

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PRUSKÉ



Vydala: redakčná rada rozhlasového a novinárskeho krúžku SOŠ Pruské (vedúci krúžku Ing. Oľga Gézeová), máj 2010

Nové číslo prináša informácie o životnom štýle, pripomíname si májové udalosti, malý lexikón kynológa, rady pre absolventov, vlastnú tvorbu, aktivity študentov v škole a iné zaujímavosti.

4 / 3 - 2010

ŽIVOTNÝ ŠTÝL

V súčasnej dobe sa dramaticky menia rôzne aspekty ľudského života v Európe. S nebývalým rozvojom informovanosti sa zvyšuje povedomie ľudí o význame a možnostiach starostlivosti o vlastné zdravie. ...



Správne stravovacie návyky sú jednou z najlepších investícií, ktorou môže človek dlhodobo prispieť k svojmu zdraviu. Správna výživa upevňuje zdravie a zvyšuje ľudské schopnosti pre fyzickú i psychickú aktivitu. Zdravý životný štýl môže prispieť k dosiahnutiu a udržaniu optimálneho zdravotného stavu nášho tela a môže taktiež znížiť nebezpečenstvo vzniku niektorých ochorení.

Piliere zdravého životného štýlu sú:

- správna výživa (*všeobecne jedzte menej, menej cukrov a tukov, dostatok zeleniny a ovocia, ktoré obsahujú fytoživiny, správnu stravu v správny čas, jedzte mikroživiny*). Do zdravej výživy patrí hlavne: celozrnný chlieb, ovsené vločky, čerstvé ovocie a surová zelenina by mali tvoriť veľký podiel v celkovom príjme potravín, pričom mäso a mäsové výrobky, maslo, margarín a plnotučný syr by mali byť konzumované s mierou.
- telesná aktivita, fyzická práca alebo cvičenie
- dostatočný odpočinok
- pozitívne myslenie a prístup k životu.

Životný štýl je označenie kombinácie preferencie voľného času. Vzťahuje sa na štýl bývania, oblečenia, rečových gest, či miest prebývania. K životným štýlom sú spojované atribúty, ktoré ľudí navzájom zblížujú alebo odlišujú. Tak sa môže životný štýl stať súčasťou kultúrneho pohybu, alebo výraz politického protestu. Môže však stelesňovať aj pôžitok a životnú radosť. V predchádzaní a liečení civilizačných chorôb sa zmena zdravého životného štýlu ukazuje ako možno najdôležitejšie opatrenie.

Historický kalendár



7. apríl ako Svetový deň zdravia má byť tento rok podľa výzvy Svetovej zdravotníckej organizácie vedený v duchu hesla „**Urbanizácia – šanca pre verejné zdravie**“ alebo „**Globálne spojenie aktivít pre vytvorenie zdravších miest**“. Výber témy vychádza z uznania skutočnosti, že urbanizácia má všeobecne vplyv na zdravie obyvateľstva ako celku a aj individuálne - špecifický vplyv na zdravie konkrétneho jednotlivca.

Počas celosvetovej kampane „1000 miest, 1000 životov“, ktorá by mala prebiehať v týždni od 7. do 11. apríla 2010, môžu mestá napríklad sprístupniť svoje verejné priestranstvá (parky, pešie zóny a podobne) a zorganizovať na nich aktivity venované zdraviu a zdravému životnému štýlu (cvičenia, koncerty, hry, verejné diskusie a prezentácie atď.).

1.máj

Prvý máj je medzinárodným sviatkom pracujúcich. Uznesenie o oslavách prijal ustanovujúci kongres II. internacionály v roku 1889 v Paríži na pamäť všeobecného štrajku a masových demonštrácií chicagských robotníkov, ktoré sa konali roku 1886 za osemhodinový pracovný čas. Po vzniku ČSR bol od roku 1919 1. máj vyhlásený za štátny sviatok. Prvomájové oslavy sa niesli v duchu boja proti nezamestnanosti a zhoršovaniu postavenia pracujúcich. V rokoch 1933 – 1938 vyjadrovali protest proti fašizmu a vojne.



