

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0-prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.Janka Hajdúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-citateľskej-gramotnosti-a-kritickeho-myslenia.html?page_id=10540

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo zdieľanie a prezentácia Best Practice z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Účastníci prezentovali výsledky implementácie dobrej praxe vo svojej pedagogickej činnosti a diskutovali o výsledkoch.

Kľúčové slová: tvorba Best Practice, rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozvoj kritického myslenia.

Hlavné body:

- 1.Prezentácie účastníkov.
- 2.Diskusia.
- 3.Zdieľanie OPS.
- 4.Záver a zhrnutie.

Témy: Best Practice, čitateľská gramotnosť, kritické myslenie, kľúčové kompetencie pre prax.

Program stretnutia:

- 1.Úvod, prezentácie účastníkov.
- 2.Riadená diskusia, výmena Best Practice.
- 3.Hodnotová škála, zdieľanie OPS.
- 4.Záver a prehľad dobrej praxe.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

- 1.Prezentácie účastníkov.
- 2.Diskusie.
- 3.Zdieľanie OPS.
- 4.Záver a zhrnutie.

Témy: Best Practice, čitateľská gramotnosť, kritické myslenie, kľúčové kompetencie pre prax.

Program stretnutia:

- 1.Úvod, prezentácie účastníkov.
- 2.Riadená diskusia, výmena Best Practice.
- 3.Hodnotová škála, zdieľanie OPS.
- 4.Záver a prehľad dobrej praxe.

Stretnutie nášho pedagogického klubu bolo zamerané na prezentácie a skúsenosti účastníkov s aplikáciou rôznych Best Practicea inovatívnych prístupov. Diskutovali sme, ktoré prístupy sa osvedčili a aké boli výsledky.

Osvedčili sa nám komunikatívne a kooperatívne prístupy k rozvoju čitateľskej gramotnosti. Účastníci napríklad vyzdvihli účinnosť štúdia vo dvojiciach. Prvopočiatkom nadobudnutia zručnosti žiakov spolupracovať a následne kooperovať je učenie sa vo dvojiciach. Učenie sa vo dvojiciach prospieva: -vyučujúcemu, -vyučovanému, -učiteľovi, ktorý sprostredkováva učenie. Pri učení, ako sa učiť, by mali dostať žiaci šancu vyučovať druhých a príležitosť učiť sa od nich. Zhodujeme sa, že najviac sa naučíme keď učíme druhých. Diskutovali sme aj o konkrétnych aktivitách rozvíjajúcich kooperatívne zručnosti vo dvojiciach:

- Náčrty problémových situácií vo dvojiciach.

- Uvažuj–vymeňte si názory Best Practice.

Učenie sa v skupinách

Pri plánovaní skupinovej práce je vhodné začínať prácou vo dvojiciach. Dvojiciam sa zadá úloha a potom sa vytvorí skupina spojením dvoch dvojíc. Hlavné činnosti pri plánovaní skupinovej práce:

- veľkosť skupiny

- zloženie skupiny so zmiešanou úrovňou schopností účastníkov (heterogénne)

–pomáhajú rozvíjať vlastné myslenie najvyššiemu počtu žiakov, aj keď žiaci s vysokými schopnosťami by mali tiež dostávať príležitosť pracovať so žiakmi na rovnakej kognitívnej úrovni,

–s rovnakou úrovňou schopností (homogénne)

–žiaci so slabšími schopnosťami nemajú podmienky na rozvoj myslenia.

- riadenie skupiny

–na efektívnu prácu v skupine žiaci potrebujú získať tieto zručnosti:

–schopnosť chápať potreby druhých a dať im priestor,

–schopnosť vyjadriť svoj názor,

–schopnosť počúvať názory druhých,

–schopnosť odpovedať, klásť otázky, diskutovať, argumentovať.

Členom pedagogického klubu sa osvedčili nasledujúce aktivity, ktoré doporučujeme využívať so žiakmi: čítanie s porozumením, práca s textom, text so slovnou zásobou (doplňovanie chýbajúcich slov do textu), audiovizuálna gramotnosť - videá k téme, pracovné listy.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame využívať inovatívne komunikačné a kooperatívne metódy skupinovej práce pri rozvoji kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hajdúchová
15. Dátum	27.05.2021
16. Podpis	Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef hudec
18. Dátum	28.05.2021
19. Podpis	Ochrana osobných údajov