

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho pedagogického klubu bola vzájomná diskusia a medzigeneračná výmena znalostí, skúseností z oblasti digitálnych technológií, digitalizácie a prípravy na pracovný trh 4.0. V rámci celého stretnutia sme spoločne diskutovali v predmetnej oblasti, zdieľali OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: digitalizácia, digitálne technológie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Prezentácia
2. Diskusia
3. Zdieľanie vlastných vedomostí a skúseností
4. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. Prezentácia digitálnych technológií
2. Diskusia k prezentácii
3. Výmena vlastných názorov z danej oblasti - OPS
4. Záverečné zhrnutie a odporúčania

13. Závery a odporúčania:

Pri správnom použití nám práve digitálne technológie poskytujú obrovský, ale najmä dynamický priestor pre rozvoj tvorivosti a kreativity žiakov. Rozvíjanie tvorivosti (či kreativity) pomáha žiakovi pripraviť sa na rýchlo sa dnes meniaci svet, v ktorom sa budú musieť adaptovať na niekoľko rôznych povolání počas celého života. Podľa niektorých autorov bude po vedomostnej (znalostnej) spoločnosti nasledovať ďalší stupeň vývoja ľudskej spoločnosti – tvorivá spoločnosť, v ktorej bude najcennejším tovarom schopnosť tvorivo myslieť. Mnohí zamestnávateľia už teraz hľadajú ľudí, ktorí vidia práve tieto spojitosťi, majú jasné idey, sú inovatívni, komunikatívni, vedia spolupracovať v tíme a sú schopní riešiť problémy, hľadajú teda ľudí kreatívnych.

Mobilné vzdelávanie je atraktívne pre široké spektrum učiacich sa. Od nás pedagógov si však vyžaduje otvorenosť a nápaditosť. Ide najmä však o tieto aktivity:

- Rýchle a jednoduché interakcie
- Flexibilné učebné materiály – podnecujú učenie v súvislostiach

Medzi výhody mobilného vzdelávania patrí najmä:

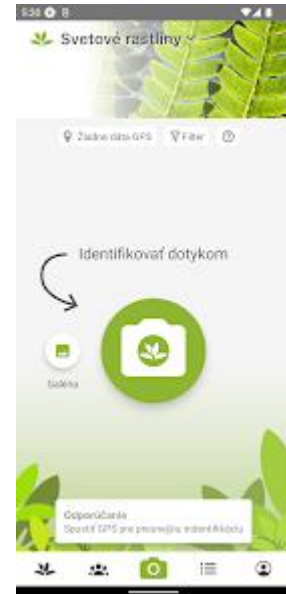
- Postupná implementácia mobilných zariadení. Inými slovami, je jednoduchšie ponúkať tréningový obsah v mobilnom formáte, pretože každý deň tieto zariadenia používa viac ľudí.
- Množstvo formátov. Text, zvuk alebo video možno ľahko prehrávať na telefóne alebo tablete
- Atraktívne médium. Ďaleko od vzorcov, ako sú učebnice alebo majstrovské kurzy, oveľa bližšie a prístupné všetkým druhom ľudí.
- Skvelá dostupnosť. Telefón nosíme stále pri sebe a môžeme ho používať v práci aj vo voľnom čase, doma alebo v MHD.
- Možnosť gamifikačnej výučby.

Edukačný softvér – môžeme nazvať edukačný vtedy, ak sa cieľavedome používa na podporu učenia a učenia sa.

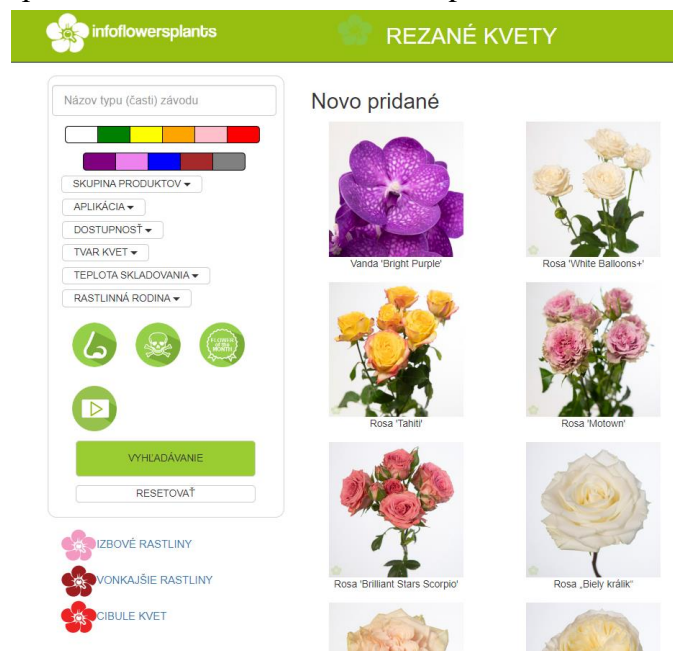
Softvér sa teda stáva edukačným nielen zámerom, ktorý mali autori pri jeho vývoji, ale aj spôsobom, akým sa používa v poznávacom procese.

Edukačný softvér by mal:

- mať primerané používateľské prostredie (veku adresáta a účelu používania, t.j. dodržiavať princíp primeranosti),
- produktívne využívať vizualizácie (vizuálne manipulovateľné objekty, vizualizácia údajov, vizualizácia stavu práce),
- byť interaktívny (reagovať na naše požiadavky a riadenie, spolupracovať),
- byť otvorený (t.j. nie zamknutý voči novým aktivitám, inej grafike, vlastným zadaniam a pod.),
- podporovať náš didaktický zámer (napr. poskytovať spätnú väzbu),
- podporovať rozmanitosť, pestrosť a atraktívnosť aktivít,
- byť zameraný na danú tému a daný
- poskytovať rastúce úrovne náročnosti a podporovať individuálny prístup žiaka.



Diskutovali sme o digitálnych technológiách, ktoré využívame vo vyučovaní a vymieňali sme si vzájomné skúsenosti. Spoločne sme sa zhodli na pozitívnom prínose pre vzdelávací proces nielen na našej škole. Najviac využívaný mobilný edukačný softvér je na hodinách sadovníctva a kvetinárstva, kde žiaci aktívne využívajú mobilnú aplikáciu – PlantNet a Infloflowersplants.



14. Vypracoval (meno, priezvisko)
15. Dátum
16. Podpis
17. Schválil (meno, priezvisko)
18. Dátum
19. Podpis

Ochrana osobných údajov