

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2011/2012.

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola Pruské
Adresa školy:	018 52 PRUSKÉ 294
Telefónne čísla školy:	042/4492532
Faxové čísla školy:	042/4492738
Internetová stránka školy:	www.sospruske.edupage.org
Elektronická adresa školy:	info@sospruske.tsk.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát , Pruské 294, Pruské a Školská jedáleň Pruské 294, Pruské ako súčasť Strednej odbornej školy , Pruské 294
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/2A 911 50 Trenčín

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:
Riaditeľ	Ing. Janka Fedorová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Ľubica Lašová
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Hudec
Vedúca výchovy mimo vyučovania	Bc. Alena Brehovská
Vedúca pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Valéria Hlúbiková
Výchovný poradca	Ing. Oľga Gézeová.
Koordinátor prevencie	Mgr. Janka Hajdúchová.
Vedúca školskej jedálne	Bc. Anna Pagáčová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Jozefína Žilková

Údaje o rade školy :

Predseda rady školy : Ing. Zuzana Zajacová
Podpredseda rady školy : p. Viera Karasová
Počet ostatných členov : 9

Údaje o počte žiakov školy :

Celkový počet žiakov 431, z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 51
Údaje po počte zapísaných žiakov do 1. ročníka : 159

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy:

V školskom 2011/2012 bolo do 1. ročníka prijatých 159 žiakov v študijných , učebných, nadstavbových a pomaturitných odboroch.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011		Stav k 30. 06. 2012	
		počet tried	celkový počet žiakov	počet tried	celkový počet žiakov
Denné štúdium – študijné odbory	1. ročník	2	39	2	39
	2. ročník	2	38	2	38
	3. ročník	2	42	2	41
	4. ročník	2	39	3	39
Denné štúdium – učebné odbory	1. ročník	2	37	2	35
	2. ročník	2	44	2	42
	3. ročník	2	53	2	51
Denné štúdium – nádstavba	1. ročník	2	50	2	34
	2. ročník	2	42	2	38
Denné štúdium – pomaturitné štúdium	1. ročník	1	20	1	15
	2. ročník	-	-	-	-
	3. ročník	1	14	1	11
Denné štúdium detašované triedy v ústave pre výkon trestu a odňatia slobody	1.ročník	3	13	3	13
	2.ročník	-	-	-	-
	3.ročník	-	-	-	-
Spolu		23	431	23	396

INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrtročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Riadi sa vnútorným predpisom schváleným pedagogickými pracovníkmi školy.
2. **GREMIÁLNA PORADA**, ktorej členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúca výchovy, vedúca pre TEČ a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, vedúca jedálne, špeciálny pedagóg. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
3. **PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA**, ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Služi na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
4. **RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte. Hlavné úlohy rady školy:
 - uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
 - navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
 - predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa,
 - vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.
5. **METODICKÉ ZDRUŽENIA** organizujú prácu v MZ, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácií hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa k prijímaniu nových pracovníkov pre príslušné MZ a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu

školy a z vlastného ročného plánu. Zasadnutia MZ sú spravidla 4x ročne prípadne podľa potreby i viackrát.

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Skutočnosť		
	počet tried	počet žiakov			počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci
4211 6 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	0,5	12	DŠ	4	0,5	9	8
4211 6 26 záhradníctvo – sadovníctvo a krajinárska tvorba	0,5	12	DŠ	4	-	4	0
4210 6 18 agropodnikanie - kynológia	0,5	12	DŠ	4	1	36	21
4553 4 podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5	12	DŠ	4	0,5	11	10
2964 2 cukrár	0,5	12	DŠ	3	0,33	18	12
4569 2 viazač-aranžér kvetín	0,5	12	DŠ	3	0,33	13	8
4561 2 01 poľnohospodár - mechanizácia	0,5	12	DŠ	3	0,33	14	10
4565 2 lesokrajinár	0,5	12	DŠ	3	-	5	-
4572 0 poľnohospodárska výroba	1	20	DŠ	2	-	2	-
2982 4 02 potravinárska výroba	0,5	12	NDŠ	2	1	21	21
4511 4 záhradníctvo	0,5	12	NDŠ	2	-	14	0
6403 4 podnikanie v remeslách a službách	1	24	NDŠ	2	1	24	24
4221 7 vidiecka turistika	1	24	PMŠ	3	1	17	17
4523 7 krajinárske úpravy a tvorba katjiny	1	24	PMŠ	2	-	0	0
Spolu	8	222			7	218	157

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, PMŠ – pomaturitné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia dňa 27.04.2011 vykonala na SOŠ v Pruskom následnú inšpekciu vykonanú Mgr. Vierou Firitovou a Mgr. Evou Šedivou. Následnou inšpekciou bolo konštatované, že všetky nedostatky boli odstránené.

ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		414	100	397	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	11	2,65	25	6,29
	prospeli veľmi dobre	57	13,77	52	13,098
	prospeli	246	59,42	271	68,26
	neprospeli	90	21,74	42	10,58
	neklasifikovaní	10	2,42	7	1,76
	celkový prospech za školu	2,653	-	2,483	-
Správanie	veľmi dobré	383	92,51	351	88,41
	uspokojivé	17	4,11	29	7,30
	menej uspokojivé	14	3,38	17	4,28
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	29 959	100	27 838	100
	počet ospravedlnených hodín	27 270	91,02	25 147	90,33
	počet neospravedlnených hodín	2 689	8,98	2 691	9,67

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	analytická chémia	100
2.	alternatívne poľnohospodárstvo	100
3.	anglický jazyk	100
4.	aplikovaná informatika	100
5.	aplikovaná psychológia	100
6.	aranžérsky materiál	100
7.	športovo rekreačné aktivity vidieckej turistiky	100
8.	biológia a anatómia	0
3.	biológia	94,44
10.	biochémia	100
11.	cvičná firma	100
12.	chémia potravín	100
13.	chov psov	100
14.	špeciálne cukrárske techniky	0
15.	dejepis	50
16.	dejiny a kultúra Slovenska	0
17.	podnikanie a drobné podnikanie	100
18.	estetika aranžovania kvetín	0
19.	ekonomika	100
20.	ekonomika a podnikanie	100
21.	estetická výchova	0
22.	etológia psov	100
23.	etická výchova	100
24.	floristika	100
25.	francúzsky jazyk	100

26.	fyzika	0
27.	hygiena potravín	80
28.	hygiena a prevencia	100
29.	chov zvierat	100
30.	chémia	92,3
31.	chov hospodárskych zvierat	100
32.	informatika	92
33.	konverzácie z anglického jazyka	100
34.	krajinná ekológia	0
35.	konverzácia vo francúzskom jazyku	100
36.	konverzácie z nemeckého jazyka	100
37.	kultúra ubytovania a stravovania	100
38.	kvetinárstvo	81,81
39.	lesnícka náuka	0
40.	lesoturistika	100
41.	matematika	47,76
42.	mikrobiológia	50
43.	mechanizácia	100
44.	marketing	100
45.	manažment a marketing vo vidieckej turistike	100
46.	manažment	100
47.	motorové vozidlá	100
48.	mechanizácia rastlinnej výroby	100
49.	náboženská výchova	100
50.	náuka o prírodnom prostredí	100
51.	nemecký jazyk	100
52.	náuka o prostredí rastlín	0
53.	občianska náuka	55,55
54.	odborné kreslenie	100
55.	obchodná prevádzka	100
56.	organizácia a legislatíva v kynológii	100
57.	ochrana rastlín	100
58.	ovocinárstvo	100
59.	prevádzka obchodu	100
60.	propagácia v obchode	100
61.	poľnohospodárske samohybné stroje	100
62.	príprava jedál a stolovanie	0
63.	podnikanie a služby	100
64.	plemená psov	100
65.	poľnohospodársky marketing	100
66.	podnikanie, obchod, služby	100
67.	právne normy	0
68.	poľovníctvo	100
69.	právna náuka	0
70.	právne normy a predpisy	100
71.	pestovanie rastlín	100
72.	písanie na stroji a korešpondencia	100
73.	psychológia práce	100
74.	potraviny a výživa	0
75.	prax živočíšna výroba	100
76.	prax ekonomická	100
77.	prax rastlinnej výroby	88

78.	prax potravinárska	0
79.	prax životné prostredie	0
80.	rastlinná výroba	100
81.	rozvoj vidieka	100
82.	regionálny národopis a ľudová kultúra	0
83.	ručné práce a odievanie	100
84.	sadovníctvo	100
85.	sadovnícka tvorba	100
86.	seminár k tvorbe odborných prác	100
87.	špeciálna ochrana prírody	100
88.	slovenský jazyk a literatúra	100
89.	sprievodcovská činnosť	100
90.	stavby v životnom prostredí	0
91.	strojníctvo	100
92.	stroje a zariadenia	53,84
93.	suroviny	0
94.	spoločenský styk	0
95.	služby vo vidieckej turistike	100
96.	technika administratívy	0
97.	technológia	0
98.	telesná výchova	67,12
99.	technológia spracovania ovocia a zeleniny	0
100.	tradičné ľudové výrobné a remeselné techniky	0
101.	technológia ochrany životného prostredia	0
102.	tradičné ekologické poľnohospodárstvo	100
103.	turistika na vidieku	100
104.	účtovníctvo 1	100
105.	účtovníctvo 2	100
106.	účtovníctvo	100
107.	úvod do sveta práce	100
108.	viazanie a aranžovanie kvetín	75
109.	podnikanie v cestovnom ruchu	100
110.	výživa a kŕmenie psov	100
111.	výcvik psov	100
112.	základy mechanizácie	100
113.	základy ekológie	0
114.	zeleninárstvo	100
115.	záhradnícky marketing	100
116.	živočíšna výroba	100
117.	základy krajinej ekológie	0
118.	základy ochrany zdravia	0
119.	základy záhradníckej výroby	100

Správa za úsek teoretického vyučovania

V školskom roku 2011/2012 pracovalo na úseku teoretického vyučovania 34 učiteľov. Škola sa v tomto školskom roku zapojila do 5 projektov.

