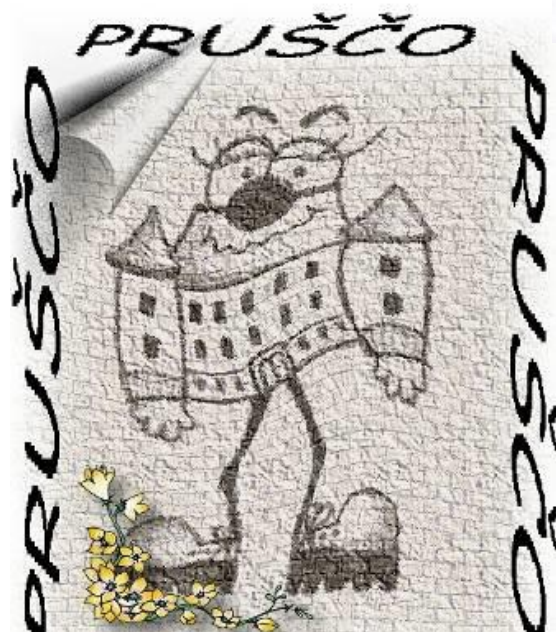


# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PRUSKÉ



*Nové číslo prináša:*

1. ako sme prekonali koronu
2. účasť žiakov na medzinárodných súťažiach,
3. vlastná tvorba
4. rôzne aktivity žiakov - čo sme ešte stihli...

**14 / 3- 2020**

**Workshop - na tému ODPADY**

Dňa 6.2.2020 sa uskutočnil pre žiakov našej školy workshop - na



tému ODPADY. Žiačky Erika Benková, Dominika Janeková, Karolína Havelková a Andrea Svrčková prezentovali aktuálnu tému z programu Zelená škola. Zistili sme, že žiaci teoreticky triediť odpad vedia, ale

prakticky ho nerealizujú. Smetné nádoby označené máme, preto vás všetkých žiadame o ich správne plnenie. Ďakujeme, že tým prispievate k ochrane životného prostredia a kultúre školského prostredia.

*Tím zelenej školy*

## **"Náučná prírodná záhrada."**

*Podporte svojím hlasom školský projekt "Náučná prírodná záhrada." Cieľom projektu je doplniť prírodnú záhradu areálu školy o vyvýšené záhony byliniek a zeleniny, vytvoriť lúčny koberec, zvýšiť tak biodiverzitu areálu školy a zlepšiť životné prostredie. Ďakujeme.*

<https://www.gestopremesto.sk/hlasovanie/dubnica-nad-vahom>

**NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec - semifinále**

Semifinále súťaže, ktorú organizuje časopis SLOVENSKÝ CHOV sa konalo 12.02.2020. Aj tento v poradí už 8. ročník moderoval Ing. Ján Huba a spolu s víťazkou minulého ročníka sa postarali o dobrú atmosféru. Do súťaže sa celkom zapojilo 13 škôl zo Slovenska s poľnohospodárskym zameraním.

Predsedom šesťčlennej odbornej poroty bol Ing. Ján Škorňa. Jej úlohou bolo hodnotiť 21 dievčat a 21 chlapcov. Našu školu reprezentovali: Liliana Šiková II.Ap triedy, z I.Am Kristian Sedlačko, Bibiana Macharová z III.Zk a Jakub Šiko z III.Ap. Zo súťažiacich do finále postúpilo 10 dievčat a 10 chlapcov. Teší nás, že do finále postúpili Liliana Šiková a Kristian Sedlačko. Či sa uskutoční finále súťaže je otázne ale hlasovať môžete aj vy na portáli [www.agrobiznis.sk](http://www.agrobiznis.sk) a tiež na facebooku budú uverejnené fotky postupujúcich finalistov, kde aj vy môžete dať hlas našim žiakom. Všetkým súťažiacim ďakujeme držíme palce vo finále.



