

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2010/2011.

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola Pruské
Adresa školy:	018 52 PRUSKÉ 294
Telefónne čísla školy:	042/4492532
Faxové čísla školy:	042/4492738
Internetová stránka školy:	www.sospruske.edupage.org
Elektronická adresa školy:	info@sospruske.tsk.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát a školská jedáleň Strednej odbornej školy v Pruskom, Pruské 294, 018 52
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/2A 911 50 Trenčín

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:
Riaditeľ	Ing. Janka Fedorová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Ľubica Lašová
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Hudec
Vedúca výchovy mimo vyučovania	Bc. Alena Brehovská
Vedúca pre technicko- ekonomické činnosti	Ing. Valéria Hlúbiková
Výchovný poradca	Ing. Oľga Gézeová.
Koordinátor prevencie	Mgr. Janka Hajdúchová.
Vedúca školskej jedálne	Bc. Anna Pagáčová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Jozefína Žilková

Údaje o rade školy :**9**

Predseda rady školy : Ing. Oľga Gézeová
 Podpredseda rady školy : p. Milan Trenčan
 Počet ostatných členov : 9

Údaje o počte žiakov školy :

Celkový počet žiakov 438, z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 53
 Údaje po počte zapísaných žiakov do 1. ročníka : 141

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy:

V školskom 2010/2011 bolo do 1. ročníka prijatých 141 žiakov v študijných , učebných, nadstavbových a pomaturitných odboroch.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010		Stav k 30. 06. 2011	
		počet tried	celkový počet žiakov	počet tried	celkový počet žiakov
Denné štúdium študijné odbory	1. ročník	2	41	2	38
	2. ročník	2	43	2	42
	3. ročník	2	39	2	39
	4. ročník	3	71	3	69
Denné štúdium učebné odbory	1. ročník	2	44	2	44
	2. ročník	2	56	2	55
	3. ročník	1	30	1	26
Denné štúdium nadvstavba	1. ročník	2	56	2	42
	2. ročník	2	44	2	42
Denné štúdium pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-
	2. ročník	1	14	1	14
Spolu		19	438	19	411

INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrťročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Riadi sa vnútorným predpisom schváleným pedagogickými pracovníkmi školy.
2. **GREMIÁLNA PORADA**, ktorej členmi sú riaditeľka školy, zástupca riaditeľky školy, vedúca výchovy, vedúca pre TEČ a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, vedúca jedálne, špeciálny pedagóg. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
3. **PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA**, ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Služi na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
4. **RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte. Hlavné úlohy rady školy:
 - uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
 - navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
 - predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa,
 - vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.
5. **METODICKÉ ZDRUŽENIA** organizujú prácu v MZ, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácií hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa k prijímaniu nových pracovníkov pre príslušné MZ a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu. Zasadnutia MZ sú spravidla 4x ročne prípadne podľa potreby i viackrát.

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Skutočnosť		
	počet tried	počet žiakov			počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci
3916 6 životné prostredie	0,5	10	DŠ	4	-	9	-
4211 6 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	0,5	10	DŠ	4	-	4	-
4210 6 18 agropodnikanie - kynológia	0,5	12	DŠ	4	1	33	21
4553 4 podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5	12	DŠ	4	1	7	16
2964 2 cukrár	0,33	9	DŠ	3	0,5	17	7
2962 2 pekár	0,33	9	DŠ	3	-	2	-
4569 2 viazač-aranžér kvetín	0,33	9	DŠ	3	0,5	15	11
4571 2 záhradník	0,33	9	DŠ	3	-	4	-
4561 2 01 poľnohospodár - mechanizácia	0,33	9	DŠ	3	1	23	20
4565 2 lesokrajinár	0,33	9	DŠ	3	-	4	-
4572 0 poľnohospodárska výroba	1	20	DŠ	2	-	3	-
2982 4 02 potravinárska výroba	1	28	NDS	2	0,5	12	12
4511 4 záhradníctvo	0,5	14	NDS	2	0,5	14	14
6403 4 podnikanie v remeslách a službách	0,5	14	NDS	2	1	30	29
4221 7 vidiecka turistika	1	24	PMŠ	3	1	35	27
4523 7 krajinnárske úpravy a tvorba katjiny	1	24	PMŠ	2	-	6	-
Spolu	8	222			7	218	157

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, PMŠ – pomaturitné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium.

ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		425	100	411	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	10	2,35	14	3,41
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	2	0,49
	prospeli veľmi dobre	56	13,18	53	12,89
	prospeli	251	59,05	309	75,18
	neprospeli	97	22,82	26	6,32
	neklasifikovaní	11	2,59	9	2,19
	celkový prospech za školu	2,614	-	2,553	-
Správanie	veľmi dobré	390	91,76	357	86,86
	uspokojivé	28	6,59	35	8,52
	menej uspokojivé	7	1,65	19	4,62
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	30 902	x	33 685	x
	počet ospravedlnených hodín	29 233	94,59	30 917	91,78
	počet neospravedlnených hodín	1 669	5,40	2 768	8,22

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	aplikácia ekologických princípov	0
2.	analytická chémia	100
3.	anglický jazyk	100
4.	aplikovaná informatika	50
5.	aranžérsky materiál	100
6.	automatizácia	0
7.	biochémia	50
8.	biológia	93,54
9.	chov zvierat	100
10.	dejepis	0
11.	estetika aranžovania kvetín	100
12.	ekonomika a podnikanie	100
13.	ekonomika cestovného ruchu	100
14.	ekonomika	100
15.	estetická výchova	0
16.	etológia psov	100
17.	etická výchova	100
18.	ekonomika výrobných odvetví	100
19.	floristika	100
20.	francúzsky jazyk	100
21.	fyzika	0

22.	geografia cestovného ruchu	100
23.	geodézia	0
24.	hygiena a prevencia	0
25.	hygiena potravín	0
26.	chémia	93,93
27.	chov psov	100
28.	chov hospodárskych zvierat	100
29.	informatika	60
30.	konverzácie z anglického jazyka	100
31.	konverzácie z francúzskeho jazyka	100
32.	konverzácie z nemeckého jazyka	100
33.	krajinná ekológia	0
34.	kvetinárstvo	100
35.	manažment a marketing vo vidieckej turistike	100
36.	manažment	100
37.	marketing	100
38.	matematika	34,48
39.	mechanizácia	100
40.	mikrobiológia	100
41.	manažment osobných financií	100
42.	motorové vozidlá	100
43.	náboženská výchova	100
44.	nemecký jazyk	100
45.	náuka o prostredí rastlín	100
46.	občianska náuka	10
47.	obchodná prevádzka	100
48.	ochrana rastlín	100
49.	odborné kreslenie	100
50.	organizácia a legislatíva v kynológii	100
51.	ovocinárstvo	100
52.	podnikanie a služby	100
53.	podnikanie v cestovnom ruchu	100
54.	podnikanie a drobné podnikanie	100
55.	pestovanie rastlín	100
56.	plemená psov	100
57.	písanie na stroji a korešpondencia	0
58.	právne normy a predpisy	100
59.	poľnohospodársky marketing	100
60.	podnikanie, obchod, služby	100
61.	potraviny a výživa	0
62.	prax	34,37
63.	projektovanie a plánovanie vidieka	100
64.	právne normy	0
65.	prevádzka obchodu	100
66.	propagácia v obchode	100
67.	rastlinná výroba	100
68.	riadenie malého podniku	100
69.	regionálny národopis a kultúra	0

70.	rozvoj vidieka	100
71.	sadovníctvo	100
72.	seminár z anglického jazyka	100
73.	sadovnícka tvorba	50
74.	stroje a zariadenia	100
75.	špeciálne cukrárske techniky	0
76.	slovenský jazyk a literatúra	67,34
77.	seminár z nemeckého jazyka	100
78.	spracovanie ovocia a zeleniny	0
79.	sprievodcovská činnosť	100
80.	štatistika	100
81.	strojnictvo	100
82.	suroviny cukrárske	0
83.	stavby v životnom prostredí	0
84.	športovo rekreačné aktivity vidieckej turistiky	100
85.	technika administratívy	100
86.	technológia cukrárska	0
87.	tradičné ekologické poľnohospodárstvo	100
88.	telesná výchova	71,87
89.	technológia ochrany životného prostredia	0
90.	technológia spracovania ovocia a zeleniny	0
91.	turistika na vidieku	100
92.	účtovníctvo	100
93.	účtovníctvo 2	100
94.	úvod do sveta práce	100
95.	viazanie a aranžovanie kvetín	100
96.	výživa a kŕmenie psov	100
97.	výcvik psov	100
98.	základy ekológie	0
99.	záhradnícky marketing	100
100.	zeleninárstvo	100
101.	živočíšna výroba	100
102.	základy mechanizácie	100
103.	základy monitoringu životného prostredia	0
104.	základy ochrany zdravia	0
105.	základy záhradnej architektúry	100
106.	základy záhradníckej výroby	100

Správa z úseku teoretického vyučovania

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na úseku teoretického vyučovania 35 učiteľov. Škola sa v tomto školskom roku zapojila do troch projektov. Projekt Leonardo da Vinci, ktorý bol zameraný na získanie teoretických a praktických skúseností z floristiky a záhradníctva pre žiakov našej školy v troch krajinách EÚ (ČR, Rakúsko a Slovinsko). Získali nielen vedomosti z anglického a nemeckého jazyka, ale hlavne si zlepšili svoje odborné kompetencie a získali skúsenosti a iný pohľad na školský systém v týchto krajinách.

Druhým projektom je „Elektronizácia učebných osnov – nevyhnutnosť modernej školy“, ktorý riadila Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ a bol zameraný na modernizáciu vyučovacieho procesu. Do tohto projektu bolo zapojených 22 pedagogických zamestnancov a 119 študentov našej školy. Hlavnou témou projektu je elektronizácia učebných osnov „ Úvod do sveta práce“. Tento projekt bol v mesiaci júl 2011 ukončený.

Tretím projektom je projekt z ČR „ A ja su synek z Klobouk a ja su cérka z Pruského“ zameraný na jazykovú komunikáciu medzi slovenskými a českými študentmi, ktorý prehĺbuje dlhodobú spoluprácu medzi partnerskými školami a bude ukončený v mesiaci október 2011.

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na TV 25 krúžkov, 11 predmetových komisií, 2 metodické združenia, 1 výchovný poradca a 1 koordinátor prevencie.

V šk. roku 2010/2011 pracovali na škole dve metodické združenia, ktoré zastrešovali prácu jednotlivých predmetových komisií.

V rámci metodického združenia pre všeobecno-vzdelávacie predmety pracovali nasledovné komisie :
V hodnotení jednotlivých komisií:

PK – Slovenský jazyk a literatúra – pracovala podľa schváleného plánu. Vedomostná úroveň žiakov zodpovedá výslednej známke zo SJL. Vedúca PK poukazuje na problém chýbajúcimi učebnicami pre študentov 1.-2. ročníkov. Počas roka boli organizované nasledovné aktivity:

- záložka do knihy spojuje školy, ktorú zorganizovala Mgr. Košútová a Ing. Porubčanová

Zapojili sme sa do literárnych súťaží ako je:

- Trenčiansko – Zlínsky kraj - v poézii – ocenená žiačka Kubaščíková z IV.M
- Dary reči – zaslaná práca žiačky Červenej z II.Z
- SNP múzeum – zaslaná práca žiačky Gasovej z II.Z
- triedne kolá Hviezdoslavov Kubín

V apríli sa žiaci zúčastnili divadelného predstavenia Mizantrop v Martine.

Pod vedením Mgr. Hajdúchovej sa uskutočnili na našej škole finančné zbierky:

- Hodina deťom
- Deň narcisov
- Úsmev ako dar

PK cudzie jazyky – príprava na MS-EČ a IČ.

Vedúca PK hodnotí vedomostnú úroveň v maturitných triedach ako veľmi slabú, čo sa prejavilo aj v písomných MS. K ústnej MS nepristúpili 2 žiaci AJ a 4 žiaci NJ, z dôvodu nedostatočných vedomostí. K aktivitám PK patrí zapojenie sa do súťaže MAXITEST z AJ – súťaže sa zúčastnilo 30 študentov. Členovia PK pomáhajú pri prekladaní stránky školy do AJ a NJ (Mgr. Hlaváčová, Mgr. Dokoupilová, Ing. Bartek). Ing. Bartek spolupracuje pri prekladaní rôznych projektov do AJ, alebo z angličtiny do slovenčiny.

PK - DEJ, OBN, ETI, NÁB – vedúca PK hodnotí prácu svojej komisie bez problémov. Boli vypracované aktuálne nástenky ako je sv. Valentín, MDŽ, Deň učiteľov, Deň Zeme. V marci sa uskutočnila pre žiakov I.M a I.A beseda na tému „Šikanovanie, násilie, drogy a alkohol“

Pod vedením Mgr.Polešenskej bolo pripravené hudobné pásmo, ktoré nás reprezentovalo aj na výstave „Učeň“ v Trenčíne. Zapojili sme sa do súťaží:

- „Detské práva“ – z nich 2 práce našich študentov boli zaslané do Bratislavy
- „ Slovensko, krajina v srdci Európy 2011“ – výtvarná súťaž, boli zaslané práce žiakov z I.A a I.M do Bratislavy.
- školské kolo fotografickej súťaže
- v máji prebehla súťaž „ Prečo som na svete rád“ pod vedením Mgr. Polešenskej
- od mája do septembra prebieha súťaž „ Noc mladých výskumníkov“ , súťaž pozostáva s 10 kôl. Do 1. kola sa zapojili 3 žiaci, do 2. kola – 25 žiakov.

PK – matematika, fyzika, chémia a biológia -realizovala súťaž KLOKAN, kde sa žiačka Daňová z I.M umiestnila na 19. mieste.

Vedomostná úroveň žiakov je veľmi slabá.

PK – TEV

- školské kolo „ skoky cez švihadlo“ zúčastnilo sa ho 80 študentov
- športový deň vo Valaských Kloboukoch „ Družba 2011“

Predseda PK veľký problém vidí v tom, že žiaci na hodiny TEV si nenosia úbory na cvičenie.

Treba tiež klásť veľký dôraz na zásady bezpečnosti na hodinách TEV(úprava, disciplína, správanie)..

Metodické združenie pre odborné predmety zastrešovalo prácu nasledovných predmetových komisií :

PK –RV a záhradníctva - vedúca PK konštatuje v učebných odboroch veľmi slabé výsledky. V študijných odboroch sú výsledky priemerné. Aktivity: - učeň 2011 Trenčín – dvaja žiaci III.C odboru vizač aranzér kvetín predvádzali aranžérske techniky

- žiaci a učitelia odborných predmetov sa zúčastnili pracovných stáží v rámci projektu Leonardo da Vinci
- aranžérske súťaže - Vianočná a Veľkonočná aranžérska súťaž
- v máji nás dvaja žiaci z III.C reprezentovali na aranžérskej súťaži Flóra Bratislava, kde získali pekné 4., 7., a 9. miesto

Exkurzie – „Záhradkár“ Trenčín

PK – ŽIV vedúca PK konštatuje priemernú vedomostnú úroveň žiakov. Žiaci odboru kynológia sa zúčastnili výstavy psov Trenčín, kde pôsobili aj ako spoluorganizátori súťaže a výstavy psov Senec, kde niektorí žiaci aj svojich psov vystavovali.

V marci sa piati žiaci zúčastnili školského kola „Ekofarmár“. Dvaja žiaci postúpili na 12. ročník celoslovenskej súťaže „Ekofarmár“, ktorá sa konala v Trnave.

PK potravinárske predmety- vedúca PK hodnotí vedomostnú úroveň v maturitných a nadstavbových odboroch ako veľmi slabú. Boli uskutočnené nasledujúce akcie:

1. Torta Považia – 2 žiaci s odboru cukrár (II.C a I.N)

2. Veľkonočné zvyky a tradície v Ilave
3. Výroba cukrárskych výrobkov na rôzne akcie poriadané školou

PK – prax – za rok rôznorodá činnosť v rámci plnenia tém – produktívna práca – zberové prác, chmeľ (jún 2010) organizovanie DOD

- prehliadka zvierat, stavba informačného stánku, stavba okrasnej drevenej studne
- úprava areálu školy – kosenie, hrabanie, ošetrovanie
- sadovnícke výsadby v súkromných firmách

PK – životné prostredie – počas roka sa predmetová komisia zapojila do rôznych aktivít ako je napr. „Vyčistíme si Slovensko“, Lesokrajinárska škola. Bola uskutočnená prednáška „Agrokruh“
Exkurzie: vodné dielo Gabčíkovo, čistička odpadových vôd Streženice a žiaci III.Z odboru životné prostredie sa zúčastnili odbornej prednášky „Mladí reportéri“

PK pre ekonomické predmety a rozvoja vidieka

Aktivity :

- 6 žiaci sa zapojili do online súťaže Génus Logicus pod vedením Ing. Vajdíkovej
- V mesiaci máj prebehla na škole súťaž – kreslenie za pomoci počítača do ktorej sa zapojili žiaci I.A, I.M, I.N, II.C
- v období od 31.5 do 30.6. 2011 prebehla na našej škole súťaž „Som grafik“, ktorú vypísala Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ. Boli vybrané 3 práce žiakov, ktoré boli zaslané do Bratislavy. Koordinátormi súťaže boli Ing. Vajdíková, Ing. Dundeková a Mgr. Vanková
- pod vedením Ing. Šeligovej prebehla verejná zbierka „Tehlička pre Afriku“ na výstavbu studní s pitnou vodou v Afrike

Exkurzie: - v januári 2011 – výstava Danubius Gastro Bratislava

- návšteva mesta Púchov zameraná na produkty CR
- návšteva historického mesta Trenčín

V školskom roku 2010/2011 boli SOŠ Pruské vypracované tieto projekty:

- projekt „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“ - Mgr. Košútová
- projekt „Zdravie na školách 2011“ – Ing. Gézeová, Mgr. Hajdúchová
- projekt „Inavazívne a endemitické rastliny“ (Leonardo da Vinci) – Ing. Stopková
- projekt „Zdravie na dosah“ – v rámci výzvy Enviroprojekt – Ing. Zajacová, Ing. Bošková
- projekt „Obraz je hoden viac ako tisíc slov“ – podprogram Comenius – Mgr. Hlaváčová
- projekt „ Okolo Vršatca – koruny Bielych Karpát“ (Centrum environmentálnej výchovy a vzdelávania – Proenviro)– Ing. Svorčíková – za tento projekt sme získali čestné uznanie v VI.ročníku celoslovenskej súťaži o najlepšie environmentálny projekt organizovaný školou

Správa o priebehu a celkovej úrovni maturitných skúšok

Maturitné skúšky (MS) na SOŠ v Pruskom sa uskutočnili v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov a vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Na MS v šk. roku 2010/2011 bolo prihlásených 115 študentov – 7 študijných odborov.

Maturitné skúšky prebiehali v nasledovných termínoch:

Písomná forma internej časti zo slovenského jazyka a literatúry	–	15.03. 2011
Externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka	–	16.03.2011
Externá časť a písomná forma internej časti z nemeckého jazyka	-	16.03.2011
Externá časť a písomná forma internej časti z francúzskeho jazyka	-	16.03.2011
Praktická časť odbornej zložky		04.- 06.05.2011
Ústna forma internej časti		16.05.– 20.05.2011

Ústna forma internej časti pozostávala z troch predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk (anglický, nemecký, francúzsky) a teoretická časť odbornej zložky.

Uvedené časti MS prebehli na SOŠ v Pruskom.

Organizačné zabezpečenie EČ a PFIČ MS bolo precízne a bezchybne pripravené, na všetky časti MS boli pridelení administrátori, hodnotitelia a skúšajúci v zmysle platnej legislatívy.

Na všetkých častiach MS predmetové komisie pracovali v kompletnom zložení, podľa vopred pripraveného harmonogramu.

Škola má dostatočný počet učiteľov s príslušnou aprobáciou, takže komisie nemuseli byť dopĺňané učiteľmi z iných škôl .

Výnimkou je len predmet FJ, kde bola prizvaná do komisie ako skúšajúca Mgr. Margita Liščáková so SOŠ sklárskej z Lednických Rovní.

Hodnotenie jednotlivých častí MS

Externá časť MS

EČ MS zo slovenského jazyka absolvovalo 115 žiakov, 15 žiaci boli neúspešní.

EČ MS z anglického jazyka absolvovalo 59 žiakov, všetci žiaci maturovali v úrovni B1, 43 žiakov bolo neúspešných.

EČ MS z nemeckého jazyka absolvovalo 40 žiakov, všetci žiaci maturovali v úrovni B1, 36 žiakov bolo neúspešných.

EČ MS z francúzskeho jazyka absolvovalo 11 žiakov, všetci žiaci maturovali v úrovni B1, 11 žiakov bolo neúspešných.

Písomná forma internej časti MS

PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnilo 115 žiakov, ktorí si vybrali jednu zo štyroch tém. Jeden žiak bol neúspešný.

PFIČ zo anglického jazyka sa zúčastnilo 59 žiakov, úspešných bolo 38 žiakov.

PFIČ z nemeckého jazyka sa zúčastnilo 40 žiakov, úspešných bolo 30 žiakov.

PFIČ z francúzskeho jazyka sa zúčastnilo 11 žiakov, úspešných bolo 6 žiakov.

Ústna forma internej časti MS

ÚFIČ na SOŠ v Pruskom prebiehala v dňoch 16.05. – 20.05.2011, zúčastnilo sa jej 95 žiakov, na všetky predmety boli vypracované zadania v zmysle platných predpisov, predsedovia PMK vyzdvihli odbornú aj formálnu stránku zadaní.

16 žiaci nepospeli na konci 2. polroku školského roku 2010/2011 a 4 žiaci prerušili štúdium.

Slovenský jazyk a literatúra

Pre študentov bolo vypracovaných 30 zadaní.

MS zo SLJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospeschom 2,41, úroveň ich odpovedí bola veľmi dobrá.

Anglický jazyk

Ústnej formy MS sa zúčastnilo 50 žiakov, v úrovni B1.

MS z ANJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospeschom v úrovni B1 – 2,34.

Nemecký jazyk

Ústnej časti MS sa zúčastnilo 35 žiakov, v úrovni B1.

MS z NJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospeschom v úrovni B1 – 2,80.

Francúzsky jazyk

Ústnej časti MS sa zúčastnilo 10 žiakov, v úrovni B1.

MS z FJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospeschom v úrovni B1 – 3,00.

Teoretická časť odbornej zložky

Zúčastnilo sa jej 95 žiakov, ktorí mali možnosť výberu z 25 pripravených tém.

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali. Žiaci preukázali svoje vedomosti z odborných predmetov na pomerne dobrej úrovni, skúšanie prebiehalo v pokojnej atmosfére.

Dvaja žiaci nepospeli z TČOZ, priemerný prospech bol 2,62.

Úroveň ústnych odpovedí študentov zodpovedala dosiahnutým výsledkom počas štúdia a príprave podľa jednotlivých odborných predmetov.

TČOZ prebehla v 7 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

TČOZ 1 – počet žiakov 15 triedy IV.A, priemerný prospech 2,13

TČOZ 2 – počet žiakov 13 triedy IV.Mm, priemerný prospech 2,846

TČOZ 3 – počet žiakov 6 triedy IV.Mk, priemerný prospech 1,16

TČOZ 4 – počet žiakov 14 triedy IV.Zz priemerný prospech 2,428

TČOZ 5 - počet žiakov 14 triedy IV.Zž priemerný prospech 2,785

TČOZ 6 - počet žiakov 23 triedy II.N a II.Pp priemerný prospech 3,0

TČOZ 7 - počet žiakov 10 triedy II.Pz priemerný prospech 2,9

Praktická časť odbornej zložky

PČOZ MS v školskom roku 2010/2011 sa zúčastnilo 109 žiakov končiacich ročníkov. 93 žiakov vykonali PČOZ – obhajoba vlastného projektu a 16 žiakov – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy.

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali.

Dvaja žiaci nepospeli, 107 žiakov prospelo z PČOZ s priemerným prospedom 2,24.

- Najlepší prospech dosiahol odbor - agropodnikanie – kynológia – 1,166.
- podnikateľ pre rozvoj vidieka - 1,5.
 - životné prostredie – 1,785
 - záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo – 2,176
 - záhradníctvo – nadstavbové štúdium – 2,416
 - potravinárska výroba – pekárska a cukrárska výroba – 2,571
(1 žiak nepospel)
 - agropodnikanie – poľnohospodársky manažment – 2,937
(1 žiak nepospel)

Údaje o MS

počet žiakov, ktorí sa prihlásili na MS - 115

z toho počet žiakov, ktorí nekonali

- externú časť a písomnú formu internej časti SJL MS – 115 žiakov
 - externú časť a písomnú formu internej časti AJ MS – 59 žiakov - 2 žiaci nepísali – ZZŽ
 - externú časť a písomnú formu internej časti NJ MS – 40 žiakov - 3 žiaci nepísali – ZZŽ
 - externú časť a písomnú formu internej časti FJ MS – 11 žiakov
 - ústnu formu internej časti MS – konalo 95 žiakov- 4 žiaci (prerušené štúdium)
- 16 žiakov nepospeli
 - praktickú časť odbornej zložky - konalo 109 žiakov - 4 (prerušené štúdium)
- 2 (neodovzdali záverečné práce na obhajobu k MS)
- počet žiakov, ktorí nepospeli TČOZ – 2 žiaci
 - počet žiakov, ktorí nepospeli PČOZ – 2 žiaci
 - počet žiakov, ktorým ŠMK povolila konať opravnú skúšku – 4 žiaci

Údaje o záverečných skúškach

P. č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Priemer dosiahnutý na záverečných skúškach
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	<i>prospeli</i>	nepospeli	
1.	2964 2 cukrár	12	1	2	9	0	2,67
2.	4569 2 viazač – aranžér kvetín	15	6	2	7	0	1,96

Správa o činnosti výchovného poradenstva v školskom roku 2010/2011

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2010/2011 bola zameraná na oblasti:

1. náborová a propagačná činnosť
2. činnosť v profesijnom poradenstve
3. činnosť v individuálnom poradenstve
4. činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi
5. vzdelávacia a metodicko – organizačná činnosť

1. Náborová a propagačná činnosť

V prvom polroku činnosť výchovného poradenstva bola zameraná na náborovú a propagačnú činnosť. Bol vypracovaný informačný materiál o možnostiach štúdia na našej škole (ponúkané odbory pre šk. rok 2011/2012). Náborová činnosť prebiehala formou prezentácie výchovnej poradkyne o možnostiach štúdia na stretnutí VP v Považskej Bystrici.

Zúčastnili sme sa prezentačných dní stredných škôl „Stredoškolaček“ v Dubnici nad Váhom, Ilave, „Cesta k povolaniu“ v Považskej Bystrici, „Festival mladých“ v Púchove a osobná prezentácia ponúkaných odborov SŠ – pre 9 ročníky na ZŠ. Počas akcií „Deň otvorených dverí“, prebehli exkurzie žiakov 9. ročníkov na našej škole ako i osobné pohovory s rodičmi a žiakmi 9. ročníkov. Cieľom bolo informovať o jednotlivých odboroch, poskytnúť propagačné materiály ako i spropagovať školu prostredníctvom videozáznamu a prezentáciami na PC. Úspešné bolo pracovné stretnutie riaditeľov ZŠ, VP a predsedu PD Mestečko, zamerané na prezentáciu odborov a perspektívy v regióne.

V druhom polroku sa činnosť výchovnej poradkyne zamerala na prípravu prijímacích skúšok a individuálne konzultácie pre rodičov a žiakov končiacich ročníkov pri výbere študijného alebo učebného odboru.

2. Činnosť v profesijnom poradenstve

Pre žiakov 4. ročníkov a nadstavbového štúdia boli uskutočnené skupinové a individuálne konzultácie o možnostiach štúdia na VŠ priebežne do konca apríla, poskytnuté informácie pri výbere vhodnej VŠ, vypisovaní prihlášok na VŠ ako i pri príprave na prijímacie skúšky. Študenti mali k dispozícii publikácie „Pred štartom na VŠ“, „Pomaturitné a nadstavbové štúdium“. Počas roka získali informácie o VŠ od pracovníkov TU A. Dubčeka a SPU Nitra. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli zverejňované na informačnej nástenke VP v priestoroch školy.

V tomto šk. roku sa prihlásilo na VŠ 27 žiakov, o nadstavbové štúdium prejavilo záujem 25 žiakov, o pomaturitné štúdium 35 žiakov.

Študenti 4. ročníkov a 2. ročníka nadstavbového štúdia sa zúčastnili besedy na tému „Aké možnosti po skončení školy“ s pracovníkmi ÚPSVaR z odboru služieb zamestnanosti. Študenti obdržali podrobné informácie a brožúry a kontaktnými adresármi.

Informácie v oblasti profesijného poradenstva boli aktualizované priebežne prostredníctvom oznamov na nástenke VP.

3. Činnosť v individuálnom poradenstve

Čiastočne súvisí s činnosťou profesijného poradenstva, kde je dôležitá práca učiteľov i MOV viesť žiakov k motivácii pre odbor, ktorý si vybrali. Riešime tým problém profesijnej orientácie pri nástupe do prvého ročníka. Dôležitá je tu spolupráca žiaka, triedneho učiteľa a vyučujúceho pedagóga a rodiča.

4. Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi

V prvom polroku sa najčastejšie vyskytovali adaptačné problémy žiakov 1.ročníkov.

Do študijných odborov sa hlásia študenti so slabším priemerom čo sa prejavuje dosahovaním slabých študijných výsledkov.

V tomto šk. roku začala pracovať výchovná komisia, počas zasadnutí, zasadala 5 krát sa riešili dôležité výchovno – vzdelávacie problémy.

Riešili sme zanedbávanie školskej dochádzky u 3 žiakov sme poslali oznámenie na príslušný obecný úrad – odbor sociálnych vecí.

Pre problémy v učení, v správaní, porušovania školského poriadku i osobných problémov sa uskutočnilo 94 pohovorov so žiakmi /rodičmi/, niektoré opakované. V rámci osobných pohovoroch sa riešili osobné a rodinné problémy -4, dochádzka – 18, správanie 16, porušovanie vnútorného poriadku školy - 20,(z toho krádež 3, alkohol -4, bitka 3, utajovanie informácií ohľade psa 5, zlý prospech 2, podvod – falšovanie ospravedlnenky 2, porušenie VPŠ v ŠI 2), šikanovanie -15. Pozvaných bolo 24 rodičov, 2 sami vyhľadali výchovného poradcu.

Stále pretrvávajú problémy v správaní sa žiakov počas vyučovania, vysokej neospravedlnenej absencie, porušovania zákazu fajčiť, prezúvanie žiakov, slabé študijné výsledky, požívanie alkoholu, drzé a nevhodné správanie sa k vyučujúcim a vulgárne a hrubé vystupovanie voči spolužiakom.

Najzávažnejším a najčastejším problémom je záškoláctvo a nezáujem o štúdium.

Takmer všetky priestupky riešime na podnet TU, MOV alebo vychovávateľa, kedy žiak poruší školský poriadok.

Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi prebiehala v spolupráci s koordinátorkou prevencie, učiteľmi pre predmety ETV,NBV,CHE, prípadne s triednymi učiteľmi.

Žiaci II.C, I.C a II.B . absolvovali prednášku na tému „Šikana nie“, žiaci I.C vyplňovali dotazník na šikanovanie.

Pre študentov I. ročníkov bola pripravená nástenka „Som stredoškólák“. Počas týždňa medzinárodného boja proti rasizmu sme sa zapojili prípravou informačnej nástenky vo vestibule školy.

Inštalovali sme nástenku „ Svetový deň boja proti AIDS“, „Zdravý životný štýl“, „ Deň zdravia“, „ Drogy a šikana - nie“, „Elektronická šikana“.

Žiaci ubytovaní v Domove mládeže si vypočuli prednášku na tému „Životný štýl“.

V rámci prevencie na predmete BIE odznela prednáška spojená s besedou na tému „HIV“ a „Plánované rodičovstvo“ pre 2.a 3. ročníky.

Všetky dievčatá školy v rámci programu Always dostali dievčenský časopis so vzorkami hygienických pomôcok. K tejto problematike je počas roka inštalovaná nástenka pred kabinetom výchovného poradcu. K príležitosti ukončenia školského roka sme pripravili program na prázdniny formou nástenky, kde budú študenti oboznámení s možnosťami aktivít počas letných prázdnin.

6. Vzdelávacia a metodicko-organizačná činnosť

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala zasadnutí VP i seminárov PPP Dubnici n/V.

Všetky potrebné informácie VP odovzdávala pedagogickým pracovníkom školy prostredníctvom informačných materiálov a časopisu „Pruščo“.

HODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY Školský rok 2010/2011

Činnosť žiackej školskej rady v tomto školskom roku hodnotím ako dobrú. ŽŠR začala svoju činnosť až v novembri, keď bola doplnená o členov z 1. ročníkov. Študenti sa zaujímali o prácu žiackej rady, pravidelne sa zúčastňovali na pracovných stretnutiach i akciách usporiadaných členmi ŽŠR. V tomto školskom roku sa celý parlament stretol šesť krát, účasť bola veľmi dobrá. Na stretnutiach sa študenti oboznamovali s pripravovanými akciami na škole, s ich účasťou, priebežne hodnotili svoju činnosť a pravidelne predkladali návrhy a riešenia, ako svoju prácu zlepšiť.

Kladne hodnotíme spoluprácu ŽŠR s vedením školy, ktoré operatívne riešilo návrhy a námety študentov (využitie oddychového kútika počas veľkých prestávok, zlepšila sa separácia odpadu, častejšie sa vyprázdňovali nádoby na odpad, zapojenie sa do súťaže o naj aktivitu počas DOD, stretnutie stravovacej komisie, žiaci začali prispievať do školského časopisu a ďalšie). Nepodarilo sa nám zapojiť do súťaže Zlatý Amos.

Veríme, že záujem členov o prácu v ŽŠR bude i v budúcom školskom roku a spoločnými silami sa pričínime o dobrú atmosféru v škole.

Aktivity:

Zúčastnili sme sa akcie **Týždeň boja proti fašizmu**, **Dňa otvorených dverí**, **športovej akcie s družobnou školou v ČR**. Tento rok bol 2. ročník **Mikulášskeho bazára**, kde sa žiaci aktívne zapojili a ukázali svoje sociálne cítenie. Výťažok bol odovzdaný študentom v ŠI, ostatné veci boli odovzdané na charitu. Úspešné bolo stretnutie študentov, stravnej komisie s kuchárkami a žiaci skonštatovali, že sa im vyšlo v ústrety. V júni sa žiaci zapojili do akcie „Skrášlime si svoj dom“ úpravou okolia školy. Žiaci I.A Jana Oravíková a Peter Haviar sa zapojili do národného projektu KOMPRAX (práca s mládežou formou neformálneho vzdelávania IUVENTA).

Členovia ŽŠR si volili zástupcu do Rady školy a zastupovať ich bude Peter Haviar z I.A

Členovia predsedníctva ŽŠR sa **pravidelne zúčastňovali školení**.

Pozitíva: záujem žiakov o dianie v škole, účasť na aktivitách školy, lepšia spolupráca a medzi študentmi a pedagogickými pracovníkmi

Negatíva : zlepšiť informovanosť členov v triedach a viac sa zapojiť do akcií na škole

Doporučenie - výber aktívnych členov do parlamentu

- vysoká účasť žiakov na rôznych aktivitách a súťažiach (všetci žiaci sú členmi ŽŠR)- viac spolupracovať a koordinovať prácu s členmi ŽŠR.

Správa koordinátora prevencie v oblasti plnenia úloh za rok 2010/2011

Počas školského roka koordinátor prevencie plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie drogových a iných závislostí, poskytoval informácie o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení, monitoroval situáciu v triedach a v škole, spolupracoval s výchovným poradcom a triednymi učiteľmi, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, vybavoval žiakom stretnutia so psychológom, prípadne s inými odborníkmi, spoluorganizoval preventívne aktivity s PZ SR, zúčastňoval sa školení „**Koordinátori drogovej prevencie a iných závislostí**“.

Výchovné ciele:

- umožniť učiteľom a žiakom diskutovať o jednom z kľúčových aspektov ľudskosti v bytí človeka (o čom myslíme, čo cítime, ako dôverujeme, čudujeme sa a o niečom rozhodujeme), žiaci sa stanú istejšími a bezpečnejšími,
- posilňovať zdravý životný štýl ako prevenciu pred drogami, alkoholom, fajčením,
- formovať primeraný hodnotový systém, etické normy a humánne cítenie.

Tieto ciele sa nám podarilo splniť cez rôzne akcie, ktoré žiakom umožnili vyjadriť sa k daným témam a vytvoriť si svoj vlastný názor.

- Prednáška pre 1. ročníky – Vnútorňý poriadok školy na tému „Práva dieťaťa.“
- Prednáška pre II.C a II.M . triedu „ Šikana , tak to nie!“
- Výchovný koncert „ S protidrogovou tematikou“ – všetky ročníky.
- Diagnostikovanie triedy I.C a II.M - realizovala SC PPPaP Prievidza.
- Uskutočnili sme monitorovanie žiakov prvého ročníka formou testu na tému drogy, ktorého výsledky boli prediskutované na hodinách občianskej náuky. Žiaci majú vo veľkej miere skúsenosti hlavne s používaním alkoholu, fajčením a v menšej miere aj s inými drogami.
- Športom proti drogám – súťaže zamerané na loptové hry – žiaci podľa dobrovoľnosti.
- Športom proti drogám – zimné športy – lyžovanie, korčuľovanie – výber študentov.
- Protidrogové pásmo pre 1. ročníky „Mladosť je etapou rozsiahlych zmien“ – kultúrne pásmo vlastnej tvorby – pre študentov a návštevníkov DOD na SOŠ Pruské.
- Výchovný koncert - Vianočné koledy.
- Depistáž – na tému „ Šikana “ pre 4. ročníky a nadstavbové štúdium.
- Depistáž – na tému „ Alkohol “ pre 4. ročníky a nadstavbové štúdium.
- Medziľudské vzťahy a problémy súčasného človeka – zamerané na alkohol, fajčenie pre 1. a 2. ročníky (na hodinách Etickej výchovy , Občianskej výchovy).
- Prednášky „ Prevencia obchodu s ľuďmi“ pre prvý a druhý roč. „ Trestnoprávna činnosť “pre tretie roč. – krajské riaditeľstvo PZ v Trenčíne.
- Prednášky „Spoznanie kolektívu, Zvládnutie stresu“ pre 2. a 3. ročníky - (na hodinách Etickej výchovy , Občianskej výchovy).
- Súťaž – návrh plagátu „Prečo som na svete rád/a!“ pre všetky ročníky.
- Prednáška pre študentov na Školskom internáte na tému „Zdravý životný štýl.“
- Rozvíjali sme spoluprácu škola- rodičia.
- V rámci rozvoja tolerancie a spolupatričnosti sme sa zapojili do charitatívnych akcií Deň narcisov, hodina deťom, Úsmev ako dar.
- Prednáška stop fajčeniu s meraním nikotínu bola určená žiakom prvého ročníka na triednických hodinách.

Osvetová činnosť –

- príprava nástieniek a vydanie článkov na danú tematiku v školskom časopise Pruščo (www.sospruske.edupage.org)
- Svetový deň boja proti AIDS
- Týždeň boja proti rasizmu
- Zdravý životný štýl
- Drogy a šikana – nie!
- Elektronická šikana

Vyhodnocovacia správa za školský rok 2010/2011 – oblasť školského špeciálneho pedagóga.

Obdobie: školský rok 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 navštevovalo SOŠ v Pruskom 58 začlenených (integrovaných) žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Okrem nich tu bolo 14 žiakov so ŠVVP, ktorí neboli integrovaní.

5 žiakov navštevovalo triedu zážitkového učenia – žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy.

Miera ich vyučovacej povinnosti bola

9 hodín/týždenne

7 integrovaných žiakov úspešne zmaturovalo, 1 bude mať MS v septembri, 5 žiakov úspešne absolvovalo záverečnú odbornú skúšku – viazač – aranžér, 2 – odbor cukrár, 1 – MS nadstavba Žiakom zo všetkých tried a ročníkov boli poskytované špeciálnopedagogické intervencie – individuálne aj skupinové, konzultácie aj poradenstvo

Školská špeciálna pedagogička bola prítomná pri vyučovaní v triede zážitkového učenia. Boli tu organizované relaxačné cvičenia a nácviky metodiky učenia sa.

Prebehlo sociometrické testovanie v triedach 2.M a 2.C zrealizované p. Mgr. Benkovičovou z CPPP a P. Prievidza. Následne boli sedenia v týchto triedach za účelom korekcie správania a zlepšenia vzťahov v triede.

V 2.C bola zrealizovaná jedna technika z integratívneho korekčného programu za účelom reedukácie správania a uvoľnenia negatívnych emócií

S jednotlivcami boli denne vedené individuálne dialógy s cieľom zmeny postojov, hľadania motivácia a vlastných zdrojov, zlepšenia koncentrácie a nácviky správneho učenia sa.

3x boli riešené drobné previnenia a šikana v spolupráci s výchovnou poradkyňou.

Všetci žiaci a ich diagnózy a IVVP boli konzultovaní v odborných zariadeniach, ktorých sú klientmi.

Závěrečná správa výchovy mimo vyučovania šk. rok 2010/2011

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali 3 vychovávateľa a jeden vychovávateľ vypomáhal zabezpečovať nočnú pohotovosť.

Požadované vzdelanie na výkon funkcie spĺňali všetci vychovávateľa.

Školský internát je zriadený ako súčasť školy .Poskytuje žiakom školy ubytovanie, celodenné stravovanie vo vlastnej školskej jedálni a podmienky na výchovu a vzdelávanie, ale aj uspokojovanie potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom mimoškolských činností. Počet ubytovaných žiakov bol 66 žiakov z toho 43 dievčat a 23 chlapcov. Výchovno-vzdelávaciu prácu s 3 výchovnými skupinami, ktoré boli rozdelené podľa ročníkov zabezpečovali traja vychovávateľa.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť vychovávateľa uskutočňovali podľa výchovného programu a zároveň rešpektovali princípy výchovy a vzdelávania.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný nadväzne na jednotlivé oblasti výchovy ich striedaním počas dvoch týždňov. Prepojenie jednotlivých oblastí výchovy prebiehalo v aktivitách výchovných skupín , viedlo k rozvoji samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce tolerancie, tvorivosti a aktívneho spôsobu života žiakov.

Aktivity pre žiakov boli plánované podľa oblastí výchovy a vzdelávania a boli zverejňované pre jednotlivé výchovné skupiny. Plnili sa priebežne počas celého školského roka a zároveň sa žiaci a vychovávateľa podieľali na aktivitách a reprezentácii školy na verejnosti v Púchove na prezentácii stredných škôl, Trenčín –Učeň , Super trieda –oblastné kolo a finále v Bratislave, Spolupráca s CVČ Púchov rámci prehliadky Ekomodelov na tému "Potešenie pre prírodu", a prácou s netradičným materiálom v hrnčiarskej dielni. Pokračovala spolupráca s ÚSS Pruské v rámci športových aktivít, kultúrnych a spoločenských podujatí, ktorých sa celkovo uskutočnilo šesť.

Prebehli spoločné stretnutia v rámci športového popoludnia – turnaj v stolnom tenise v Lednických Rovniach so SOŠ sklárskou.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli zahrnuté vo Vnútorom poriadku školského internátu a v režime dňa .Žiaci mohli v plnom rozsahu využívať pridelenú miestnosť s príslušenstvom , priestory a zariadenia určené na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Svojpomocnou činnosťou si udržiavali v poriadku ubytovacie priestory a priestory okolo školského internátu, zapájali sa do separovania odpadu, vychovávateľmi boli vedení k šetreniu s energiami. Všetci ubytovaní žiaci poberali celodennú stravu v hodnote 2,42€. V rámci stravnej komisie sa s vedúcou školskej jedálne 4 krát stretli v priestoroch ŠI.

Trom žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo poskytnuté bezplatné ubytovanie, nakoľko zákonný zástupca žiaka o to požiadal na TSK z dôvodu poberania dávok v hmotnej núdzi

Riešenie výchovných problémov žiakov vychovávateľa realizovali osobným kontaktom so zákonným zástupcom žiaka v rámci rodičovských združení, telefonickým kontaktom alebo písomne.

Spolupracovali sme s výchovnou poradkyňou a špeciálnym pedagógom, triednymi profesormi i majstrami odborného výcviku. K spolupráci v školskom internáte sme vyzývali aj rodičov v rámci dňa otvorených dverí.

Výchovno-vzdelávacie činnosti prebiehala:

- Pravidelnými činnosťami ako bola príprava na vyučovanie, ktorá bola na izbách ,prípadne v spoločenskej miestnosti, kde žiaci mali k dispozícii písacie stroje i počítače. Priamo v internáte pracoval turistický krúžok. V rámci krúžku bola vytvorená úzka spolupráca s CHKO Biele Karpaty.
- Priebežne činnosti– príprava celointernátnych podujatí (Vianočný večierok, Pochovávanie basy, kvízy a súťaže (literárne, vedomostné – Riskuj, Čokoláda ,tanečný maratón,) príprava materiálov do školského časopisu, písanie kroniky i zverejňovanie aktivít na stránke školy)
- Nepravidelné činnosti- ktoré žiaci využívali v individuálnej záujmovej činnosti –v telocvični sledovaním televízie, DVD, návštevou plavárne, bowlingu ,v rámci celointernátnych súťaží, kvízov a športových podujatí – stolnotenisový, futbalový turnaj

Aktivity boli realizované na základe dobrovoľnosti žiakov.

Prínosom pre širšie využitie možností pracovať s PC prinieslo spustenie Wifi v školskom internáte,

K skvalitneniu výchovno-vzdelávacej práce prispelo aj vzdelávanie vychovávateľov v rámci kontinuálneho vzdelávania .

Podľa plánu činnosti sa uskutočnilo 9 pracovných porád, 3 stretnutia metodického združenia vychovávateľov. Vychovávateľa sa zúčastňovali rodičovských združení a pedagogických porád a viedli predpísanú pedagogickú dokumentáciu .

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA NA ÚSEKU OV ZA ŠK.ROK. 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 zabezpečovalo praktické vyučovanie 12 kmeňových majstrov a 1 hlavný majster.. Celková činnosť a organizácia na úseku praktického vyučovania bola riadená podľa vypracovaného celoročného plánu práce. V školskom roku bolo na úseku 12 pracovných porád. Z celkového počtu 162 študentov, ktorí majú v učebných osnovách predmet odborný výcvik bolo zaradených do 19 učebných skupín. Priemerný úväzok na jedného majstra predstavoval 27,12 hodiny týždenne.

Vo výuke odborného výcviku bola pozornosť venovaná príprave žiakov na záverečné praktické učňovské skúšky a v odbore podnikateľ pre rozvoj vidieka na praktickú zložku maturitnej skúšky.

V učebných odboroch v šk. r. 2010/2011 absolvovali žiaci záverečné učňovské skúšky v 2 odboroch:

- | | |
|---|------|
| 1. cukrár- priemer z praktickej časti- | 2,41 |
| 2. viazač – aranžér kvetín- priemer z praktickej časti- | 1,73 |

V študijnom odbore boli dosiahnuté na praktickej časti maturitnej skúšky tieto výsledky:

- | | |
|---|-------|
| podnikateľ pre rozvoj vidieka - priemer z praktickej časti- | 1, 50 |
|---|-------|

Na úseku praktického vyučovania boli vypracované školské vzdelávacie plány v jednotlivých študijných a učebných odboroch, ktoré boli prehodnotené a schválené v predmetových komisiách. Hlavným poslaním bolo zosúladiť tematické plány z odborných predmetov na teoretickom a praktickom vyučovaní. V školskom roku 2010/2011 sa vykonával odborný výcvik na týchto zmluvných pracoviskách: PD Mestečko, PD Pruské, AGRAFA Horovce, Agrofarma Č.Kameň, Kvetinárstvo Nezník Trenčín , Venco sro. Košeca.

Pre úsek odborného výcviku školský rok nekončí v júni ani nezačína v septembri nakoľko sa treba starať o areál školy aj počas prázdnin - absolvovaním letnej prázdninovej praxe, kde sa nám podarilo dosiahnuť 97 % účasť študentov na praxi.

Na začiatku školského roka každý pedagogický zamestnanec na úseku OV absolvoval školenie na tému komunikácia v rozsahu 8 hodín a v decembri druhú časť tohto školenia. Všetci MOV boli oboznámení a poučení Mgr. Žilkovou o diagnóze žiakov, ktorých majú v učebných skupinách, aby vedeli ako majú postupovať pri nejakom probléme pri práci so zdravotne znevýhodnenými študentmi. V októbri sme boli reprezentovať našu školu aj na dni otvorených dverí na partnerskej škole vo V. Kloboukach, kde sme predvádzali šikovné ruky našich aranžérov a cukrárov. Dňa 13.10.2010 sme sa zúčastnili v P. Bystrici súťaže o Najkrajšiu tortu Považia, kde nás reprezentovali dvaja žiaci. O dva dni neskôr sme reprezentovali náš kraj ako jediná škola na Svetovom dni potravín v Nitre, kde sme prezentovali výrobky našich cukrárov. Dňa 16.12.2010 sa na našej škole konal deň otvorených dverí do, ktorého sa zapojil aj úsek praktického vyučovania. V decembri sme usporiadali výstavu cukrárskych výrobkov s vianočnou tematikou. V decembri sa majstri OV zúčastnili školenia prvej pomoci.

V KD Ilave sa konala akcia Veľkonočné tradície, na ktorej sa zúčastnili aj naši žiaci a majstri. Po tejto akcii nás oslovila základná škola v Ilave, kde sme robili názornú ukážku zdobenia medovníkov. V dňoch 31.3 – 2.4. sme sa zúčastnili na výstave školských výrobkov Učeň 2011, kde sme reprezentovali školu. Naši žiaci robili názornú ukážku aranžovania a viazania kvetov ako aj zdobenia cukrárskych výrobkov. Ďalej sme sa zúčastnili v Košeckom Podhradí na akcii s názvom víťanie Jari, kde nás reprezentovali žiaci s odborov cukrár a aranžér ukážkou svojej zručnosti, ktorú nadobudli počas praktického vyučovania. V máji sme sa zúčastnili na súťaži mladých aranžérov v Bratislave, kde nás reprezentovali naši dvaja žiaci. Na jeseň sme pozberali úrodu (zemiaky, v lete obilie). Počas školského roka sme sa pustili do generálnych opráv našej zastaranej techniky. Počas školského roku sme sa starali o úpravu areálu školy a realizáciu zelene, taktiež sme sa podieľali na prácach v obci Pruské pri úprave a realizácii verejného priestranstva. Robili sme úpravu areálu v Baumaxe Trenčín, realizovali sme výsadbu okrasných drevín a letničiek v obci. Starali sme sa o park, kde sme dvakrát previedli mulčovanie. V tomto školskom roku sme absolvovali množstvo produktívnej práce. Vypestovali sme muškáty, letničky, okrasné dreviny, priesadu okrem toho sme na jar zasiali mak, mrkvu, papriku a obilie ako aj zasadili zemiaky.

KÓDY A ODBORY na SOŠ v Pruskom v školskom roku 2010/2011

Študijné odbory:

4553 4 00 podnikateľ pre rozvoj vidieka
4210 6 08 agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
4210 6 09 agropodnikanie - záhradnícka výroba
4210 6 18 agropodnikanie – kynológia
4211 6 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo
3916 6 00 životné prostredie

Učebné odbory:

4561 2 01 poľnohospodár – zameranie mechanizácia
4571 2 00 záhradník
4569 2 00 viazač – aranžér kvetín
2964 2 00 cukrár

Nadstavbové štúdium :

4511 4 00 záhradníctvo
2982 4 02 potravinárska výroba – pekárska a cukrárska výroba
6403 4 00 podnikanie v remeslách a službách

Pomaturitné štúdium:

4221 7 00 vidiecka turistika

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Realizované aktivity v rámci Slovenska :

September 2010

- Kurz ochrany života a zdravia
- divadelné predstavenie – DK Pruské
- školské kolo projektu „ Business schoolgames“

Október 2010

- príprava a organizácia DOD
- zapojenie sa do online súťaže Genius Logicus
- súťaž o „Tortu Považia“

November 2010

- tvorba adventného venca na nádvorí školy
- tvorba adventného venca Dubnica nad Váhom
- tvorba adventného venca Červený Kameň
- výstava psov Nitra
- exkurzia vodné dielo Gabčíková
- konferencia o životnom prostredí Považská Bystrica

December 2010

- deň otvorených dverí
- vianočná súťaž v aranžovaní
- Kurz lyžovania a zimných športových aktivít Donovaly
- vianočný koncert – KD Pruské

Január 2011

- výstava cestovného ruchu a gastro Bratislava
- zapojenie sa do verejnej zbierky „Tehlička pre Afriku“
- účasť žiakov odboru kynológia „Výstavy psov“ Trenčín

Február 2011

- školské kolo súťaže o mlieku – „ Mladý ekofarmár“
- školské kolo volejbalu

Marec 2011

- Prednáška Agrokrúh
- učeň roka Trenčín
- tematické nástenky ku Dňu učiteľov, MDŽ, mesiac knihy
- celoslovenské kolo súťaže „ Mladý ekofarmár“
- výchovný koncert KD Pruské
- exkurzia Agrosalón Nitra
- športovo – branný deň organizovaný SOŠ
- stáž žiakov SOŠ Pruské v Slovinsku (Leonardo da Vinci)
- matematická súťaž „KLOKAN“

Apríl 2011

- Záhradkár Trenčín
- projekt „Vyčistíme si Slovensko“
- enviroprojekt a Lesoochranárska škola – prebieha priebežne
- školské kolo nohejbalu
- Veľkonočná aranžérska súťaž
- literárna súťaž „Dary reči“
- literárna súťaž „Trenčiansko – Zlínsky kraj“
- divadelné predstavenie Mizantrop – Martin
- „Deň zeme“ – uskutočnené na SOŠ v Pruskom
- Veľkonočné zvyky a tradície v Ilave – reprezentácia školy
- Veľkonočné zvyky a tradície v Košeckom Podhradí – reprezentácia školy
- stáž žiakov SOŠ Pruské v Rakúsku (Leonrdo da Vinci)
- zorganizovanie zbierky Deň narcisov

Máj 2011

- stáž žiakov SOŠ Pruské v Českej republike (Leonrdo da Vinci)
- súťaž v aranžovaní FLÓRA Bratislava
- výtvarná súťaž „Detské práva“
- školské kolo grafickej súťaže – kreslenie za pomoci počítača

Jún 2011

- zorganizovanie zbierky Úsmev ako dar
- zapojenie sa do súťaže „Noc mladých výskumníkov“
- účasť žiakov odboru kynológia „Výstavy psov“ Senec
- zapojenie sa do súťaže „SOM GRAFIK“

Realizované aktivity v rámci Európy :

- | | |
|---------------|--|
| November 2010 | - návšteva partnera z Talianska p. Maura – Flornet |
| December 2010 | - Medzinárodný stolnotenisový turnaj pedagógov SOŠ Pruské a SOUZ Valašské Klobouky |
| Marec 2011 | - Účasť študentov na odbornej stáži v rámci realizácii projektu LDV- Slovinsko |
| Apríl 2011 | - Účasť študentov na odbornej stáži v rámci realizácii projektu LDV- Rakúsko |
| Máj 2011 | - Účasť študentov na odbornej stáži v rámci realizácii projektu LDV- Česká republika |
| Jún 2011 | - Česko – slovenský športový deň „DRUŽBA 2011“ SOU Valaské Klobouky |

Škola sa v rámci regiónu prezentuje na podujatiach Stredoškolač Trenčín

SOŠ Pruské sa prezentovala článkami v MY – Trenčianske noviny, MY - Obzor, Poľnohospodárska škola a na web stránkach školy, TSK a iných doménach.

Vyhodnotenie plnenia hlavných cieľov SOŠ Pruské v šk. roku 2010/2011

Hlavné ciele školy za školský rok 2010/11 boli splnené.

Škola si zachovala prioritu poľnohospodárskeho zamerania a venovala zvýšenú pozornosť záhradníckym , krajinárskym, potravinárskym odborom a rozvoju vidieka.

Maximálnu pozornosť sme sústredili na realizáciu maturitnej skúšky, ktorá mala bezproblémový priebeh..

Prepojenie teoretického vyučovania s odbornou praxou sa realizovalo rozšírením počtu podnikov, v ktorých bola vykonávaná odborná prax, čím sa zabezpečila základná kontinuita vzdelania a odbornosti.

V rámci medzinárodnej spolupráce škola dosahuje nadštandardné výsledky- aktívna spolupráca so zahraničnými školami , kooperácia s 15 krajinami v rámci európskej organizácie FLORNET, účasť pedagógov školy na aktivitách poriadaných partnerskými školami.

Zefektívnili sme spoluprácu s rodičmi zvýšeným počtom individuálnych pohovorov, ktoré rodičia preferujú pred skupinovými združeniami. Výchovný poradca riešil problémy spojené hlavne so záškoláctvom a agresívnym správaním žiakov.

V záujmovej činnosti pracovalo na škole 25 krúžkov. Najnavštevovanejšie boli krúžky jazykové a športové krúžky, kynologický krúžok, ako aj krúžky zamerané na oblasť aranžovania.

Spolupráca s občianskym združením Progresívny poľnohospodár priniesla škole nové finančné zdroje, ktoré boli využité hlavne na nákup materiálu, ktorý sa použil na opravu balkónov na internáte. K hlavným prioritám školy patrila všestranná humanizácia života školy, ktorú sme naplnili zvýšeným počtom kultúrnych podujatí s využitím kultúrnych poukazov.

Teoretické vyučovanie zabezpečovalo 34 vyučujúcich a jedna zástupkyňa riaditeľa.

Osobitne boli menovaní pracovníci pre vedenie oblasti výchovného poradenstva, koordinácie prevencie drogových závislostí a environmentálnej výchovy.

V školskom roku 2010/11 bolo ustanovených 11 predmetových komisií a 2 metodické združenia. Pre všetky vyučovacie predmety vyučujúci vypracovali tematické učebné plány s jednotnou úpravou.

Teoretické vyučovanie bolo zabezpečované v 19 triedach denného štúdia v učebniach blokov A, C a D podľa dvojtyždňového rozvrhu hodín.

Celkové výsledky teoretického vyučovania môžeme označiť za dobré.

Vo výuke odborných predmetov bola pozornosť venovaná príprave študentov na maturitné skúšky – študijné odbory a záverečné skúšky – učebné odbory .

Praktickú časť maturitnej skúšky absolvovali študijné odbory :

Agropodnikanie – kynológia, Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment, Záhradníctvo – viazačstvo aranžérstvo, Životné prostredie a nadstavbové štúdium Potravinárska výroba – cukrárska a pekárska výroba, Záhradníctvo formou obhajoby vlastného projektu.

Odbor Podnikateľ pre rozvoj vidieka - praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky absolvoval formou praktickej realizácie a predvedením komplexnej úlohy.

Aj keď výsledky maturitných skúšok sú dobré je nutné konštatovať, klesajúcu úroveň vedomostí žiakov v odborných predmetoch, čo je spôsobené malým záujmom žiakov o odbornú problematiku a slabým priemerom žiakov, ktorí k nám nastupujú do 1. ročníkov.

V teoretickej časti odbornej zložky bola maximálna pozornosť venovaná prepracovaniu maturitných zadaní podľa pokynov MŠ SR.

V učebných odboroch končili v šk roku 2010/11 1 trieda v 2 odboroch . Treba konštatovať, že výsledky ZS v týchto odboroch dopadli veľmi dobre.

ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Obraz je hoden viac ako tisíc slov	Saaic Bratislava	Projekt je zameraný na výmenu skúsenosti a taktiež na vytvorenie drobných predmetov cez ktoré budú študenti aktívne komunikovať v anglickom jazyku.	začiatok realizácie
2	A ja sa synek z Klobúk..... a ja cérka z Pruského	Program cezhraničnej spolupráce	Vytvorenie podmienok pre rozvoj praktickej použiteľnosti slovenského resp. českého jazyka u žiakov SOU Valašské Klobouky a SOŠ Pruské	Prebiehajúci, schválený
3	Elektronizácia učebných osnov – nevyhnutnosť modernej školy	Agentúra MŠ, vedy, výskumu a športu SR	Elektronizácia učebných osnov „Úvod do sveta práce“	Prebiehajúci, schválený

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál SOŠ Pruské zaberá plochu o výmere 61.648m² , z čoho zastavaná plocha činí 30.361m². Sídli v budove renesančného kaštieľa zo 16. storočia s príslušnými novými budovami a historickým parkom v rozlohe 31.287m². Výchovno-vzdelávací proces prebieha v 45 učebniach. Škola je vybavená nasledovnými odbornými učebňami: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebne strojomerstva, 1 šijacou dielňou, dielňa pre ručné obrábanie dreva a strojné obrábanie kovov, prejazdna dielňa s montážnou jamou, odborná učebňa účtovníctva, rastlinnej a živočíšnej výroby, kvetinová učebňa, učebňa s interaktívnou tabuľou, učebňa – informačné centrum, vlastná predajňa záhradníckeho tovaru a potrieb, odborné učebne autoškoly s trenažérom, učebne pre výučbu odboru cukrár, učebňu aranžovania, zimná záhrada, chemické laboratórium.

Súčasťou majetku je 119 PC, z toho 99 je využívaných priamo študentmi školy.

Škola v školskom roku 2010/2011 realizovala kompletnú rekonštrukciu UK na budove kaštieľa spolu s tým vykonala výmenu podláh s vymaľovaním učební.

Stravovanie žiakov a pracovníkov školy je zabezpečované vlastnou kuchyňou, kde je k dispozícii celodenné stravovanie (raňajky, obedy, večere) a prostredníctvom bufetu.

Ubytovanie poskytuje fungujúci domov mládeže, kde prebieha aktívna mimoškolská činnosť. V školskom roku 2010/2011 bolo na domove mládeže vymenené zábradlie na balkónoch a taktiež boli čiastočne vymaľované interiérové priestory.

K 31.08.2011 hodnota dlhodobého majetku v správe školy činila 2 830 972,38 €. Jeho členenie v našej organizácii je nasledovné:

Dlhodobý nehmotný majetok v hodnote 2 810,22 € predstavuje softvérové vybavenie PC.

Členenie dlhodobého hmotného majetku v hodnote 2.771 699,65 €. uvádza nasledovná tabuľka:

Názov majetku:	Hodnota majetku v €:	Podrobnejšie členenie:
Obstaranie DHM	3 438,93	
Pozemky	68 617,57	
Budovy, stavby, haly	2 095 194,21	A - Hlavná budova školy – historický kaštieľ B - Prístrešok s garážami C - Nové dielne D - Domov mládeže E – Unimo bunky
Stroje, prístroje a zariadenia	103 307,11	trenažér pre autoškolu, počítače, drobná poľnohospodárska technika, ktorých obstarávacia cena je nad 30.000,-Sk
Dopravné prostriedky	118 833,53	traktory, vlečky, osobné motorové vozidlá, nákladný automobil ne vývoz fekálií
Pestovateľské celky trvalých porastov	173 749,47	
Drobný dlhodobý hmotný majetok	265 021,34	všetky predmety postupnej spotreby, inventár a zariadenie učební a kancelárií, školské pomôcky, ktorých obstarávacia cena je pod 30.000,-Sk

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2010/2011 škola získala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na žiaka a na kultúrne poukazy. Finančné prostriedky získane od rodičov neprechádzajú rozpočtom školy, ale sú zúčtované občianskym združením.

Vybrané ukazovatele:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	.....	859 507,00 €
2. príspevok od zriaďovateľa – TSK na činnosť ŠI,ŠJ	.....	110 034,00 €
3. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených z hmotným zabezpečením školy od rodičov	.....	zabezpečuje občianske združ.
4. fin. prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy (fin. prostriedky boli použité na chod krúžkovej činnosti na SOŠ Pruské)	.....	12 124,00 €
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	.....	13 864,00 €

(z toho 6737,00€ použité na krytie nákladov spojených s maturitami v danom školskom roku, dotácia z MK SR na projekt „Obnovme si svoj dom“ vo výške 5 000,00€, dofinancovanie TSK už uvedeného projektu vo výške 2127,00 €)

Finančné prostriedky potrebné na pokrytie nákladov spojených s chodom školy, ktoré nie sú kryté finančnými prostriedkami z ŠR a zriaďovateľa si škola zabezpečuje vlastnou aktivitou v rámci hlavnej a podnikateľskej činnosti. V školskom roku bola obnovená prevádzka autoškoly aj pre verejnosť s možnosťou získania VO skupiny A,A1,B,T.

SOŠ Pruské bola v školskom roku 2010/2011 zapojená do viacerých medzinárodných projektov financovaných z prostriedkov EU a to v projekte „Elektronizácia učebných osnov - nevyhnutnosť modernej školy“, „Leonardo da Vinci - Medzinárodná zdatnosť študentov Flornetu v európskej floristike 2010“ .

ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou SOŠ je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá ma kapacitu 150 obedov. Žiaci si môžu zakúpiť obed za 1 €. V školskom roku 2010/2011 sa stravovalo 125 stravníkov.

Zloženie stravníkov:

Žiaci SOŠ: 80

Zamestnanci školy: 45

Na škole v školskom roku 2010/2011 pracovala stravovacia komisia, ktorá sa v priebehu šk. roka stretávala podľa plánu práce školy. Riešila zloženie jedálneho lístka, štruktúru jedál s ohľadom na zastúpenie zeleniny, mliečnych výrobkov, ako aj ekonomiku stravovania.

Komisia venovala pozornosť otázkam hygieny stravovania, vybaveniu pracovníčok v kuchyni pracovnými odevmi, zdravotnými preukazmi, kultúrou stravovania, atď.

Dátum:

Podpis riaditeľky a pečiatka školy: