



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Rozvojový projekt - Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2020

„Rozumný a zodpovedný spotrebiteľ – naša lepšia budúcnosť“

Cieľ projektu:

Vzdelávacie aktivity projektu sú zamerané na aktualizáciu s prehĺbením odborných znalostí a zručností pedagogických pracovníkov v oblasti finančnej gramotnosti s prihliadnutím na rešpektovanie prioritných tém výzvy, ktoré sú v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.2.. Hlavným cieľom je nadobudnúť aktuálne znalosti v oblasti výchovy k podnikaniu a v oblasti ochrany spotrebiteľa, oboznámiť sa podrobnejšie s postupom pri nahlásení korupcie, podvodu a nekalých praktík v hospodárskej a finančnej oblasti, ktoré by v konečnom dôsledku mali viesť k ochrane finančných záujmov celej EÚ. V rámci vzdelávacích aktivít sa pedagógovia bližšie oboznámia aj s finančným portálom Ministerstva financií SR, ktorého cieľom je poskytnúť nezávislé, odborné a praktické informácie na zabezpečenie väčšej informovanosti o finančných rizikách a ochrane finančného spotrebiteľa.

Ďalším cieľom projektu je rozvoj znalostí a zručností v oblasti IKT, aby pedagogickí pracovníci efektívnejšie využívali dostupné prostriedky IKT vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov. Vzdelávanie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti musí prebiehať nielen na ekonomických predmetoch, ale aj na ostatných odborných, ako aj všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Ak chceme zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti našich žiakov, musíme predovšetkým hľadať zaujímavé možnosti implementácie prioritných tém NŠFG 1.2 do edukačného procesu na teoretickom a praktickom vyučovaní, ako aj v rámci záujmových krúžkov a voľnočasových aktivít v školskom internáte.

Tento rok je potrebné v rámci projektu sa venovať oblastiam, ktoré by mali okrem iného poukazovať na rozumovú zložku nášho správania pri nakupovaní. Mali by sme **apelovať na rozum a zdravé rozhodovanie pri každodenných nákupoch ako aj zodpovedné rozhodovanie vo finančných záležitostiach**, aby si spotrebiteľia uvedomovali dôsledky svojho nákupného správania na makroekonomiku krajiny, v ktorej žijú. Je potrebné ísť ďalej v komunikácii so žiakmi a rozšíriť komunikáciu so spotrebiteľom **o ďalšie, súvisiace oblasti, ako je neplýtvanie potravinami či surovinovými zdrojmi a inými ekonomicky vzácnymi výrobnými faktormi** a upriamenie ich pozornosti na hodnoty, ktoré sú v nich ukryté a ako sa k nim efektívne a zodpovedne správať. **Dozrel čas na poukázanie ďalších súvislostí, ktoré sú spojené s nakupovaním produktov pre domácnosť ale aj pre nepriamu spotrebu. Je nevyhnutné poukazovať na dôsledky**

neefektívneho a málo zodpovedného prístupu spotrebiteľov nielen na našu ekonomiku, ale aj na naše zdravie, životné prostredie a taktiež na celú kvalitu života, za ktorú nesieme všetci zodpovednosť a ktorú vytvárame na základe nášho správania počas celého života.

Vzdelávacie aktivity sú zamerané na nasledovné oblasti v súlade s NŠFG 1.2:

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Cieľom je vyhľadať a vedieť používať zdroje spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách, určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach, **charakterizovať hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov**, vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi, pochopiť význam boja proti korupcii a spoznať prejavy korupcie a nekalých praktík v podnikaní a poznať možnosti nahlásenia týchto prejavov, podvodov a tak zabrániť praniu špinavých peňazí. Kto je a kto nie je spotrebiteľom a ako definuje spotrebiteľa zákon? Pri uplatňovaní spotrebiteľských práv by sme mali najskôr zistiť, či sme spotrebiteľom v zmysle zákona, alebo iným zákazníkom, na ktorého sa práva spotrebiteľa nevzťahujú.

2. Plánovanie, príjem a práca

Tieto témy budú zamerané na vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu, plánovanie a organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie financií, aby pedagógovia a následne aj žiaci vedeli:

- identifikovať zdroje osobných príjmov zo závislej činnosti a podnikania,
- vypracovať finančný plán,
- vysvetliť daňový a odvodový systém,
- vysvetliť a charakterizovať formy podnikania u nás a v rámci EÚ,
- vyhľadať a popísať základné zásady a predpisy pre oblasť podnikania u nás a v EÚ.

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

V tejto časti je vzdelávanie zamerané na porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny tak, aby sa naučili poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby, aby vedeli prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov, **aby sa naučili uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe s ohľadom na svoje príjmy a svoju finančnú situáciu a s ohľadom na ochranu životného prostredia.**

4. Úver a dlh

Témy v tejto oblasti sú zamerané na pochopenie zákonitostí pre udržanie výhodnosti záväzkov z úverov, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu, aby sme vedeli identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov. Je potrebné mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov a vedieť zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť bez finančného kolapsu.

5. Sporenie a investovanie

V tejto časti sú vzdelávacie aktivity zamerané na aplikáciu rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi, pochopiť a vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite a k finančnej slobode, vedieť zhodnotiť viaceré investičné alternatívy.

6. Riadenie rizika a poistenie

Cieľom je správne pochopiť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík a vedieť vysvetliť základné metódy riadenia rizík, vedieť zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny, oboznámiť sa so systémom zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie v rodine a zabezpečenie v starobe, pochopiť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením, rozdiel medzi povinným a nepovinným poistením, vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, pochopiť systém úrazového a životného poistenia.

Vytvorené vzdelávacie materiály a aktivity zabezpečia aktualizáciu orientácie v oblasti produktov na finančnom trhu a umožnia poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií, ako aj námety pre začatie vlastného podnikania absolventov našej školy v oblasti cestovného ruchu, agroturistiky a rozvoja vidieka, kynológie, podnikania v oblasti viazania, aranžovania a záhradníctva ako aj v oblasti agromechatroniky a mechanizácie poľnohospodárstva, podnikanie v oblasti obchodu, poskytovania remesiel a služieb.

Ing. Ľubica Krpelanová
koordinátor FG

Chceš byť gramotný v oblasti FG...klikni:

<https://www.mfsr.sk/sk/financie/financny-trh/ochrana-financnych-spotrebiteľov/>

<https://spotrebiteľskecentrum.sk/>

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2005/266/20150101>

<https://esc-sr.sk/>

<https://www.nbs.sk/sk/ofs>

<https://www.economy.gov.sk/obchod/ochrana-spotrebiteľa/europske-spotrebiteľske-centrum-v-sr>

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2007/250/>

**Všetko, čo
chcete vedieť
o ODKLADE
SPLÁTK**