## SOŠ Pruské na aranžérskej súťaži „Malinovský Valentín 2020“

Spojená škola v Malinove hostila stredné školy so záhradníckym zameraním zo Slovenska, Čiech a Maďarska a nechýbala pritom ani naša škola. Stretlo sa tu dohromady 24 žiakov zo študijných aj z učebných odborov a všetci jednotlivci absolvovali 3 náročné súťažné disciplíny. Prvou disciplínou bola „darčeková kytica“,



guľatého tvaru, mala dané maximálne rozmery, druhou úlohou bol „kvetinový šperk“, aj ten mal daný svoj rozmer, žiaci si ho museli vyrobiť celý, vrátane podložky, počas stanoveného súťažného času. Poslednou „Valentínskou témou“ bola prízdoba kvitnúcej črepníkovej rastliny. Našu školu vzorne reprezentovali dvaja žiaci z III.Z -

Dominika Janeková a Štefan Gažo. Dominika obsadila celkové pekné 7. miesto a Štefan sa umiestnil na III. mieste, získal I. miesto v kategórii „kvetinový šperk“.

Gratulujeme im k umiestneniu a tešíme sa na ďalšiu súťaž.

*Štefan III.Z*

## Športové aktivity

### STOLNOTENISOVÝ TURNAJ „O pohár primátorky mesta Trenčianske Teplice“



Dňa 13.02.2020 sa žiaci našej školy zúčastnili stolnotenisového turnaja „O pohár primátorky mesta Trenčianske Teplice“.

Turnaj sa uskutočnil v mestskej športovej hale a bol rozdelený do viacerých kategórií. Turnaja sa zúčastnilo 114 detí, ako prví svoje súboje odštartovali a turnaj otvorili najmladšie žiačky a žiaci. Postupne sa na veľmi kvalitne obsadenom a profesionálne zorganizovanom turnaji rozohrali súboje v kategóriách mladších a starších žiačok a žiakov. Vyvrcholením turnaja boli súboje v kategórii dorastencov, v ktorých mala svoje „železka v ohni“ aj naša škola. Po dramatických súbojoch v základných skupinách sa do ďalšej fázy turnaja, štvrtfinále, podarilo prebojovať Dominike Janekovej z III.Z., Kopíncovi Matejovi z II.L a jeho dvojčičke Kopíncovi Radoslavovi taktiež z II.L. Pred bránami štvrtfinále aj napriek vynikajúcim výkonom zostal Ondrej Panák, ktorému chýbal k postupu len jeden víťazný set a nakoniec sa umiestnil na peknom 9. mieste. Po štvrtfinálových súbojoch, o ktorých si dovoľm

tvrdiť, že boli ozdobou celého turnaja sa na 6. mieste v kategórii dorastenci umiestnil Kopíneec Radoslav a jeho brat Kopíneec Matej obsadil v rovnakej kategórii nádherné 5. Miesto. Najväčší úspech spomedzi našich študentov, ktorí sa na turnaji zúčastnili, dosiahla naša „stolnotenisová hviezdička“ Dominika Janeková z III.Z., ktorá po najkrajších zápasoch celého stolnotenisového dňa obsadila vo svojej kategórii fantastické 3. miesto!!!!....

Dominike, ale aj Matejovi, Radoslavovi a Ondrejovi patrí jedno veľké **ĎAKUJEME**, za vzornú reprezentáciu našej školy!!!!....Na záver mi dovoľte poďakovať sa aj našej prváčke Karolíne Havelkovej, ktorá sa zúčastnila turnaja ako členka podporného tímu a svojou prítomnosťou, podporou a vytváraním pozitívnej atmosféry prispela k vydarenému stolnotenisovému dňu.

### Lyžiarsky kurz – PARK SNOW DONOVALY 2020



Študenti našej školy sa v tomto školskom roku zúčastnili lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu v dňoch od 17.2.2020 – 21.2.2020. 29 žiakov (16 dievčat a 13 chlapcov) bolo

ubytovaných na chate Magura v lyžiarskom stredisku Donovaly. Vedúcim kurzu bol Mgr. Marek Adamčík, inštruktorom lyžovania bol Mgr. Róbert Hasidlo, lekársku starostlivosť vykonávala Mgr. Janka Hajdúchová.

Lyžiarsky výcvik začal v pondelok, kedy sme sa po príchode na Donovaly ubytovali a zoznámili s poriadkom ubytovania a s priestormi chaty. Prostredie, v ktorom sme boli ubytovaní bolo čisté, priestranné, izby boli štvorposteľové. Stravovanie bolo zabezpečené trikrát denne (raňajky, obed, večera) formou hotelovej obsluhy. Po lyžiarskom výcviku bola študentom k dispozícii spoločenská miestnosť s TV.

