

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu nášho bola tvorba prehľadu digitálnych technológií ktoré aplikujeme na podporu učenia sa, komunikácie, kolaborácie a kreativity. Spoločne sme tiež diskutovali a zdieľali návrhy na praktické cvičenia pre rozvoj kritického myslenia. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: odborné vzdelávanie, digitálne technológie, komunikácia, kolaborácia, IKT, kreativita, kritické myslenie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou k predmetnej téme
2. Diskusia
3. Zdieľanie vlastných vedomostí a skúseností v danej oblasti
4. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. Práca so zdrojmi a analýza odbornej literatúry k predmetnej téme
2. Diskusia
3. Výmena vlastných názorov, tvorba prehľadu
4. Záverečné zhrnutie a odporúčania

## 13. Závery a odporúčania:

V úvodnej diskusii nášho pedagogického klubu sme sa všetci spoločne zhodli, že IKT resp. počítače, môžeme používať prakticky v každej fáze vyučovacej hodiny (motivácia, prístupňovanie nového učiva, precvičovanie, upevňovanie i preverovanie vedomostí).

Spôsoby zaradenia do vyučovacieho procesu :

- príprava prezentácia materiálov (obrázky, schémy, grafy),
- teleprojekty (metodiky, tabuľky, štatistiky, fotodokumentácia, videozáznam),
- realizácia pokusov pomocou zariadení pripojených k počítaču
- výučbové programy (internetové výučbové platformy),

Výhody využitia IKT vo vyučovacom procese:

- vysoký stupeň motivácie,
- simulácia časovo náročných javov v relatívne krátkom čase,
- interaktívnosť,
- konštruktivistický prístup,
- rozvoj tvorivosti,
- individuálne tempo,
- rýchla spätná väzba,
- vyššia objektivita pri vyhodnocovaní testov,
- rozvoj medzipredmetových vzťahov,
- nový spôsob podávania informácií.

Myslíme si, že ak bude vzdelávací materiál učivo podané žiakom aj iným spôsobom ako výkladom, napríklad pomocou IKT, s veľkou pravdepodobnosťou bude ich pochopenie hlbšie a poznatky trvalejšie.

Informačno-komunikačné technológie prinášajú značné pozitíva vo vyučovacom procese. Poskytujú iné, pre študentov pútavé formy vyučovania. Pre pedagógov sú vhodnou pomôckou pri príprave na vyučovanie.

V rámci všeobecnovzdelávacieho predmetu slovenský jazyk a literatpra žiaci využívajú textový editor MS Word alebo Open Office. Pomáha im to pri precvičovaní pravopisu, píšú krátke slohové práce. Vypĺňajú úradné tlačivá podľa predtlač (stiahnutí z internetu, alebo

oskenované, čítajú texty z internetových stránok, využívajú čítačky)

Učitelia pripravujú testy zo slovenského jazyka a tvoria pracovné listy v rôznych formátoch.

Na hodinách matematiky aktívne vedia využívať tabuľkový editor MS Excel, kde si precvičujú matematicko-logické operácie (priemer, súčet, usporiadanie, atď.) Takisto počas obdobia dištančného vzdelávania boli v rámci informačnej a vzdelávacej platformy vytvorené množstvá videí s kompletným učivom k danej téme, ktoré obsahujú aj metodiku a pomocné texty k jednotlivým videám.

Vo výchovnovzdelávacom procese odborných predmetov vo veľkej miere taktiež využívame množstvo internetových platforiem, vlastné vytvorené pracovné listy a testy v MS Word, MS Excel, a Powerpointové prezentácie a tiež prezentácie vytvorené v online programe Prezi.

Naša škola aj veľmi aktívne využíva online dostupnú licenciu v rámci OFFICE 365, kde máme k dispozícii centrálnu úložisko s výučbovým materiálom, ktorý bol aktívne využívaný hlavne počas dištančného vyučovania. V súčasnej dobe sa však viac a viac rozširuje a veľa pedagógov prostredníctvom neho vedie svoje klasické vyučovanie hodiny. Žiaci tak majú neustále k dispozícii nielen výučbový materiál, ale aj materiál k spätnej väzbe a k opakovaniu učiva.

Myslíme si, že v dnešnej dobe, v dobe digitalizácie sú už IKT nevyhnutnou súčasťou každej vyučovacej hodiny. Uľahčujú v mnohom vyučovací proces, jeho prípravu a žiakom je vzdelávací obsah omnoho prístupnejší ako v minulosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Šumajová
15. Dátum	20.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	20.10.2022
19. Podpis	