Projekt Comenius pod názvom „Obraz je hoden viac ako tisíc slov“, ktorý je zameraný na získavanie vlastného povedomia žiakov, uvedenie si kultúrnych odlišností a ohľaduplnosti k životnému prostrediu. Do projektu je zapojených 6 štátov: SR, Veľká Británia, Nemecko, Belgicko, Španielsko a Taliansko. Koordinátorom projektu je Ing. Bartek

Projekt Euroscola zameraný na prezentáciu európskeho parlamentu a fungovanie Európskej únie. Projektu sa zúčastní 24 študentov. Zúčastnia sa jesenného finále tejto súťaže v sídle európskeho parlamentu v Štrasburgu. Projekt vypracovala Ing. Šeligová a Mgr. Hajdúchová.

V máji bol na našej škole realizovaný projekt „ Pozitívna energia pre šport“ – Olympiáda 2012. Cieľom projektu bolo spopularizovať šport, motivovať žiakov a zamestnancov k aktívnej činnosti, informovať o možnosti celoročného využitia v rámci programu Športom proti drogám. Projekt vypracoval Mgr. Filicki.

Taktiež v tomto školskom roku bol podaný projekt na propagáciu odborného vzdelávania „ Farmársky deň“, ktorý začíname realizovať v budúcom školskom roku. Cieľom projektu je upozorniť a zvýšiť záujem u žiakov ZŠ o študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka, ktorý má široké uplatnenie v oblasti vidieckej turistiky a agroturistiky, ako aj podnikania na Slovensku v CR. Projekt vypracovali Ing. Šeligová, Ing. Gézeová a Ing. Lašová

Posledným projektom, ktorým sme získali pre školu 28 460 eur je projekt Leonardo da Vinci s názvom Flornet mobility for students 2012. Je zameraný na získavanie teoretických a praktických skúseností z floristiky a záhradníctva pre žiakov našej školy v 4 krajinách EU. (ČR, Taliansko, Maďarsko, Slovinsko). Projekt spracovali Ing. Fedorová a Ing. Stopková.

V školskom roku 2011/2012 pracovalo na úseku TV 15 krúžkov, 2 metodické združenia 1 výchovná poradkyňa a 1 koordinátor prevencie.

Metodické združenie pre všeobecno – vzdelávacie predmety:

Počas školského roka 2011/2012 sa študenti našej školy zúčastnili dvoch divadelných predstavení a 3 výchovných koncertov s protidrogovou tematikou.

V rámci predmetu Slovenský jazyk a literatúra sa študenti zapojili do viacerých literárnych súťaží: Výnimočná žena – žiačka III.Z pod vedením Mgr. Hajdúchovej

Zem je len jedna – 2 žiaci z II.A triedy, získali 1.miesto v celoslovenskej súťaži pod vedením Mgr. Kudlovej

Vráťme knihy do škôl – žiačka I.A triedy získala 1. miesto v celoslovenskej súťaži pod vedením Mgr. Košútovej

Medziriadky vo vlastnej tvorbe - žiaci I.M a I.A triedy – Mgr. Košútová a Mgr. Hajdúchová

Ako každý rok, tak aj tento sa žiaci I.A triedy pod vedením Mgr. Košútovej a Ing.

Porubčanovej zapojili do projektu „Záložka do knihy“.

Pod vedením Mgr. Hajdúchovej a Ing. Šeligovej bola uskutočnená beseda s europoslankyňou p. Nevedálovou v rámci projektu Euroschola.

Žiačka III.M sa zúčastnila olympiády „Ľudské práva“ v Trenčíne, na ktorú ju pripravovala Mgr. Hajdúchová.

Trieda III.M zorganizovala Mikulášsky bazár za účelom pomoci sociálne slabším žiakom SOŠ v Pruskom. Študentom pri organizovaní burzy pomohla Ing. Gézeová a PhDr, Polešenská.

V rámci predmetu dejepis a za pomoci PhDr. Polešenskej sa žiaci II.A triedy zapojili do súťaže „Noc výskumníkov“ a „Otázniky histórie“. Žiaci II.A a III.Z triedy a PhDr. Polešenská sa zúčastnili súťaže „Zaostri na školu“, kde sa zasielali najstaršie fotografie školy, ktoré prispeli k obohateniu archívu múzeí o školách. V súťaži s protidrogovou tematikou „Prečo som na svete rád“ bola vybratá práca žiačky II.M a zaslaná do celoslovenskej súťaže.

Predmet informatika, tiež určitým spôsobom prispela k zviditeľneniu našej školy. Študenti pod vedením Ing. Vajdíkovej a Mgr. Vankovej sa zapojili do viacerých súťaží:

- Génius logicus
- eSkills week 2012
- súťaž v kreslení na počítači a celoslovenskej súťaže EXPERT, kde sa študent I.A triedy umiestnil na 10. mieste v oblasti astronómie.

Aj v tomto roku sa žiaci našej školy zapojili do matematickej súťaže KLOKAN. Študentov na túto súťaž pripravovala Mgr. Šlesárová. Najlepšie sa umiestnila žiačka II.M triedy.

Učitelia cudzích jazykov zorganizovali pre študentov viacero aktivít:

- MAXITEST – testovanie žiakov z ANJ – Mgr. Mazúrová
- EUROKids CAMP v Rakúsku, ktorého sa zúčastnili 3 žiaci prvých ročníkov aj s Mgr. Mazúrovou
- odborná exkurzia do Viedne – Mgr. Košútová a Mgr. Dokoupilová
- triedne kolá olympiády z AJ a NJ
- preklady v projekte Comenius a Ekofarmár – Ing. Bartek a Mgr. Mazúrová

V rámci telesnej a športovej výchovy bola vybudovaná „kyslíková dráha“ v areáli školy. Pod vedením Mgr. Filického sa žiaci zúčastnili okresného kola v cezpoľnom behu, kde získali 2. miesto. Bol zorganizovaný vianočný stolnotenisový turnaj, ako aj beh jari a volejbalový turnaj.

Metodické združenie pre odborné predmety:

Pod vedením Ing. Zajacovej sa 2 študenti IV.Z triedy zúčastnili Majstrovstiev Európy stredných škôl v krajinotvorbe v Tucholi v Poľsku, kde obsadili 3. miesto. Je to veľký úspech, nakoľko v tejto súťaži súťažilo 6 krajín – Poľsko, Dánsko, Belgicko, Luxembursko, Estónsko a Slovensko.

Pod vedením Ing. Stopkovej sa 2 žiaci I.N triedy zúčastnili národnej súťaže v aranžovaní „Viktória Régia“ v Piešťanoch, v decembri to bola celoslovenská súťaž „Vianočné inšpirácie“ v Košiciach kde nás reprezentovali 2 žiačky IV.Z triedy. Vo februári to bola súťaž „Malinovský Valentín 2012“ v Malinove a výstava STREDOŠKOLÁK v Trenčíne. V apríli to bol „Mladý tvorca“ v Nitre kde bola prezentovaná naša škola. Na škole tiež prebehli súťaže ako vianočné a jarné aranžovanie, do ktorých sa zapojili študenti našej školy, hlavne záhradníckych a viazačských odborov.

Pod vedením Ing. Svorčíkovej sa študenti IV.Z triedy zapojili do úpravy ekosystému v Červenom Kameni s pracovníkmi CHKO Biele Karpaty a prebehla aj prednáška o flóre a faune CHKO Biele Karpaty.

V rámci predmetov rastlinná výroba bola na škole zorganizovaná odborná prednáška AGROKRUIH s Ing. Balašom, ktorú zorganizovala Ing. Bošková.

Študenti sa zapojili v rámci environmentálnej výchovy do projektov ako je Zelený svet a Zelená oáza.

Pre odbor vidiecka turistika v projekte Hodina zeme prebehla prednáška Bc. Filipkom o ochrane životného prostredia CHKO Biele Karpaty, ktorú zorganizovala PhDr. Polešenská. Učitelia odborných predmetov rastlinnej výroby pripravili ŠKVP pre nový odbor Grenkeeping, ktorý na škole chceme otvoriť v spolupráci s golfovým ihriskom v Rajci.

Na zvýšenie finančnej gramotnosti našich žiakov boli zorganizované prednášky s riaditeľkou VUB v Dubnici nad Váhom a Ilava. Študenti odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka a vidiecka turistika sa zúčastnili odbornej exkurzie Slovakia-tours 2012 v Bratislave, ktorá má veľmi dobrú úroveň.

V tomto školskom roku bol na našej škole pre odbor podnikanie v remeslách a službách zavedený predmet cvičná firma, kde študenti pod vedením Ing. Krpelanovej založili vlastnú firmu Viktória, ktorej činnosť je zameraná na poskytovanie služieb v oblasti kompletného cateringu a na obchodovanie s gastrotechnikou. Ing. Pisarčík v predmete podnikanie v cestovnom ruchu založil a.s., ktorej činnosť je zameraná na poskytovanie služieb v oblasti

cestovného ruchu. Pre zvýšenie záujmu študentov o výuku ekonomických predmetov sa predmet Ekonomika realizuje v treťom ročníku on-line metódou. PhDr. Polešenská a študenti I.A a I.V triedy sa zapojili do súťaže „Stretnutie generácií“ v rámci EU – zvyky, tradície, čo sme sa naučili od staršej generácie. V predmete úvod do sveta práce boli zorganizované prednášky pre končiace ročníky so zamestnancami Úradu práce a soc. vecí.