Lyžiarsky výcvik sa konal na svahoch Ski centra Donovaly. Môžeme spokojne konštatovať, že všetci študenti zvládli základy lyžiarskeho výcviku, v utorok poobede všetci vedeli využívať výhody vlekov Poma a zvládli nástrahy svahu na Záhradišti. Výcvik pozostával zo základných prvkov lyžovania – chôdza, obraty, výstupy, pády, základný zjazdový postoj, zjazd po spádnicí.

Každý večer bol denný rozkaz, kde sa žiaci dozvedeli program na nasledujúci deň. Počas celého lyžiarskeho výcviku vládla medzi žiakmi a inštruktormi príjemná atmosféra, žiaci dodržiavali pokyny inštruktorov na svahu, ale aj na ubytovni, boli slušní voči

sebe i personálu ubytovne. Až na jeden zdravotný problém, keď ochorela žiačka a v sprievode rodiča opustila lyžiarsky kurz, sa žiadne závažné problémy na svahu či na chate nevyskytli, čo hodnotíme ako najväčšie plus celého kurzu. Pre nás pedagógov bola dôležitá aj spätná väzba od žiakov, ktorí si kurz veľmi pochvaľovali a najradšej by nejaký čas ešte ostali. *žiaci 1 roč.*

### **Podujatie k Medzinárodnému dňu materinského jazyka**



Dňa 4. marca 2020 sa naša škola zapojila do 20. ročníka celosvetového podujatia uskutočneného pri príležitosti Medzinárodného dňa materinského jazyka. Podujatie bolo venované vývinu slovenského jazyka od najstarších čias až po súčasnosť. Prostredníctvom prezentácie, ktorú sme spoločne pripravili si žiaci pripomenuli históriu nášho materinského jazyka. Úvod podujatia nám spestril Jakub Šiko, žiak III. A p triedy, prednesom poézie od Milana Rúfusa – Modlitba za Slovensko. Nasledovala prezentácia, ktorá bola spestrená folklórnym vystúpením našich žiakov Juraja Zábradyho, žiaka I. A m triedy,

ktorý nám zahral na harmonike a doprevádzal Danielu Hodásovú , žiačku II.Ak triedy v ľudovom speve. Po ukončení prezentácie si mohli žiaci otestovať svoje nadobudnuté vedomosti prostredníctvom otázok, ktoré kládla Angelika Dodeková, žiačka II. Ak triedy. Podujatie študentov oslovilo. Počas akcie seriózne reagovali na pripravené otázky, zapájali sa do diskusie.

Myslíme si, že toto podujatie bolo veľmi prospešné k upevneniu informácií o vývine jazyka. Študenti si uvedomili, akými rôznorodými zmenami prešiel náš materinský jazyk, kým nadobudol dnešnú podobu.

*Angelika II.A*



## **Expo Sweet je najväčší veľtrh cukroví a zmrzliny v Poľsku**

Expo Sweet je najväčší veľtrh cukroví a zmrzliny v Poľsku. A práve na túto medzinárodnú cukrársku výstavu EXPO SWEET 2020 do Varšavy, dňa 23.2.2020 zavítali aj dve žiačky SOŠ Pruské Alžbeta Mončeková a Barbora Bajzíkova, žiačky II.C pod vedením MOV Mgr. Eriky Staňovej. Na toto podujatie si svoju miestenku žiačky vybojovali vďaka krásnemu 6.miestu na celoslovenskej súťaži Torta roka 2019 v ťažkej konkurencii 13 súťažných družstiev. Na výstave sa konali Majstrovstvá Európy v zdobení tort, ktoré boli veľkou inšpiráciou a prínosom pre profesijný rozvoj. Ďakujeme Spolku Cukrárov Slovenska za takúto príležitosť. red



***"Demokracia spočíva v dôvere v človeka, ľudstvo a ľudskosť."***  
(Tomáš Garrigue Masaryk)

***"Rozvíjaj svoju vášeň pre vzdelávanie. Ak to urobíš, nikdy neprestaneš rásť."***

(Anthony J. D'Angelo)



## Stredoškolská odborná činnosť

Aj v tomto "Korona" období sa konalo krajské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti. Tento rok sa konal za trochu upravených

pravidiel dištančnou formou. Žiaci nerobili obhajoby, len odborná komisia posudzovala práce.

