



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



## Zhodnotenie

rozvojového projektu „**Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2018**“

### **„Krok za krokom k finančnej slobode“**

V mesiacoch **september - november 2018** pedagogickí zamestnanci školy už po štvrtý krát absolvovali vzdelávacie aktivity v oblasti finančnej gramotnosti, cieľom tohto projektu bolo zvýšiť vedomostnú úroveň a aktualizovať znalosti pedagogických pracovníkov v oblasti finančnej gramotnosti s prihliadnutím na rešpektovanie prioritných tém výzvy, ktoré sú v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.2.

Hlavným cieľom projektu bolo **aktívnejšie využívať dostupné prostriedky IKT vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov a vhodnou formou implementovať jednotlivé témy NŠFG do edukačného procesu na teoretickom, praktickom vyučovaní ale aj v rámci záujmových krúžkov a voľnočasových aktivít v školskom internáte /on-line vzdelávanie a testovanie študentov, využívanie finančných hier – finančná odysea, finančné pexeso/.**

Po absolvovaní vzdelávacích aktivít projektu pedagogickí zamestnanci sú schopní podľa potreby zaradiť témy vyhovujúce potrebám žiakov v rôznych vzdelávacích podmienkach:

**1/ Pedagogickí zamestnanci môžu využívať rozšírené poznatky a zručnosti na inováciu a zapracovanie nových tém v rámci školských vzdelávacích programov všeobecnovzdelávacích ako aj odborných predmetov alebo rôznych krúžkov v rámci mimoškolskej činnosti v oblasti finančného a podnikateľského vzdelávania.**

**2/ Získané znalosti a zručnosti by mali pedagogickí zamestnanci následne využiť aj ako pomôcku pri tvorbe konkrétnych vlastných aktuálnych učebných materiálov - pracovných zošitov, pracovných listov a rôznych iných metodických materiálov pre žiakov /pri ich tvorbe je dôležité dodržiavať zásadu veku primeranosti žiakov/, ktorých následné využitie v rámci teoretického alebo praktického vyučovania by malo viesť k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Nadobudnuté znalosti a zručnosti v rámci projektu by mali pedagogickí zamestnanci implementovať formou inovatívnych a aktivizujúcich vyučovacích**

metód /projektové vyučovanie, modelové situácie, finančné hry/ nielen na teoretickom a praktickom vzdelávaní, ale aj v rámci rôznych mimoškolských a voľnočasových aktivít – motivovať žiakov zapájať sa do krúžkov orientovaných na finančnú gramotnosť a podnikateľské vzdelávanie.

Uskutočnené vzdelávacie aktivity boli zamerané v súlade s NŠFG 1.2 na nasledovné oblasti:

### **1 Finančná zodpovednosť spotrebiteľov**

Cieľom bolo vyhľadať a vedieť používať zdroje spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách, určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach, stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov, vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi, pochopiť význam boja proti korupcii, podvodu, ochrany proti praniu špinavých peňazí.

### **2 Plánovanie, príjem a práca**

Tieto témy boli zamerané na vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu a organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí, aby pedagógovia a následne aj žiaci vedeli - identifikovať zdroje osobných príjmov, vypracovať finančný plán, vysvetliť daňový a odvodový systém, charakterizovať stručne právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania u nás.

### **3 Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov**

V tejto časti bolo vzdelávanie zamerané na porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny tak, aby sa naučili poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby, aby vedeli prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov, aby sa naučili uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe, aby vedeli aktívne používať rôzne metódy a spôsoby platenia.

### **4 Úver a dlh**

Témy v tejto oblasti boli zamerané na pochopenie zákonitostí pre udržanie výhodnosti záväzkov z úverov, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu, aby sme vedeli identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov. Je potrebné mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov a vedieť zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť bez finančného kolapsu.

### **5 Sporenie a investovanie**

V tejto časti vzdelávacie aktivity boli zamerané na aplikáciu rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi, pochopiť a vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite a k finančnej slobode, vedieť zhodnotiť viaceré sporiace a investičné alternatívy.

### **6 Riadenie rizika a poistenie**

Cieľom týchto aktivít bolo správne pochopiť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík a vedieť vysvetliť základné metódy riadenia rizík, vedieť zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny, oboznámiť sa so systémom zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie v rodine a zabezpečenie v starobe, pochopiť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením, rozdiel medzi povinným a nepovinným

poistením, vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, pochopiť systém úrazového a životného poistenia.

Príprava študijných materiálov zahŕňala – spracované teoretické východiská na tvorbu modelových a testových úloh pre žiakov, využitie IKT pri spracovaní týchto úloh – tvorba vlastných on-line testov a ich využitie cez [www.stránku](http://www.stránku) školy, príprava prezentácií na jednotlivé odborné témy, príprava testov z oblasti finančnej gramotnosti za pomoci voľne dostupných softvérov na tvorbu testov a pracovných listov, oboznámiť sa s využitím rôznych odborných on-line stránok v oblasti financií a podnikania, využívanie finančných on-line kalkulačiek.

Uvedené aktivity a výstupy boli využité aj v rámci každoročného zapojenia študentov školy do **Dňa finančnej gramotnosti 8.9.** a tento rok sme sa zapojili aj do prvého ročníka aktivít **September - mesiac finančnej gramotnosti**, v rámci ktorého sme zorganizovali **Týždeň FG** na škole so zaujímavými aktivitami pre študentov všetkých ročníkov.

Ing. Ľubica Krpelanová  
koordinátor FG SOŠ Pruské

