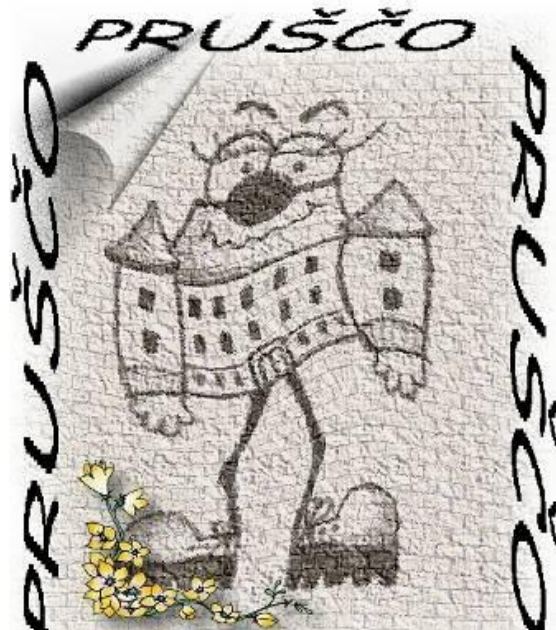


# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PRUSKÉ



Nové číslo prináša

1. stretnutia žiakov a učiteľov v rámci projektu Comenius
2. informácie o celoslovenskej súťaži vo veľkonočnom aranžovaní, z celoslovenskej súťaže o mlieku,
3. aktivity školského internátu,
4. je šikana vec verejná?
5. vlastnú tvorbu žiakov, informácie o ŽŠR a rôzne iné zaujímavosti

**7 / 3 - 2013**

## Máj ...

*Jedna zo starých ľudových múdrostí vraví, že dievča, aby po celý rok dostatok lásky malo, musí ho v prvý májový deň mládenec pobožkať pod rozkvitnutou čerešňou. V češtine máj - květen zase znamená, že všetko začína kvitnúť a je v rozpuku. A nielen kvety, stromy, ale i dievčence.*

Dnes už máme po prvom máji a ako ste si už určite stihli všimnúť, naša krajina sa konečne zobudila zo zimného spánku a začala dostávať pestré farby, ktoré sú plné kontrastu. Nedávno som sa vybrala pofotiť si kúsok rozkvitnutej prírody, ktorá voľným okom vyzerá úplne jednoducho a obyčajne.



Väčšina ľudí sa pozerá na prírodu len mihnutím oka a ani si nestačí všimnúť jej krásu.

Je máj, zaľúbení sa bozkávajú pod čerešňou a viete koľko krásy sa skrýva v obyčajnej rozkvitnutej čerešni? Keď sa pozrieme voľným pohľadom na rozkvitnutý strom čerešne, tak nám príde obyčajný, nezaujímavý, možnože priam až nudný, pretože z diaľky vidíme len obyčajné malé biele kvietky, kvitnúce na konároch, ktoré náhodou zahliadneme.

Pozreli ste sa naň už niekedy bližšie ako z pol metra a skúsili ste si zobrať do ruky aj fotoaparát a odfoťiť tie kvietky? Možno áno, možno nie. Ja som to vyskúšala, chytila som do ruky rozkvitnutý konár, zaostrela som na jednotlivé kvietky a urobila som pár záberov tohto na pohľad neobyčajného stromu.

Keď som si neskôr prezerala urobené fotky, neverila som vlastným očiam, lebo by som nikdy nepovedala, koľko krásy sa skrýva v jednej „obyčajnej“ rozkvitnutej čerešni.

Takúto krásu nemožno detailne zachytiť voľným okom, ale dokáže to oko nášho fotoaparát. Nemusí to byť len strom, kvetina, respektíve zeleň, ale taktiež potok, skala, jazero a mnoho ďalších vecí.

Až po odfočení týchto jednoduchých vecí zistíme, aké tajomstvo krásy naša príroda v sebe skrýva. Zistíme, že z úplne obyčajných vecí sa stali veci neobyčajné. *Lenka Ďurdiková II.C*

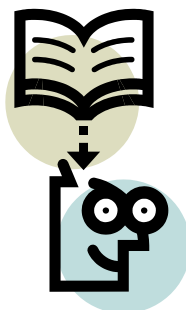


*Veselo v škole*



Medzi zložky ekosystému patria producenti, konzumenti a „„„, (reducenti) ...

Základná charakteristika jednoklíčnych rastlín: počet klíčnych listov – 1, koreňová sústava –gilotina (alorízia – zväzkovitý)



## Z NAŠICH AKTIVÍT

### Študenti a učelia SOŠ Pruské v Belgicku

V dňoch 22.01. až 26.01.2013 sa študenti a učelia SOŠ Pruské zúčastnili spoločného stretnutia s partnermi v belgickom Londerzeele v rámci projektu podprogramu **Comenius** „Obraz je viac ako tisíc slov“.