Trojčlenná komisia rozhodla o poradí prác. Každý z komisie prideliť práci body a body sa spočítali a podľa spočítaných bodov sa vytvorilo poradie.

Na prvom mieste v súťažnom odbore 07- pôdohospodárstvo, vodné a lesné hospodárstvo sa umiestnil žiak našej školy Milan Staňo IV.A a žiačka Silvia Trimelová IV.A obsadila pekné tretie miesto.

Milan Staňo postupuje do celoštátneho kola, ktoré bude prebiehať tiež dištančnou formou.

Obidvom žiakom srdečne blahoželáme k tomuto krásnemu úspechu a zároveň ďakujeme za vzornú reprezentáciu našej školy.

## Deň Zeme

Dňa 22.4.2020 si pripomíname DEŇ ZEME. Po minulé roky sme si tento deň v našej škole pripomínali viacerými aktivitami

hlavne v krajinárskej úprave rozľahlého areálu školy. Tohtoročný DEŇ ZEME je iný. Iný v životoch našich študentov, učiteľov, majstrov a všetkých zamestnancov našej školy. DEŇ ZEME je celosvetová akcia, ktorá sa každoročne koná 22. apríla. Je ovplyvnená pôvodným dňom Zeme, ktorý sa konal počas osláv jarnej rovnodennosti, 21. marca a oslavoval príchod jari.

Pripomeňme si aspoň historické okamihy založenia tohto dňa. V modernom poňatí ide o ekologicky motivovaný sviatok, upozorňujúci ľudí na vplyv ničenia životného prostredia. Vyhlásenie tohto dňa siaha do roku 1969, keď John McConnell začal volať po vzniku medzinárodného dňa Zeme a v rámci aktivít ochrany životného prostredia vytvoril i zástavu Dňa Zeme. Prvý Deň Zeme bol oslávený v San Franciscu.

Nakoľko tento deň nie je dňom „oslavy“ v našej škole, všetkým pripomíname, že je možnosť upraviť a skrášliť prostredie svojho domova, počas prechádzky vo voľnej prírode môžeme vyzbierať odpadky, poznávať dreviny, užívať si výhľad na panorámu okolia.

Vieme, že momentálna situácia je pre vás i nás náročná. Ale tzv. „Jarné upratovanie – DEŇ



ZEME“ môžeme každý individuálne za seba uskutočniť.

Nezabúdajme v tomto období aj na prírodu!

Naša zem si to zaslúži a nielen v tento deň ale aj po iné dni.

Nezabúdajme na to.

Naši majstri aj učitelia si zaslúžia veľkú poklonu, lebo v tomto roku sa postarala sami o skrášenie nášho areálu a vieme, že je skutočne veľký.

### **Vychovávame na diaľku, napriek korone.**

Žiakov z výchovnej skupiny školského internátu vyzvala skupinová vychovávateľka Mgr. Veronika Stuhlová k aktivite vo svojom bydlisku pri príležitosti Dňa zeme. Za zdokumentovanú aktivitu dostane sladkú odmenu - tortu žiačka Natália Špírková. Verím, že odmena bude odovzdaná ešte tento školský rok.



### **Vlastná tvorba**

#### **Oči**

Jemné slzy mrakov pomaly stekajú po mojej tvári. Oblečenie premočené od dažďa a tvár premočená od slz. Sedím na zástavke. Biele svetlá áut sa približovali a vzdľaľovali.

Bola som neviditeľná. Neviditeľná pre ľudí a neviditeľná pre celý svet. V ruke kniha s prázdnyimi listami. Len riadky. Kvapky premočili papier a ja som čítala. Čítala dážď medzi riadkami. Počúvala zvuk padajúcich vodných meteoritov. Ich padanie sa zrýchľovalo a všetky neviditeľné tváre sa skrývali pod dáždnikmi. Ozval sa obrovský rachot z nebies. Ľudia kričali a utekali preč.

Boh ich varoval. Varoval ich pred skazou, ktorá mala prísť. Výkrik z neba zaznel slabšie. Hľadela som na oblohu, na sivozelené mraky, plakali so mnou. Sledovala som blesky ako zúria ďaleko odo mňa, stromy ohýbajúce sa až k zemi. Vietor roztancoval ich nemé ruky a oni sa nedokázali zastaviť. Chladný vzduch spôsobil zimomriavky na mojom tele. Počúvala som krik vetra, cítila plač mrakov a dotyk vystreľujúcich bleskov.