V marci 2012 sa na našej škole uskutočnil 13. ročník celoslovenskej súťaže stredných škôl s medzinárodnou účasťou EKOFARMÁR, na príprave ktorej sa podieľali viacerí odborní učitelia (Ing. Lichvárová a Ing. Geregová)ako aj majstri OV. Pri príprave laboratórnych skúšok vypomohli žiaci II.N pod vedením Ing. Kirdovej. Súťaže sa zúčastnilo 26 súťažiacich z celého Slovenska a 4 študenti z Rumunska. Z našich súťažiacich sa najlepšie umiestnila Zuzana Jurišicová z II.M triedy.

V apríli sa Ing. Porubčanová zúčastnila veľkonočných tradícií v Ilave – ukážka maľovania veľkonočných kraslíc.

Žiačky Pšenáková z I.M triedy a Repatá z III.M triedy v rámci projektu KOMPRAX vypracovali projekty s názvom „ Polícia v akcii“ a „ Na stope canisterapie“. Tieto prednášky a ukážky výcviku psov mali medzi študentmi veľký úspech.

V tomto školskom roku sa na našej škole konali absolventské skúšky pomaturitného odboru vidiecka turistika, kde študenti získali titul DiS. Skúšku absolvovalo 11 študentov a dosiahli prospech 1,82.

V školskom roku 2011/2012 boli SOŠ Pruské vypracované tieto projekty:

- projekt „ Rozvíjanie kongnitívnych funkcií – stop bariéram v škole“ – Mgr. Jozefína Žilková
- projekt „ Liečivé rastliny “ – v rámci výzvy Enviroprojekt – Ing. Zajacová, Ing. Bošková
- projekt „ Pozitívna energia pre šport “– Mgr. Tibor Filicki
- projekt „ Na stope canisterapie “ – KomPrax - žiačka III.M triedy, Martina Repatá
- projekt „ Polícia v akcii “ – KomPrax – žiačka II.M triedy, Alžbeta Pšenáková
- projekt „ Euroscola “ – Mgr. Janka Hajdúchová, Ing. Terézia Šeligová
- projekt „ Zelená oáza a poznávanie areálu školy “ – Ing. Katarína Svorčíková
- projekt „ Inovácia vzdelávania – investícia do úspešnej budúcnosti žiaka “ – Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR - OP Vzdelávanie
- projekt „ Obnovme si svoj dom “
- projekt „ Farmársky deň “ – Ing. Terézia Šeligová, Ing. Ľubica Lašová, Ing. Oľga Gézeová

Správa o priebehu a celkovej úrovni maturitných skúšok

Maturitné skúšky (MS) na SOŠ v Pruskom sa uskutočnili v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov a vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Na MS v šk. roku 2011/2012 bolo prihlásených 83 študentov – 6 študijných odborov.

Maturitné skúšky prebiehali v nasledovných termínoch:

Písomná forma internej časti zo slovenského jazyka a literatúry	–	13.03. 2012
Externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka	–	14.03.2012
Externá časť a písomná forma internej časti z nemeckého jazyka	-	14.03.2012
Externá časť a písomná forma internej časti z francúzskeho jazyka	-	14.03.2012
Praktická časť odbornej zložky		15.- 18.05.2012
Ústna forma internej časti		28.05.– 01.06.2012

Ústna forma internej časti pozostávala z troch predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky) a teoretická časť odbornej zložky.

Uvedené časti MS prebehli na SOŠ v Pruskom.

Organizačné zabezpečenie EČ a PFIČ MS bolo precízne a bezchybne pripravené, na všetky časti MS boli pridelení administrátori, hodnotitelia a skúšajúci v zmysle platnej legislatívy.

Na všetkých častiach MS predmetové komisie pracovali v kompletnom zložení, podľa vopred pripraveného harmonogramu.

Škola má dostatočný počet učiteľov s príslušnou aprobáciou, takže komisie nemuseli byť dopĺňané učiteľmi z iných škôl.

Výnimkou je len predmet FJ, kde bola prizvaná do komisie ako skúšajúca Mgr. Margita Liščáková so SOŠ sklárskej z Lednických Rovní a jedna žiačka maturovala s predmetu ruský jazyk na SOŠ Dubnici nad Váhom.

Hodnotenie jednotlivých častí MS

Externá časť MS

EČ MS zo slovenského jazyka absolvovalo 79 žiakov, 7 žiaci boli neúspešní.

EČ MS z anglického jazyka absolvovalo 37 žiakov, všetci žiaci maturovali v úrovni B1, 20 žiakov bolo neúspešných.

EČ MS z nemeckého jazyka absolvovalo 31 žiakov, všetci žiaci maturovali v úrovni B1, 14 žiakov bolo neúspešných.

EČ MS z francúzskeho jazyka absolvovalo 6 žiakov, všetci žiaci maturovali v úrovni B1, 6 žiakov bolo neúspešných.

EČ MS z ruského jazyka absolvovala 1 žiačka, maturovala v úrovni B1

Písomná forma internej časti MS

PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnilo 79 žiakov, ktorí si vybrali jednu zo štyroch tém.

PFIČ zo anglického jazyka sa zúčastnilo 37 žiakov, úspešných bolo 28 žiakov.

PFIČ z nemeckého jazyka sa zúčastnilo 31 žiakov, úspešných bolo 28 žiakov.

PFIČ z francúzskeho jazyka sa zúčastnilo 6 žiakov, úspešných bolo 3 žiakov.

PFIČ z ruského jazyka sa zúčastnila 1 žiačka, úspešná bola 1 žiačka.

Ústna forma internej časti MS

ÚFIČ na SOŠ v Pruskom prebiehala v dňoch 28.05. – 01.06.2012, zúčastnilo sa jej 64 žiakov, na všetky predmety boli vypracované zadania v zmysle platných predpisov, predsedovia PMK vyzdvihli odbornú aj formálnu stránku zadaní.

12 žiaci neprospeli na konci 2. polroku školského roku 2011/2012 a 7 žiaci prerušili štúdium.

Slovenský jazyk a literatúra

Pre študentov bolo vypracovaných 30 zadaní.

MS zo SLJ vykonali žiaci s priemerným prospechom 2,38, úroveň ich odpovedí bola veľmi dobrá.

Jedna žiačka nepospela.

Anglický jazyk

Ústnej formy MS sa zúčastnilo 34 žiakov, v úrovni B1.

MS z ANJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospechom v úrovni B1 – 2,47.

Nemecký jazyk

Ústnej časti MS sa zúčastnilo 25 žiakov, v úrovni B1.

MS z NJ vykonali žiaci s priemerným prospechom v úrovni B1 – 3,08.

Jeden žiak nepospel.

Francúzsky jazyk

Ústnej časti MS sa zúčastnilo 4 žiaci, v úrovni B1.

MS z FJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospechom v úrovni B1 – 3,00.

Ruský jazyk

Ústnej časti MS sa zúčastnila 1 žiačka, v úrovni B1.

MS z RJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospechom v úrovni B1 – 2,00.

Teoretická časť odbornej zložky

Zúčastnilo sa jej 64 žiakov, ktorí mali možnosť výberu z 25 pripravených tém.

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali. Žiaci preukázali svoje vedomosti z odborných predmetov na pomerne dobrej úrovni, skúšanie prebiehalo v pokojnej atmosfére.

Priemerný prospech bol 2,27.

Úroveň ústnych odpovedí študentov zodpovedala dosiahnutým výsledkom počas štúdia a príprave podľa jednotlivých odborných predmetov.

TČOZ prebehla v 6 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

TČOZ 1 – počet žiakov 4, triedy II.Pp, priemerný prospech 2,60

TČOZ 2 – počet žiakov 8, triedy II.Pz, priemerný prospech 3,00

TČOZ 3 – počet žiakov 18, triedy IV.M, priemerný prospech 1,77

TČOZ 4 – počet žiakov 10, triedy IV.Zz priemerný prospech 2,10

TČOZ 5 - počet žiakov 9, triedy IV.Zž priemerný prospech 2,77

TČOZ 6 - počet žiakov 14, triedy II.N priemerný prospech 2,14

Praktická časť odbornej zložky

PČOZ MS v školskom roku 2011/2012 sa zúčastnilo 73 žiakov končiacich ročníkov.

73 žiakov vykonali PČOZ – obhajoba vlastného projektu .

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali.

Jeden žiak nepospel, 75 žiakov prospelo z PČOZ s priemerným prospechom 1,95.