Hostitelia z tejto školy pripravili pre študentov a učiteľov z partnerských krajín zaujímavý program. Navštívili sme európsky parlament v Bruseli, kde sme si vypočuli zaujímavú prednášku. V parlamentáriu sme si najskôr zahrali dvojhodinovú hru, počas ktorej sme riešili problém nedostatku vody a možnosti zavedenia čipov do ľudského organizmu a následne sme mali možnosť doplniť si informácie o vzniku a fungovaní EU formou interaktívnych prezentácií. V Bruseli sme sa stretli aj so zástupkyňou



Trenčianskeho samosprávneho kraja Mgr. Beatou Balkovou, ktorá nás privítala v kancelárii TSK v Bruseli.

Počas pracovných rokovaní v škole študenti odprezentovali svoje regióny, venovali sa enviromentálnym otázkam, solárnej energii a systému vzdelávania v Belgicku. Na vyučovacích hodinách



komunikovali v anglickom jazyku, a tak si zdokonaľovali svoje jazykové zručnosti.

Veľmi zaujímavou bola návšteva pivovaru DUVEL, kde nám neter majiteľov pivovaru predstavila výrobu piva, prezreli sme si výrobné priestory a nakoniec sme - starší ako 18 rokov - ochutnali miestne vyrábané pivo.

Počas týchto dní nebol čas nudiť sa a domov sme si odniesli množstvo zážitkov a mnoho nových naviazaných priateľstiev.



## Dianie na škole

Dňa 30.1.2013 sa v priestoroch telocvične školy konal **Športový deň**. Súťažili chlapci i dievčatá vo viacerých kategóriách. Ďakujeme všetkým súťažiacim za účasť a víťazom gratulujeme



Dňa 7.2.2013 sa študenti Strednej odbornej školy v Pruskom zúčastnili **semifinále súťaže** v Nitre Agro dievča, Agro chlapec, ktorá sa konala v priestoroch kongresovej haly na Agrokomplexe. Našu školu reprezentovali Monika Tichá z I.M, Barbora Letrichová z II.A, Miloš Jurov z II.M a Denis Kučera z II.M. Súťaž bola



súčasťou konferencie Agrobiznis.

2013 určená progresívnym manažérom subjektov prvovýroby a firiem podnikajúcich v agrosektore. Účastníci tejto konferencie mohli hlasovať za NAJ agro dievča a NAJ agro chlapca. Súťaž prebiehala pod záštitou mesačníka Slovenský chov. Z našich študentov **postúpila** do finále súťaže žiačka **Barbora Letrichová z II. A triedy**, k čomu jej srdečne blahoželáme.

Už 5. rok organizovala Stredná odborná škola záhradnícka Gustáva



Čejku v Malinove medzinárodnú Valentínsku súťaž pod názvom „Malinový Valentín“ vo viazaní a aranžovaní kvetín. Stretlo sa tu dohromady 21 žiakov zo šiestich stredných škôl.

Z našej školy to boli 3 žiačky. Petra Matuščinová z I.A, Natália Palmová z III.A a

Radka Chlebanová z III.C triedy. Petra Matuščinová zožala veľký úspech hlavne v kategórii „kvetinový šperk“, kde získala 1. miesto a špeciálnu cenu „Green art“ Bratislava. V kategórii „Valentínsky košík“ sa umiestnila na druhom mieste a získala aj prvé miesto v súťaži jednotlivcov za celkovo najvyšší počet bodov v jednotlivých kategóriách. Tou treťou súťažnou kategóriou bola prízdoba črepníkového kvetu. Žiačke srdečne blahoželáme, tešíme sa



z jej úspechu a prajeme veľa chuti a tvorivosti pri ďalších aranžérskych akciách.

## Celoslovenská súťaž SOŠ Pruské

Dňa 23.03.2013 sa konala pod záštitou predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja MUDr. Pavla Sedláčka MPH celoslovenská súťaž v aranžovaní v SOŠ Pruskom.



Súťaž prebiehala v troch kategóriách:

1. kategória - Jarná kytička
2. kategória - Vypichovaná veľkonočná dekorácia stola
3. kategória - Jarný venček na dvere vo vidieckom štýle

Súťaže sa zúčastnilo 20 študentov zo šiestich stredných škôl : SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Košice, SOŠ O a S Prievidza, SOŠ záhradnícka Malinovo, SOŠ Kravany nad

Dunajom, SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Žilina a SOŠ Pruské. Našu školu reprezentovalo 5 študentov, z ktorých sa najlepšie umiestnila Natália Palmová, študentka 3.ročníka študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo. Získala 3. miesto v kategórii „Jarná kytička“ a 2. miesto v kategórii „Vypichovaná veľkonočná





dekorácia stola.“ V celkovom hodnotení súťažiacich sa umiestnila na krásnom 2.mieste.

Druhou ocenenou študentkou našej školy bola Lenka Ďurdíková, študentka 2.ročníka učebného odboru viazač – aranžér kvetín, ktorá v kategórii „Jarný venček na dvere vo vidieckom štýle“ získala 3.miesto. Oceneným študentkám našej školy srdečne blahoželáme



Dňa 5.4.2013 sa naši žiaci zúčastnili regionálneho kola v **Stredoškolskej odbornej činnosti** v Obchodnej akadémii v Považskej Bystrici. Reprezentovali nás vo viacerých kategóriách. Martina Uhláriková z III.M triedy v kategórii 01- Voľný čas , Dominik Markovič zo IV.Z triedy v kategórii 07 – Poľnohospodárstvo, lesníctvo a vodné hospodárstvo. Nicol Kvasnicová a Michaela Krátka z I.N triedy nás reprezentovali v kategórii 08- Hoteliérstvo , gastronómia a cestovný ruch.