Strany knihy sa začali pomaly otáčať. Jedna po druhej. Vietor listoval v mojej duši. Čítal si ma. Čítal moje prázdne strany. Náhle sa zastavil. Našiel, čo hľadal. Kvapky dažďa vytvárali obrazec. Tie oči. Videla som tie oči. Oči dubového dreva s malými

chvejúcimi sa plamienkami. Oči plné radosti a lásky. Tie oči, ktoré zažili veľa bolesti a preplakaných nocí. Tie oči plné odvahy a nežnosti, ktoré dodávali silu môjmu srdcu biť a duši cítiť. Tie, do ktorých som túžila hľadiť každý deň, ktoré naplňali môj život. Neodolateľné oči.

Kvapky prestali tancovať. Dokončili svoje dielo a mohli odísť. Lúčila som sa s nimi a ďakovala. Našli stratené slová v prázdnej knihe.

Vietor sa stíšil a jemne ma hladil po líci. Vysušoval tvár od nekonečných slz. Utešoval moje srdce. Bol mojim spoločníkom na zatratenej ceste životom. nechala som ho ísť. Chápal to. Odišiel. A ja som ostala sama. Sediaca na zemi v premočených šatách. Sama s mokrou knihou v rukách a uzdraveným srdcom.

*Dominika III.Z*



## *Abeceda zdravej výživy, 13.časť*



Vieme aké potraviny konzumujeme?

Jedným z najsilnejších trendov posledných rokov je zdravý životný štýl, ku ktorému neodmysliteľne patrí aj zmena stravovania.

Bohužiaľ, súčasná výroba potravín vedie ľudstvo k čo najlacnejším alternatívam spracovania a zabezpečenia trvanlivosti potravín. Často konzumujeme látky, ktoré v našom tele nemajú čo robiť a myslíme si, že sú neškodné...

**Biely cukor** a **biela múka** patria k našim každodenným zabijakom. Mnohí si myslia, že obsahujú veľké množstvo sacharidov, no skutočný dôvod je v tom, že na bielenie múky sa často používajú rôzne chemikálie, ktoré môžu byť karcinogénne. A rovnako ako biely cukor, aj biela múka má svoj vplyv na srdcovo-cievne ochorenia a vysoký cholesterol. Je preto lepšie nahradiť klasický biely chlieb celozrnným.

**Sladené a ochutené nápoje** - bežné sytené nápoje, ale aj ovocné džúsy a energy drinky, obsahujú veľké množstvo cukru, džúsy tiež fruktózový sirup a energetické nápoje zasa rôzne farbivá a pridané látky, nehovoriac o množstve kalórií navyše. Môžu spôsobiť ochorenie pečene, cukrovku či srdcové choroby.

A čo **cereálne** sladké guľičky, krúžky či podkovičky? Sme presvedčení, že obsahujú množstvo vápnika, ktoré hlavne deťom pomáha pri raste, no v skutočnosti je v nich hlavne cukor, a tiež

chemikálie, ktoré, pre deti vôbec prospešné nie sú. Sladké cereálie obsahujú množstvo cukru a takmer žiadne živiny.

**Fast food** je obľúbené jedlo mladých. Problémom spravidla je, že väčšina jedál je nejakým spôsobom predpripravených, čím sú často zbavené väčšiny živín. V podstate tak konzumujeme prázdne kalórie, ktoré nášmu telu nedodajú potrebné vitamíny, zároveň však samozrejme plytvajú našou energiou, keď ich trávim. Najškodlivejšie v tomto smere sú všetky vyprážené jedlá, no je tu ešte jedno nebezpečenstvo, a to sú obaly, ktoré často obsahujú ftaláty.

V **mäsovej výrobe** potravín je bežnou praxou používanie karcinogénnych látok. Napríklad na uchovanie ružovej farby mäsa sa často používajú škodlivé chemikálie, navyše mäsové výrobky sú často tučné a zvyšujú cholesterol. To môže viesť k zvýšenému tlaku, srdcovým ochoreniam a tiež rakovine tráviaceho traktu.