8.máj

Po páde socialistického bloku sa vo viacerých východoeurópskych krajinách, až na príklad samotného Ruska, presunuli oslavy Dňa víťazstva nad fašizmom na 8. mája. V skutočnosti sa však vojna v máji 1945 ešte neskončila. Mohutné boje prebiehali na Ďalekom východe a v Tichomorí medzi americkými a japonskými vojskami. Až zhodenie dvoch atómových bômb na Hirošimu a Nagasaki urýchlilo kapituláciu Japonského cisárstva, ktorú podpísalo 2. septembra 1945.

V západných krajinách, a od roku 1990 aj u nás, sa koniec vojny v Európe oslavuje ako pripomenutie si bezpodmienečnej kapitulácie nemeckej armády podpísanej 7. mája vo francúzskom Remeši, ktorá vstúpila do platnosti na druhý deň, teda 8. mája.

8. mája 2010 si pripomenieme už 65. výročie víťazstva nad fašizmom

Z našich aktivít

Súťaž o mlieku



24. a 25. marca 2010 sa študenti SOŠ Pruské zúčastnili 11. ročníka celoslovenského kola Súťaže o mlieku v Nitre.

Súťaže sa zúčastnilo 20 žiakov zo Slovenska a 4 žiaci z Českej republiky. Našu školu reprezentovali študenti Jana Poláková IV.M a Anton Trnka III.A. Súťaž prebiehala podľa stanoveného programu na jednotlivé dni. V prvý deň súťaže sa konala prvá časť – vedomostný test pozostávajúci z 30 otázok a tretia a štvrtá časť súťaže – laboratórna časť, ktorá pozostávala z hodnotenia kvality mlieka a z degustačných skúšok a z laboratórnych skúšok surového kravského mlieka. Súťaž hodnotili jednotlivé odborné komisie.

Na druhý deň sa súťažilo v druhej časti súťaže – vlastné dojenie. Po skončení súťaže sa konala prehliadka Slovenského poľnohospodárskeho múzea Nitra.

Na záver sa uskutočnilo slávnostné vyhlásenie výsledkov, zhodnotenie súťaže a ukončenie. Naši študenti vzorne reprezentovali Trenčiansky samosprávny kraj a našu školu, za čo im patrí srdečná vďaka.



(Ing. Eubomíra Lichvárová)

Veľkonočné aranžovanie

31.marca 2010 sa v priestoroch školy uskutočnila súťaž v jarnom aranžovaní. Zúčastnilo sa jej 30 žiakov, ich práce vyhodnotila odborná porota. Najlepší si odniesli hodnotné ceny.

1.miesto Mária Balušiková III.Z

2.miesto Dáša Michalccová IV.M

3.miesto Lucia Frývaldská IV.M

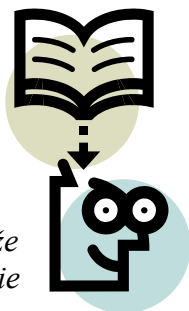
Simona Ivanišová IV.M

4.miesto Miriam Medňanská I.Z

Oceneným gratulujeme a ostatným to možno vyjde nabudúce.



Usporiadatelia boli prekvapení nízkou účasťou žiakov. Súťaž dáva priestor vyskúšať si svoje nápady, kreácie, zdokonaľiť zručnosť a hlavne porovnať a zhodnotiť svoje aranžmány. Veď škola mi dáva základy a pripravuje pre prax. Milí žiaci, čo vy na to?