Všetci spomínaní žiaci dosiahli výborný úspech a postúpili do krajského kola SOČ , ktoré sa bude konať dňa 12.4.2013 v SOŠ

Stará Turá. Srdečne im gratulujeme a držíme palce na krajskom kole.

Veríme, že budúci rok sa zapoja do Stredoškolskej odbornej činnosti opäť viacero žiakov.

*Ing. Hudec Jozef* Koordinátor SOČ

## Mladý ekofarmár

Už po 14-tykrát sa konala celoslovenská súťaž „Mladý ekofarmár“. Tento krát sa konala na Strednej odbornej škole, Kušníerska brána Kežmarok v dňoch 25. - 27. marca a spolu s mojim spolužiakom Patrikom Trnkom (3.A) sme sa zapojili už po druhý krát.

Súťaž Mladý ekofarmár je jedinečnou súťažou pre žiakov stredných odborných škôl so zameraním na agropodnikanie, životné prostredie, veterinárne zdravotníctvo a hygienu, prípadne na ďalšie odbory súvisiace s poľnohospodárstvom. Súťaž, pomáha aktualizovať obsah učiva a praktizovať ho v praxi.

Súťaž nás preverila v teoretických vedomostiach (test o mlieku-pozostávajúci z 30 otázok) i praktických zručnosti v laboratóriu (hodnotenie kvality mlieka, degustačné skúšky, mernú hmotnosť mlieka, stanovenie kyslosti mlieka titračnou metódou a NK-testom zistiť hodnotu mastitídy) a v dojarni. Súťažilo nás 22 študentov zo šiestich samosprávnych krajov a medzinárodní súťažiaci boli



z Českej republiky. Úroveň súťažiacich bola veľmi vysoká preto rozhodovali desatinné čísla, no nakoniec sa prvenstvo podarilo vybojovať Martinovi Malatincovi z banskej Bystrice.

Tradične sa v posledný večer konal workshop s pani Zuzanou Homolovou, ktorá je majiteľkou farmy Odorica. Na záver nás ešte čakala ukážka spracovania obilia v Hniezdnom (Nestville), kde sa vyrába whisky, ktorú sme mali možnosť aj ochutnať.

Odchádzali sme plní pozitívnych zážitkov a nových vedomostí, ktoré sme získali či už od odborníkov alebo od našich rovesníkov. Keďže sme sa tento rok umiestnili do 10.miesta spolu, s Paťom dúfame, že budúci a zároveň aj posledný ročník „Ekoša“ bude pre nás úspešný a skončíme minimálne do prvéj 5-ky.

*Z. Jurišicová (III.M)*

V dňoch 18.-20.4.2013 sa Stredná odborná škola Pruské zúčastnila 21. ročníka výstavy Mladý tvorca na výstavisku Agrokompex v Nitre. Reprezentovali nás žiačky Erika Pecháčková z 3.C za odbor cukrár, ktorá predvádzala návštevníkom techniku zdobenia perníkov. Ukážku aranžovania živých kvetín prezentovala žiačka Lenka Gabrišová z 2.C triedy za odbor viazač aranžér. Výstavy sa zúčastnilo takmer 150 škôl z celého Slovenska a partnerských škôl z Česka a Maďarska.



## VLASTNÁ TVORBA

Oči mi plačú, srdce jačí  
v mojej hrudi ma niečo tlačí!  
Je to preto, že mám zlomené srdce?  
Možno áno, možno nie,  
ale je to dost' veľké trápenie.  
Nie je ľahký život bez chleba  
a tak isto ani bez Teba,  
chcela by som ťa cítiť pri sebe stoj čo stoj  
ale to je prit'ážky boj.

Prečo ja naivná som ti verila,  
že naše srdcia sa navzájom pritúlia?  
Bolelo ma to, keď si mi zlomil srdce  
a teraz mám pri pomyslení na teba kľče.  
...vznikli z lásky k Tebe.  
Tak prečo stále v myšlienkach na mňa si v hneve!  
Utláča Ťa myšlienka, že by si nemusel byť len kamarát?  
Ale to, že by si ma mohol po čase opäť milovať?  
Je viem, že to nie je ľahké, kvôli tvojej matke!

# Školský internát

V školskom internáte sme zažili a usporiadali mnohé zaujímavé aktivity. Medzi tie naj patrili:

**Pochovávanie basy v ŠI** – dňa 12.2. 2013 sme aj my v školskom internáte ukončili fašiangové obdobie už tradičným pochovávaním basy. Program si pripravili žiaci 1. ročníka. V úlohe farára sa predstavil Filip Pánik, miništrantom mu bol Martin Olexa. Naše plačky boli dievčatá: Barborka Blahušiaková, Monika Tichá, Katka Profjetová, Janka Oráviková, Betka Drvarová.



