

Spoločenská zodpovednosť a duálne vzdelávanie

Presne týždeň pred Dňom boja za slobodu a demokraciu organizoval Štátny inštitút odborného vzdelávania workshop, ktorý bol zameraný na **SPOLOČENSKÚ ZODPOVEDNOSŤ A DUÁLNE VZDELÁVANIE**. Teda na dva piliere, ktoré sú úzko spojené s transformačnými procesmi, ktoré nás sprevádzajú 27 rokov.



PRIDANÁ HODNOTA MLADEJ GENERÁCIE

Hosťom diskusie bol aj výkonný podpredseda Združenia miest a obcí Slovenska Jozef Turčány, ktorý v úvode svojho vystúpenia zdôraznil: „Mestá a obce vytvárajú podmienky na všestranný rozvoj svojho územia a plnia oprávnené potreby svojich obyvateľov. Medzi tieto úlohy nepochybne patrí podpora tvorby pracovných príležitostí aj vytváranie podmienok na dostupné a kvalitné vzdelávanie i zručnosti žiakov.“ Podľa jeho slov: „Preto by sme duálne vzdelávanie mali vnímať optikou trojuholníka: vzdelávanie – zručnosti – práca.“ Jozef Turčány zároveň apeloval: „Duálne vzdelávanie treba vnímať ako pridanú hodnotu mladej generácie na ceste za úspešným profesionálnym životom.“ Podľa jeho slov je dôležité, aby všetko úsilie v tejto aktivite bolo sprevádzané podporou všetkých zainteresovaných aktérov. „Mestá a obce sú najväčším zriaďovateľom základných škôl, z ktorých žiaci prichádzajú na stredné →

⇒ školy. Ak tie budú poskytovať atraktívne vzdelávanie s dobrou perspektívou, bude to stále len časť úspechu. Na ňu sú preto aj stredné školy v ich úzkej spolupráci s firmami zapojenými do duálneho systému vzdelávania.”

Na tieto slová reagoval Marcel Blaščák, manažér rozvoja organizácie Drogerie Markt, ktorý vo svojom vystúpení predstavil nedávny prieskum: „Z prieskumu je zrejme, že takmer 72 % opýtaných vníma nedostatok odborne vyškolených zamestnancov na predajných plochách. Na tieto čísla sme reagovali aktívnym vstupom do systému duálneho vzdelávania.” Marcel Blaščák zároveň uviedol, že podľa prognózy trhu práce do roku 2020 je potrebné zabezpečiť viac ako 11 000 odborne zdatných zamestnancov v profesiách predavač a pokladník. „Preto už dnes môžeme bilancovať naše reálne skúsenosti zo systému duálneho vzdelávania, v ktorom si v podstate vychovávame budúcich zamestnancov. Žiaci získavajú zručnosti na 11 filiálkach, pričom v systéme máme certifikovaných 39 filiálak po celom Slovensku.”

VYŠŠIA MOTIVÁCIA, LEPŠIE ZNÁMKY

Takto v stručnosti zhodnotila rok činnosti systému duálneho vzdelávania riaditeľka Strednej odbornej školy obchodu a služieb Samuela Jurkoviča v Bratislave Tatiana Mokošová. V diskusii oceňuje systém duálneho vzdelávania, pričom silnú stránku vidí v tom, že „žiaci vykonávajú praktické vyučovanie v dielni školy alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa.” Riaditeľka strednej školy spolupracujúcej s Drogerie Markt hovorí: „K nám prichádzajú žiaci, u ktorých vidieť zlepšovanie prospechu a znižovanie počtu vymeškaných hodín. Tento systém, v ktorom spájajú



„ŽIACI VYKONÁVAJÚ PRAKTICKÉ VYUČOVANIE V DIELNI ŠKOLY ALEBO PRIAMO V REÁLNYCH PODMIENKACH U ZAMESTNÁVATEĽA.”

teóriu s praxou, ich baví, lebo vedia, že štúdiom sa pripravujú na zamestnanie. Spoznávajú firemnú kultúru, získavajú zručnosti a finančne si prílepšia.”

AMBICIÓZNY PROJEKT S KONKRÉTNymi ÚLOHAMI

Diskusia venovaná spoločenskej zodpovednosti a duálnemu systému vzdelávania bola venovaná aj predstaveniu národného projektu Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, ktorý sa venuje zvýšeniu atraktivity duálu a kvalite odborného vzdelávania a prípravy.

„Hlavným cieľom národného projektu je plošná implementácia systému duálneho vzdelávania do všetkých vhodných učebných a študijných odborov, prehĺbenie

vzťahu medzi zamestnávateľmi, strednými školami a žiakmi v rámci systému duálneho vzdelávania, ďalej vytvorenie jednotného informačného prostredia pre systém duálneho vzdelávania a elektronizácia procesov implementácie, ako aj zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy a nakoniec príprava inštruktorov, majstrov a učiteľov na plnenie uvedených úloh,” priblížil zámer projektu riaditeľ Štátneho inštitútu odborného vzdelávania Michal Bartók. Spomínaný projekt počítá s úzkou spolupracou viacerých aktérov, pričom výsledkom musí byť úspešná kooperácia, z ktorej vzíde napríklad 12 000 žiakov zapojených do systému vzdelávania na báze stredná odbor-

ná škola – firma, uzatvorenie 1 450 zmlúv so zamestnávateľmi zapojenými do duálneho systému vzdelávania, spoluprácu so 4 000 žiakmi základných škôl, zriadenie a prevádzka DUAL POINTOV, teda 8 kontaktných bodov v každom samosprávnom kraji pre potreby zamestnávateľov, škôl, verejnosti a žiakov. Od projektu sa tiež očakáva spracovanie ekonomickej náročnosti a dopadu implementácie systému duálneho vzdelávania pre roky 2017 – 2019 na verejné financie a ekonomické prostredie, vrátane návrhov na ďalšiu realizáciu systému duálneho vzdelávania po roku 2020.

Účastníci diskusie sa zhodli na potrebe aktívnej spolupráce, ktorá jediná dáva predpoklady na úspešné dosiahnutie cieľov. Zároveň konštatovali, že podpora remesiel je jedným zo spôsobov zvyšovania zamestnanosti a vytvorenia priestoru na perspektívu žiakov po ukončení stredoškolského odborného vzdelávania. ■