



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PRUSKÉ



Nové číslo prináša informácie o celoslovenskej súťaži Ekofarmár, zapojili sme sa do projektu KomPrax, navštívili sme Štrasburg, predstavíme Vám vlastnú tvorbu žiakov, zapájame sa do rôznych súťaží a Vy sa dozviete, ako sme uspeli, čo robí ŽŠR a rôzne iné zaujímavosti.

6 / 3 - 2012

Ekofarmár v našej škole



Stredná odborná škola Pruské sa v dňoch 29 - 30.3. 2012 stala organizátorom 13. ročníka celoštátneho kola súťaže Mladý ekofarmár. Táto súťaž sa konala po prvýkrát v našej škole a pochváliť sa môžeme aj medzinárodnou účasťou žiakov z Rumunska. 13. ročník mal rekordnú účasť - 30 súťažiacich z 11 slovenských stredných odborných škôl a jednej rumunskej školy. Čo nás teší je, že poľnohospodárstvo na Slovensku má bohatú tradíciu a veríme, že v budúcnosti sa tomuto odboru bude venovať čoraz viac odborníkov.

V súčasných zložitých podmienkach výroby mlieka a jeho spracovania, ako aj neustáleho tlaku na kvalitu potravín, je význam tejto súťaže viac ako aktuálny. Súťaž poskytuje žiakom a pedagógom možnosť porovnať obsah a úroveň vzdelávania v školách, vymeniť si skúsenosti a poznatky. Poslaním tejto súťaže je prispieť k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov v poľnohospodárstve, vytvárať trvalý vzťah k poľnohospodárstvu a k svojmu odboru.

Súťaž pozostávala zo 4 častí:

- 1.časť tvoril vedomostný test z 30 otázok, ktoré boli zamerané na problematiku mlieka.
- 2.časť súťaže tvorilo vlastné dojenie, ktoré prebehlo na PD Vršatec Pruské, konkrétne na farme v Bohuniciach, kde si žiaci preverili svoje praktické zručnosti pri dojení kráv v dojárni.





3.časť sa konala v odbornej učebni, žiaci sa venovali hodnoteniu kvality mlieka a degustačným skúškam.

4.časť bola zameraná na laboratórne skúšky surového kravského mlieka, ktoré sa uskutočnili v laboratóriu.

Vítazom súťaže sa stala **Stela**

Olejárová, študentka SOŠ Kežmarok, na druhom mieste bol **Pavol Oberla**, taktiež z Kežmarku a na treťom mieste sa umiestnila **Jeannette Bališová** zo SOŠ Trnava. Víťazom odovzdal diplomy a ceny predseda Trenčianskeho samosprávneho kraja, MUDr. Pavol Sedláček.

Súťaž Mladý ekofarmár nebola len súťažou o mlieku, ale aj o využití teoretických vedomostí v praxi, o šikovnosti, trpezlivosti, o spolupráci, spoznávaní nových priateľov, ukážkou inej regionálnej kultúry, o čo sa postarali študenti našej školy kultúrnym programom i organizátori návštevou a prehliadkou Agrofarmy v Červenom Kameni.



V závere sa poďakoval predseda súťaže, Doc. Ing. Vladimír Tančín, DrSc., všetkým účastníkom súťaže a taktiež riaditeľke SOŠ Pruské Ing. Janke Fedorovej za 100% zvládnutie organizácie súťaže a taktiež za príjemnú atmosféru počas celej súťaže.

Do 13. ročníka súťaže Mladý ekofarmár sa zapojili i študenti našej školy. Boli to víťazi školského kola, ktoré sa konalo dňa 21.februára 2012. A ako sa súťažilo?

Súťaž bola rozdelená na viaceré časti:

1.časť-vlastné dojenie

2.časť- vedomostný test

3.časť-hodnotenie kvality mlieka a degustačné skúšky

4. časť- laboratórne skúšky surového kravského mlieka

Súťaž hodnotila skúšobná komisia v zložení: Ing. Mária Geregová, Ing. Ivana Kirdová, Ing. Ľubomíra Lichvárová a Ing. Jozef Hudec. Žiaci sa umiestnili nasledovne:

- 1.miesto- Hejdiš Patrik z III.Z
- 2.miesto- Jurišicová Zuzana z II.M a Patrik Trnka z II.A
- 3.miesto- Guga Ladislav z II.A



Spýtali sme sa, ako inak, tých povolaných, aký bol 13. ročník súťaže Mladý ekofarmár.

Pani riaditeľka, Ing. Janka Fedorová:

Ako ste boli spokojná s umiestnením našich žiakov?

Táto súťaž má svoje miesto v rámci každoročných súťaží v našej škole, čo ma veľmi teší, hoci je veľmi náročná na vedomosti a zručnosti. Tohtoročné umiestnenie nie je zlé, veď sme boli v prvej polovičke súťažiacich. V predchádzajúcich rokoch sme mali aj víťaza, ale to sa

podarí raz za čas. Ja pevne verím, že v budúcich ročníkoch to ešte zažijeme a budeme mať víťaza.

Takáto súťaž sa konala v našej škole prvýkrát, čo bolo pre organizátora najťažšie?

Každá súťaž celoslovenského charakteru je náročná na prípravu. Jednoznačne je potrebné vytvoriť kvalitný tím ľudí, ktorí budú vzájomne spolupracovať a komunikovať. Nedá sa povedať, čo bolo najťažšie, pretože sme sa zodpovedne pripravovali už polroka pred súťažou, zvládli sme všetky úlohy, myslím, že dobre.

Kto prišiel s takýmto návrhom, aby sa súťaž konala v našej škole?

Keďže tento ročník bol už 13., bolo jasné, že školy v rámci Slovenska sa musia vystriedať. Bola som oslovená Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave, aby sme zorganizovali toto podujatie v našej škole.