Veselo v škole

Ospravedlnenka rodiča: (SMS)

Dobrý deň, slečne dcére je údajne zle, pravdou je, že ráno vstala, čo do správania doma je to nebadanejšie ako oteplenie vonku, ďakujem, pekný deň

Odpoď: Na Veľkú Moravu prišli Konštantín a Metod . **Jeden z nich vstúpil do rehole a druhý sa vrátil.**

Žiak: ... Centrum stredovekého mesta bolo námestie – s radnicou, kostolom a krčmou, aby chlapi mali blízko (do krčmy)

Žiak: Biologický vývoj Zeme – vznikol nadprirodzenou bytosťou. Postupne sa vyvíjal a rozdeľoval sa...

Čo patrí do okopanín? **Motyka**

Deň NARCISOV

Už 14 rok sa v mestách a obciach Slovenska vždy v apríli objavujú dobrovoľníci, ktorí sa zapájajú do verejnej zbierky **Ligy proti rakovine**. Označení študenti ale aj pracujúci ľudia vnášajú medzi ostatných informácie o chorobách, ktoré nie vždy končia šťastne.

Už tretí rok sa Deň narcisov koná na našej škole. Tento rok študenti II.Z triedy spolu so zdravotno-ekologickým krúžkom vymenili lavice a perá za pokladničky, krabice s narcismi a letáky s informáciami o chorobách, aby pomohli. Vďaka malému žltému narcisu, ktorý je symbolom tohto dňa, sa podarilo v našej škole a v obci vyzbierať sumu **267,28 €**. Za ňu sa môžu nakúpiť hračky pre onkologicky choré deti, knihy alebo iné pomôcky, ktoré tiež pomôžu chorým tešiť sa zo života a nepodľahnúť chorobe. Sme šťastní, že vďaka našej škole sme mohli vyčarovať úsmev aspoň na jednej tvári.

(Simona II.Z)



Študenti II.Z a II.M absolvovali v apríli 2010 prednášku zameranú na protidrogovú prevenciu v priestoroch PPP v Dubnici nad Váhom spolu so študentmi z OA Ilava. Netradičná forma zaujala. Dvaja abstinujúci mladí ľudia porozprávali o svojej neľahkej ceste, ktorá ich viedla nesprávnym smerom. Jeden sa stal obeťou alkoholu, druhý podľahol drogám. Rozprávali o pomocnej ruke, (obetavej rehoľnej sestre), ktorá ich neodmietla a ponúkla im riešenie žiť v spoločnosti. Študenti si vypočuli príbehy oboch mládencov a to že ich cesta je správna dokázali tým, že mnohí mladí ľudia po pobyte v spoločnosti si našli svoju životnú cestu, osamostatnili sa , zamestnali a mnohí si založili rodiny.

Na Slovensku je 150 000 registrovaných alkoholikov a ich počet sa neustále zvyšuje. Rehabilitácia a resocializácia je rozhodujúcou fázou liečby, pretože rozhoduje o zaradení chorého späť do rodiny, práce a spoločnosti. Pacient i okolie si musia uvedomiť, že celoživotná abstinencia je nevyhnutná. Dôležitá je motivácia, a pri správnej rehabilitácii sa 50 - 70 % alkoholikov trvale vylieči.

11. mája 2010 sa študenti našej školy zúčastnili hudobného predstavenia „**Éra filmovej slávy 20. storočia**“. Výchovný koncert bol zameraný na film a hudbu, ktorá sa výraznou mierou zapísala nielen do dejín kinematografie, ale aj do pamäti divákov.

Máloktorý vynález sa šíril rýchlejšie ako kinematografia. Koncom roku 1896 po prvom komerčnom premietaní vo Francúzku sa toto nové umenie predstavilo všetkým hlavným krajinám západného sveta.

A čo filmová hudba ?

Aj keď prvé filmy boli nemé, hudba k filmu na seba nedala dlho čakať a stala sa jeho neodolateľnou súčasťou.