**Vilomeniny** – túto známu zábavnú súťaž sme si radi zahrali.. Bojovali proti sebe tímy prvákov- chlapci z bunky 242 – Tomáško Karšay, Janko Michtalík, Filip Pánik a Maťo Olexa. Proti nim nastúpili dievčatá z bunky 304 – Katka Profjetová, Monika Tichá, Karin Pavlíková, Kika Mináriková a Barborka Blahušiaková. V

urputnom boji dievčatá prehrali. Chlapci zvíťazili a dostali si sladkú odmenu.



**Jarné upratovanie** – s prvým slniečkom sme začali robiť veľké jarné upratovanie. Dost' sme sa zapotili, a to najmä chlapci. Dievčatá to mali uľahčené, lebo tie už techniku upratovania majú zvládnuté. Všetci sme sa snažili pekne si poupratovať naše izby a urobili poriadok okolo internátu. Pozbierali sme rôzny odpad, ktorý sa nám akosi nahromadil pod našimi oknami, pozametali a vyhrabali sme lístie.

**Veľkonočné sviatky** – tradície Veľkej noci sme si pripomenuli malou súťažou, zhotovili sme i peknú nástenku. Naše aranžérky vyzdobili internát a zhotovili pekné veľkonočné aranžmány. Kto mal záujem, mohol sa naučiť robiť patworkové veľkonočné vajíčka.



**Supertrieda** - žiaci zo školského internátu sa zúčastnili dňa 3.5. 2013 8. ročníka krajského kola Supertriedy v Bratislave. Témou tohtoročného vystúpenia bolo: Moje mesto/moja obec. 14

Žiaci pod vedením Mgr. Stranovskej pripravili program, kde sa hralo, tancovalo, spievalo, kreslilo. Naš program dostal ocenenie: Cenu za hudobné naštudovanie programu s názvom „Žijeme tu a teraz“. Pochvala patrí žiakom, ktorí vo svojom osobnom voľne nacvičovali program a vzorne reprezentovali svoju školu.



### Projekt COMENIUS

V dňoch od 16. 4.–19. 4.2013 som sa zúčastnila spolu s dvomi študentkami našej školy **projektu COMENIUS**, v ktorom boli členmi i študenti zahraničných škôl v Nemecku, Belgicku, Španielsku a Taliansku, ktorý sa konal v Nemecku v severozápadnom meste LEER, v miestnej škole Berufsbildende Schulen I.

V utorok ráno sme sa stretli v Ilave o 5:00 , odkiaľ sme autami odcestovali na viedenské letisko, kde sme museli byť už dve hodiny pred odletom. Z Viedne sme leteli cez Amsterdam , kde sme mali medziprestup a následne sme pokračovali druhým lietadlom do Brém. Z Brém sme pokračovali električkou na vlakovú stanicu a odtiaľ sme pokračovali ďalej v ceste vlakom do Leer, kde sme sa následne rozdelili do našich hosťovských rodín.

Prvý deň bol veľmi stresujúci, mysleli sme si, že naša angličtina nebude dostatočná, ale už po prvom dni to išlo ako v zime na sánkach. Aj v prvý deň sme obstál i- zmena prostredia, ľudia používajúci prevažne nemecký jazyk a najmä to náročné cestovanie všetkých unavilo. Bola som ubytovaná v jednej úžasnej rodine, dnes už v rodine mojej nemeckej kamarátky Meleny, s ktorou som sa spoznala ešte predtým prostredníctvom Facebooku, cez ktorý sa so mnou skontaktovala. Predstavila ma jej rodine a následne mi ukázala jej rodinný dom a izbu, v ktorej budem počas týždňa ubytovaná. Keď som už bola vybalená , tak sme sa vybrali k jej kamarátke Imke, u ktorej bola zas ubytovaná študentka našej školy, kde sme sa stretli spolu i s ostatnými zahraničnými študentmi. Pred spaním napriek veľkej únave zvíťazila zvedavosť, ukazovali sme si fotky a rozprávali sme sa o našich rodinách, záujmoch.



Na druhý deň sme mali prezentovať našu krajinu , kde som dostala strašný stres a bola som veľmi nervózna. Veľmi sa mi začali triasť ruky a taktiež i hlas, ale naši nemeckí priatelia nás podporili a úspešne sme zvládli prezentáciu o Slovensku. Po prezentáciách sme sa zobraли aj s ostatnými členmi Comeniusu do Holandska na nákupy. Bol to náš prvý spoločný výlet, v ktorom sme si riadne preklepli angličtinu.



Tretí deň sme sa stretli v škole v Leer ako každé ráno spolu i s našimi profesormi, odkiaľ sme išli autobusom k Severnému moru, kde sme mali ísť na výlet loďou, ale pre nepriaznivé, veľmi veterné počasie sme nevyplávali a vrátili sme sa späť do Leer, kde sme absolvovali plavbu loďou po rieke Leda. Počas cesty sme sa zastavili v lodenici Meyer Werft v Papenburgu. Je to svetoznáma lodenica, ktorá je zameraná na výrobu lodí. Cesta autobusom tam aj späť bola veľmi zaujímavá a zábavná, najmä kvôli našim zahraničným priateľom.