Najlepší prospech dosiahol odbor- agropodnikanie – kynológia – 1,52

- záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo – 1,7

- životné prostredie – 1,88

- podnikanie v remeslách a službách – 1,88

-potravinárska výroba- pekárska a cukrárska výroba – 1,93

- záhradníctvo – 3,0 - jedna žiačka nepospela

Údaje o MS

počet žiakov, ktorí sa prihlásili na MS - 83

z toho počet žiakov, ktorí nekonali

- externú časť a písomnú formu internej časti SJL MS – 79 žiakov
 - externú časť a písomnú formu internej časti AJ MS – 37 žiakov - 3 žiaci nepísali – ZZŽ
 - externú časť a písomnú formu internej časti NJ MS – 31 žiakov - 3 žiaci nepísali – ZZŽ
 - externú časť a písomnú formu internej časti FJ MS – 6 žiakov
 - ústnu formu internej časti MS – konalo 64 žiakov- 7 žiaci (prerušené štúdium)
 - 12 žiakov neprospeli
 - praktickú časť odbornej zložky - konalo 73 žiakov - 7 (prerušené štúdium)
 - 3 (opakovanie ročníka)
- počet žiakov, ktorí neprospeli UFIČ – 2 žiaci
- počet žiakov, ktorí neprospeli PČOZ – 1 žiak
- počet žiakov, ktorým ŠMK povolila konať opravnú skúšku – 3 žiaci

Priemerný prospech na MS 2011/ 2012 bol 2,317.

Údaje o záverečných skúškach

P. č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Priemer dosiahnutý na záverečných skúškach
			prosp s vyznamenaním	prosp el veľmi dobre	prospe li	neprospe li	
1.	2964 2 cukrár	17	3	7	7	0	1,94
2.	4561 2 01 poľnohospodár - mechanizácia	14	5	0	9	0	2,07
3.	4571 2 záhradník	8	2	0	6	0	2,45
4.	4569 2 viazač – aranžér kvetín	11	2	1	8	0	2,57

Správa o činnosti výchovného poradenstva v školskom roku 2011/2012

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2011/2012 je zameraná na oblasti:

1. náborová a propagačná činnosť
2. činnosť v profesijnom poradenstve
3. činnosť v individuálnom poradenstve
4. činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi
5. vzdelávacia a metodicko – organizačná činnosť

1. Náborová a propagačná činnosť

V prvom polroku bola činnosť výchovného a kariérneho poradenstva zameraná na náborovú a propagačnú činnosť. Bol vypracovaný informačný materiál (pre šk. rok 2012/2013)- ponuky štúdia na našej škole, doplnený o nový odbor záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba - Greenkeeping .

Náborová činnosť prebiehala formou prezentácie výchovnej poradkyne o možnostiach štúdia na stretnutí VP v Považskej Bystrici. Zúčastnili sme sa

prezentačných dní stredných škôl „Stredoškolák“ v Dubnici nad Váhom, v Ilave, V Lednických Rovniach, „Festival mladých“ v Púchove a osobná prezentácia ponúkaných odborov SŠ – pre 9 ročníky na ZŠ. Počas akcií „Deň otvorených dverí“, sa uskutočnili exkurzie žiakov 9. ročníkov na našej škole ako i osobné pohovory s rodičmi a žiakmi 9. ročníkov. Cieľom bolo informovať o jednotlivých odboroch, poskytnúť propagačné materiály ako i spropagovať školu prostredníctvom videozáznamu a prezentáciami na PC.

Škola je pravidelne propagovaná v časopise „Pruščo“, ktorý zachytáva aktivity žiakov, rôzne akcie a súťaže na škole, vlastnú tvorbu, rady pre študentov ap.

V druhom polroku sa činnosť výchovnej poradkyne zamerala na prípravu prijímacích skúšok a individuálne konzultácie pre rodičov a žiakov končiacich ročníkov pri výbere študijného alebo učebného odboru.

2. Činnosť v profesijnom poradenstve

Pre žiakov 4. ročníkov a nadstavbového štúdia boli uskutočnené skupinové a individuálne konzultácie o možnostiach štúdia na VŠ priebežne do konca apríla, poskytnuté informácie pri výbere vhodnej VŠ, vypisovaní prihlášok na VŠ ako i pri príprave na prijímacie skúšky. Študenti mali k dispozícii publikácie „Pred štartom na VŠ“, „Pomaturitné a nadstavbové štúdium“. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli zverejňované na informačnej nástenke VP v priestoroch školy.

V tomto šk. roku sa prihlásilo na VŠ 14 žiakov, o nadstavbové štúdium prejavilo záujem 43 žiakov, o pomaturitné štúdium 17 žiakov.

Študenti 4. ročníkov a 2.ročníka nadstavbového štúdia sa zúčastnili besedy na tému „Kam po skončení školy“ s pracovníčkou ÚPSVaR z odboru služieb zamestnanosti. Študenti obdržali podrobné informácie a brožúry a kontaktnými adresármi.

Informácie v oblasti profesijného poradenstva boli aktualizované priebežne prostredníctvom oznamov na nástenke VP.

3. Činnosť v individuálnom poradenstve

Čiastočne súvisí s činnosťou profesijného poradenstva, kde je dôležitá práca učiteľov i MOV viesť žiakov k motivácii pre odbor, ktorý si vybrali. Riešime tým problém profesijnej orientácie pri nástupe do prvého ročníka. Často riešime vysokú absenciu ako i slabé študijné výsledky a nezáujem rodičov spolupracovať so školou. Dôležitá je tu spolupráca žiaka, triedneho učiteľa a vyučujúceho pedagóga a rodiča.

4. Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi

V prvom polroku sa najčastejšie vyskytovali adaptačné problémy žiakov 1.ročníkov. Do študijných odborov sa hlásia študenti so slabým priemerom, čo je dôvodom ich slabých študijných výsledkov.

Výchovná komisia zasadala 4 krát, v čase pred klasifikáciou, kde sa riešili dôležité výchovno – vzdelávacie problémy.

Riešili sme zanedbávanie školskej dochádzky u 4 žiakov sme poslali oznámenie na MNV – odbor sociálnych vecí.

Pre problémy v učení, v správaní, porušovania školského poriadku i osobných problémov sa uskutočnilo 64 pohovorov so žiakmi /rodičmi/, niektoré opakované. V rámci osobných pohovoroch sa riešili osobné a rodinné problémy -3, dochádzka – 19, správanie 13, porušovanie vnútorného poriadku školy - 29, (z toho krádež 3, alkohol 5, bitka 4, zlý prospech 4, porušenie VPŠ v ŠI 2, šikanovanie -7). Pozvaných bolo 11 rodičov, 2 žiaci sami vyhľadali výchovného poradcu.

Stále pretrvávajú problémy v správaní sa žiakov počas vyučovania, vysokej neospravedlnenej absencie, svojvoľné odchody a neskoré príchody na vyučovanie porušovania zákazu fajčenia v areáli školy, prezúvanie žiakov, slabé študijné výsledky, požívanie alkoholu, drzé a nevhodné správanie sa k vyučujúcim a vulgárne a hrubé vystupovanie voči spolužiakom.

Najzávažnejším a najčastejším problémom je záškoláctvo a nezáujem o štúdium. Takmer všetky priestupky riešime na podnet TU, MOV alebo vychovávateľa, kedy žiak poruší školský poriadok.

Chcela by som upozorniť na zlepšenie spolupráce medzi TU, MOV v prípade záškoláctva, aby sa problém včas riešil a mohli prijať výchovné opatrenia.

Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi prebiehala v spolupráci s koordinátorkou prevencie, učiteľmi pre predmety ETV, NBV, CHE, prípadne s triednymi učiteľmi.

Žiaci I.N, I.C a II.B. absolvovali prednášku na tému „Šikana nie“, v triedach, ktorých bolo podozrenie so šikanovania..

Pre študentov I. ročníkov bola pripravená nástenka „Som stredoškolák“. Počas týždňa medzinárodného boja proti rasizmu sme sa zapojili prípravou informačnej nástenky vo vestibule školy. Inštalovali sme nástenku „Svetový deň boja proti AIDS“, „Zdravý životný štýl“, „Deň zdravia“, „Drogy a šikana - nie“, „Elektronická šikana“. Žiaci (4) sa zúčastnili workshopu „Spoločne proti kriminalite a bezpečné dieťa v Milochove.“

V rámci prevencie na predmete BIE odznela prednáška spojená s besedou na tému „HIV“ a „Plánované rodičovstvo“ pre 2.a 3. ročníky.

Všetky dievčatá školy v rámci programu Always dostali dievčenský časopis so vzorkami hygienických pomôcok. K tejto problematike je počas roka inštalovaná nástenka pred kabinetom výchovného poradcu. K príležitosti ukončenia školského roka sme pripravili program na prázdniny formou nástenky, kde budú študenti oboznámení s možnosťami aktivít počas letných prázdnin.

6. Vzdelávacia a metodicko-organizačná činnosť

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala zasadnutí VP i seminárov PPP Dubnici n/V.

Všetky potrebné informácie VP odovzdávala vých.-pedagog. pracovníkom školy prostredníctvom informačných materiálov a časopisu „Pruščo“.

Ing. Oľga Gézeová výchovná poradkyňa

HODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY - 2011/2012

Činnosť žiackej školskej rady školskom roku bola dobrá. Študenti sa zaujímali o prácu žiackej rady, pravidelne sa zúčastňovali na pracovných stretnutiach i akciách usporiadaných členmi ŽŠR. V školskom roku 2011//2012 sa členovia ŽŠR stretli 3 krát, kladne sme hodnotili vysokú účasť žiakov na pracovných stretnutiach. Veľmi pozitívne hodnotili členovia stretnutie s Ing. Fedorovou, riaditeľkou školy.

Na stretnutiach sa študenti oboznamovali s pripravovanými akciami na škole, s ich účasťou, priebežne hodnotili svoju činnosť a pravidelne predkladali návrhy a riešenia, ako svoju prácu zlepšiť.

