

HODNOTIACI HÁROK PRE UČITEĽA

Škola: SOŠ Pruské	
Učiteľ: Mgr. Mária Jurkechová	
Aktivita: Spolužitie rôznych kultúr	
Trieda/ročník: I.A	Dátum realizácie: 4.03..2020

1. Ako hodnotíte dopad aktivity v porovnaní s jej cieľom? Ako na aktivitu reagovali žiaci?
Cieľom hodiny bolo kriticky uvažovať o procesoch globalizácie v rámci Rakúsko – Uhorska. Akou premenou musel prejsť slovenský národ. Ako sa musel prispôbovať maďarskej nadvláde v rámci Uhorska. Nátlak maďarizácie, snaha jednotlivých národovcov o uzákonenie spisovnej slovenčiny (Jozef Ignác Bajza, Anton Bernolák, Ľudovít Štúr).Prepojenie dejepisu, občianskej náuky, geografie ale aj slovenského jazyka.
Motivácia –vytvorená prezentácia na tému materinský jazyk, od najstarších čias až do 20. storočia. Prezentácia má k dispozícii historický prehľad, odkiaľ má náš jazyk korene a s akými kultúrami máme spoločnú históriu, respektíve s a s akými kultúrami sme spoločne žili v jednej uhorskej monarchii.

Aktivitu hodnotím pozitívne, preto lebo každý žiak pozná základy materinského jazyka už zo ZŠ, ale rozsiahlejšia história im nebola až taká blízka, preto ich to zaujímalo.

2. Ktorú časť aktivity hodnotíte pozitívne?

Časť aktivity, kedy sme mali aj folklórne vstupy – spev ľudových piesní a hru na harmonike. Žiaci mohli počuť rôznorodosť materinského jazyka aj na tak malom území, ako je naše Slovensko, pretože ľudové piesne sa spievajú v nárečí.

3. Ktorú časť aktivity hodnotíte negatívne?

Časť, kedy boli jednotlivé časti prezentácie venované konkrétnym gramatickým zmenám v materinskom jazyku. Táto časť ich veľmi nezaujímala.

4. Čo odporúčate na aktivity v budúcnosti zlepšiť?

Do budúcnosti by som odstránila z prezentácie gramatické zmeny v materinskom jazyku a doplnila slide so štátnymi symbolmi, erbmi, mincami jednotlivých krajín, ktoré patrili do Rakúsko – Uhorska. Určite by to žiakov zaujalo.

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu!