Vypočuli sme si krásne úryvky filmových melódií i piesní, ktoré obleteli svet a stali sa skutočnými evergreenmi. (napr. tituly z filmov od čias **MARILYN MONROE** - Niekto to rád horúce, **BEE GEES** - Horúčka sobotňajšej noci, **J.TRAVOLTA** a **O.N.JOHN** -Pomáda, **J.ROBERTS** a **R.GERE** -Pretty Woman, **BEATLES** – Help, ktoré nám zaspievali Adriana Jakubeková a Milan Kollár

Výrazným spestrením bola súťaž študentov, ktorí typovali melódie z filmov a to úspešne. (red)



„MODERNÉ VZDELÁVANIE PRE VEDOMOSTNÚ SPOLOČNOSŤ“

Strednej odbornej škole v Pruskom bol schválený nenávratný finančný príspevok z Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu na projekt „**ELEKTRONIZÁCIA UČEBNÝCH OSNOV – nevyhnutnosť modernej školy**“.

Projekt bude realizovaný v termíne október 2009 – júl 2011.

Hlavným cieľom projektu je:

- úprava metodiky výučby so zreteľom na modernizáciu učebných osnov,
- anglický jazyk formou e-learningu,
- nemecký jazyk formou e-learningu,
- elektronické vzdelávanie,
- elektronizácia a testovanie učebných osnov predmetu „Úvod do sveta práce“,
- vyhodnotenie projektu,
- analýza inovatívnej metódy výučby predmetu „Úvod do sveta práce“

Pre študentov je vyčlenená aktivita ANJ a NEJ formou e-learningu.

Aktivitu absolvuje 71 žiakov ANJ

v rozsahu 203 hodín a 48 žiakov NEJ. Aktivita už prebieha a končí v júni 2010 (pre študentov). Cieľom aktivity je predstaviť inovatívnu formu vzdelávania, rozvíjať si jazykové schopnosti v cudzom jazyku a to formou e-learningu.

Študenti po zaregistrovaní absolvujú modul vo vybranom cudzom jazyku, kde preberajú jednotlivé lekcie. Jazykový kurz je rozdelený do 5 modulov. Modul je ukončený, ak celkové výsledné skóre bude aspoň 75 %. Študent po absolvovaní modulu obdrží certifikát o absolvovaní vzdelávania.

Výhodou vzdelávania je časová neobmedzenosť, voľba vlastného tempa, možnosť opakovať danú lekcii, individuálne štúdium. Študenti ako pomôcku pri štúdiu môžu využívať slovník dostupný na adrese www.slovník.sk (red)



Slovník pšej reči

Psy sú nemé tváre, no i tak sa vedia dorozumievať medzi sebou, ale aj s nami. Ako je to možné, že mnohým ich gestám nerozumieme? Stačí si len všimnúť signály ich tela, chvosta, kňučanie, vrčanie či štekánie.

Na rozdiel od človeka vedia povedať len to, čo pocitujú v danom okamihu. Nedokážu klamať. Človek vie vyjadriť, čo bolo včera, či minulý týždeň pomocou slov, gest...

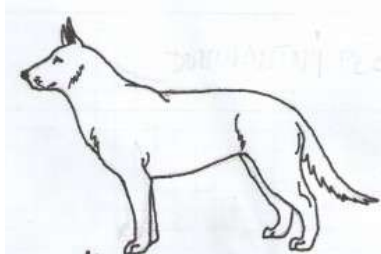
Ak chceme porozumieť svojmu miláčikovi, musíme sa naučiť rozumieť jeho reči.



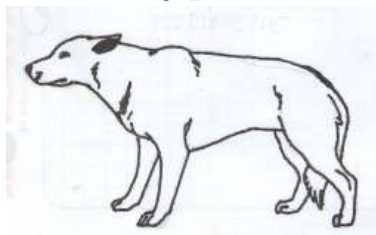
Priateľ - priateľské správanie psa sa prejavuje priamym pohľadom na partnera, zdvihnutým alebo vrtiacim chvostom, ale aj neustálym pohybom, ale aj pootvorenou tlamou či snahou oliznúť partnerovi pery. (kútiky úst)

Dominantný pes Končatiny sú v zákroku, aby sa mohol nakloniť dopredu, oči udržujú priamy kontakt, uši sú vzpriamené, svaly napnuté a pripravené na prácu.

- ak sa pes bojí, hrbí sa, aby vyzeral menší, chvost stiahne medzi zadné nohy. Pohľad má nespokojný, pysky sú stiahnuté, hlava je sklonená.



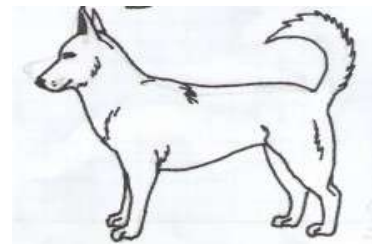
Podriadený pes



- ak je pes k podriadeniu donútený (pasívne), môže pri tom kňučať, skučať, niektoré psy v tejto situácii močia.

- pri aktívnom podriadení si pes volí polohu na chrbte so zdvihnutými labami, vtedy pes líže človeku ruky, dáva labky alebo sa dá poškrabkať na bruchu.

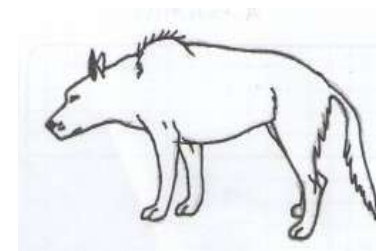
Imponovanie



Pes, ktorý chce imponovať ostatným, sa robí väčší ako je v skutočnosti. Jeho vysoko vztýčený chvost sa ľahko pohybuje do strán. Nesnaží sa uprene dívať na protivníka, hlava je odvrátená, uši smerujú dopredu. Ak pes položí predné laby na chrbát druhého, vnímame to ako gesto rešpektu.

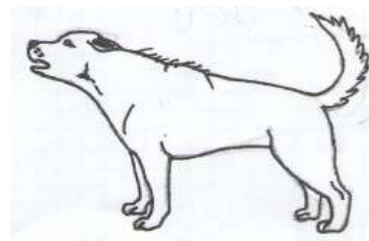
Vyhrážka

Vystrašený pes sa predovšetkým snaží udržať dominantnejšieho protivníka v prijateľnej vzdialenosti a zastrašiť ho. Prejavuje sa to v celej škále signálov: sklonená hlava, vyhýbavý pohľad, vrčanie sa protivníka, skákanie a občas „chňapnutie“. Pritom však uhýba partnerovi pohľadom a hlavu má naklonenú skôr nabok.



Útok

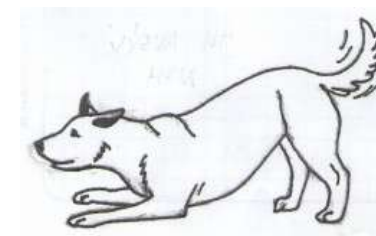
Psy občas útočia a hryzú zo strachu alebo pocitu ohrozenia. Uši majú položené tesne pri hlave, pohľad upriamený, chvost nosa pokrčený. Vycerené zuby patria k rituálu zastrašenia, rovnako postavené chlpy v chrbtovej časti a vztýčený chvost.



Výzva na hru

Charakteristické je prehnutie prednej časti tela a zdvihnutie zadku, predné nohy sú položené na zemi a pes vrtí chvostom.

(Nikola Kubaščíková III.M)



Stredoškolská odborná činnosť

Stredoškolská odborná činnosť (ďalej len SOČ) je dobrovoľná záujmová činnosť žiakov denného štúdia stredných škôl. Cieľom SOČ je prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov na stredných školách , rozvíjať ich tvorivé odborné-teoretické a odborné-praktické schopnosti, ako aj viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh. SOČ prispieva k zmysluplnému a účelnému využívaniu voľného času žiakov, podporuje študijnú aktivitu riešiteľov, prácu s odbornou literatúrou ako aj využívanie informačných technológií.