Kladne hodnotíme spoluprácu ŽŠR s vedením školy, ktoré operatívne riešilo návrhy a námety študentov (žiaci poukázali na problémy na internáte, (sprchy, netesniace okná) využitie oddychového kútika počas veľkých prestávok a umiestnenie lavičiek, vyhlásiť súťaž o naj triedu a nástenku, zabezpečenie hygienických podmienok v čase vyučovania TEV a Praxe, žiaci začali prispievať do školského časopisu, spoločné stretnutie vedenia školy a žiakov a ďalšie

Veríme, že záujem členov o prácu v ŽŠR bude i v budúcom školskom roku a spoločnými silami sa pričínime o dobrú atmosféru v škole .

Aktivity:

- tretí ročník **Mikulášsky bazár** (garantom bola III.M)
- **Valentínska pošta** (organizátor II.A)
- účasť na **projekte Komprax** s prezentáciou projektov
- **príprava a účasť žiakov na prezentácii DOD**
- žiaci prevzali a realizovali **údržbu relaxačného kútika** (ako jednu z úloh), ktorý bol vybudovaný študentmi cez projekt 3 dni pre hrdinov.
- **sprevádzkovali sme informačné centrum pre žiakov** v popoludňajších hodinách, pre nezáujem žiakov ostalo prístupné len v dopoludňajších hodinách (požiadavka bola len v zimnom období)
- uskutočnila sa **súťaž o najkrajšiu triedu a nástenku**, ktorá bola vyhodnotená v máji a žiaci, získali finančnú odmenu
- **stretnutie žiakov školy s vedením školy** (na konci šk. roka)

Členovia ŽŠR si zvolili zástupcu do Rady školy a zastupovať ich bude Peter Haviar z II.A
Členovia predsedníctva ŽŠR sa **pravidelne zúčastňovali školení**.

Pozitíva: záujem žiakov o dianie v škole, účasť na aktivitách školy, lepšia spolupráca a medzi študentmi a pedagogickými pracovníkmi

Negatíva : zlepšiť informovanosť členov v triedach a viac oboznamovať o pripravovaných akciách na škole

Ing. Gézeová koordinátor ŽŠR

Správa koordinátora prevencie v oblasti plnenia úloh za rok 2011/2012

Počas školského roka koordinátor prevencie plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie drogových a iných závislostí, poskytoval informácie o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení, monitoroval situáciu v triedach a v škole, spolupracoval s výchovným poradcom a triednymi učiteľmi, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, vybavoval žiakom stretnutia so psychológom, prípadne s inými odborníkmi, spoluorganizoval preventívne aktivity s PZ SR, zúčastňoval sa školení „**Koordinátori drogovej prevencie a iných závislostí**“.

Výchovné ciele:

- umožniť učiteľom a žiakom diskutovať o jednom z kľúčových aspektov ľudskosti v bytí človeka

(o čom myslíme, čo cítime, ako dôverujeme, čudujeme sa a o niečom rozhodujeme), žiaci sa stanú istejšími a bezpečnejšími,

- posilňovať zdravý životný štýl ako prevenciu pred drogami, alkoholom, fajčením,
- formovať primeraný hodnotový systém, etické normy a humánne cítenie.

Tieto ciele sa nám podarilo splniť cez rôzne akcie, ktoré žiakom umožnili vyjadriť sa k daným témam a vytvoriť si svoj vlastný názor.

- Prednáška pre 1. ročníky – Vnútorný poriadok školy na tému „Práva dieťaťa.“
- Prednáška pre I.C a III.M . triedu „ Šikana , tak to nie!“
- Výchovný koncert „ S protidrogovou tematikou“ – všetky ročníky.
- Diagnostikovanie triedy II.C a III.M - realizovala SC PPPaP Prievidza.
- Diagnostikovanie triedy I.C a II.M - realizovala SC PPPaP Prievidza zameraná na komunikáciu.

- Uskutočnili sme monitorovanie žiakov prvého ročníka formou testu na tému drogy, ktorého výsledky boli prediskutované na hodinách občianskej náuky. Žiaci majú vo veľkej miere skúsenosti hlavne s používaním alkoholu, fajčením a v menšej miere aj s inými drogami.
- Monitorovanie žiakov prvého ročníka formou testu na tému Vplyv rodinného prostredia na mladých ľudí a prečo siahnu po drogách.
- Športom proti drogám – súťaže zamerané na loptové hry – žiaci podľa dobrovoľnosti.
- Športom proti drogám – zimné športy – lyžovanie, korčuľovanie – výber študentov.
- Protidrogové pásmo pre 1. ročníky „Mladosť je etapou rozsiahlych zmien“ – kultúrne pásmo vlastnej tvorby – pre študentov a návštevníkov DOD na SOŠ Pruské.
- Výchovný koncert - Vianočné koledy.
- Depistáž – na tému „ Šikana “ pre 4. ročníky a nadstavbové štúdium.
- Depistáž – na tému „ Alkohol “ pre 4. ročníky a nadstavbové štúdium.
- Medziľudské vzťahy a problémy súčasného človeka – zamerané na alkohol, fajčenie pre 1. a 2. ročníky (na hodinách Etickej výchovy , Občianskej výchovy).
- Prednášky „Spoznanie kolektívu, Zvládnutie stresu“ pre 2. a 3. ročníky - (na hodinách Etickej výchovy , Občianskej výchovy).
- Súťaž – návrh plagátu „Prečo som na svete rád/a!“ pre všetky ročníky.
- Prednáška pre študentov na Školskom internáte na tému „Zdravý životný štýl.“
- Rozvíjali sme spoluprácu škola- rodičia.
- V rámci rozvoja tolerancie a spolupatričnosti sme sa zapojili do charitatívnych akcií Deň narcisov, Hodina deťom, Úsmev ako dar, kvapka krvi.
- Prednáška stop fajčeniu s meraním nikotínu bola určená žiakom prvého ročníka na triednických hodinách.
- Výchovný koncert s protidrogovou tematikou Benjamín pre všetky ročníky.
- Zapájanie študentov do projektov, literárnych súťaží, odborných súťaží: Zem je len jedna, Euroškola, Mladý Európan, Spotreba pre život.

Osvetová činnosť – príprava nástieniek a vydanie článkov na danú tematiku
v školskom časopise Prušče ([www. sospruske.edupage.org](http://www.sospruske.edupage.org))

- Svetový deň boja proti AIDS
- Týždeň boja proti rasizmu
- Zdravý životný štýl
- Drogy a šikana – nie!
- Elektronická šikana

Vypracovala: Mgr. Janka Hajdúchová
Kordinátorka prevencie

Vyhodnocovacia správa za školský rok 2011/2012 – oblasť školského špeciálneho pedagóga.

Obdobie: školský rok 2011/2012

- V školskom roku 2011/2012 navštevovalo SOŠ v Pruskom 51 začlenených (integrovaných) žiakov so zdravotným znevýhodnením. V priebehu školského roka 5 žiaci požiadali o prerušenie štúdia.
- Okrem nich sa vzdelávalo 15 žiakov so ŠVVP, ktorí neboli integrovaní.
- 6 žiakov navštevovalo triedu zážitkového učenia – žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy. Miera ich vyučovacej povinnosti bola 10 hodín/týždenne. Jeden žiak úspešne ukončil štúdium záverečnou učňovskou skúškou. Dvaja žiaci požiadali o zmenu organizácie vzdelávania v zmysle § 5 odsek 4, písm. b zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení všetkých zákonov a v nadväznosti na § 26, odsek 3, 4 zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- 5 integrovaných žiakov úspešne zmaturovalo, 2 žiaci požiadali o opakovanie ročníka.
- 11 žiakov úspešne absolvovalo záverečnú odbornú skúšku. Viazač – aranžér - 3, odbor cukrár - 3, mechanizátor-poľnohospodár – 1, záhradník – 4. 2 žiaci požiadali o prerušenie štúdia, 2 majú zmenenú organizáciu vzdelávania.
- Žiakom zo všetkých tried a ročníkov boli poskytované špeciálnopedagogické intervencie – individuálne aj skupinové, konzultácie aj poradenstvo
- Školská špeciálna pedagogička bola prítomná pri vyučovaní v triede zážitkového učenia. Boli tu organizované relaxačné cvičenia a návkyky metodiky učenia sa a prednášky na tému: **stres, komunikácia, emócie**.
- SCPPPaP Prievidza zrealizovalo pod vedením Mgr. Benkovičovej a PhDr. Benkoviča programy: **Ako sa správne učiť, práca s motiváciou – 2. C, Som úspešný lebo viem komunikovať – 3. C a 3.M, Sociometria triedy – 1.B, Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania – 1.B a 2.C, Zvládanie trémy a strachu zo skúšky – 3.M**
- V 2. C triede bol realizovaný **Integratívny korekčný program**. Sedení sa zúčastňovali žiaci odboru viazač-aranžér v priestoroch triedy zážitkového učenia. Stretnutí bolo 11.
- Diagnózy žiakov a IVVP boli konzultované v príslušných odborných poradenských zariadeniach
- Začal sa realizovať program **Brain Jogging**, ktorého súčasťou sú cvičenia: **stimulácia pamäte, prehľbovanie koncentrácie, rozširovanie slovnej zásoby, zdokonaľovanie logického myslenia a zlepšovanie vizuálno-priestorovej orientácie**.
- Dňa 27.04.2012 bola vykonaná následná školská inšpekcia, ktorej predmetom bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v SOŠ vykonaných v dňoch 07.10.-08.10.2010 a 14.10.2010.
- 23.02.2012 sa konala ukážka canisterapie v triede zážitkového učenia

Mgr. Jozefína Žilková

Závěrečná správa výchovy mimo vyučovania šk. rok 2011/2012

V školskom internáte sú splnené personálne podmienky 100% kvalifikovanosťou vychovávateľov. Odbornosť výchovných činností je na dobrej úrovni. Bol vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania. Je však potrebné, aby sa vychovávatelia naďalej vzdelávali vo všetkých dostupných formách. Vzdelávanie sa uskutočnilo aj internou formou ako metodické združenie vychovávateľov, ktoré prebehlo počas školského roka 3 krát.

