



*Projekt :* ERASMUS+ KA1

*Názov projektu :* Transfer inovácií vo floristike – ECVET

*Schválený :* na základe výberového procesu v programe  
Erasmus + KA1 pod číslom  
2016-1-SK01-KA102 – 022 405

*Začiatok projektu :* 01-09-2016

*Koniec projektu :* 31-08-2018

*Zapojené partnerské inštitúcie :*

**Vysielajúca organizácia :** *Stredná odborná škola Pruské , Slovensko*

**Prijímajúce organizácie :**

*Landwirtschaftliche Fachschule Langenlois , Rakúsko*

*Escola d'Art Floral de Catalunya, Barcelona, Španielsko*

*Česká zahradnická akademie Mělník - střední škola a vyšší odborná škola, Česká republika*

*Srednja škola "Arboretum Opeka" Varaždín, Chorvátsko*

*Vea-Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører Moelv, Nórsko*

Remeslo je ústredným bodom v tomto projekte, a tento cieľ bude splnený zaslaním študentov na príslušné študijné pobyty na jednotlivých pracoviskách. Tam sa študenti zamerajú na rozdiely a inovácie v kvetinovom dizajne, vo floristických technikách, v pestovaní záhradníckeho rastlinného materiálu. Prostredníctvom tejto mobility dosiahnu všetci zúčastnení zlepšenie svojich profesijných zručností.

Ďalšie ciele pre študentov:

- zlepšenie svojich medzinárodných kľúčových kompetencií a zvýšenie povedomia o európskom občianstve v oblasti záhradníctva a floristiky
- zvýšenie zamestnateľnosti na národnej úrovni aplikovaním získaných skúseností zo zahraničia
- zoznámenie sa s inými kultúrami a odlišným prostredím v ich oblasti záujmu alebo pracoviska
- obohatenie odborných kompetencií o nové a inovatívne technológie v ich konkrétnej oblasti odborných znalostí vo floristike a záhradníctve
- aplikovanie svojich skúseností a znalostí v novom prostredí
- rozšírenie ich kultúrnych prejavov a profesionálnych inovácií
- získanie praktických skúseností, ktoré vedú k zlepšeniu ich estetických kompetencií a technických zručností,
- zlepšenie medziľudských a medzikultúrnych kompetencií

Cieľom pre pedagógov je, aby zlepšili svoje znalosti týkajúce sa:

- vzdelávacieho systému v súlade s národným kvalifikačným rámcom EQR / EQAVET

- rôzne spôsoby využitia pedagogických didaktických pomôcok
- rôzne spôsoby zapojenia praxe do vzdelávania
- rôzne spôsoby evaluácie - hodnotenia praktickej zručnosti v simulovanej profesijnej situácii
- šírenie a využitie výsledkov projektu, ktoré sa zakomponujú aj do vzdelávacích dokumentov školy
- rozšírenie EQR / ECVET v sieti partnerstva
- rozvoj medzinárodných študijných jednotiek (ECVET)
- rozvoj medzinárodných hodnotení (EQAVET)
- Osobný rozvoj v ich celoživotnom procese vzdelávania

Prepokladané úlohy pre študentov zapojených do projektu sú:

- zlepšiť svoje možnosti uchádzania sa o prácu alebo ďalšie vzdelávanie v medzinárodnom kontexte
- podporovať svoje medzinárodné zručnosti, keďže prídu do styku s inými kultúrami, technikami, pracovnými podmienkami, jazykovými a sociálnymi podmienkami
- rozvíjať vedomosti vrámci špecifických predmetov, osobné, medzikultúrne a jazykové kompetencie
- zlepšiť svoje pracovné príležitosti (tak v na národnej, ako aj na medzinárodnej úrovni)

- umožniť kvalifikačné činnosti v partnerskej škole a vzdelávacích inštitúciách v zahraničí

- vybudovať nové budúce partnerské siete

Predpokladané úlohy pre pedagógov zapojených do projektu sú:

- zažiť čo najviac inovácií v oblasti vzdelávania a ich aplikovanie

- zažiť zmeny a vývoj v rámci odvetvia tým, že učiteľ má praktické umiestnenie v zahraničnej spoločnosti a účasť na vyučovacom procese

- skúmať časti osnov ponúkaných rôznymi zahraničnými vzdelávacími inštitúciami (ECVET)

- podporovať spoluprácu medzi školou a záhradníckymi podnikmi v Európe, venovať pozornosť komparácii a rozvoju školských osnov, a to na národnej i medzinárodnej úrovni.

- overiť výsledky vzdelávania, povinnosť zdieľať novo nadobudnuté vedomosti zo zahraničia v rámci pracovníkov tímu, s cieľom posilniť vlastnú organizáciu

- rozvíjať odborné zručnosti a kompetencie

- mať viac príležitostí na vykonanie zmien v dôsledku modernizácie a internacionalizácie v iných krajinách (získavať nové podnety na praktických stážach a vo vzdelávacích organizáciách)

- nadobudnúť preferenčnú kvalitu práce so študentmi ako aj preferenčnú integráciu sociálnej a kultúrnej rozmanitosti

- posilniť jazykové schopnosti

- zvýšiť motiváciu a spokojnosť na pracovisku

Sprevádzajúci učitelia zohrávajú dôležitú úlohu v podpore študentov

realizovať časť vzdelávania v zahraničí . Prítomnosť pedagóga úzko

súvisí s motiváciou k lepším výkonom a to je dôvod, prečo je

kombinovaná mobilita preferovaná. Praktické skúsenosti z

predchádzajúcich stáží nás vedú k poznaniu, že je to najlepší spôsob na

uplatnenie študentov v mobilitnej stáži.