Odporučili by ste takýto typ súťaže aj iným školám?

Keďže každoročne sa táto súťaž organizuje, je nevyhnutné, aby sa školy v rámci Slovenska vystriedali.

Na vyhodnotení boli aj regionálne médiá. Pozerali ste ukážky v TV?

Ukážky v televízii som nevidela, nakoľko ani jednu z regionálnych televízií doma nechytáme, ale kolegovia, ktorí videli ukážky to veľmi kladne hodnotili. Ja chcem osloviť jednotlivé televízie a získať od nich videozáznam z tohto podujatia.

Uskutočnili by ste takúto súťaž ešte raz?

Určite áno, je to skvelá prezentácia a zviditeľnenie našej školy na verejnosti.

A pohľad súťažiacej Zuzany Jurišicovej na ekofarmára?

Koľko krát si bola na takejto súťaži?

Na takejto súťaži som bola prvýkrát.

Ako by si porovnala celoškolské a celoslovenské kolo súťaže?

Školské kolo bolo oproti tomu celoslovenskému také lážo-plážo. Poznala som profesorky, a tak tam som trému nemala.

Ktorá zo štyroch častí bola najzaujímavejšia a ktorá najťažšia?

Najzaujímavejšou časťou bolo asi dojenie, pretože tam nikdy nevieš, ako sa zachová krava a čo urobí. Môže byť vystresovaná alebo ju zle podojíš, tak začne kopat' a skákať a ty nevieš, ako ju máš upokojiť. Najťažšie boli pre mňa laboratórne skúšky. Veľmi dlho sme na ne čakali, čiže tréma stúpala. Boli zamerané na presnosť a aj malé zaváhanie stálo mnoho bodov. Komisia bola neúprosná a z každej chybičky sa tešila. Bolo to vážne na nervy.

Ako si spokojná s umiestnením?

Som si vedomá svojich chýb a veľkej kvalitnej konkurencie. Umiestnenie do prvej 15-ky z 30 žiakov nie je také katastrofálne. Aj keď umiestnenie do prvej 10-ky by ma potešilo viac.

Aká bola atmosféra počas súťaže a na internáte?

Prvý deň bol dosť napätý, žiaci boli unavení z cestovania a nikto nevedel, čo ich čaká. Prebehla obhliadka pracovísk, išlo sa na obed a po obede sa písal test. Potom tie laboratórne rozbor, nekonečné čakanie a radosť súťažiacich, ktorí to mali za sebou. Ale po večeri všetko z každého opadlo. Vznikali nové priateľstvá, ktoré pokračovali aj na internáte. Keď sme sa ako skupiny stretli, tak sme sa rozprávali dlho do noci, hovorili sme o tom, ako to vyzerá u nich v školách, o súťaži a o problematikách týkajúcich sa polí a hospodárskych zvierat.

Išla by si aj druhýkrát na takúto súťaž?



Áno, išla by som už len kvôli kolektívu, ktorý tu vznikol. A či chceš, či nechceš, táto súťaž ti dá veľa do budúcnosti a získaš nové informácie.

Páčil sa ti program, ktorý bol pripravený?

Aj áno, aj nie. Vo štvrtok večer sme mali v podstate iba prednášku nejakej pani

z Papradna, ale to bolo skôr zaujímavejšie pre profesorov a pre komisiu. V sobotu po dojení sme šli do Červeného Kameňa, čo ma veľmi zaujalo. Videli sme výrobu syrov, pareníc, bryndze a dokonca tety tam ručne plietli

korbáčky. Čakala nás aj koštovka ich produktov a maličký darček. Osobne si myslím, že pri vyhlasovaní výsledkov bola prehliadka „eko oblečenia“ zbytočná, veď každý sa už ponáhlal domov.

Ako sa hodnotilo?

Každá disciplína mala iné hodnotenie. Komisia bola neúprosná, strhávala body za každú maličkosť, musela predsa vybrať tých troch najlepších z toľkých uchádzačov. Ale pri jednotlivých častiach hodnotenie nebolo objektívne. Bodovali ľudia, zdalo sa mi, že hodnotenie bolo subjektívne, ale v konečnom dôsledku vyhrali tí, čo si to zaslúžili.

Peter II.A

Z našich aktivít

V dňoch 15.-17.2.2012 sme sa zúčastnili na medzinárodnej výstave stredných škôl **Stredoškolaček**, ktorá sa konala na výstavisku pod Sokolicami v Trenčíne. Naši žiaci vzorne reprezentovali školu pod vedením majsterky OV, pani Oborčokovej. Predvádzali sme moderné spôsoby aranžovania, kde žiaci odboru viazač-aranžér - Filo Lukáš a Lenka Patková - ukázali svoje majstrovstvo, ktoré získali počas odborného výcviku. Žiačka odboru cukrár, Erika Pecháčková, robila ukážku zdobenja medovníkov, ktorá už bola zameraná na zdobenie s veľkonočnou tematikou. Našu školu, ako aj študijné a učebné odbory, ktoré ponúkame, vzorne reprezentovala žiačka Miška Krátka. Predávali sme aj cukrárske a aranžérske výrobky, ktoré išli veľmi dobre na odbyt. Veľa ľudí si nás už pamätalo z minulého roka a pýtali sa, či máme tie dobré koláčky, čo je tiež vynikajúca reklama pre našu školu.



Zapojili sme sa aj do súťaže o najlepší exponát výstavy, kde sa naši žiaci z odboru viazač - aranžér prezentovali moderným aranžmánom s názvom FLORFUTUR, ktorý je vhodným doplnkom do interiérov budov. Aj keď sme sa do

tretieho miesta neumiestnili, výrobok bol pochválený aj porotou a žiačka Lenka Patková ho veľmi dobre odprezentovala.

Takáto akcia sa nepripravuje zo dňa na deň, a preto by som sa chcel poďakovať všetkým majstrom OV a žiakom, ktorí sa podieľali na príprave tejto akcie.

Ing. Hudec Jozef, zástupca riaditeľky školy pre odborný výcvik

V priestoroch Strednej záhradníckej školy v Malinove sa 14.2.2012 opäť konala súťaž



v aranžovaní, na ktorej si zmerali sily žiaci z rôznych škôl Slovenska so záhradníckym zameraním a boli tu aj žiaci z

Čiech a Maďarska. Dohromady súťažilo 26 študentov vo dvoch kategóriách: 1. Valentínska kytica a 2. Večera pre dvoch.

Z našej školy sa akcie zúčastnili dvaja žiaci z I.N triedy - Lenka Patková a Lukáš Filo.

Stredná odborná škola Pruské sa zapojila vypracovaním projektu na tému Európsky parlament do súťaže Euroscola 2012.

Do súťaže sa zapojilo 28 stredných škôl. 8 najlepších bolo pozvaných 17.februára na slávnostné vyhlásenie do Informačnej kancelárie Európskeho parlamentu v Bratislave. Výsledky súťaže Euroscola 2012 boli vyhlásené za účasti poslancov Európskeho

parlamentu Anny Záborskej, Moniky Flašíkovej Beňovej, Kataríny Neveďalovej a Jaroslava Pašku.

Naša škola sa ako jediná z Trenčianskeho kraja umiestnila medzi víťazmi súťaže Euroscola. SOŠ Pruské zastupovali študenti Rastislav Chovanec z II.A triedy, Terézia Škanderová z II.M triedy, pani riaditeľka Janka Fedorová a za koordinátorov projektu Ing. Terézia Šeligová.

Informačná kancelária EP ocenila náš projekt, ktorého úlohou bolo usporiadanie zaujímavého podujatia, v rámci ktorého žiaci diskutovali s europoslankyňou Katarínou Neveďalovou a poslankyňou NR SR Magdou Košútovou. O výsledkoch besedy sme sa rozhodli informovať aj našu partnerskú školu v Českej republike - SOU Valašské Klobouky. Okrem besedy sme pre českých študentov pripravili aj vedomostný test o Európskej únii. Tým, že sme našim aktivitám dali cezhraničný charakter, podarilo sa nám čiastočne odstrániť bariéry medzi mladými ľuďmi, čo je aj cieľom Európskej únie - snaha o európsku integráciu a identitu. Za tento špecifický prvok sa naša škola umiestnila medzi víťazmi súťaže. Z víťazných škôl bola až polovica gymnázií.

Odmenou pre 24 študentov a 2 pedagógov SOŠ Pruské je účasť na jesennom finále programu EUROSCOLA v Európskom parlamente v Štrasburgu, kde spolu so svojimi rovesníkmi z 27 členských krajín EÚ budú rokovať ako skutoční europoslanci.

Sme hrdí na to, že v projektoch celoslovenského charakteru sa študenti Strednej odbornej školy Pruské zaradili medzi elitu a už teraz sa tešíme na cestu do Štrasburgu.

Šikovní podnikatelia z I.A

Lenka Brandstädterová sa zapojila do súťaže [Vráťme knihy do škôl](#), ktorú zorganizovalo internetové kníhkupectvo ABC knihy s podporou Bratislavského samosprávneho kraja a vydavateľstva Ikar. Cieľom súťaže bolo motivovať žiakov, aby čítali knihy. Každý mohol poslať viac príspevkov, v ktorých napísali, prečo si danú knihu zvolili a čo im dalo jej prečítanie. Lenka napísala 3 príspevky

a vyhrala 1. cenu – elektronickú čítačku kníh a Encyklopédiu A – Ž. Srdečne blahoželáme a prajeme veľa chuti do ďalšieho čítania. Spolužiak **Tibor DUŠALA** sa zapojil do celoslovenskej súťaže **EXPERT geniality show 2012**, ktorú organizovala spoločnosť EXAM testing. Táto agentúra sa venuje organizovaniu veľkých celoslovenských súťaží už niekoľko rokov. Cieľom súťaže je motivovať žiakov, ktorí sú dobrí v niektorých oblastiach a zaslúžia si pozornosť a predviesť svoje vedomosti. Žiaci súťažia v dvoch rôznych témach, ktoré si volia z 5 predpísaných tém. Tento rok boli témy z oblasti anglického jazyka, dejín a spoločnosti, bitov a bajtov, astronómie a tajomstiev prírody. Súťaže sa zúčastnilo 1300 študentov. Tibor Dušala sa umiestnil na 10. mieste v oblasti astronómie a celkovo sa umiestnil na 71. mieste z 1300 súťažiacich.

Kynológia z pohľadu študentov

O tom, že stretnutia členov ŽŠR sú podnetné a majú svoje výsledky svedčí aj účasť Alžbety Pšenákovej z I.M a Mariky Repatej z III.M na projekte **KomPrax**. Na stretnutí členov ŽŠR sa dozvedeli informácie o možnosti získať certifikát a prihlásili sa do projektu. KomPrax je národný projekt, ktorý realizuje **IUVENTA** – Slovenský inštitút mládeže. Projekt je zameraný na navrhnutie, získanie financií a prezentovanie vlastného projektu. Projekt bol



rozdelený do troch víkendových stretnutí v Trenčíne, kde sa už po dvoch víkendových školeniach dievčatá naučili, ako projekt urobiť a vedieť ho zrealizovať.

Realizačná časť prebiehala v priestoroch SOŠ Pruské.

22.2.2012 realizovala projekt Alžbeta Pšenáková na tému „**Polícia v akcii**“. Psovodi z justičnej stráže z Ilavy predviedli ukážky služobnej kynológie zamerané na poslušnosť, hľadanie návykových látok, hľadanie výbušnín a obranu.

23.2.2012 projekt prezentovala Marika Repatá pod názvom „**Na stole canisterapie**“, kde záchranári z K7 urobili prednášku a ukážku canisterapie a záchranárskej akcie pre kynológov 2. a 3. ročníka a začlenených žiakov v škole.



Účasťou na projekte KomPrax si žiačky osvojili praktické vedomosti, získali zručnosti a financie a hlavne sa naučili prezentovať svoju činnosť na verejnosti. Po tretom, záverečnom školení získali certifikát – Kompetencie pre

prax. Ďakujeme za peknú aktivitu a veríme, že bola podnetnou inšpiráciou pre ďalších žiakov (projekt stále pokračuje v spolupráci so ŽŠR).

Canisterapia je spôsob terapie, ktorý využíva pozitívne pôsobenie psa na zdravie človeka. Kladie dôraz predovšetkým na riešenie problémov



psychologických, citových a sociálno-integračných. Pôsobenie na fyzické zdravie človeka zahŕňa motivačnú zložku k rehabilitácii a povzbudeniu imunity prostredníctvom psychiky. Canisterapia sa uplatňuje hlavne ako pomocná (podporná) psychoterapeutická metóda pri riešení rôznych situácií, kedy iné metódy zlyhávajú alebo ich nemožno použiť, napríklad pri nadväzovaní kontaktu s ťažko komunikujúcimi pacientmi. *(Marika a Alžbeta)*

Medzinárodný "Festival dei fiori 2012" v Turíne

V dňoch 13. – 18. marca 2012 sa konal medzinárodný festival, ktorého sa zúčastnili Ing. Janka Fedorová, riaditeľka školy, Ing. Alena Stopková a žiaci Lukáš Filo, Lenka Patková z I.N triedy a Lenka Ďurdíková z I.C triedy.

Festival prebiehal v monumentálnom, dobre zachovanom historickom komplexe „La Venaria Reale“ s krásnym veľkým parkom.

V rámci „Festivalu dei fiori 2012“ prebiehala súťaž „10.th floral art design schools stand contest“ v meste Turín v Taliansku. Súťaže sa zúčastnilo dohromady 16 škôl z Talianska, Belgicka, Nórska, Česka a zo Slovenska.





Festival bol venovaný dielu Leonarda da Vinciho, ktorý bol nielen maliarom, ale aj pokrokovým vynálezcom a konštruktérom. Okrem tejto súťaže tu prebiehala aj súťaž v aranžovaní kytíc a konali sa tu rôzne sprievodné podujatia, napríklad predvádzanie kytíc. Mali sme priestor spoznať dve krásne historické mestá - Miláno a Turín.

Účasť na tomto festivale bola pre všetkých veľkým prínosom, mali sme možnosť vidieť nové metódy práce s kvetinami, spoznali sme učiteľov, aranžérov z iných krajín, videli sme veľa historických pamiatok.

Krúžok aranžovania pod vedením Ing. Stopkovej

Mladý tvorca 2012

V dňoch 19.4 až 21.4. 2012 sa na výstavisku Agrokomplex konala už dvadsiatykrát celoštátna prezentačná výstava výrobkov žiakov stredných odborných škôl, stredísk praktického vyučovania a partnerských škôl z ČR a Maďarska - **Mladý tvorca 2012**. Aj naša škola sa zúčastnila tejto významnej akcie, kde prezentovala svoje študijné i učebné odbory a najmä predviedla čaro cukrárskeho a aranžérskeho umenia.



Žiaci odboru záhradníctvo si zmerali svoje sily dňa 24.4.2012, kedy sa v priestoroch telocvične školy uskutočnila **aranžérska súťaž** v 3 kategóriách. Súťažiaci absolvovali aspoň 2 kategórie, okrem tých, ktorí boli zapojení do 3.kategórie. Umiestnenie žiakov bolo nasledovné:

Jarné aranžovanie:

- 1.miesto- Červená Irena z II.Z
- 2.miesto- Novosádová Lucia z III.Z
- 3.miesto- Haviar Peter z II.A

Jarné aranžovanie z netradičných materiálov

- 1.miesto- Haviar Peter z II.A
- 2.miesto- Váňová Barbora, Drvárová Alžbeta, Ďurdíková Lenka z I.C
- 3.miesto- Dolinková Paulína III.Z

Slovensko, naša krásna krajina (sadovnícka úprava)

- 1.miesto- nebolo udelené
- 2.miesto- Červená Irena, Hlaváčová Dominika, Gagová Angelika z III.Z
- 3.miesto- Novosádová Lucia, Škripcová Adriana, Kopačka Milan z III..Z

Zvláštne **ocenenie za originalitu** získal jarný aranžmán **Angeliky Gagovej z III.Z**.

Usporiadatelia očakávali väčší záujem o súťaž zo strany žiakov. Škoda, že sa žiaci tak málo zapájajú do týchto súťaží, veď tu majú možnosť predviesť svoju zručnosť, tvorivosť a fantáziu. Všetkým účastníkom ďakujeme za účasť, víťazom blahoželáme a tešíme sa na ďalšie súťaže.

(red)

Operácia

(Fall World)

Vojna. Vojna je ako šach. Do chvíle, než stratíte všetky figúrky alebo než súper urobí rafinovaný ťah, máte stále akú-takú možnosť vyhrať. Takýchto "šachových turnajov" bolo v histórii ľudstva tolko, že množstvo litrov krvi, ktorej sa v nich prelialo a civilizácií, ktoré pri nich zanikli sa nedá spočítať ani na dieloch roliek rodinného balenia toaletného papiera. Lenže vždy musí šachovú partiu niekto otvoriť a práve tento čin má na starosti hráč, respektíve sfanatizovaná hlava štátu, idúca si podľa nej za istou nadvládou alebo ako to už býva, za totálnou skazou, ktorá je v niektorých scenároch až apokalyptická.

Tento dokument rozpráva o tom, čo by mohlo nastať, keby nikdy neskončila Studená vojna.

Koniec vojny v Európe nastal 8. mája 1945 kapituláciou Nemicka.

V Ázii kapitulovalo Japonsko 2. septembra toho istého roku po zhodení dvoch atómových bômb na mestá Hirošima a Nagasaki. Amerika týmto činom všetkým dokázala, že je schopná tieto, dovtedy najničivejšie bojové prostriedky použiť kdekoľvek na svete. Na Berlín nebola zhodená žiadna bomba, zato si ho ale krajiny NATO a Sovietskeho zväzu rozdelili na dve časti stavbou známou ako Berlínsky múr. Vzťahy



medzi týmito dvoma blokmi boli značne napäté a čoskoro prerástli do tzv. Studenej vojny, ktorá sa okrem politických bojov prejavila aj v niektorých vojenských konfliktoch, ako bola vojna v Kórei, vo Vietname a v arabsko-izraelskej vojne, ale okrem nepriamych stretov v týchto menších konfliktoch studená vojna zatiaľ nikdy neprerástla v otvorený konflikt. Počas studenej vojny išlo hlavne o preteky v zbrojení, a preto z dôvodu neustálej hrozby z útoku jadrovými zbraňami zo strany USA začalo ZSSR aj navzdory finančným problémom s vlastným programom vývoja atómovej bomby.

USA na tento provokačný čin odpovedalo uvedením do bojovej pohotovosti viac ako tridsiatich jadrových rakiet namierených na strategické miesta po celom ZSSR, čím vlastne otvorili tak vládou, ako aj samotnou armádou USA kritizovaný plán operácie Fall World. Táto operácia mala mať za hlavný cieľ zastrašiť protivníkov, ale teraz tu bola ako hlavná hrozba počiatku jadrovej vojny. Jej cieľ sa tak zmenil z blufu na vybojovanie víťazstva aj za cenu obrovských strát na strane civilného obyvateľstva. Na oboch stranách si túto hrozbu dobre uvedomovali, a preto v spolupráci s ostatnými ohrozenými štátmi vypracovali plán pre záchranu ľudstva stavbou gigantických podzemných miest, schopných pojať až niekoľko miliónov ľudí pod krycím názvom Vault. Po celej Zemi za takmer dvadsať rokov a za viac ako tri bilióny eur bolo týchto krytov postavených viac ako tristo, no výber do poradovníka bol viac ako krutý. Inými slovami, ľudia z nižších vrstiev nemali šancu, lebo cena za jeden lístok sa miestami vyšplhala až na 20000 eur. Mnohí si tak začali budovať vlastné kryty v pivniciach, podzemných garážach a inde, kde by sa ľudia mohli schovať pred tlakovou vlnou, pred radiáciou to však tak isté bezpečie nebolo. Ľudia nachádzajúci sa mimo domova, na dovolenkách, alebo námorníci na cestách, bohužiaľ, nemali tak presné informácie, a tak sa o evakuácii do Vaultov dozvedel len málokto z nich a o rozdelenie sa o túto informáciu však nikto nemal záujem. Presun obyvateľstva, semien rastlín, zvierat a iných nevyhnutností pre život prebiehal len s veľkými problémami. Zásoby prichádzali neskoro, častokrát kvôli organizovaným skupinám novodobých banditov a pirátov neprišli vôbec. Aj napriek značným ťažkostiam však viac ako tridsaťšesť percent dodávok dorazilo na miesto určenia včas a v plnom zložení preto, že najčastejšie boli predpadané pozemné a námorné zásobovacie jednotky, ktoré boli len málo alebo vôbec chránené. Takmer všetky zásoby, ktoré dorazili v poriadku, boli prevážané letecky alebo v ťažko ozbrojených vojenských konvojoch. Bezpečnostné zložky usúdili, že sa tieto skupiny snažia len zásobiť, lebo prepady ustávali lineárne s príchodmi na zásobovacie stanice Vaultov. Prehlásili: „Ak by sa pokúšali nahromadiť zásoby len pre