V školskom zariadení bolo ubytovaných 76 žiakov. Priemer na vychovávateľa 25,3 žiaka. V priebehu školského roka ukončilo pobyt, alebo boli vylúčení 8 žiaci. 2 žiaci mali zníženú známku zo správania za poškodzovanie majetku školy.

Ako školské zariadenie sme zabezpečovali :

- výchovno-vzdelávací proces , ktorý prebiehal podľa výchovného programu ŠI pre všetkých ubytovaných žiakov.
- personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu , ktorý zabezpečovali 3 vychovávateľa a 2 pomocní vychovávateľa ,ktorý vypomáhali zabezpečovať nočnú pohotovosť.
- materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu skvalitňovanie a estetizácia ubytovacích priestorov pre žiakov.

Hlavné úlohy spočívali v snahe reagovať na zlé návyky žiakov – 1.ročníky, posilňovať aktivitu tvorivosť a možnosti vlastnej sebarealizácie. Vychovávateľa vytvárali pre žiakov prostredie v ktorom sa mohli cítiť neobmedzene a zároveň vytvoriť atmosféru vo výchovných skupinách ako základ pre realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. Dôraz bol kladený na uvedomovanie si základných pravidiel slušnosti, tvorivosti, prezentačné a komunikačné schopnosti.

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa výchovného programu školského internátu. Žiaci boli zaradení do 3 výchovných skupín podľa ročníkov.

Bolo realizovaných 25 celointernátnych podujatí v spoločenskej, kultúrno – výchovnej i telesnej oblasti na ktorej sa podieľali všetci žiaci. Pracovali dva záujmové krúžky turistický, hrmčiarsky.

Rozvíjali a realizovali sme činnosti prostredníctvom jednotlivých oblastí výchovy. Žiaci sa zúčastňovali aktivít v školskom internáte, ale reprezentovali školské zariadenie i na verejnosti v rámci aktivít : Mikuláš pre zamestnancov školy a klientov DSS Pruské, prezentácia stredných škôl v Púchove –Ekomodely, návšteva divadla v Bratislave, športové a vedomostné súťaže so školským internátom Lednické Rovne. Prezentácia firmy Winalite. Aktivity žiakov boli prezentované na internetovej stránke školy , v školskom časopise. Ako zariadenie sme sa zapojili do projektov :

Pozitívna energia pre šport v spolupráci s DSS Pruské

Zem je len jedna – kategórii odborné návrhy na zlepšenie životného prostredia –Ekomodely

Projekt Scholdenc

Super trieda –oblastné kolo v Bratislave a účasť vo finále v Bratislave

Riešenie výchovných problémov žiakov vychovávateľa realizovali osobným kontaktom so zákonným zástupcom žiaka telefonicky alebo písomne.

Spolupracovali sme s výchovnou poradkyňou a špeciálnym pedagógom, triednymi profesormi a majstrami odborného výcviku. K spolupráci v školskom internáte sme vyzývali aj rodičov v rámci dňa otvorených dverí.

Priestory v školskom internáte sú členené na ubytovaciu časť a časť, ktorú žiaci využívali na aktivity a oddych . K dispozícii mali 3 spoločenské miestnosti s možnosťou sledovať televíziu, DVD, počítačovú miestnosť, a v internáte mali možnosť využívať pripojenie na WIFI.

Počas školského roka prebehlo 10 pracovných porád. Vychovávateľa viedli predpísanú pedagogickú dokumentáciu.

Mgr. Alena Brehovská

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA NA ÚSEKU ODBORNÉHO VÝCVIKU - 2011/2012

V školskom roku 2011/2012 zabezpečovalo praktické vyučovanie 13 majstrov odborného výcviku . Celková činnosť a organizácia na úseku praktického vyučovania bola riadená podľa vypracovaného celoročného plánu práce. V školskom roku bolo na úseku 11 pracovných porád. Z celkového počtu 162 študentov, ktorí majú v učebných osnovách predmet odborný výcvik bolo zaradených do 23 učebných skupín. Priemerný úväzok na jedného majstra predstavoval 29,18 hodiny týždenne.

Vo výuke odborného výcviku bola pozornosť venovaná príprave žiakov na záverečné praktické skúšky . V učebných odboroch v šk. r. 2011/2012 absolvovali žiaci záverečné skúšky v 4 odboroch: cukrár, záhradník, poľnohospodár- mechanizácia, viazač- aranžér . Z celkového počtu 50 žiakov, ktorí absolvovali záverečné skúšky bolo 12 vyznamenaných, 8 PVD a ostatní prospeli. Najlepšie výsledky dosiahli cukrári : 1,94 , poľnohospodár- mechanizácia-2,07, záhradník – 2,45, viazač-aranžér-2,57.Praktická časť -1,92, písomná- 2,32, ústna – 2,36 .

Na úseku praktického vyučovania boli vypracované školské vzdelávacie plány v jednotlivých študijných a učebných odboroch, ktoré boli prehodnotené a schválené na metodickom združení pre odborné predmety . Hlavným poslaním bolo zosúladiť tematické plány z odborných predmetov na teoretickom a praktickom vyučovaní. V školskom roku 2011/2012 sa vykonával odborný výcvik na týchto zmluvných pracoviskách: PD Mestečko, PD Pruské, Agro Dúlov, SHR Polák, Agrofarma Č.Kameň, Kvetinárstvo Nezník Trenčín , Kvetinárstva v N Dubnici, Ilave, Dolnej Súči . Tento školský rok sme prvý krát vykonávali odborný výcvik v Ústave pre výkon trestu a odňatia slobody v Ilave , kde sme otvorili učebné odbory mäsiar, záhradník a poľnohospodárska výroba. Na začiatku školského roka všetci MOV boli oboznámení a poučení Mgr Žilkovou o diagnóze žiakov ,ktorých majú v učebných skupinách, aby vedeli ako majú postupovať pri vzniknutom probléme. V októbri sme boli reprezentovať našu školu na dni otvorených dverí na zemiedelskej škole vo V.Kloboukach , kde sme predvádzali výrobky našich aranžérov a cukrárov. Dňa 26.10.2011 sme sa zúčastnili v Trenčíne na výstave Jáhrada 2011, kde robili naše dve žiačky praktickú ukážku aranžovania smútočnej väzby pod vedením Bc. Zahorákovej. V mesiaci október sa konal ako tradične Deň otvorených dverí .

Dňa 16.11.2011 sme sa zúčastnili v Považskej Bystrici súťaže o Najkrajšiu tortu Považia, kde nás reprezentovali 4 žiaci a MOV Cíbiková , ktorá obsadila 3. miesto. Taktiež sme sa zapojili do celoštátnej súťaže Gasto Junior , kde nás reprezentovali výrobky dvoch žiakov pod vedením Bc. Staňovej. V dňoch 14-16.11. 2011 sme sa zúčastnili na výstave stredných škôl JUVYR v Bratislave , kde nás reprezentovali dve žiačky s ukážkou cukrárskej a aranžérskej zručnosti pod vedením Bc. Staňovej. V dňoch 22-23.11 2011 sme zhotovili Adventný veniec v Dubnici n/V . V decembri sme usporiadali výstavu cukrárskych výrobkov s vianočnou tematikou. Dňa 17.12.2011 sa konal remeselný jarmok v Trenčíne , kde sme reprezentovali našu školu ukážkou zdobenja medovníkov. Vo februári 2012 sme sa zúčastnili ako už tradične na Stredoškólakovi v Trenčíne , kde nás reprezentovali naši žiaci. V mesiaci marec sa na našej škole konalo celoštátne kolo súťaže Mladý ekofarmár , ktorý bol aj s medzinárodnou účasťou. V mesiaci apríl 2012 sa v Nitre konala výstava stredných škôl Mladý tvorca ,kde sme prezentovali svoju činnosť. Ako tradične aj tento rok sme sa zúčastnili na Veľkonočných tradíciach v Ilave , kde robili naši žiaci názorné ukážky zdobenja perníkov. Okrem spomínaných akcií sme vykonali množstvo produktívnej práce, ktoré súviseli s plnením tém. Počas zimných mesiacov sme sa pustili do oprav našej zastaralej techniky. Počas školského roku sme sa starali o úpravu areálu školy a realizáciu zelene, taktiež sme sa podieľali na prácach v obci Pruské pri úprave a realizácii verejného priestranstva. Realizovali sme výsadbu okrasných drevín a letničiek v obci. Starali sme sa o park , kde sme dvakrát previedli mulčovanie . V šk.roku 2011/2012 bola vzájomná komunikácia medzi majstrami a rodičmi na priemernej úrovni a bola riešená formou rodičovských združení , na ktorých sa majstri OV pravidelne zúčastňovali.