**A čo nízkotučné jogurty?** Jogurt by mal obsahovať probiotické baktérie. Pri pasterizácii dochádza k usmrteniu týchto baktérií, takže ich ani neobsahujú. Ešte horšie bývajú nízkotučné jogurty, ktoré namiesto tuku dopĺňajú chuť cukrom.

Nemali by sme podliehať novým trendom ale skúsme si nájsť svoj štýl, vyváženú stravu a hlavne dostatok pohybu... *Kristína II.A*

## **Z čoho pochádza pojem: "Zdravý sedliacky rozum"**

### *PREČO SA VYTRATILI SEDLIACI?*

*Sedliaci sú dnes v spoločnosti nežiaducim elementom, preto ich za posledných 100 rokov systematicky ničili. Keďže sedliak bol sebestačný, mal svoje hospodárstvo, bol veľmi univerzálny, rozumel takmer všetkému, a ani v obchode nenakúpil viac, len toľko, čo potreboval. Nedalo sa na ňom ľahko zarobiť!!! Čo chcel, to si sám vypestoval. Mal svoje jedlo, pálenku, víno, chlieb, mlieko, med a syry. Všetko si vyrábal svojpomocne doma. Ženy vedeli tkať, šiť, poznali liečivé rastliny, a nerady chodili k lekárovi.*

*Pásavky zemiakové zbierali ručne, nepoužívali chemikálie. Môj starký vždy rozprával, že do obchodu chodili iba pre cukor a petrolejový olej. Všetko ostatné mali doma svoje ! Nepáchali trestné činy, žili jednoduchým ale poctivým životom. Kradnutie bolo hanbou, právnikov a advokátov preto ani nepotrebovali.*

*Sedliaci nikdy dobrovoľne pôdu nepredávali. Obchody a dohody sa uzatvárali podaním ruky a dané slovo bolo sväté. Preto, presne kvôli týmto veciam, neboli závislí od systému. Okrem toho, nezaújímali sa o hlúposti. Nemali radi klamstvo. Žili vo veľkej, súdržnej rodine. Mali veľa súrodencov ktorí si navzájom pomáhali v dobrom aj v zlom. Politiku väčšinou považovali za nepodstatnú (panský švindľ) ...*

*Namiesto nich bolo treba vytvoriť spoločnosť, ktorá chodí na vysoké školy, žije v panelákoch, kde nevie vypestovať ani svoje paradajky. Najlepšie je, keď ľuďom chýba aj obyčajná vlastná záhrada, keď majú komoru prázdnu, a keďže nemajú čo jesť, idú pracovať. A čo je podstatné, nakupujú veľa. Kúpia všetko. Nakupujú z nudy, stále viac a viac, často nepotrebné veci, lebo sú v akcii ...*

*A keďže ničomu nerozumejú, za všetko, čo v živote potrebujú, si musia zaplatiť. Preto sa začalo slovo sedliak používať pejoratívne, aby sa znevážil tento životný štýl, pretože to nespĺňalo ich záujmy. Aby vznikla dnešná konzumná spoločnosť, museli najprv rozbiť sedliacku spoločnosť. Tú, ktorá bola sebestačná, rozumná, so skutočnými vedomosťami a hodnotami. A tak pobrali deti z rodinných hospodárstiev do ďalekých škôl, tie potom nedokázali prevziať vedomosti od svojich rodičov. V školách ich učia alternatívne veci, a tak ľudia zostávajú závislí ... a postupne sa u nich vytratil cit, láska k rodnej zemi, k vlasti, k Bohu a všetkému čo sa nedá kúpiť ...*



Koľká to pravda v týchto pohnutých dňoch koluje na internete. Buďme hrdí, že máme školu, ktorá nám dáva istotu a vážme si, že môžeme kráčať v šľapajach našich otcov. Tí vedeli, čo má hodnotu a vážili si prácu každého človeka. To nám v dnešnej spoločnosti veľmi chýba, nemyslíte??? red.

***Cieľom každého vzdelávania nie je niečo sa naučiť, ale pochopenie, ako to dokážeme vo svoj prospech využiť.***

***Pravé priateľstvo nie je o tom, že nás v živote nič nerozdelí, ale o tom, že aj keď sa rozdelíme, nič sa medzi nami nezmení.***

***Príležitosti neprichádzajú samé. Vytváraš ich TY sám.***  
(Chris Grosser)

## Potravinová sebestačnosť Slovenska

Nad témou Potravinová sebestačnosť Slovenska som dlho 19emusel rozmýšľať, lebo ja a moji rodičia prispievame k výrobe a predaju kvalitného slovenského výrobku. A myslím si, že na Slovensku máme veľa šikovných poľnohospodárov, len treba nabráť odvahu a začať tvrdo pracovať. Cestu poľnohospodára som si vybral aj ja a teraz som študentom Strednej odbornej školy v Pruskom, študujem odbor agromechatronik.

