

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0-prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Janka Hajdúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-citateľskej-gramotnosti-a-kritickeho-myslenia.html?page_id=10540

11. Manažérske zhrnutie:.

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola výmena skúseností počas dištančného vzdelávania. Venovali sme sa vyhodnocovaniu testov, ktoré sme v jednotlivých predmetoch využívali počas dištančnej formy vyučovania a klasifikácii žiakov. Skonštatovali sme, že počas prezenčnej formy vyučovania sú okrem testov pri hodnotení vhodné aj ankety, rozhovory so žiakmi, hodnotiace záznamy žiakov a podobne.

Kľúčové slová: hodnotenie, klasifikácia, spätná väzba, test.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Otvorenie.
2. Hodnotenie a klasifikácia žiakov v predmetoch –diskusia.
3. Vyhodnocovanie testov vytvorených v online prostredí.
4. Záver.

Témy: klasifikácia, hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov.

Program stretnutia:

1. Hodnotenie žiakov v jednotlivých predmetoch.
2. Klasifikácia žiakov.
3. Vyhodnocovanie testov vytvorených v online prostredí.
4. Diskusia.

Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia žiakov je súčasťou školského vzdelávacieho programu. Hodnotenie a klasifikácia slúži žiakovi na sebazpoznanie, a to je významný faktor utvárania jeho osobnosti. Naším cieľom je, aby hodnotenie a samotná klasifikácia žiakov pôsobili informačne, povzbudzujúco a motivačne, aby slúžili ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka. Dištančná forma vzdelávania sa v tomto školskom roku prejavila aj na hodnotení našich žiakov. Pri hodnotení učebného výkonu žiaka nám chýbala:

- spätná väzba od žiakov, vypracovanie ich úloh a testov nemusel odrážať realitu (nevypracujú ich sami), ťažko objektívne ohodnotiť ich prácu,
- chýbal osobný kontakt so žiakmi a preto aj žiaci od nás učiteľov ťažšie získavali spätnú väzbu,
- k známkam sme často vkladali komentáre –slovné ohodnotenie učebného výkonu.

Členovia klubu sa zhodli, že v tomto školskom roku je vzhľadom na dištančné vzdelávanie ťažké zhodnotiť vzdelávacie výsledky našich žiakov a pritom prihliadať na výsledky medzinárodných meraní (nekonala sa ani EČ MS a PFIČ MS, kde by sme si výsledky dokázali porovnať s inými podobnými typmi škôl v rámci Slovenska). V ďalšej časti klubu sme sa venovali vyhodnocovaniu testov, ktoré sme v jednotlivých predmetoch využívali počas dištančnej formy vyučovania. V závere sme skonštatovali, že počas prezenčnej formy vyučovania sú okrem testov pri hodnotení vhodné aj ankety, rozhovory so žiakmi, hodnotiace záznamy žiakov a podobne. Výsledky zisťovania sme zistili z dotazníka, ktorý vypracovali členovia Žiackej školskej rady. Je zaujímavé aj porovnanie hodnotenia, ktoré spracoval učiteľ s názormi žiakov a následná diskusia so žiakmi o tom, v čom sa v hodnotení zhodujú a v čom odlišujú. Aj výpovede žiakov sú dôležitými podnetmi na zlepšenie kvality vyučovania.

13. Závery a odporúčania:

Dobre pripravené pedagogické hodnotenie umožňuje, že hodnotíme to, čo sme hodnotiť mali, to znamená, že naplánovaný produkt preukáže splnenie cieľov. V priebežnom a záverečnom hodnotení používame kritériá vyplývajúce z cieľa a forma hodnotenia vyjadruje zvládnutie požadovaných kritérií. Ak je medzi jednotlivými krokmi systému hodnotenia súlad, zhoda, vtedy je naše hodnotenie platné a správne

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hajdúchová
15. Dátum	01.06.2021
16. Podpis	Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	02.06.2021
19. Podpis	Ochrana osobných údajov