Ani sme sa nenazdali a už stál pred nami posledný, počas ktorého sme zúčastnili na hodine angličtiny v triede našich hosťiteľských priateľov, kde sme sa rozprávali. O čosi neskôr sme boli osobitne rozdelení na rozličné vyučovacie hodiny, na ktorých sa hovorilo anglickým jazykom. Ja som bola na hodine ekológie, kde sme vyplňali rôzne cvičenia a taktiež sme sa rozprávali o riešení ekologických problémoch. Po absolvovaní všetkých hodín sme ukončili projekt COMENIUS zasadnením jablone v školskom areáli spolu so zahraničnými profesormi a ich študentmi. No a my študenti sme si ukončili náš Projekt diskotékou v jednom známom nemeckom klube, kde sme mali pocit a správali sme sa, akoby sme sa už roky rokúce poznali. Myslím, že každým dňom sme mali k sebe bližšie a bližšie, a hoci nám do cesty prišlo i pár nepekných vecí a prekážok, hravo sme ich vyriešili. V sobotu ráno sme odcestovali z Nemecka o 9:00 ráno a na Slovensko sme prišli o druhej ráno v nedeľu.

Za tieto štyri dni sme si vytvorili medzi sebou priateľské putá, ktoré nám dúfam ostanú ešte nejaké tie roky. A taktiež dúfam, že to nezostane len pri tomto jednom stretnutí. Tak a teraz môžem hrdo povedať, že sme boli dobrá Comeniusácka partia! 😊



Lenka Ďurdíková II.C

## Kynológia a ja

Kynológia je veda o psoch. Zaoberá sa prípravou nielen samotných kynológov, ale aj psov. Kynológ vie predvídať základný výcvik psov, pozná plemená psov, zásady výživy a ich kŕmenia, vie posúdiť najbežnejšie ochorenia psov a ošetruje ich.

Ak ide o plemená psov, ktorým treba upravovať srst' podľa štandardu, kynológ vie túto úpravu spraviť.

Už od malička som mal rád zvieratá a to nielen psov, ale aj ostatné druhy zvierat. Rád chodím do hôry a venujem sa aj poľovníctvu, ktoré je mojou druhou záľubou. Keď som sa rozhodoval, kam ísť ďalej do školy, myslel som si, že to bude Lesnícka škola vo Zvolene. Ale bol tu veľký problém. Chodil by som na internát a hlavne ma trápilo, čo bude s mojimi tromi kamarátmi: Britou – nemeckým ovčiakom, Dinom – slovenským kopovom a malým Brokom – jazvečíkom hrubosrstým. Na tejto škole nebola možnosť mať psa. Postupne som zmenil názor, pretože v mieste môjho bydliska sa otvoril odbor kynológia a tak som bol hneď rozhodnutý. Povedal som si: „Načo niekde cestovať a byť odlúčený od mojich kamarátov – psov, keď môžem byť dom s nimi a ešte aj v škole na vyučovaní ich môžem mať pri sebe?“

Teraz už viem, že som spravil veľmi dobre, pretože samotné predmety ma veľmi bavia a naučím sa veci, ktoré môžem raz využiť vo svojom budúcom povolání. Po ukončení školy by som veľmi chcel pracovať ako kynológ v policajnom zbore, prípadne si otvoriť chovnú stanicu psov, ale to je ešte ďaleko. A tak prvoradé je čo najskôr úspešne doštudovať tento odbor, aby som mohol v budúcnosti robiť to, čo ma naozaj baví. (Pagáč I.M)



## VY SA SMEJETE, ŽE JE INÝ? NIE JE!!! JE VÝNIMOČNÝ!!!

V prvom rade sa vás chcem spýtať, či ste už niekedy boli šikanovaní? Alebo ste sa cítili ohrození? Áno, poviete si, och zase nejaká hlúposť o šikane. Ale toto je reč jedného z vás, človeka z tejto školy. Zamyslite sa nad tým aspoň trošku. Počula som, že väčšinou šikanujú ľudia, ktorí boli niekedy šikanovaní, ale samozrejme nie vždy to platí.