Vypracoval: Ing. Hudec Jozef

KÓDY A ODBORY na SOŠ v Pruskom v školskom roku 2011/2012

Študijné odbory:

4553 4 00	podnikateľ pre rozvoj vidieka
4210 6 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
4210 6 18	agropodnikanie – kynológia
4211 6 17	záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo
3916 6 00	životné prostredie

Učebné odbory:

4561 2 01	poľnohospodár – zameranie mechanizácia
4571 2 00	záhradník
4569 2 00	viazač – aranžér kvetín
2964 2 00	cukrár
2954 2 00	mäsiar
4572 0	poľnohospodárska výroba

Nadstavbové štúdium :

4511 4 00	záhradníctvo
2982 4 02	potravinárska výroba – pekárska a cukrárska výroba
6403 4 00	podnikanie v remeslách a službách

Pomaturitné štúdium:

4221 7 00	vidiecka turistika
-----------	--------------------

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Realizované aktivity v rámci Slovenska :

September 2011

- Kurz ochrany života a zdravia
- súťaž v krajinotvorbe s medzinárodnou účasťou v Tuchole - Poľsko
- zapojenie sa do súťaže „ Noc výskumníkov“
- aranžérska súťaž „Viktoria Régia“ Piešťany

Október 2011

- príprava a organizácia DOD
- zapojenie sa do online súťaže Genius Logicus
- návšteva divadelného predstavenia List otcovi
- návšteva Talianska v rámci projektu Comenius – „ Obraz je hoden viac, ako tisíc slov“
- okresné kolo stredných škôl v cezpoľnom behu, kde sme získali druhé miesto
- vytvorenie firmy Viktória, ktorá sa zaoberá poskytovaním služieb v oblasti kompletného cateringu v rámci predmetu Cvičná firma

November 2011

- tvorba adventného venca na nádvorí školy
- podanie projektu „ Zelené oázy“
- súťaž z IKT – „ Ibobor.sk“
- výstavba „kyslíkovej dráhy“ v športovom areáli SOŠ Pruské
- úprava ekosystému v Červenom Kameni s pracovníkmi CHKO Biele Karpaty
- zapojenie sa do zbierky „ Hodina deťom“
- zorganizovanie policajnej akcie zameranej na prítomnosť drog a alkoholu u žiakov
- prednáška na tému „ Podnikateľské úvery“
- ocenenie projektu „ Elektronizácia učebných osnov – nevyhnutnosť modernej školy“
- zapojenie sa do súťaže „Génius logicus“

December 2011

- vianočná súťaž v aranžovaní
- zapojenie sa do literárnej súťaže „ Výnimočná žena“
- návšteva výstavy „ Tolstojovci“ v Trenčíne
- triedne kolá olympiády z anglického a nemeckého jazyka
- beseda v rámci projektu „Euroscola“ s europoslankyňou Katarínou Neved'alovou a poslankyňou NRSR Magdou Košúťovou
- súťaž „Otázniky histórie“
- zorganizovanie „ Mikulášskeho bazáru“ pre žiakov so sociálne slabšieho prostredia
- vianočný stolnotenisový turnaj pre žiakov SOŠ Pruské
- súťaž v aranžovaní „ Vianočné inšpirácie“ v Košiciach
- prednáška o životnom prostredí – Ekosystém Červený Kameň
- celoslovenská súťaž EXPERT – kde sa žiak I.A triedy umiestnil na krásnom 10. mieste

Január 2012

- výstava cestovného ruchu a gastro Bratislava
- účasť žiakov odboru kynológia „Výstavy psov“ Trenčín
- zrealizovanie prednášky „ Agrokruh“
- zaslanie projektu „Zelená oáza“ do druhého kola
- olympiáda „ Ľudské práva“ v Dubnici nad Váhom
- založenie študentskej spoločnosti na škole - nadácia Junior Achievement Slovensko

Február 2012

- divadelné predstavenie „ Kubo“ Martin
- literárna súťaž „ Vráťme knihy do škôl“ – žiačka I.A získala prvé miesto
- výchovný koncert „ Zábrany bez zábran“ v KD Pruské
- školské kolo Ekofarmár
- aranžérska súťaž „ Malinovský Valentín“ Malinovo
- prezentácia stredných škôl „STREDOŠKOLÁK“ Trenčín
- zapojenie sa do projektu „ Cena Karola Veľkého“ projekt je zameraný na európsku integráciu a identitu pod názvom „ Dva národy, jedno srdce“
- fotografická súťaž „ Zaostri na školu“
- súťaž v školských časopisov „ Štúrovo pero“
- výstava psov V Trenčíne, na ktorej sa naši žiaci aj aktívne podieľali
- zrealizované dva projekty žiakmi našej školy cez KOMPRAX – „ Polícia v akcii“ a „ Na stope canisterapii“
- školské kolo v minifutbale
- návšteva Veľkej Británie v rámci projektu Comenius – „ Obraz je hoden viac, ako tisíc slov“

Marec 2012

- matematická súťaž KLOKAN
- literárna súťaž „ Medziriadky“
- súťaž „ Mladý Európan“
- projekt „ eSKILLS week 2012“ – IKT zručnosti
- prednáška pre žiakov tretích ročníkov s riaditeľkou VUB Dubnica nad Váhom
- zapojenie sa do projektu „ Zmeň komunitu“

Apríl 2012

- výstava Záhradkár Trenčín
- Veľkonočné zvyky a tradície v Ilave – reprezentácia školy
- prednáška pre končiace ročníky s pracovníčkami „ Úradu práce a sociálnych vecí“

Dubnica nad Váhom

- zapojenie sa do akcie „Deň zeme“
- zaslanie výtvarných prác do súťaže „ Prečo som na svete rád“
- podanie projektu „ Pozitívna energia pre šport“
- zapojenie sa do zbierky „ Deň narcisov“
- zorganizovanie a zapojenie sa do aktivity „ Vyčistíme si Slovensko“
- prezentácia školy na výstave „ Mladý tvorca“ v Nitre
- súťaž „ Zaostri na školu“ – zaslané najstaršie fotografie školy

Máj 2012

- návšteva Španielska - Ibiza v rámci projektu Comenius – „ Obraz je hoden viac, ako tisíc slov“, kde sa zúčastnili aj tri žiačky školy
- účasť troch žiakov našej školy medzinárodného tábora „Eurokids Camp“ v Rakúsku
- výchovný koncert s protidrogovou tematikou v KD Pruské – skupina „ Aja“
- zapojenie sa do súťaže „ Stretnutie generácií“
- realizácia projektu „ Pozitívna energia pre šport“

Jún 2012

- prezentácia odboru kynológia žiakmi našej školy na ZŠ
- literárno – výtvarná súťaž „ Zem je len jedna“, kde žiaci našej školy získali prvé miesto
- účasť žiakov odboru kynológia „ Výstavy psov“ Senec
- výchovný koncert „ Benjamín“ v KD Pruské
- poznávací exkurzia Viedeň
- zapojenie sa do súťaže v kreslení na PC

Realizované aktivity v rámci Európy :

- September 2011 - súťaž v krajinotvorbe s medzinárodnou účasťou v Tuchole – Poľsko
- Október 2011 - návšteva Talianska v rámci projektu Comenius – „Obraz je hoden viac, ako tisíc slov“ – koordinátori projektu
- December 2011 - Medzinárodný stolnotenisový turnaj pedagógov SOŠ Pruské a SOUZ Valašské Klobouky
- Február 2012 - návšteva Veľkej Británie v rámci projektu Comenius – „Obraz je hoden viac, ako tisíc slov“- učitelia zapojení do projektu
- Máj 2012 - návšteva Španielska - Ibiza v rámci projektu Comenius – „Obraz je hoden viac, ako tisíc slov“ – študenti a učitelia zapojení do projektu
- medzinárodný tábor „Erokids Camp“ v Rakúsku 3 študenti + učiteľ
- Česko – slovensky športový deň „DRUŽBA 2012“ SOU Valašské Klobouky

Škola sa v rámci regiónu prezentuje na podujatiach Stredoškolák Trenčín a Mladý tvorca v Nitre.

SOŠ Pruské sa prezentovala článkami v MY – Trenčianske noviny, MY - Obzor, Poľnohospodárska škola a na web stránkach školy, TSK a iných doménach.

Vyhodnotenie plnenia hlavných cieľov SOŠ Pruské v šk. roku 2011/2012

Hlavné ciele školy za školský rok 2011/12 boli splnené.

Škola si zachovala prioritu poľnohospodárskeho zamerania a venovala zvýšenú pozornosť záhradníckym , krajinárskym, potravinárskym odborom a rozvoju vidieka.

Maximálnu pozornosť sme sústredili na realizáciu maturitnej skúšky, ktorá mala bezproblémový priebeh.

Prepojenie teoretického vyučovania s odbornou praxou sa realizovalo rozšírením počtu podnikov, v ktorých bola vykonávaná odborná prax, čím sa zabezpečila základná kontinuita vzdelania a odbornosti.

V rámci medzinárodnej spolupráce škola dosahuje nadštandardné výsledky- aktívna spolupráca so zahraničnými školami , kooperácia s 15 krajinami v rámci európskej organizácie FLORNET, účasť pedagógov školy na aktivitách poriadaných partnerskými školami.Zefektívni sme spoluprácu s rodičmi zvýšeným počtom individuálnych pohovorov, ktoré rodičia preferujú pred skupinovými združeniami. Výchovný poradca riešil problémy spojené hlavne so záškoláctvom a agresívnym správaním žiakov.

V zájmovej činnosti pracovalo na škole 15 krúžkov. Najnavštevovanejšie boli krúžky jazykové, kynologický krúžok, ako aj krúžky zamerané na oblasť aranžovania. Spolupráca s občianskym združením Progresívny poľnohospodár priniesla škole nové finančné zdroje, ktoré boli využité hlavne na nákup školského nábytku do tried. K hlavným prioritám školy patrila všestranná humanizácia života školy, ktorú sme naplnili zvýšeným počtom kultúrnych podujatí s využitím kultúrnych poukazov.

Teoretické vyučovanie zabezpečovalo 34 vyučujúcich a jedna zástupkyňa riaditeľa. Osobitne boli menovaní pracovníci pre vedenie oblasti výchovného poradenstva, koordinácie prevencie drogových závislostí a environmentálnej výchovy.

V školskom roku 2011/12 boli ustanovené 2 metodické združenia. Pre všetky vyučovacie predmety vyučujúci vypracovali tematické učebné plány s jednotnou úpravou.

Teoretické vyučovanie bolo zabezpečované v 20 triedach denného štúdia v učebniach blokov A, C a D podľa dvojtýždňového rozvrhu hodín a 3 detašované triedy v Ústave na výkon trestu a odňatia slobody v Ilave.

Celkové výsledky teoretického vyučovania môžeme označiť za dobré.

Vo výuke odborných predmetov bola pozornosť venovaná príprave študentov na maturitné skúšky – študijné odbory a záverečné skúšky – učebné odbory .

Praktickú časť maturitnej skúšky absolvovali študijné odbory :

Agropodnikanie – kynológia, Záhradníctvo – viazačstvo aranžérstvo, Životné prostredie a nadstavbové štúdium Potravinárska výroba – cukrárska a pekárska výroba, Záhradníctvo a Podnikanie v remeslách a službách formou obhajoby vlastného projektu.

Aj keď výsledky maturitných skúšok sú dobré je nutné konštatovať, klesajúcu úroveň vedomostí žiakov v odborných predmetoch, čo je spôsobené malým záujmom žiakov o odbornú problematiku a slabým priemerom žiakov, ktorí k nám nastupujú do 1. ročníkov.

V teoretickej časti odbornej zložky bola maximálna pozornosť venovaná prepracovaniu maturitných zadaní podľa pokynov MŠVVaŠ SR.

V učebných odboroch končili v šk roku 2011/12 2 trieda v 4 odboroch . Treba konštatovať, že výsledky ZS v týchto odboroch dopadli veľmi dobre.

ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Obráz je hoden viac ako tisíc slov	SAAIC Bratislava	Projekt je zameraný na výmenu skúsenosti a taktiež na vytvorenie drobných predmetov cez ktoré budú študenti aktívne komunikovať v anglickom jazyku.	realizácia
2	A ja sa synek z Klobúk..... a ja cérka z Pruského	Program cezhraničnej spolupráce	Vytvorenie podmienok pre rozvoj praktickej použiteľnosti slovenského resp. českého jazyka u žiakov SOU Valašské Klobouky a SOŠ Pruské	ukončený

3	Elektronizácia učebných osnov – nevyhnutnosť modernej školy	Agentúra MŠ, vedy, výskumu a športu SR	Elektronizácia učebných osnov „Úvod do sveta práce“	ukončený
4	Flornet s mobility for students 2012	SAAIC Bratislava	Projekt je zameraný na zrealizovanie odborných stáží v oblasti kvetinárstva a aranžovania s partnermi FLORNETu v EÚ	schválený, začiatok realizácie

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Areál SOŠ Pruské zaberá plochu o výmere 61.648m², z čoho zastavaná plocha činí 30.361m². Sídli v budove renesančného kaštieľa zo 16. storočia s príslušnými novými budovami a historickým parkom v rozlohe 31.287m². Výchovno-vzdelávací proces prebieha v 45 učebniach. Škola je vybavená nasledovnými odbornými učebňami: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebne strojopisu, 1 šijacou dielňou, dielňa pre ručné obrábanie dreva a strojné obrábanie kovov, prejazdna dielňa s montážnou jamou, odborná učebňa účtovníctva, rastlinnej a živočíšnej výroby, izbových kvetín, vlastná predajňa záhradníckeho tovaru a potrieb, odborná učebňa autoškoly, učebne pre výučbu odboru cukrár, učebňu aranžovania, zimná záhrada, chemické laboratórium. Súčasťou majetku je 60 PC, z toho 37 je využívaných priamo študentmi školy.

Škola v školskom roku 2011/2012 realizovala v rámci OP Obnovme si svoj dom historicko-architektonický a kultúrno-architektonický výskum za účelom získania grantu na celkovú rekonštrukciu budovy kaštieľa. Ďalej bola realizovaná komplexná výmena svietidiel v učeniach pre zabezpečenie skvalitnenia výuky a zároveň ako úsporné opatrenie, ktoré sa v budúcnosti odrazí na zníženej spotrebe elektrickej energie.

Stravovanie žiakov a pracovníkov školy je zabezpečované vlastnou kuchyňou, kde je k dispozícii celodenné stravovanie (raňajky, obedy, večere) a prostredníctvom bufetu.

Ubytovanie poskytuje fungujúci školský internát, kde prebieha aktívna mimoškolská činnosť.

K 31.08.2012 hodnota dlhodobého majetku v správe školy činila 2 830 972,38 €.

Jeho členenie v našej organizácii je nasledovné:

Dlhodobý nehmotný majetok v hodnote 2 150,44 € predstavuje softvérové vybavenie PC.

Členenie dlhodobého hmotného majetku v hodnote 2 811 503,51 €. uvádza nasledovná tabuľka:

Názov majetku:	Hodnota majetku v €:	Podrobnejšie členenie:
Obstaranie DHM	3 438,93	
Pozemky	68 617,57	
Budovy, stavby, haly	2 095 194,21	A - Hlavná budova školy – historický kaštieľ B - Prístrešok s garážami C - Nové dielne D - Domov mládeže E – Unimobunky
Stroje, prístroje a zariadenia	84 498,02	počítače, drobná poľnohospodárska

		technika, ktorých obstarávacía cena je nad 30.000,-Sk
Dopravné prostriedky	118 833,53	traktory, vlečky, osobné motorové vozidlá, nákladný automobil ne vývoz fekálií
Pestovateľské celky trvalých porastov	173 749,47	
Drobný dlhodobý hmotný majetok	265 021,34	všetky predmety postupnej spotreby, inventár a zariadenie učební a kancelárií, školské pomôcky, ktorých obstarávacía cena je pod 30.000,-Sk

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2010/2011 škola získala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na žiaka a na kultúrne poukazy. Finančné prostriedky získane od rodičov neprechádzajú rozpočtom školy ale sú zúčtované občianskym združením.

Vybrané ukazovatele:

- dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2011/2012 885 939,78 €
príspevok od zriaďovateľa – TSK na činnosť ŠI,ŠJ 106 093,89 €
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených z hmotným zabezpečením školy od rodičov (vyplatené štipendiá) 1 963,05 €
- fin. prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy 13 563,80 €
(fin. prostriedky boli použité na chod krúžkovej činnosti na SOŠ Pruské)
- fin. prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb podľa finančných aktivít
zastrešuje občianske združenie
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov 5 491,00 €
(z toho 4 491,00 € použité na krytie nákladov spojených s maturitami v danom školskom roku, poskytnutý príspevok na mimoriadne výkony žiakov vo výške 1 000,00 €)

Finančné prostriedky potrebné na pokrytie nákladov spojených s chodom školy, ktoré nie sú kryté finančnými prostriedkami z ŠR a zriaďovateľa si škola zabezpečuje vlastnou aktivitou v rámci hlavnej a podnikateľskej činnosti. V školskom roku fungovala Autoškola ktorá ponúkla možnosť získania VO skupiny A,A1,B,T nie len pre žiakov SOŠ Pruské, ale aj pre širokú verejnosť.

SOŠ Pruské bola v školskom roku 2011/2012 zapojená do viacerých medzinárodných projektov financovaných z prostriedkov EU a to v projekte „Leonardo da Vinci - Medzinárodná zdatnosť študentov Flornetu v európskej floristike 2011“ , Školské partnerstvá Comenius – multilaterálne v rámci Programu celoživotného vzdelávania „COMENIUS“

ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou SOŠ je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá ma kapacitu 150 obedov. Žiaci si môžu zakúpiť obed za 1,05 € a celodennú stravu za 2,58 €. V školskom roku 2011/2012 sa stravovalo 128 stravníkov.

Zloženie stravníkov:

Žiaci SOŠ: 83

Zamestnanci školy: 45

Na škole v školskom roku 2011/2012 pracovala stravovacia komisia, ktorá sa v priebehu šk. roka stretávala podľa plánu práce školy. Riešila zloženie jedálneho lístka, štruktúru jedál s ohľadom na zastúpenie zeleniny, mliečnych výrobkov, ako aj ekonomiku stravovania.

Komisia venovala pozornosť otázkam hygieny stravovania, vybaveniu pracovníčok v kuchyni pracovnými odevmi, zdravotnými preukazmi, kultúrou stravovania, atď.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy sú spracované v Pláne kontinuálneho vzdelávania pre príslušný školský rok.

V školskom roku 2011/2012 bolo realizované nasledovné vzdelávanie:

- adaptačné – 2 pedagogický zamestnanci
- funkčné - 1 pedagogický zamestnanec
- funkčné inovačné – 2 pedagogický zamestnanci
- aktualizácie - 15 pedagogických zamestnancov

Na základe realizovaných vzdelávacích aktivít v školskom roku 2011/2012 získalo 15 zamestnancov 60 kreditov a 10 zamestnancov 30 kreditov.

Dátum: 03 . 10. 2012

Podpis riaditeľky a pečiatka školy: