

# NEW SKILLS – NEW ROADS III

HOŘICE 17.-23.10.2021

PROJEKT PODPORENÝ PROGRAMOM ERASMUS+,  
MOBILITA KA1

Ing. Ľubomíra Lichvárová



Erasmus+



ZEMĚDĚLSKÁ  
AKADEMIE  
A GYMNÁZIUM

HOŘICE

# Hořice

## 17. – 23. 10. 2021

- Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice - střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace



# Očakávania

- zatraktívnenie vyučovacieho procesu;
- nové vedomosti, zručnosti a motivácia, ako sa dajú veci robiť lepšie;
- odovzdanie nových vedomostí našim žiakom, ktorí sa následným získaním vedomostí môžu lepšie pripraviť na svoje povolanie;

# Očakávania

- zdieľanie vlastných skúseností;
- vytvorenie nových kontaktov;
- upevnenie spolupráce s partnerskou inštitúciou.



Erasmus+

# PRIEBEH

# 1. deň v skratke

- oboznámenie sa so školským systémom v ČR
- prehliadka školy, prezentácia učební, školského areálu
- prehliadka školského majetku pre praktické vyučovanie
- prezentácia chovu jednotlivých druhov a kategórií zvierat chovaných na školskom majetku (HD – produkčné dojnice, teľatá, MHD (mladý hovädzí dobytok) – výkrm, ovce, ošípané, kone)
- oboznámenie sa s kŕmením ustajnením a ošetrovaním jednotlivých druhov zvierat
- prehliadka skladov pre konzervované krmivá, obilniny, okopaniny
- prehliadka jednotlivých mechanizačných prostriedkov využívaných v živočíšnej výrobe a rastlinnej výrobe
- prezentácia + priestor pre diskusiu s pracovníkmi ŠM
- prehliadka sochařského parku u sv. Gotharda – (stovka plastík sochárov z Európy, Ázie a Ameriky)



## Odborná učebňa na ŠM

Interaktívna učebňa so zabudovanými notebookmi – osvedčila sa aj počas dištančného vzdelávania.

Žiaci môžu vykonávať prax a podľa potreby sa môžu v priestore online vzdelávať.





## Chov dojníc

Ustajnenie produkčných dojníc v novo zrekonštruovaných objektoch s modernou mechanizáciou

Kŕmenie 1x za deň (celá denná kŕmna dávka) – poobede sa krmivo prihŕňa ku žľabu

Využitie mechanizačných prostriedkov.







## Dojáreň (ŠM)

Čas dojenia dojníc je prispôsobený žiakom.

Začiatok dojenia je o 6:00 hod.

Vedľa dojárne sa nachádzajú kancelárie pre zamestnancov ŽV.





## Školský majetok (ŠM)

HD – chovajú plemená český strakatý dobytok a krížence s holštajnsko frízskym (typu RED) a plemeno jersey.

Ošípané – plemeno landrasse a přestické plemeno

Ustajnenie ciciakov

Ustajnenie výkrmových ošípaných



## 2. deň v skratke

- zúčastnili sme sa hodín živočíšna výroba u študijného odboru agropodnikateľ – 4.ročník (16 žiakov).
- diskusia k preberanému učivu a vymenenie informácií o zadávaní testových otázok, názorných pomôcok pri vyučovaní a pri maturitných skúškach
- vyučovanie v teréne na ŠM – odbor: agropodnikanie – práce v živočíšnej výrobe pri odchove teliat: prevádzanie teliat na ohlávke, označovanie ušnicovými značkami, kŕmenie teliat, fixácia HD ku kŕmnému žlabu, prihrňanie krmiva, zakladanie minerálnych krmív pre HD, meranie HD pásmovou mierou, výcvik koní – tréning
- vyučovanie v teréne na ŠM – odbor: agropodnikanie – mechanizačné práce zamerané na malú záhradnícku techniku.



## Odchov teliat

Učebná prax žiakov –  
vodenie teliat na vôdzke  
– rehabilitácia teľaťa s  
problémom končatín.

Upravenosť žiakov na  
praxi – pracovné  
oblečenie zabezpečuje  
škola – farebná odlišnosť  
podľa odborov





# Vyučovanie v teréne na ŠM

Práca s pracovným  
nástrojom

Vzdušný odchov teliat –  
zrekonštruovaný objekt

- kŕmenie teliat,  
označovanie teliat
- ušnicovými značkami

Priestory pre jazdenie koní  
v teréne.



## 3. deň v skratke

- účasť na súťaži konaná pre ZŠ s názvom „EKOMLÁDE“ – súťažili štvorčlenné družstvá, kt. zbierali body z 12-tich stanovíšť. Táto súťaž má na škole dlhú tradíciu, konal sa 19. ročník tejto súťaže zameranej na biológiu.
- návšteva strediska učebných odborů Lázne Bělohrad: zemědělec farmář, opravár zemědělských stroju, ošetřovatel – zdravotnícky obor – sprevádzal nás p. Morávek, ktorý nám bol ochotný ukázať všetky priestory a učebné pomôcky teoretického aj praktického vyučovania pri plnení učebných tém.
- diskusia zameraná na výchovu žiakov
- návšteva infocentra, Miletín – Erbenovy Miletínské modlitbičky, Byšičky – naučná stezka, Hořické trubičky



# EKOMLÁDE

Otvorenie súťaže

- v priestoroch  
novozrekonštruovanej  
budovy

Foto s organizátormi  
súťaže





# EKOMLÁDE

19. ročník

Súťaž pre ZŠ zameraná na biológiu – štvorčlenné družstvá zberali body

s 12-tich stanovišť napr.:

Vieš komu patím?

Poznáš naše dreviny?

Je voda ako voda?

Aký nástroj si vezmete na pomoc?

Nájdi kosť koňa







# Běláhrad

středisko učebních  
odborů Lázně Běláhrad

- Zemědělec – farmář
- opravář zemědělských  
strojů
- ošetrovatel –  
zdravotnícky odbor

Budova TV

exteriér + interiér –  
telocvična, vestibul





## Naučná stezka „Po stopách K.V. Raise“

### Poustevník na Byšičkách

Od roku 1851 žil na Byšičkách poustevník Petr Regulus, vlastním jménem Augustyn Hoten. Byl původně rolníkem v Železném Brodě. Píli si opomít se od hlá-  
ného a úspěšného světa a odejít do samoty. Předal  
proto hospodářství synovi a usadil se v bývalé mřínici  
části budí poustevní, cháska mu činila i příkoti a več-  
er ho plásla. Lindy zas mchoupal zvonek, aby přivolal  
lidi z Nového Dvora na pomoc před zloději, ale po čase  
si na nebo všichni zvykli a měl pokoj.

Chodil denně do bělohradského kostela na  
mši. Černé rocho, přepávané fířkami se stá-  
ci, jak to nosili františkani v Hostinném, od šlá-  
visel různé: a křížek. Přes rocho mval sou-  
kenný černý plášť s velkým líncem a na hlavě  
černý mský klobouk, v zímě beranici. V levis-  
k prošim přimkonaté, svíral tšasté molitby. Byl  
pro střední výšky, dlouhých sedých vlá-  
sů a z bílých líč spýřvaly mu dlou-  
hé bílé vousy. Po ranní mši stával se  
někdy na bělohradské fátě nebo v zřá-  
mých zblotvých přizvěci, kteří mu po-  
skvěli smířní.

Poustevní měl svěcínku proti zímě do-  
bře obloženu, bylo v ní čisto a pořádek,  
k duchovní tře se v ní měl řízecnu marián-  
skou kapličku. Vzorně se staral o kostelík  
a hřbitůvek. Každou víska poslal křís-  
vous cestu, v kostelíku zblodával nové ol-  
tář ke ctí P. Marie Sedmibolestné a zale-  
žil nadání, aby na svátek sv. Petra  
a Pavla mohla být sloužena  
mše. Zřídil také ve věžní ko-  
mote pěkný betlem, který  
se pozdě ukázával.

