

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo privítanie členov klubu, oboznámenie s plánom práce klubu ako aj s organizačnými pokynmi v druhom polroku školského roku 2021/2022.

Na stretnutí prebiehala diskusia súvisiaca s témami plánu a rozdelenia odbornej literatúry z oblasti podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.

Kľúčové slová: plán práce, odborná literatúra, diskusia k témam

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Plán činností PK na druhý polrok školského roka,
2. Diskusia nad novými trendami a opatreniami v rozvoji podnikateľských kompetencií,
3. Práca s odbornou literatúrou,
4. Záver a zhrnutie.

Téma stretnutia:

podnikateľské vedomosti, plán činností, odborná literatúra, plán činnosti.

Program stretnutia:

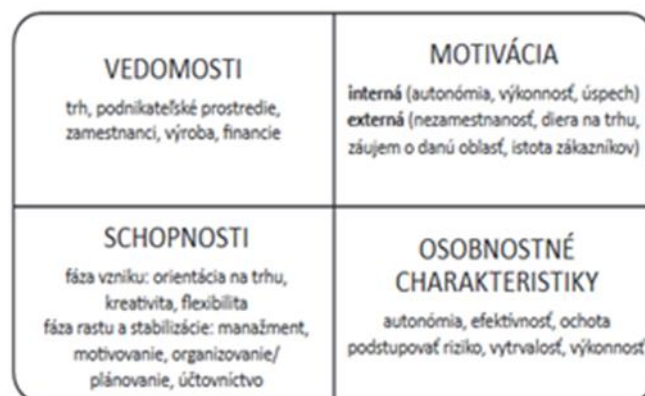
1. Privítanie členov klubu koordinátorkou klubu,
2. Oboznámenie členov klubu s plánom činnosti klubu,
3. Diskusia o nových metodických prístupoch, výmena názorov,
4. Práca s odbornými zdrojmi,
5. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Podnikateľská kompetencia sa vzťahuje na schopnosť využívať príležitosti a meniť ich na hodnoty pre ostatných. Je založená na tvorivosti, kritickom myslení a riešení problémov.

Výsledkom diskusie je konštatovanie, že podnikateľská kompetencia zahŕňa špecifické znalosti, schopnosti a postoje a „vzťahuje sa na schopnosť využívať príležitosti a myšlienky a meniť ich na hodnoty pre ostatných. Je založená na tvorivosti, kritickom myslení a riešení problémov, iniciatívnosti, vytrvalosti, ako aj schopnosti spolupracovať s cieľom plánovať a riadiť projekty s kultúrnou, sociálnou alebo finančnou hodnotou.

Užšie ponímanie podnikateľskej kompetencie Driessera a Zwarta (2006) je viac viazané na podnikanie a tvoria ju 4 komponenty: vedomosti, motivácia, schopnosti a osobnostné charakteristiky.



Obrázok 1 Štruktúra podnikateľskej kompetencie (Driessen, Zwart, 2006)

Motivácia sa vzťahuje k ambíciám, motívom a hodnotám jednotlivca. Existujú rôzne motívy pre začatie podnikania, najčastejšie sa hovorí o push (externých) a pull (interných) motívoch. V kontexte osobnostných vlastností môžeme hovoriť o človeku viac či menej

spôsobilom na podnikanie. Ide o charakteristiky ako potreba úspechu, tolerancia k neurčitosti, vnútorné miesto kontroly a mnohé ďalšie. Tretí komponent, a to schopnosti (capabilities) sú chápané v zmysle „byť schopný/á niečo urobiť“ a od osobnostných vlastností sa líšia v tom, že ich základom je schopnosť učiť sa a sú ľahšie meniteľné (ovplyvniteľné). Viazu sa ku konkrétnej fáze podnikania. V začiatkoch podnikania ide predovšetkým o schopnosť orientovať sa na trhu, kreativitu a flexibilitu.

Hlavným cieľom rozvojových kompetencií je schopnosť pružne prispôsobovať a čeliť výzvam každodenného života.

Ako môžem získať moje schopnosti?

- Pri získavaní skúseností pozorovaním,
- Získaním a spracovaním vedomostí – žiak sa učí, definuje, analyzuje procesy, tvorí otázky a odpovede, identifikuje problémy, rozpoznáva podobnosti a odlišnosti,
- Používaním získaných znalostí a skúseností - žiak individuálne hľadá riešenie a počas procesu vytvára závery, identifikuje príčiny a dôsledky, interpretuje nové procesy a potvrdí základné princípy,
- Rozvojom osobnosti – rozvojom tvorivého a kritického myslenia a schopnosti riešiť problémy.

Keď ovládam vyššie uvedené kompetencie, získal som teoretické a praktické zručnosti, poznám svoju cestu.

- Poznám fakty – poviem, čo som sa dozvedel, spomenul a vedel.
- Chápem fakty – viem povedať a vysvetliť, čo znamenajú.
- Viem používať fakty – viem ich používať, uplatniť a prezentovať.
- Viem analyzovať fakty – viem hľadať príčiny, dôvody, dôsledky.
- Viem zhrnúť získané fakty – zlepšiť a rozvíjať svoje schopnosti.
- Viem hodnotiť – ohodnotiť a merať svoju úspešnosť

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
15. Dátum	09.02.2022
16. Podpis	Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	Ochrana osobných údajov
19. Podpis	