seba, prepadávali by s veľkou pravdepodobnosťou priamo zásobovacie stanice a nie len konvoje s minimálnou ochranou“! Vydali rozhodnutie, že keby tu bola skutočná hrozba, eliminujú ju rýchlo a bez toho, aby civilisti vedeli, čo sa vonku za ťažkými vrátami deje. Medzitým už znepriatelené strany hľadali dôvody pre odpálenie rakiet, no generáli ich armád sa bránili tomuto rozhodnutiu tým, že nikdy neútočia takou silou bez jasných provokácií a len preto, že to chce vláda už mať z krku. Dôvod pre útok prišiel náhle po tom, keď z jedného z výskumných stredísk ZSSR pre vývoj jadrových zbraní na území severného Nemecka prišla na vrchné velenie armády ZSSR správa o prevoze aktívnej atómovej hlavice pre medzikontinentálnu balistickú strelu. O obsahu správy sa dozvedelo aj velenie armády USA a vydalo oficiálne rozhodnutie o aktivácii jednej z rakiet, no k odpáleniu nedošlo, nakoľko generál, ktorý to mal na starosti, usúdil, že treba čakať na priamu provokáciu. Tá prišla s veľmi znepokojujúcou správou o nehode, ktorá nastala pri nakládke hlavice na strategickú jadrovú ponorku, kotviacu v prístave v mestečku Isenstadt. Jedna z dvoch poistiek na hlavici nevydržala prevoz a uvoľnila istenie deformačnej špičky hlavice, ktorá po zdarne nevinnom náraze do steny raketového sila aktivovala rozbušku, čím vyvolala výbuch. Explóziu bolo počuť do vzdialenosti až päťdesiat kilometrov a otrasy bolo cítiť vo vzdialenosti stodesať kilometrov od epicentra. Zahynulo cez šesťdesiat tisíc ľudí a milióny druhov životných foriem bolo postihnutých radiáciou. ZSSR to ale považovalo kvôli rastúcemu napätiu zo strany USA za úmyselnú sabotáž a vydalo príkaz na odpálenie dvoch jadrových rakiet na americké mestá New York a Los Angeles. Týmto činom chceli dokázať USA, že majú prostriedky rovnako ako oni na zásah po celom svete. USA reagovalo na tento čin odštartovaním plánu operácie Fall World, na čo ZSSR spustilo svoj plán pre totálnu devastáciu Ameriky, a tak sa začalo najväčšie vojnové besnenie od dôb druhej svetovej vojny. Pri tejto atómovej prestrelke bolo zničených takmer sedemnást percent celkového povrchu zeme a ďalších štyridsať percent bolo postihnutých radiačným spadom. Bolo zabitých takmer 4,5 miliardy ľudí. Dôsledkom atómových výbuchov boli aj značné klimatické zmeny od nukleárnej zimy až po extrémne sucho a zvýšenie priemernej teploty na štyridsať stupňov Celzia v tieni, čo odštartovalo veľké vymieranie druhov, najväčšie od dôb permskej katastrofy. Vymrelo osemdesiat percent všetkého živého na Zemi, ostávajúce percentá boli postihnuté chorobami, infekciami a mutáciami vyvolanými z neznámych príčin radiáciou. Zem bola po ďalších dvadsať rokov neustále sužovaná zemetraseniami, zmenami oceánskych prúdov a kolísaním teplôt od mínus sedemdesiat do plus šesťdesiat tri stupňov Celzia. Ľudstvo však aj napriek týmto fatálnym udalostiam prežilo vďaka tým, čo tento svet zničili, umožnili

prežiť tým, čo ho znova vybudujú. Avšak kým k tomu dôjde, bude si musieť ľudstvo prejsť cestou z oceľových hrotov, ujasniť si priority a stanoviť ciele, na ktorých konci už nikdy nesmie nastať ďalšia vojna. Onen konflikt alebo vojna má ako všetko v živote svoje plusy aj mínusy. Poviete si, čo už len môže byť na vojne dobrého? Pravda je taká, že keby nebolo vojen, tak by veda a technika, medicína a iné odvetvia nenapredovali tak rýchlo ako dnes a že aj takéto, na prvý pohľad fatálne udalosti, majú svoje klady. Ľudia sa vďaka tomu naučia myslieť a konať aj v mene niečoho iného ako sú len moc, peniaze a právo silnejšieho. Začnú si uvedomovať pravú podstatu života, ako vzniká, ako sa vyvíja a aj ako prirodzene končí a že zásahom ho môžu zdokonaľiť, ale prílišným zničiť a že touto devastáciou zničia nielen svoje okolie a všetko v ňom, ale nakoniec aj sami seba. Bohužiaľ, je už neskoro. Ľudia sú mladý druh a bude im ešte dlho trvať, než si nájdú svoje miesto vo vesmíre. Ale do tej doby, ak budú aj naďalej viesť vojny kvôli zaslepenosti a bezhraničnej hlúposti svojich vodcov, spejeme k tomu, čo je opisované v tomto dokumente. Stále je tu ale nádej to zmeniť, ak bude ľudstvo držať spolu !!!

Text: Roman Podmanický

Ilustrácia: Pavol Pagáč

Tento rok sa študenti zo zdravotno-ekologického krúžku opäť zapojili do verejnej zbierky Ligy proti rakovine. Už štvrtý rok sa **Deň narcisov** konal v našej škole. Sme šťastní, že náš príspevok, vyzbierali sme 210,56 €, vyčaril úsmev aspoň na jednej tvári.



...a nikdy nikomu nedám t'a...

Keď sa pozriem do tvojich krásnych modrých očí,
srdce mi ide z hrude vyskočiť...

Keď cítim sladkosť tvojich pier,
vravím si, že ty stojíš za ten hriech...

Keď som s tebou, cítim sa voľne ako vták
s krídlami,

ty si to moje druhé krídlo, ktoré chýbalo mi...

Keď nie som s tebou, stále na teba myslím,
nechcem, aby tieto časy niekedy zmizli
ako niektoré spomienky v mojej mysli...

Proste som blázon, zbláznil som sa do teba,
cítim sa, ako keby som vstúpil do neba...

Som rád, keď som s tebou, som rád,
že si so mnou rada,

keď sa spolu prechádzame, je to ako keby sme vstúpili do raja...

Sme spolu ako Adam a Eva,

na všetky problémy vždy povieme si neva...

Všetky myšlienky v mojej hlave sú len o tebe,
a mne z toho už úplne šibe.

Preto iba tebe priniesol by som aj modré z neba...

Tieto slová sú venované iba tebe,

pretože mne záleží predovšetkým na tebe...

Ja neverím na tie reči, čo o tebe počujem,

verím iba tomu, čo s tebou ja sám zažijem...

Nakoniec chcem povedať len, že ľúbim t'a
a nikdy nikomu nedám t'a...!!!!!!!



Poradňa pre absolventov

Stredoškoláci, ktorí zmaturujú v máji, sa za študenta považujú do 31. augusta, keďže dovtedy oficiálne trvá školský rok. To platí aj pre absolventov záverečných skúšok. Do tohto termínu zároveň dostávajú rodičia prídavky na dieťa.