Bola som šikanovaná a je to strašný pocit. Už to nechcem zažiť a nechcem, aby sa ubližovalo ľuďom, ktorí sú možno slabší ako vy, alebo iní, ako my, alebo im možno závidíte. Páčil by sa vám ten pocit, keď vás zosmiešňujú, ponížujú alebo odsudzujú, aj keď ste im nič nespravili? Asi nie. Ale teraz tu nechcem písať o vás a o tom, akí ste. To si musíte uvedomiť vy sami. Príbeh je o jednom chlapcovi z našej školy, ktorý má možno niečo navyše, čo my nemáme, ale hlavne má srdce na mieste, ktorý nikomu neubližuje, ale veľa ľudí ubližuje jemu. Je to chlapec, ktorý si zaslúži obdiv. Veľmi skromný, aj keď tichý ...ale nikto nie je dokonalý. Má veľké srdce, ale ľudia mu ubližujú. Neuvedomujú si, čo mu to spôsobuje, alebo ako sa môže cítiť. Má totiž vzácnu chorobu, ktorá sa vyskytuje len u malého počtu ľudí. Počuje mnohonásobne viac ako my. Je to nepochopiteľné, áno, viem, ale to sa mu musí ubližovať? Rozhodne nie! Ten chlapec je možno iný, ale má vyše rozumu, ako my. Takýmto ľuďom sa netreba posmievat' a je úbohé aj to, keď sa posmievajú ľuďom, ktorí mu chcú pomôcť. Je to úžasný človek a verím, že je nás viac, ktorým vadí ubližovanie nevinným ľuďom. Verím tomu!!! Verím, že je ešte nejaké dobro na tomto svete. Aj keď viem aj to, že niektorí sa na tom len zasmejú. Ale to aspoň ukazuje ich charakter. Takí ľudia ako on si zaslúžia úctu, pomoc a priateľov a nie psychické deptanie, šikanovanie a posmešky!!! Dúfam, že ste si aspoň trošku vstúpili do svedomia všetci, čo to čítate a tí, ktorí nie, len vám poviem, raz sa vám to vráti, aj keď presne neviete o kom sa píše, niektorí možno aj áno, ale to teraz nie je podstatné. Ani ja nie som dokonalá, priznávam to, ale mám srdce.



Chcem týmto článkom poprosiť ľudí, ktorí majú štipku úcty v sebe a ktorí majú srdce, aby mali k takýmto ľuďom úctu, neubližovali im a pomáhali im. Aj keby vás to malo stať výsmech a poníženie. Podľa mňa je lepšie sa baviť s niekým, kto má srdce, ako s niekým, kto si aj tak neváži vašu láskavosť a úprimnosť.

Ďakujem za prečítanie a pochopenie. Zamyslime sa nad sebou!  
Pomáhajme tým, ktorí nás potrebujú. *(dievča so srdcom)*

**Šikanovanie znamená správať sa k ľuďom, ktorí sa nevedia alebo nemôžu brániť, surovo a hrubo. A to najmä k slabším a zraniteľnejším. Pod pojmom šikana si predstavíme vyhrážanie, zastráňovanie, ovládanie, urážanie, zosmiešňovanie, nadávanie a podobne. Nemusí však vždy ísť iba o použitie sily, fyzické násilie a bitie. Šikana môže mať aj slovnú formu a môže ísť aj o citové šikanovanie (vydieranie). Šikana môže na niektorých ľuďoch zanechať vážne dlhodobé následky a v tých najhorších prípadoch aj smrť.**

*„Šikana bolí, je ponížujúca a zanecháva následky - nielen na tele, ale hlavne na duši.“*

Všímame si, čo sa deje okolo nás? Asi by sme sa mali zamyslieť nad slovami, ktorými sa k nám prihovára Vaša spolužiačka. Verím, že nás s dobrým srdcom, je veľa. Hovoríme o problémoch otvorene a keď nenájdeme pochopenie, povedzme to tým, ktorí šikanu môžu zastaviť.

Pozor, aby ste sa nestali i nástrojom elektronického šikanovania, môžete využiť emailové poradenstvo [potrebujem@pomoc.sk](mailto:potrebujem@pomoc.sk), alebo [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk)

(VP)



## Poradňa pre študentov

Koncom školského roka mnohí absolventi škôl stoja pred ďalším životným rozhodnutím – čo ďalej? Naša odborná škola ponúka ďalšie možnosti. Maturanti môžu pokračovať v **pomaturitnom štúdiu vidiecka turistika**. Ide o trojročné štúdium, vyššie odborné vzdelávanie, a jeho absolventi získajú titul diplomovaný špecialista DiS. Ak si už podali prihlášky na VŠ, po prijatí pokračujú v štúdiu.



Získaním maturitného vysvedčenia si môžu nájsť prácu vo vyštudovanom odbore alebo môžu začať podnikat'. Tu je dôležité vypracovať podnikateľský plán a obrátiť sa na odborníkov, ktorí im pomôžu s podnikateľským zámerom. Je možné získať dotácie z fondov EU.

Žiaci, ktorí skončia učebné odbory, môžu pokračovať v **dvojočnom nadstavbovom štúdiu: potravinárska výroba – pekárka a cukrárska výroba a podnikanie v remeslách a službách**.

### Dôležité informácie:

Na úrad práce sa môže absolvent SŠ evidovať, ale nemusí. Nie je to jeho povinnosť. Za študenta strednej školy platí štát poistné najdlhšie do 31. augusta.

„Ukončenie školy je povinný absolvent oznámiť najneskôr 8. septembra. „Ak si absolvent nepodá žiadosť o zaradenie do evidencie uchádzačov o zamestnanie v zákonom stanovenej lehote, je považovaný za dobrovoľne nezamestnaného,“ upozorňuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny. Ak absolvent strednej školy nepokračuje v štúdiu, musí ísť aj do zdravotnej poisťovne.,,

**Keď absolventa školy zaradia do evidencie uchádzačov o zamestnanie, správajú sa k nemu ako ku každému inému nezamestnanému.**

( Ing. Oľga Gézeová VP)

## KomPrax - to sú kompetencie pre váš život a prax

*Staň sa aktívnym vo svojom okolí a zmeň svojím projektom, čo sa ti nepáči alebo ťa trápi. KomPraxu sa môže zúčastniť mladý človek vo veku 15 – 17 rokov, ktorý žije na Slovensku. Rozhodnutie je na tebe, či to budeš práve ty...*



V máji prišla medzi nás Mgr. Pavlačková, ktorá predstavila žiakom prvých a druhých ročníkov projekt **KomPrax**, ktorý realizuje UIVENTA – slovenský inštitút mládeže. To, že nejde o novinku, vedia i naši žiaci, lebo niektorí boli úspešní riešitelia projektov v oblasti kynológie.

