chýba bufet, žiaci nemôžu opúšťať školu počas vyučovania a navrhujú, aby sa zabezpečili automaty (už sú umiestnené v škole). Pri príležitosti MDŠ – cena sv. Gorazda škola navrhla na morálne ocenenie študentku Karolínu Havelkovú z III.Z za jej aktívnu prácu.

ŽŠR bude pracovať v zložení:  
predseda Daniel Lajda IV.A,  
podpredsedovia – Jakub Stopka IV.A, Sandra Lipovská III.Z, Kristián Vraštiak II.A, Michaela Ferencová I.A      **Daniel IV.A**

## VICTORIA 2021

### REGIA 28. ročník

celoslovenskej súťaže vo viazaní a aranžovaní kvetov v Piešťanoch bol opäť netradičný. Atmosféra na súťaži nebola zvyčajná, keďže organizátori boli nútene prispôsobiť sa momentálnej situácii a hlavne protiepidemiologickým opatreniam. Ústrednou tému tohto ročníka bolo "Stretnutie priateľov". Napriek tomu sa tu stredné školy stretli a žiaci si mohli zmerať sily a predvieť svoje zručnosti v troch disciplínach:

1. Vyšehradská lavička – priestorová dekorácia do exteriéru
2. Babie leto – kyticá
3. Tajná práca - bicykel

Našu školu reprezentovala žiačka III.Zz triedy Karolína Havelková, ktorá po celkovom zrátaní bodov skončila na krásnom 6. mieste. Srdečne gratulujeme a tešíme sa na ďalšie úspechy.

**Karolína III.Zz**



# UŽ O ASI NEVYDRŽÍM

Oči hľadeli na sklenený stôl. Z okna sa naň odrážala obloha. Pár bielych mrakov. Nič význe, no ja som si ten pohľad užívala. Niežeby som milovala oblohu alebo nejaké plynové chuchvace, no aspoň som stratila zopár minút. Nohy som si vyložila na stoličku, na ktorej som sedela a hlavu oprela o kolená. Oči sa tentokrát zaborili do mojich čiernych nohavič. Nastala tma. Mozog rozmyšľal, ako je to možné, že sa svet naozaj ešte hýbe a Zem sa otáča okolo Slnka. Co ak sa vedei mýlia a nič sa netočí, alebo žijeme v klame? Myšlienky lietali všade a vyvolávali nezmýselné otázky. Asi som zrelá porozprávať sa so školským psychológom, prebleslo mi hlavou. O mesiac budem mať sedemnásť...

Prechádzam sa po dome. Nad k až d o u j e d n o u v e c o u s a pozastavím, či je to kvet, skrinka alebo len obraz. To máte tak, keď sedíte doma a nemôžete nič. Už si ani nespomíname, aké je to nadýchnuť sa nie príliš voňavých školských mydiel, svojho tri týždne nepraného úboru na ľelesnú alebo hoci len zápachu spolužiakovej desiatej. Nezájijete nič. Ani trapne situácie, tŕháky, ktoré vám neprešli, prestávky, cez ktoré utekáte zo školy, pretože školský bufet sa vám zdá pridrahy. Je to zvláštne, ale ako sa hovorí, veci si začneme vážiť, až keď ich stratíme. A my sme stratili naozaj niečo ľelkom obyčajné. Kontakt s ľudmi. Spolužiakmi, priateľmi. Dokonca sa doslova pred nimi musíme chrániť, vzdialiť. Môžeme sa len prizerať a rozmyšľať nad tým, aké by to bolo. Priblížiť sa. Objat' sa návzájom a cítiť rýchlosť tlkotu srdca, vôňu voňavky, ktorú dnes ráno použil spolužiak.

**Čo keby sme**  
sa pustili do života? **Co**  
keby sme na malú chvíľku pootvorili oči? Len máliko a zábuli na všetko, čo sa tiahá okolo nás. Urobili dobrý skutok alebo len nenekomu pekný deň. Nezošťava nám nič, iné len veriť, že raz sa hadam všetko zmeni.

Karolína III.Z

# MÔŽ ŽIVOT NA GAZDOVSTVE

Organizátormi súťaže „Môj život na gazdovstve“ v školskom roku 2020/2021 boli časopisy Slovenský chov a Farmárska revue. Išlo o súťaž krátkych videí na tému „Môj život na gazdovstve“.

Hodnotil sa počet zhliadnutí jednotlivých videí za obdobie 20 dní, ktoré boli zverejnené na portáli [www.agrobiznis.sk](http://www.agrobiznis.sk). Naša škola sa aktívne zapojila i do tejto súťaže zaslaním videí od šiestich študentov.

Slávnostné vyhlásenie výsledkov bolo počas vysielania priameho prenosu Speciálu Farmárskej revue v areáli

Agrokomplexu v Nitre dňa 21.8.2021, kde medzi ocenenými videami bolo i video nášho študenta Kristiána Sedlačka z triedy II.Am- (agromechatronik).

Srdečne blahoželáme!

Viac o podujatí odovzdávania cien sa dozviete tu:

<https://www.agrobiznis.sk/component/content/article/1/6298-najsledovanejie-video-si-pozrelo-viac-ako-11-000-zaujemcov>  
Video od nášho žiaka Kristiána Sedlačka:

[https://www.youtube.com/watch?v=VOGUf\\_VZ1X4](https://www.youtube.com/watch?v=VOGUf_VZ1X4)

