

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0-prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Janka Hajdúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	info@sospruske.sk

11. Manažérske zhrnutie:.

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola práca s odbornými textami. Vyskúšali sme si inovatívne metódy práce s textom a na záver stretnutia sme si spracovali najužitočnejšie body do prehľadu v rámci pedagogického odporúčania.

Kľúčové slová: inovatívne metódy, čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Výber vhodných metód.
2. Diskusia.
3. Implementácia a čítanie odborného textu.
4. Záver a pedagogické odporúčanie.

Témy: aplikácia inovatívnych metód, čítanie odborného textu, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Diskusia o výbere vhodných metód.
2. Diskusia, párové porovnávanie nápadov – možnosti aplikácie.
3. Čítanie odborných textov pomocou jednotlivých metód- tvorba pomôcok.
4. Záver a tvorba odporúčaní.

13. Závěry a doporučení:

Na základe našich aktivít v rámci stretnutia sme si vytvorili nasledovný popis jednotlivých metód na rozvoj čítania s porozumením:

Metóda I.N.S.E.R.T = interaktívny poznámkový systém pre efektívne čítanie a myslenie.

Pri individuálnej práci s textom žiaci využívajú značky na označenie:

známych informácií ✓

nových informácií +

myšlienok, s ktorými nesúhlasí –

informácie, o ktorých sa chce dozvedieť viac ?

Učenie formou skladania

Forma kooperatívneho učenia, pri ktorej ide o priame odovzdávanie nadobudnutých poznatkov členom tzv. domovskej skupiny. Žiakov rozdelíme do skupín (napr. bieli, modrí, červení), v ktorých pôjde o ďalšie preskupenie na základe istých kritérií (1, 2, 3, 4, 5). Úlohou každej expertnej skupiny (1, 2...) je naštudovať časť novej látky, pochopiť ju a premyslieť, ako ju podajú ďalej. Po porozumení nových informácií odchádzajú do svojich domovských skupín, kde prezentujú získané poznatky. Tak všetci členovia expertných skupín dajú dohromady novú látku.

Čitateľská stratégia SQ4R (Survey, Question, Read, Recite, Relate and Review) Stratégiu používame nasledovne:

1. Survey (preskúmaj): urobíme si prehľad kapitoly – téma, ciele, nadpisy, podnadpisy, obrázky, grafy, zhrnutie.
2. Question (vytvor otázku): preformulujeme podnadpisy na otázky.
3. Read (čítaj): čítame kapitoly po častiach – hľadáme kľúčové slová, píšeme poznámky, zvýrazňujeme menej ako 20 % textu.
4. Recite (prednes, odpovedaj): prerozprávame text vlastnými slovami, odpovedáme na vytvorené otázky.
5. Relate (daj do súvislosti): premostíme tému, vytvoríme osobnú zainteresovanosť, dáme nové veci do súvislostí, kontextu a pamäťových štruktúr.
6. Review (prever, urob prehľad): overíme si naučené (sebaevalvácia, test, práca s glosárom, tvorba vlastného sumáru, pojmová mapa, odpovede na otázky učiteľa).

Kľúčové slová – Filter kľúčových slov:

Aktivita môže byť použitá ako metóda práce vo dvojiciach, individuálna alebo skupinová práca. Filter kľúčových slov je metóda práce s textom, ktorá vedie k schopnosti lepšie porozumieť odbornému textu a vziať si z neho to dôležité, selektovať významné od menej významného. Učiteľ rozdá žiakom do dvojíc text. Ich úlohou je určiť v texte 3-5 kľúčových slov (počet určí učiteľ), ktoré sú najdôležitejšie (teda tie slová, ktoré najlepšie vystihujú význam a obsah textu). Učiteľ na tabuľu nakreslí lievik a pod ním nádobu. Ako náhle je dvojica hotová, príde k tabuľi a do nádoby svoje

klúčové slová napíše. Ďalšia dvojica píše už len tie, ktoré na tabuli chýbajú. Ako náhle sú na tabuli slová od všetkých skupín, celá trieda sa podieľa na selekcii piatich naozajstných klúčových slov.

Odporúčame vyššie uvedené metódy k implementácii.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hajdúchová		
15. Dátum	24.11.2021		
16. Podpis		Ochrana osobných údajov	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec		
18. Dátum	25.11.2021		
19. Podpis		Ochrana osobných údajov	