O čo v projekte ide? Žiaci sa naučia, ako si pripraviť a urobiť malý projekt, ako komunikovať v rôznych situáciách, ako si naplánovať aktivity a rozdeliť úlohy. Na projekt získajú príspevok 200€ a po úspešnej realizácii získajú osvedčenie o nadobudnutých zručnostiach a schopnostiach, ktoré budú pridanou hodnotou pri hľadaní zamestnania. Žiaci, ktorí prejavili záujem sa zúčastnia dvoch víkendových stretnutí, kde získajú podporu od školiteľov i samotných účastníkov a nápady na projekt. Naučia sa napísať projekt a pripraviť si jeho realizáciu. Po prezentovaní projektu sa na poslednom stretnutí podelia o skúsenosti a získajú osvedčenie. Dúfame, že projekt oslovil i účastníkov prednášky.

## Stretnutie generácií

V priestoroch historickej budovy renesančného kaštieľa, dnes sídla SOŠ Pruské, sa stretli žiaci II.A triedy SOŠ so spisovateľom, pánom Milanom Húževkom, bývalým študentom našej školy v rokoch 1955 – 1959, dnes aktívnym dôchodcom a spisovateľom. Rozprával o svojom štúdiu na vtedajšej Poľnohospodárskej technickej škole v Pruskom (PTŠ), o aktivitách študentov v krúžkovej činnosti, ale i o tom, ako si budovali vzťah k poľnohospodárstvu, k pôde i k zvieratám nielen na poľnohospodárskych družstvách, kde vykonávali odbornú prax, ale aj v domácom prostredí. Literárne sa prejavoval aj na hodinách slovenského jazyka písaním básní i poviedok a neskôr sa dostal k písaniu povestí z nášho regiónu, ktoré sú vyhľadávané najmä medzi mládežou.



## Doľnohospodárska tradícia

Urbár z roku 1683 dokladuje, že v obci Pruské sa darilo výborne poľnohospodárstvu, chovu dobytky, oviec, ovocinárstvu a včelárstvu. Začiatkom päťdesiatych rokov sa založila aj poľnohospodárska škola v Pruskom. Veď práve škola



citlivo reaguje na vývoj spoločnosti, na zmeny a jej potreby. Absolventi z poľnohospodárskej školy sa uplatňovali a uplatňujú v náročných poľnohospodárskych prácach i v hospodárskych podnikoch.



Je potrebné podporovať nielen poľnohospodárstvo, ale aj tých, ktorí študujú v poľnohospodárskych odboroch. Veď kvalita práce je dobrou značkou kvality školy a jej prospešnosti.

( PhDr. Anna Polešenská)

Blížia sa letné prázdniny, na ktoré sa všetci netrpezlivo tešíme. Je to obdobie dovolení, výletov, oddychu, letných brigád i večerov, strávených s priateľmi alebo v kruhu najbližších. Dni sú dlhé a robíme činnosti, na ktoré cez školský rok nemáme čas. Jednou z nich je aj čítanie kníh. Tu vám prinášame niekoľko typov:

## Denisa Ogino – Sushi v dushi

-zážitky a postrehy zo života Slovenky v ďalekom Japonsku, ktorá si túto krajinu zamilovala, v nej žila, pracovala a vydala sa za Japonca a nakoniec sa vrátila späť na Slovensko.

## Jo Nesbo Snehuliak

- kto má rád napätie a kriminálne zápletky, pátranie po vrahovi žien, ktorý necháva stopy ... Príbeh sa odohráva v Nórsku ...a je to fakt dobré a mrazivé.



## ŠKOLSKÁ ŽIACKA RADA

V druhom polroku šk.roka sa členovia ŽŠR stretli jedenkrát, kde riešili možnosti nových aktivít. Zapojili sme sa do súťaže školských časopisov „Štúrovo pero“ vo Zvolene, kde boli odoslané tri výtlačky školského časopisu. Žiačky z III.C triedy pripravili „valentínsku poštu“ na deň Valentína.



Koordinátorka ŽŠR vyzvala členov, aby vysvetlili žiakom a spropagovali možnosť darovať 2% z dane do OZ na škole. Značná časť peňazí ide na odmeny žiakov pri rôznych súťažiach, žiaľ, aj na opravy poškodeného inventára žiakmi.

