

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0-prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Janka Hajdúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-citateľskej-gramotnosti-a-kritickeho-myslenia.html?page_id=10540

11. Manažérske zhrnutie:.

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo zdieľanie OPS a príkladov dobrej praxe spolu s praktickými cvičeniami k rozvoju čítania s porozumením. Zaoberali sme sa rozborom a analýzou odborných textov, otázkami ako podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: vyučovacia metóda inovatívne metódy (breinstorming, INSERT, kooperatívne vyučovanie, literárny a neliterárny text.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

- 1.Otvorenie.
- 2.Vzájomná výmena skúseností s využívaním inovatívnych metód.
- 3.Práca s ukážkami, literárne a neliterárne texty.
- 4.Záver

Témy: Výmena skúseností pri využívaní inovatívnych vyučovacích metód

Program stretnutia:

1. Diskusný kruh.
2. Analýza a rozbor odborného textu.
3. Tvorba príkladov praktických cvičení,
4. Záver.

Diskusný klub bol venovaný predstaveniu inovatívnych metód vyučovania, ktoré jednotliví vyučujúci využívajú na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov. Vhodnou metódou je určite breinstorming. Hodí sa nielen na hodiny slovenského jazyka, ale aj v cudzom jazyku. Vzhľadom na to, že by sa učiteľ mal snažiť na hodinách podporovať čitateľskú gramotnosť rozoberali sme metódu vyučovacieho procesu s názvom kooperatívne vyučovanie. Táto metóda sa dá na hodinách aplikovať rôznymi spôsobmi. Jednou z možností je paralelné vyučovanie. Je možné ňou rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Keďže ide o čítanie s porozumením, išlo by o prepojenie cudzieho jazyka s jazykom slovenským na jednej vyučovacej hodine. Na dosiahnutie čo najefektívnejšieho úspechu je potrebná dôsledná príprava a kooperácia oboch vyučujúcich. Taktiež je veľmi vhodná metóda INSERT (Interactive Noting System off Effective Reading and Thinking). Riešili sme možnosť využitia tejto metódy v strednej škole, pričom sme túto metódu prepojili s témou spracovanie informácií (marginálie). Zároveň je veľmi dôležité hľadať vhodné metódy ako so žiakmi pracovať s neliterárnym textom. Práve metóda INSERT je jednou z možností.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu dospeli k záveru, že inovatívne metódy sú veľmi dôležitou súčasťou vyučovacieho procesu. Najlepším spôsobom odovzdávania informácií o možnostiach využívania týchto metód je kooperácia medzi jednotlivými vyučujúcimi, čo sa dá dosiahnuť aj prostredníctvom vzájomných hospitácií, či na stretnutiach pedagogických klubov v rámci projektov. Inovatívne metódy je možné využívať aj vo vzťahu učiteľ –učiteľ (napr. uvádzajúci učiteľ –začínajúci učiteľ). Začínajúci učiteľ ovláda teóriu, ale ju ešte nedokáže aplikovať v praxi. A vtom mu pomôže práve uvádzajúci učiteľ.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hajdúchová
15. Dátum	15.04.2021
16. Podpis	Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef hudec
18. Dátum	16.04.2021
19. Podpis	Ochrana osobných údajov