

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho pedagogického klubu bola organizácia tvorivých dielničiek na rozvoj, podporu IKT gramotnosti a digitálnych zručností. Vzájomne si zdieľali kreatívne nápady, tvorili inovatívne materiály a v závere tvorili pedagogické odporúčania.

Kľúčové slová: IKT gramotnosť, digitálne zručnosti, tvorivé dielne, medzigeneračná výmena

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Prezentácia
2. Diskusia
3. Zdieľanie vlastných vedomostí a skúseností
4. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. Prezentácia koordinátora – námety na tvorivé dielne
2. Diskusia k prezentácii
3. Výmena vlastných názorov z danej oblasti – tvorba inovatívnych materiálov
4. Záverečné zhrnutie a odporúčania

13. Závery a odporúčania:

V dnešnej, technicky vyspelejšej dobe už k životu človeka neodmysliteľne patria IKT zariadenia. Majú mu uľahčovať hlavne pracovné povinnosti. Patrí k nim najmä počítač, bez ktorého sa určite v 21. storočí už nezaobídeme. Prináša možnosti, ktoré si mnohí z učiteľov v minulosti nevedeli ani predstaviť. Faktom je, že od roka 1990 sa s IKT zariadeniami akoby pretrhlo vrece. Používame digitálne fotoaparáty, DVD-čka, USB, GPS navigácie, internet, Google, Youtube a iné výdobytky, ktoré nám majú slúžiť a pomáhať v živote i vyučovacom procese. Vieme ich ovládať, používame ich vo väčšej-menšej miere, preto je nevyhnutné zaviesť do vyučovacieho procesu to, čo mladá generácia považuje za samozrejmé.

Úlohou IKT je umožnenie učiteľom a žiakom riešiť náročné a obsahovo lákavé problémy vždy, keď je to primerané. Žiaden dokonalý softvér sám o sebe nezabezpečí, že sa žiak niečo naučí. Poznatok musí vzniknúť v hlave žiaka vďaka motivácii a expozícii, hlavne v interakcii s inými žiakmi, s učiteľom, prípadne s počítačom či inými IKT.

Pomocou techniky dokážeme realizovať oveľa kvalitnejšie hodiny, ktoré osožia našim žiakom. Je jasné, že väčšina žiakov počas svojho voľného času vysedáva pred počítačom.

Počítač a IKT zariadenia a technológie sú vynikajúcou pomôckou. Vďaka nim vieme pripraviť referáty na vyučovacie hodiny, môžeme nájsť obrazový materiál k jednotlivým témam, vieme nájsť obsahy kníh, ktoré nás zaujímajú, ba dokonca ich vieme prečítať na internete.

IKT pomáha motivovať k učeniu sa. Motivovaní žiaci a študenti dokážu pracovať efektívnejšie a vedia využiť svoje vedomosti v praxi. Práve motivácia ovplyvňuje ich chuť k učeniu a ich výsledky. Využívaním prezentácií, prezeraním internetových stránok, využívaním obrazového materiálu, CD, DVD sa úroveň motivácie zvyšuje, ak sa používa s mierou a rozumom.

Medzi najčastejšie využívané IKT patria:

- Prezentácie – Powerpoint, Canva
- Vizualizér
- Tablet

- Interaktívna tabuľa

My sme sa v rámci nášho pedagogického klubu znovu zamerali na powerpointové prezentácie, nakoľko patria medzi najviac využívanou pomôckou z oblasti IKT a vyžadujú si neustále zvyšovanie digitálnej gramotnosti.

Učitelia bežne používajú počítače v kombinácii s dataprojektorom. Ten zväčša slúži k premietaniu powerpointových prezentácií na vyučovacích hodinách. Je to istý spôsob, akým sa dá vyučovať, no nie jediný. Práca s PPT má mať funkciu dokresľovacia, doplňujúca, aby si žiak v závere vyučovania vytvoril základnú predstavu o obsahu celého preberaného, prebraného učiva.

Prezentácia je vlastne rozdelená na stránky, z ktorej každá má obsahovať maximálne 25 slov, aby bola prehľadná a zrozumiteľná žiakom i študentom. Je zarážajúce, že sa v nej použije približne 300 slov. Treba si uvedomiť, že prezentácia nenahrádza učivo v učebniciach, ale má pomôcť žiakovi pochopiť učivo. Malo by byť na zväžení každého učiteľa, čo vlastne PPT prezentáciou učí a do akej miery ju použije na hodine.

Termín výsadby

Na jar (okrem cibulových a hluznatých rastlín)

Leto - kontajnerové sadenice,

Zásady výsadby

Estetické nároky

- Rozmery
- Tvar
- Doba kvitnutia
- Farebná harmónia

Pestovateľské nároky

- Pôda
- Vlhkosť
- Teplo
- svetlo

Ošetrovanie skalky

Marec

- Odstránenie čečiny, ktorá prikrývala skalku, resp. jej rastliny
- Prítlačenie sadenic
- Doplnenie poškodených uhynutých jedincov
- Redukcia bujne rozrastených jedincov
- Odstrániť choré jedince

Počas vegetácie

- Odburiňujeme
- Zalievame
- Hnojíme

August - september

- Rozsádzame a delíme
- Doplníme substrát a kamennú drť okolo vysadených rastlín
- Likvidujeme škodcov

Zima

- Ochrana pred zimou - prikrývanie rastlín čečinou

Možno teda skonštatovať, že práve všetky spomenuté zariadenia a technológie nám naozaj výrazne zasahujú do priebehu vyučovacieho procesu a dokážu ho zlepšiť. Je na zväžení každého z nás, či tieto výdobytky doby aj použijeme. Treba veriť, že nájdú v blízkej budúcnosti svoje uplatnenie tam, kde to je skutočne potrebné.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)
15. Dátum
16. Podpis
17. Schválil (meno, priezvisko)
18. Dátum
19. Podpis

Ochrana osobných údajov