Na úrade práce sa absolvent musí prihlásiť najneskôr do 7. septembra. Ak tak neurobí, bude dobrovoľne nezamestnaný a musí si platiť odvody do zdravotnej poisťovne sám. Za maturanta platí do 31. augusta zdravotné odvody štát. Potom musí do 8 dní nahlásiť, či šiel na úrad práce (a teda poistné bude hradíť štát), alebo si ho bude platiť z vlastného vrecka ako dobrovoľne nezamestnaná osoba (minimálna výška odvodov je 46,06 €). Keď nastúpi do práce hneď po maturite, do zdravotnej poisťovne ho prihlási zamestnávateľ. Voči **Sociálnej poisťovni** nemá žiadne povinnosti. Môže si však dobrovoľne platiť poistné na sociálne poistenie - dôchodkové, nemocenské poistenie a poistenie v nezamestnanosti (či už na všetky, alebo len niektoré z nich). Ak si chce platiť všetky druhy poistenia, vyjde ho to mesačne spolu 115,65 € z minimálneho vymeriavacieho základu.

Absolvent sa prihlasuje na **úrad práce** v obvode, kde má trvalý pobyt. **Prinesie si doklady:**

- občiansky preukaz
- potvrdenie o návšteve strednej školy s uvedením dňa začiatku a skončenia štúdia
- doklad o ukončení štúdia, maturitné vysvedčenie
- u stredoškolákov - vyhlásenie o podaní prihlášky na vysokoškolské štúdium 1. stupňa



Povinnosti v evidencii na úrade práce -- absolvent musí potvrdenia o hľadaní práce ukazovať na úrade práce najmenej raz mesačne, každú zmenu musí písomne oznámiť najneskôr do 3 pracovných dní. **Absolventi nemajú nárok na dávku v nezamestnanosti. Do veku 25 rokov však môžu požiadať o príspevok na absolventskú prax vo výške 185,38 €.**

Ing. Oľga Gézeová, výchovná poradkyňa

Súťaž o najkrajšiu triedu a najkrajšiu nástenku, ktorú vyhlásilo riaditeľstvo SOŠ a ŽŠR má svojich víťazov. Umiestnenie 1-3.miesto je nasledovné:

Najkrajšia trieda – I.M, II.A a II.M

Najkrajšia nástenka – I.V, II.A a IV.Z. Víťazi získali finančnú odmenu v hodnote 100€, 50€ a 25€, ktorú môžu využiť na kultúrne podujatie, alebo na spoločný výlet.

Víťazom blahoželáme !!!

ŠKOLSKÁ ŽIACKA RADA



Členovia ŽŠR na poslednom pracovnom stretnutí zvolili člena do Rady školy, opäť sa ním stal Peter Haviar z II.A. Študenti priebežne hodnotili svoju prácu. Vysokú úroveň mal 3. ročník Mikulášskeho bazára, do ktorého sa zapojili žiaci aj pracovníci školy. Žiačka Alžbeta Pšenáková z I.M v krátkosti informovala o projekte KomPrax, do ktorého je zapojená spolu s Marikou Repatou z III.M. . Trieda II.A pripravila „valentínsku poštu“ pre študentov.

Vedenie školy a ŽŠR vyhlásilo súťaž o najkrajšiu triedu a najkrajšiu nástenku.

Priebežné hodnotenie si žiaci môžu pozrieť na nástenke ŽŠR a v priestoroch školy. Na pracovnom stretnutí bola Ing. Janka Fedorová, riaditeľka školy. Pani riaditeľka informovala o nových sprchách v šatni pre dievčatá, vyzvala študentov, aby nepoškodzovali majetok školy – skrinky, okná, ako i radiátory a rozvodové trubky na kúrenie, ktoré sa už pri ľahkom zaťažení vytrhávajú zo stien. Ak dôjde k poškodeniu, muselo by sa odstaviť kúrenie. Do školy sú zakúpené nové lavice a stoličky. Časť peňazí na ich kúpu je hradená z Občianskeho združenia PP. Opätovne upozornila žiakov na nepoškodzovanie školského majetku. Blíži sa termín na darovanie 2% z dane, peniaze sú určené pre žiakov. Vyzvala študentov, aby vysvetlili žiakom a spropagovali možnosť darovať peniaze škole.

Pripravuje sa exkurzia študentov do NR SR, odporučila navrhnúť žiakov, ktorí sa zapájajú do školských aktivít, alebo reprezentujú školu v rôznych aktivitách a súťažiach. Pani riaditeľka sa vyjadrila i k nelichotivej propagácii školy na facebooku, kde sa žiaci nevhodne a nepravdivo vyjadrujú o škole.

Ing. Oľga Gézeová , koordinátorka ŽŠR

MY V ŠKOLSKOM INTERNÁTE

Varíme podľa želania

Vďaka tomu, že bývame na „intrač“ sme začali viacerí



rozvíjať naše kuchárske umenie. Nakúpili sme potraviny: kuracie mäsko, cestoviny, brokolicu, smotanu, syr parmezan.

Šéfkuchár bol pripravený, robil ho náš spolužiak a dobrý kamarát Filip Kožuch. My: Erik, Inka, Pavlínka, Paulínka, Angelika sme mu v tom pomáhali. Onedlho sa „intrákom“ už šírila príjemná vôňa, ktorá viacerým pošteklila chuťové poháriky. Naše uvarené jedlo bolo vynikajúce, všetko sme zjedli, ostali len prázdne tanieri. Tešíme sa na opätovné kulinárske hody.

Erik. Jurov II.M.

Komunikačný tréning- Greenpeace

23.-24. marca sa Marcel Boor a Miroslav Dolinajec zúčastnili kurzu s názvom Komunikačný tréning – ako efektívne komunikovať, ako pracovať s verejnosťou a médiami. Táto akcia sa konala v Bratislave, v pobočke Greenpeace, kde nám vysvetľovali, ako správne komunikovať s verejnosťou, a ako by sme sa mali správať na priamych akciách. Keďže **Greenpeace** je nenásilná organizácia, mali by tieto akcie prebiehať pokojne, bez konfliktov, slovných vulgárnych urážok, bez nejakého fyzického násillia. Napríklad ak je skupina na proteste a prídu tam policajné zložky, nemali by sme sa nejako fyzicky brániť, ale bojkotovať ich a ostať na mieste, poprípade sa držať za ruky alebo sa uviazať o strom alebo o nejaký pevný predmet a nechať sa nimi odniesť, ale to záleží hlavne od druhu akcie, či je to potrebné alebo nie. Čo sa týka komunikácie s verejnosťou, boli sme poučení, že sa máme správať k ľuďom priateľsky, asertívne a iba im vysvetliť, čo je vo veci a netlačiť im niečo do hlavy, aby si hned neutvorili názor, že sú do niečoho nútení.

Greenpeace je ochranárskou odpoveďou na globalizujúcu sa svetovú ekonomiku. Veľké nadnárodné spoločnosti musia mať protihráča, ktorý bude mať silu a odvahu za každých okolností brániť životné prostredie. **Greenpeace** túto silu i odvahu má. Organizácia má zastúpenie v **40** krajinách sveta, vyše **1200** spolupracovníkov a takmer **3** milióny aktivistov a podporovateľov. **Greenpeace** sa dlhodobo venuje základným oblastiam ochrany životného prostredia – ochrane lesov a pralesov, ochrane morí

a oceánov, ochrane pred toxickými látkami, problémom globálnych klimatických zmien, energetiky a geneticky modifikovaných organizmov.



Buďte aj vy aktívni!

Ďalšie informácie o dobrovoľníctve a práci **Greenpeace** nájdete na

www.greenpeace.sk

Dňa 18. 4. 2012 žiaci výchovnej skupiny A hrali Vilomeniny. Nadstavbári, tzv. "Mazáci" súťažili proti prvákovi "Zelenáčom". Chlapci expresne pozhánali dievčenskú spodnú bielizeň a iné zaujímavé drobnosti. Každá skupina nám predviedla, ako sa navzájom poznajú. Najväčšiu zábavu sme si užili, keď chlapci jedli sladkú kašu. Našich sysľov nájdete vo fotoalbe. Záverečnú disciplínu s obrusom zvládli obidve družstvá super. Zvíťazilo družstvo mazákov, pretože bolo vidieť, že si dobre rozdelili zadania. Za super zábavu dostali sladkú odmenu.



Tanečná súťaž The School Dance

Školský internát a konkrétne René Pavlík sa zapojili do tanečnej súťaže The SCHOOL DANCE. Tanečnú súťaž poriada Centrum moderných vzdelávacích technológií EDULAB a Tanečná akadémia DANSOVIA Petra Modrovského a Jána Ďurovčíka. Video nájdete na web stránke:

<http://schooldance.huste.tv/najlepsie-tanecne-vystupenie/nesplneny-sen-13139.html>

Ako sa správať počas búrky



Čo robiť, ak sme vonku?

Búrka je nebezpečná, ak je bližšie ako 3 km. Najlepšie, čo môžete pre bezpečnosť urobiť, je vyhľadať najbližší úkryt – dom, stodolu, alebo nejaký prístrešok. Jaskyne, výklenky a previsy nás lákajú, ale sú nebezpečné. Najvýhodnejšia poloha na prečkanie búrky je skrčená, alebo sediaca, obidve nohy vedľa seba s kolenami pritiahnutými k telu. Ukrytie v jaskyni je možné len vtedy, ak je dosť veľká, a to tak, aby sa sedelo 1 meter od steny a mali sme 3 metre voľného priestoru nad hlavou.

Ihneď odložte aspoň 2 metre od seba – mobil, bicykel, čakan, horolezecké mačky, termosku, dáždnik. Počas búrky treba vypnúť mobily, rádiá, vložiť ich do stredu batohu.

Čo robiť, keď sme v lese ?

Nebezpečný je najmä jeho okraj, bezpečnejšie je vo vnútri lesa. Riedky les s nízkymi stromami je bezpečnejší ako voľný terén. Počas búrky sa treba vyhnúť všetkým osamelo stojacim stromom.

Čo robiť, keď sa kúpeme?

Ihneď vyliezť z vody. Voda je dobrý vodič, preto sú nebezpečné aj mokré skaly, rokliny, podmáčaná pôda a nezdržujte sa ani na brehoch riek a jazier.

Čo robiť, keď sme doma ?

Treba pozatvárať všetky okná, dvere a rozumné je vypnúť všetky elektrospotrebiče, nepracovať s počítačom.

NIKDY NEROBTE !

Nelíhajte si na zem, nezostávajú na kraji lesa, neschovávajú sa pod osamelé stromy, nepoužívajte mobil!

BEZPEČNOSTNÉ PRAVIDLO

„30 -30“ Hovorí sa, že nebezpečenstvo úderu blesku je vysoké, ak medzi bleskom a hrmením je čas kratší ako 30 sekúnd a najskôr 30 minút od posledného blesku alebo hromu môžeme opustiť bezpečný úkryt.

Počas búrky v aute ste v bezpečí. Karoséria pôsobí ako Faradajova klieťka, ktorá vás ochráni. (PhDr. Anna Polešenská)

Čo je to **cyberbullying**? Ani neviete, že aj vy sa môžete stať obeťou internetového šikanovania, preklikaj sa na stránku http://www.zodpovedne.sk/kapitola_ostatne.php?cl=deti a určite sa dozvieš zaujímavé informácie.



http://www.zodpovedne.sk/kapitola_ostatne.php?cl=deti

Vydala redakčná rada novinárskeho krúžku.

Vedúci krúžku: Ing.Oľga Gézeová

Jazykový redaktor: Mgr. Margita Košútová

Šéfredaktor: Peter Haviar II.A

Redaktor: Marika Repatá III.M

Foto: archív SOŠ Pruské