Jednou navedče v dubnu rku 1880 zaveznil Augus-  
nek na bělohradského fátě. Přitel utrácen, uzlíček  
si nesl pod paži. Bědoval, že mu není dobře, že mu je  
v poustevě smutno a že tam na něj blou hrnec úkro-  
ti. Zemel na fátě 18. dubna o jedle hodně ranní ve  
věku 79 let a 3 měsíce.

Na bělohradsku tu nebyl jediný poustevník. Těm-  
o sto let dříve nad Dolním Javořím při cestě na Pavač-  
ny, v levní chýži, žil poustevník Jan Dít Kryštof Leder,  
narozem v Budjovské mýně. Z poustevy byly je-  
tě ve třicátých letech minulého století patrné základy.  
Do dnešní doby se dochoval jeho kručitá a kniha bib-  
lických textů „Postila“.

*Psál Jindř. Karlo Valdek Raise „Z pamětní“*

#### Pověst o Byšičkách

Tam, kde dnes stojí byšičký kostelíček, bylo dávno a dávno velké město. Hořce byly ještě máli vesnice  
a po Bělohradě nebylo ani památky. Lidem se v něm velice dařilo, protože vedli obchody nejen v blízkém  
okolí, ale i z hor tam chodili. Mnozí obyvatelé velice zpyšili, stavěli si vysoké domy a vyzdobovali si  
je zlatem a stříbrem. Zato kostelíček, vystavěný na nedalekém vršku a zasvěcený sv. Petru a Pavlovi, byl  
zapomínán i starými běbachkami.

Tak to nadále nemohlo zůstati a musli přijít trest. Ve městě se jednou konala velká slavnost, vše veska-  
lo, radovalo se, jedlo a pilo na nedalekých lokách. A tu vyběhla nad Kamburkem velká mračna, rychle se  
sblížila a již měli hrom. Rozpouštěla se strážná věžička, všechno spešchalo domů, ale tam bylo teprve žit-  
Země se chvěla, pakala a za hromu a blesky se otevřelo, pokašle, temnotou zahalené město, když ráno  
vysvitlo slunce, nebylo po městě ani památky, jen špinavé kaluže stály tam, kde dříve proslili nejčistější ži-  
vot.

Na vršičku zřítal kostelíček. Když posudci přišli k němu, viděli na pozí, viděli při zdi dvě  
mělké jamky, jako když klekneme do mucké půdy ještě dlouho je pak ukazovali. Šloha  
ten, že právě nad nimi byla žilňňňňka, kterou někdo dořezal veda a pakokovaci díla-  
dice byla zcela mská, takže nevěřící poschubni o tom, že to jsou otisky apoštola  
Petra, který tu za městečko prošel, ale zachránil pouze kostelíček.

*Z literatury o zeměpisu, Staropaměti 1914*



Byšičky

Náučný chodník –  
po stopách K. J. Erbena  
Kostol sv. Petra a Pavla  
patří k najstarším  
pamiatkam  
podkrkonošského kraja



## 4. deň v skratke

- účasť na akcii pre ZŠ „Dýňový den“, kde si žiaci z pripravených dýň vybrali jednu, tú si vyrezali a mohli si ju zobrať domov. Akcia sa konala po štvrtýkrát, záujem detí o túto akciu rastie.
- spolu s p. zástupkyňou pre praktické vyučovanie Ing. Krobovou sme mali možnosť navštíviť ZOO Dvůr Králové, zaujímavosti nám prednášal hlavný zoológ P. Moucha, ktorý pracuje so študentami, ktorí chodia k nim na individuálnu prax. Zároveň sme sa mohli presvedčiť, ako túto prax vykonávajú žiaci zo Zemědelskej akademie Hořice.
- návšteva Masarykovej veže samostatnosti - turistická vyhládka



## „Dýňový den“

Akcia zameraná na propagáciu školy, na nábor žiakov.

Dyňu, ktorú si vyrezali mohli si zobrať domov.