Už môj dedo doma choval kravy, ovce, prasce, hydinu a ako jediný v dedine mal aj koňa. Oco mi rozprával ako každú robotu okolo gazdovstva robili s koňom. V roku 1999 kúpili traktor zetor 8045, ktorý máme dodnes aj s príslušnou technikou k nemu, tým sa robota veľmi uľahčila.

Mal som päť rokov, keď ma dedo s otcom posadili do traktora a dopadlo to tak, že som iba točil volantom, lebo som nedočiahol na pedále. Pomaličky som sa učil viac a viac. Práca okolo gazdovstva ma zaujímala a už ako desaťročný som jazdil a pracoval na traktore sám. Okrem traktora dedo mal ešte kobyľu, na ktorej sme vozili zelený krm pre dobytok. Už v tom čase sme obhospodarovali 2 hektáre ornej pôdy a 10 hektárov lúk sme mali v prenájme. Ako som rástol, dedovi sa blížila staroba, už toľko nevládal pracovať a choval už len 3 kravy a 4 prasce. O pár rokov sa dedo pomínul a celé gazdovstvo



ostalo na otcovi. Otec rozhodol, že naše tri kravičky, štyri prasce pôjdeme chovať do bývalého družstva v Lazanoch. Založili sme Farmu s predajom surového kravského mlieka a naše mlieko predávame súkromníkom. Od roku 2017 sme v prenajatej maštali na družstve. Maštal bola v dezolátnom stave. Bolo treba spraviť komplet vodu, podlahu a potrebné veci pre chov. Každý rok sme sa rozrastali a prikupovali techniku. V roku 2018 sme kúpili kombajn Fortschritt E-514 a postupne prikupujeme niečo nové, lebo nedá sa kúpiť všetko naraz. Momentálne chováme 11 kusov hovädzieho dobytku a 21 kusov prasiec. Obhospodarujeme 6 hektárov ornej pôdy a 30 hektárov lúk máme v prenájme od družstva. Toto všetko obhospodarujeme so Zetorom 8045 a Landinim s čelným nakladačom, ktorý máme v užívaní. Tento rok plánujeme prikúpiť traktor zetor Forterra s čelným nakladačom na uľahčenie roboty a musíme zmodernizovať techniku, lebo súčasná doba si to vyžaduje.

Od detstva som pozoroval prácu deda a teraz pomáham otcovi. Viem, že aj ja budem pracovať v poľnohospodárstve. Človek sa musí pre takúto prácu narodiť, musí milovať zvieratá, mať vzťah k prírode a nesmie zabúdať, že práca si vyžaduje všetok voľný čas, od rána do večera, cez sviatok. Naše Slovensko má dostatok šikovných ľudí, dostatok pôdy, lúk, aby zabezpečilo kvalitné potraviny pre svoje obyvateľstvo. Len akosi zabúdame povzbudiť a patrične aj ohodnotiť našich šikovných ľudí pracujúcich v poľnohospodárstve. Bez finančnej podpory štátu nie sme schopní dodávať tovar v požadovaných množstvách. Ak chceme vybudovať potravinovú sebestačnosť, musíme investovať aj do poľnohospodárstva a myslím si, že to nie je zlá investícia do budúcnosti.

Peter II.A

### Skúška dospelosti - sen mnohých študentov...

V tomto školskom roku na našej škole maturovalo 51 študentov z odborov: podnikateľ pre rozvoj vidieka (8), agropodnikanie - kynológia (17), mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva (8), podnikanie v remeslách a službách (14 EŠ + 3 EP). Netradičné maturity prebiehali tak, že sa urobili priemery z hlavných predmetov a výsledná známka, po odsúhlasení absolventa, sa zapísala na vysvedčenie. To, že absolventi boli spokojní dokazuje skutočnosť, že všetci boli s hodnotením komisie spokojní. No a ako to vyzeralo pri odovzdávaní vysvedčení? Tiež netradične individuálnou formou za prísnych hygienických podmienok.