Študenti na internáte sa sťažovali na žiakov z OV, že nechávajú po sebe neporiadok. Žiaci upozornili, že sa vyskytol problém pri odhlasovaní stravných lístkov a navrhli zverejniť jedálny lístok už v piatok. Dohodli sa, že sa budú pravidelne stretávať na stravnej komisii a tam budú riešiť vzniknuté problémy. Riešili sa aj možnosti zapojenia sa do projektov ako sú KomPrax a Grantové konto Mladých filantropov 2013. (Peter III.A)

Tento školský rok prebiehala **súťaž o najkrajšiu triedu**, ktorú vyhlásili RŠ a ŽŠR. Komisia hodnotila čistotu triedy, triedenie odpadu, aktuálnosť nástenky, starostlivosť o kvety a celkový vzhľad triedy. Žiaci sa mohli oboznamovať s priebežným hodnotením počas školského roka na nástenke – Oznamy školy. Máme aj víťazov:

1. miesto obsadila trieda II.V,
2. miesto I.V a 3. miesto III.A.

Riaditeľstvo školy vyhlásilo aj **súťaž o najlepšiu dochádzku**. Vyhodnotenie bude v mesiaci jún.

Víťazom srdečne gratulujeme ! Zástupca z každej triedy si prevezme cenu od riaditeľky školy. (red)

## Zahraj sa a možno sa aj niečo dozvieš

1. Zarad' nasledujúcich 5 zvierat podľa toho, ktoré máš najradšej až k najmenej obľúbenému:  
- *krava, tiger, ovca, kôň, prasa*
2. Prirad' ku každému nasledujúcemu slovu jedno, ktoré ho vystihuje (nejaký prívlastok):  
- *pes, mačka, krysa, krava, more*
3. Napiš niekoho (kto ťa pozná a je pre teba dôležitý), koho môžeš priradiť k nasledujúcim farbám. Neopakuj svoju odpoveď dva krát. Uvádzaj len jednu osobu a jednu farbu:  
- *žltá, oranžová, červená, biela, zelená*

Skončili ste odpovede vyjadrujú to, čo skutočne cítite. Pozrite sa na výklad!

1. Toto určuje priority v tvojom živote:  
*tiger* – znamená hrdosť  
*kôň* – rodinu  
*prasa* – peniaze  
*krava* – kariéru  
*ovca* - lásku
2. Tvoj opis psa označuje tvoju vlastnú osobnosť, opis mačky označuje osobnosť tvojho partnera, opis krysy označuje osobnosť tvojich nepriateľov, opis kravy vyjadruje prístup k sexu, opis mora označuje vlastný život.
3. Farby žltá – niekto, na koho dlho nezabudneš  
*oranžová* – niekto, koho považuješ za skutočného priateľa  
*červená* – niekto, koho naozaj miluješ  
*biela* – tvoja druhá duša  
*zelená* – niekto, na koho budeš pamätať do konca svojho života

## Radíme záhradkárom

V máji sa začína prvé najrušnejšie obdobie letnej sezóny nielen v záhradách, ale aj na terasách či balkónoch. POZOR však na troch zamrznutých a to na Pankráca ( 12.5.) Serváca (13.5.) a na Bonifáca (14.5.). Títo traja zamrznutí muži prinášajú ochladenie a to také, že v severských oblastiach Slovenska sú prízemné mrazy niekedy až do  $-5^{\circ}\text{C}$  a to už môžu omrznúť všetky kvety , zelenina a ovocné rastliny. Takto poškodené rastliny sa len ťažko spamätávajú z takého šoku. Niekedy vie prekvapiť ešte jeden ľadový muž, a to Urban (25.5.), ale to je už len vo výnimočných prípadoch. Keď pominú hrozby mrazíkov, tak môžeme vysádzať zeleninu a kvetiny . Predpestované priesady zeleniny napr. papriku, cuketu, dyne, uhorky a paradajky vysádzame hneď po ľadových mužoch už na vopred pripravený zeleninový záhon. aby mali dostatok času zakoreniť sa. Počas rastu zeleninu polievame podľa potreby a prihnojujeme. V polovičke júna podľa počasia môžeme očakávať prvú úrodu. Na terasách a balkónoch tiež začína sezóna, síce nám kvety neprinesú žiaden plod, ale skrášľujú prostredie. Na balkóny vysádzame prevažne ťahavé druhy letničiek, a to napr. ťahavé muškáty , verbeny, bakopy a surfinie, ktoré sadíme do závesných nádob . Na terasy dávame okrasné keramické nádoby s vysadenými letničkami alebo veľké nádoby . Do nádob sadíme prevažne stojaté druhy letničiek, napr. okrasný tabak, petúanky, sirôtky a begónky . Nieкто si vytvára zosadzované úpravy aj z trvaliek, a to z vresov, rododendronov, azaliiek a malých smrekov. O tieto nádoby, či už kvetinové alebo trvalkové, je nutné sa starať viac,. Ak dodržíte správne hnojenie a vysadenie, môžete sa tešiť na bohatú úrodu kvetov alebo zeleniny. (Peter III.A)



Uričková I.M

Vydala redakčná rada novinárskeho krúžku.  
Vedúci krúžku: Ing.Oľga Gézeová  
Jazykový redaktor: Mgr. Margita Košútová  
Šéfredaktor: Peter Haviar III.A  
Redaktor: Terézia Škanderová III.M  
Lenka Ďurdíková II.C  
Foto: archív SOŠ Pruské  
Máj 2013