# ZOO Dvůr Králové

Prednáška a prehliadka  
ZOO s biológom  
MOUCHOM.

Pracovisko individuálnej  
praxe žiakov odboru  
agropodnikanie.





# Masarykova věž

Turistická vyhládka

Veža samostatnosti – slúži ako turistická rozhľadňa.

Je vysoká 25 m (projektovaná bola na 40m).



## 5. deň v skratke

- exkurzia s p. Šrámkom v Agroprodukt, spol. s.r.o. Hradec Králové časť Piletice – veľkovýrobné pestovanie mrkvy, cibule, petržlenu, zeleru, zemiakov – prevádzky na očistenie, roztiedenie váženie, balenie a expedovanie
- prehliadka veľkokapacitných skladov cibule a mrkvy
- exkurzia v Zemědělské výrobě p. Kejklíček – Hradec Králové Plalište – pestovateľ zemiakov a cibule
- exkurzia p. Kejklíčková – chov dojníc – automatická dojáreň (147ks dojníc zo 450 ks HD)
- návšteva malej rodinnej mliekarničky na spracovanie tvarohu, jogurtov, syrov (s bylinkami, korením, cesnakom, čilli)



# Hradec Králové část Piletice

Triedenie mrkvy vo  
veľkovýrobných  
podmienkach – video







# Exkurzia v Zemědělské výrobě p. Kejklíček

Prehliadka rodinnej farmy:

- výroba a predaj mliečnych výrobkov z kravského mlieka
- Predaj cibule a zemiakov pre spotrebiteľov





## Exkurzia v Zemědělské výrobě p. Kejklíček

Chov HD – 450 ks, z toho  
147 ks dojníc – plemená:  
český strakatý dobytek x  
holštajnsko frízský a  
plemeno jersey





# Automatická dojáreň

exkurzia v Zemědělské  
výrobě p. Kejklíčec

- video





Erasmus+

# PRÍNOSY PROJEKTU

# Zhrnutie

- Mali sme možnosť vidieť a porovnať prácu vo veľkovýrobe a v malovýrobných podmienkach. Stretli sme sa so zanietеныmi ľuďmi, ktorých práca baví a preto sa stala ich koníčkom. Rozmýšľajú ako si ju uľahčiť – neboja sa investovať do modernej techniky. Príkladom bola plne automatická dojárňa.
- Prínos projektu vidím v tom, že naše školstvo spájajú spoločné problémy, ktoré sme sa snažili spoločne popísať. Riešili sme nové príležitosti pre mladých ľudí. Mali sme možnosť konzultovať a dozvedieť sa veľa nových vecí o poľnohospodárskej problematike – to sa týka živočíšnej, rastlinnej výroby a mechanizácie.
- Veľkú výhodu na spoluprácu vidím aj v tom, že nemáme problém s komunikáciou v českom jazyku.

# Výstupy:

- zlepšenie kompetencií: veda a technológia, sociálne kompetencie, zmysel pre iniciatívnosť a podnikavosť, kultúrne povedomie, kompetencie získané v kontexte formálneho učenia;
- získanie praktických skúseností;
- zdieľanie vlastných vedomostí a zručností;
- vybudovanie nových kontaktov;
- rozvinutie vzdelávacieho postupu: konštruktivistické vyučovanie (= učenie je aktívny sociálny proces; žiaci sú vedení k aktívnej konštrukcii vedomostí, nie iba k reprodukovaniu poznatkov) – metódy (kritického myslenie, diskusia, problémové vyučovanie).



Erasmus+

# INOVÁCIE

# Inovácie – zhrnutie

- Nová učebňa praxe so zabudovanými notebookmi v stoloch na uzamknutie, s tabuľou a dataprojektorom;
- Vlastný školský majetok – teoretické vedomosti sú ihneď aplikované do zručnosti žiakov
- Zabezpečený pracovný odev žiakov podľa odborov





# ĎAKUJEM ZA POZORNOST!

Ing. Lubomíra Lichvárová