## Ako sme sa vzdelávali online

Nie je jednoduché, vykonávať odborný výcvik v čase korony online. Ale ide to a toho dôkazom sú aj slonie slzy od našej cukrárky... ale aj pekné herbáre...



### Slonie slza

Príprava slonjej slzy sa skladá z týchto fáz:

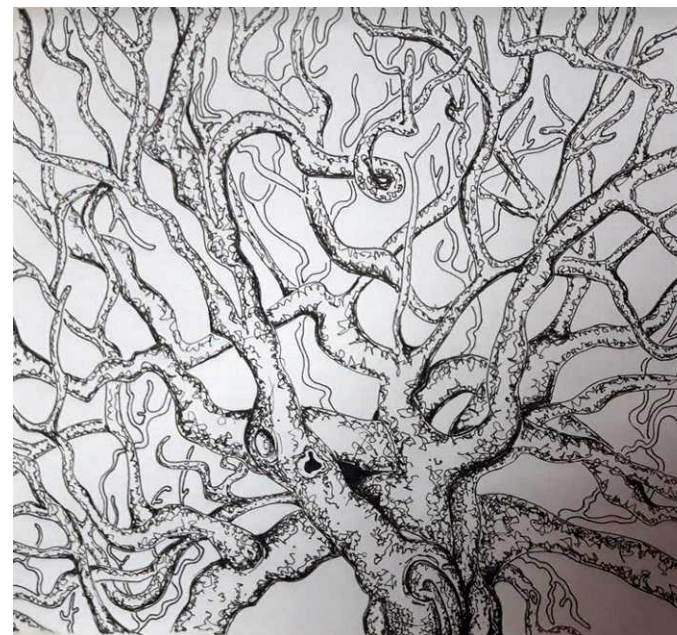
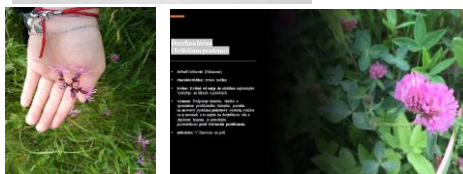
1. Prichystáme a navážime si suroviny na cesto.
2. Práškový cukor s bielkami vyšľaháme na tuhý sneh.
3. Do vyšľahaného snehu pridáme zvyšné suroviny, začneme o žltok.
4. Spracované cesto vylejeme na plech vystlaný papierom na pečenie a pečieme 10-12 minút pri 180°C.
5. Upečený základ sme dali za horúca na polovicu a medzi to sme vložili rúčku/válček.
6. Prípravíme si suroviny na plnku.
7. Necháme si zovrieť mlieko a pridáme zlatý klas spolu s múkou. Po uvarení necháme vychladnúť.
8. Maslo spolu s práškovým cukrom vyšľaháme do peny. Po častiach pridáme hustý krém a ďalej šľaháme.
9. Plnku naniesieme po celom korpusu a do stredu poukladáme banány. Preložíme a dáme na 2 hodiny odstáť do chladničky.
10. Po dvoch hodinách potrieme džemom a naniesieme čokoládu.
11. Opäť dáme vychladnúť a môžeme podávať.

**Suroviny:** vajcia, práškový cukor, polohrubá múka, voda, sóda bikarbóna, kakao, mlieko, zlatý klas, hladká múka, banán, obyčajné maslo, džem, varová čokoláda, smotana 33%

**Pracovné náradie:** elektrický šľahač, stierka, nádoby na šľahanie, zúbkový nôž

### Fotodokumentácia:

1. Príprava surovín na cesto
2. Vymiešanie snehu z bielkov a cukru + pridanie zvyšných surovín
3. Cesto pred a po upečení
4. Preloženie cesta na polovicu
5. Príprava surovín na plnku
6. Príprava krému
7. Nanášanie na korpus a uloženie banánov
8. Potretie džemom a čokoládou
9. Servírovanie



Karolina I.Z

Vydala redakčná rada novinárskeho krúžku.

Vedúci krúžku: Ing.Oľga Gézeová

Jazykový redaktor: Mgr. Margita Košútová

Šéfredaktor: Kristína Martineková II.M

Redaktor: Štefan Gažo III.Z

Foto: archív SOŠ Pruské  
máj 2020