

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0-prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Janka Hajdúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-citateľskej-gramotnosti-a-kritickeho-myslenia.html?page_id=10540

11. Manažérske zhrnutie:.

Cieľom prvého stretnutia pedagogického klubu bola prvá výmena skúseností, práca s odbornou literatúrou z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov a pedagogiky. Diskusia prebehla k plánu činností a k zasadnutiam klubu. Účastníci si vymieňali svoje skúsenosti z jednotlivých vyučovacích predmetov.

Kľúčové slová: odborná literatúra, čitateľská gramotnosť, plán činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia koordinátora k činnosti pedagogického klubu.
2. Prezentácia publikácií odbornej literatúry
3. Diskusia
4. Zdieľanie názorov a rozhovor nad plánom činnosti klubu.
5. Záver stretnutia.

Témy: odborná literatúra, plán činnosti, čitateľská gramotnosť žiakov.

Program stretnutia:

1. Úvod k téme čitateľská gramotnosť ako kľúčová kompetencia žiaka.
2. Prehľad odbornej pedagogickej literatúry.
3. Identifikácia zdrojov a diskusia nad výberom publikácií.
4. Diskusia nad plánom činnosti
5. Záver a zhrnutie.

13. Závěry a odporúčania:

Čitateľská gramotnosť je celoživotne rozvíjajúca sa vybavenosť človeka vedomosťami, schopnosťami, životnými postojmi.

Na základe diskusie a výmeny odborných pedagogických skúseností sme vytvorili prehľad tém odbornej literatúry. Zručnosti v čitateľskej gramotnosti získané učením poskytujú základ pre sústavný úspech žiakov a ich neskoršie začlenenie a účasť v sociálnom, kultúrnom a profesionálnom živote. Rozvoj čitateľských zručností zvyčajne vedie k vyšším vzdelávacím výsledkom. Na druhej strane neschopnosť naučiť sa plynule čítať s dobrým porozumením čítaného môže viesť k ťažkostiam pri získavaní a rozvíjaní nových zručností. Súčasný výskum čitateľskej gramotnosti ozrejmuje efektívne spôsoby podpory osvojovania si čítania a čítania s porozumením u malých detí a dospievajúcej mládeže, a odporúča dobrú prax ako riešiť ťažkosti s čítaním profesionálne. Existuje množstvo štúdií, ktoré spájajú rozvoj čitateľských zručností so špecifickými vyučovacími postupmi a čo je snád' dôležitejšie, umožňujú nám identifikovať, čo robia dobrí čitatelia a čo chýba slabým čitateľom. Diskutovali sme aj o prehľade výsledkov výskumu o hlavných etapách v rozvoji čítania ako aj o efektívnych učiteľských postupoch a stratégiách hodnotenia. Osobitná pozornosť sa venuje spôsobu riešenia potrieb žiakov, ktorí majú ťažkosti pri čítaní. Netreba sledovať lineárnu postupnosť, kde každý prvok čitateľského vývinu je predpokladom pre nasledujúci. Namiesto toho, všetky štádiá a vyučovacie prístupy sa musia riešiť vyrovnanou, integrovanou a dynamickou cestou na podporu čitateľských zručností ako súčasti komplexného programu výučby jazykov založenej na porozumení.

Pre žiakov SOŠ je práve čitateľská gramotnosť jednou z najdôležitejších kompetencií pre ich absolventskú prax vo svojom odbore.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hajdúchová	
15. Dátum	03.02.2021	
16. Podpis	Ochrana osobných údajov	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec	
18. Dátum	03.02.2021	
19. Podpis	Ochrana osobných údajov	