Žiaci prezentujú svoju prácu verejnou obhajobou na regionálnych, krajských a celoštátnych prehliadkach. Výhodou SOČ je , že ak sa umiestnite do tretieho miesta na krajskom kole, nemusíte robiť praktickú časť maturity . Úspechy na SOČ berú do

úvahy aj niektoré vysoké školy pri prijímacích pohovoroch.

Ja sa venujem na našej škole SOČ už 14 rok. Pamätám si to ako dnes, bol školský rok 1996/1997, keď ma pochytila myšlienka, prečo by aj na našej škole sa nemohla robiť SOČ-ka , čo my máme slabších žiakov ako iné školy? Hneď prvý rok sme zožali úspech , keď žiačka Miška Gorelčíková vyhrala regionálne aj krajské kolo a postúpila na celoštátne kolo do Humenného. Odvtedy sme žali úspechy jeden za druhým. Najväčšie sa nám podarilo dosiahnuť, keď dva roky po sebe sme z celoštátneho kola doviezli strieborné medaily . O tento úspech sa pričínili žiaci Kakody a Pirohová. Boli ročníky , keď sa z našej školy zapojili do SOČ aj šiesti žiaci. Preto vyzývam všetkých žiakov našej školy, aby sa nebáli zapojiť do SOČ . Nie ste o nič horší, ako žiaci z iných škôl. Len si treba veriť a ukázať, že aj na našej škole je veľa rozumných a schopných žiakov. Každý, kto si to chce skúsiť a dokázať, že má na viac, nech príde za mnou , ani jedného nezaženiem. Ak ste si pozorne prečítali tento môj krátky príspevok o SOČ, tak iste ste postrehli, čo našej škole ešte chýba, no predsa 1.miesto z celoštátneho kola, a preto hurá do 33 . ročníka SOČ v školskom roku 2010/2011.

Ing. Hudec Jozef metodik SOČ

Môj pohľad na dnešný svet a jeho chyby

(Úvaha)

Život. Čo vlastne to slovo znamená? Niektorí život berie ako samozrejmosť. Iní ho zas berú príliš vážne. No a niektorí žijú len tak, že nevie čo so sebou. Nevie, ktorý z týchto spôsobov je správny, pretože nikto nikdy nedostal pri narodení návod na život. Návod, podľa ktorého by sme sa v živote mohli riadiť a pridržiavať. Preto musíme žiť a konať na vlastnú päsť. Musíme žiť podľa vlastného uváženia, svedomia a vedomia.

Mám pocit, že väčšina ľudí má tendenciu stále vo svojom živote na niečo čakať. Čakáme, kým skončíme školu, kým sa zamestnáme, kým nás povýšia, kým sa vydáme alebo oženíme, kým budeme mať deti, kým schudneme päť kíľ, na sobotu ráno, na nové auto, na jar, na leto, na jeseň, na zimu a tak ďalej. Neuvedomujeme si však, že čakaním zbytočne mrháme drahocenným časom v našom krátkom živote. Keď chceme niečo dosiahnuť, musíme o to bojovať a snažiť sa. Bez nášho pričinenia sa nič neudeje. Veď ako sa hovorí: „Bez vetra sa ani lístok na strome nepohne.“ Preto budme v našom živote my tým vetrom a rozhýbme sa. Máme len jeden život, a preto sa ho snažme využiť čo najlepšie. Žime! Nikdy nebude lepšia príležitosť na to, aby sme sa prejavovali medzi ľuďmi. Aby sme ukázali, akí sme a čo dokážeme. Myslím, že v každom človeku sa skrýva nejaký talent. No je len na nás, aby sme v sebe ten talent objavili a užitočne ho využili. Veď na svete je mnoho ľudí. Múdrych a veľmi inteligentných ľudí, ktorí svoj talent mrhajú na neužitočné alebo zlé veci. Neurobme takú chybu aj my. Žime naplno. Každú minútu i sekundu, pretože nevieme dňa ani hodiny, kedy sa náš život skončí. Raz niektorý múdry povedal že : „Život sa nemeria sekundami ale momentmi, ktoré nám vyrazili dych.“ Život je krátky a je len jeden, bez šance na reparát. Preto sa snažme, aby takých dych vyrážajúcich momentov bolo čo najviac.

Zalúbme sa. Majme priateľov a rodinu. Žime tak, aby sme raz, keď sa náš život bude chýliť ku koncu, nemuseli niečo ľutovať. Aby sme si pri pohľade dozadu povedali: „Nič neľutujem. Môj život bol jedinečný a neopakovateľný. Každú sekundu môjho života som si naplno vychutnala



a užila.“ Žijeme len raz. Druhú šancu už nedostaneme, preto neradíme iným ako majú žiť, ale zariadíme si predovšetkým svoj život. Pretože len my dávame svojmu životu smer a len na nás záleží, ako sa prejavíme.

Tak čo? Pochopili sme čo je to vlastne život? Akou dlhou cestou ním pôjdeme, kým prídeme do cieľa? Možno áno a možno aj nie, no pochopme jeho podstatu, že „život je ako stavebnica. Stačí odobrať jednu jedinú kocku a všetko, čo sme stavali sa nám zrúti. No až neskôr pochopíme, že to zrútenie bola vlastne šanca postaviť niečo ešte krajšie“...

Jana III.G



Poradňa pre absolventov

Dobrovoľnícka služba mladých

Pokiaľ sa chce mladý človek zapojiť do práce s mládežou, má možnosť spolupracovať s inštitúciami aktívnymi v oblasti práce s mládežou ako dobrovoľník. Pri práci s mladými ide predovšetkým o činnosť:

výchovno-vzdelávaciu,
spoločenskú,
informačnú,
poradenskú.

Mladý človek vo veku od 15 do 30 rokov, ktorý chce pracovať s mládežou, má možnosť na základe písomnej dohody pracovať s právnickou



osobou, ktorej predmetom činnosti je práca s mládežou. Pre mladých do 18 rokov je potrebný k uzavretiu takejto zmluvy aj súhlas právneho zástupcu.

Následne má dobrovoľník pri výkone dobrovoľníckej služby nárok na:

- peniaze na cestovné v súvislosti s výkonom dobrovoľníckej služby,
- peniaze na cestovné pri preprave do miesta jeho trvalého pobytu po ukončení výkonu dobrovoľníckej služby,
- úhradu nákladov spojených so stravou a ubytovaním
- vreckové.

Absolventská prax

Absolventská prax na účely tohto zákona je získanie odborných zručností a praktických skúseností u zamestnávateľa, ktoré zodpovedajú dosiahnutému stupňu vzdelania absolventa školy.

Absolventská prax sa vykonáva najviac 6 mesiacov bez možnosti predĺženia v rozsahu 20 hodín týždenne. Opakovane môže uchádzač o zamestnanie začať vykonávať absolventskú prax najskôr po uplynutí 12 mesiacov od skončenia vykonávania predchádzajúcej absolventskej praxe. Začiatok pracovného času a jeho rozvrh určuje zamestnávateľ.

Po skončení absolventskej praxe vydá zamestnávateľ absolventovi školy potvrdenie o vykonaní absolventskej praxe,

Výška príspevku na vykonávanie absolventskej praxe pre absolventa školy je **56,430 €** (1 700 Sk) mesačne.

Počas vykonávania absolventskej praxe má absolvent školy nárok na voľno v rozsahu 10 pracovných dní.

Od 1. júla 2009 nadobúda účinnosť opatrenie Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ktorým sa upravujú sumy životného minima nasledovne:

- **185,19 €** (5 579,03 Sk) mesačne, ak ide o jednu **plnoletú fyzickú osobu**,
- **129,18 €** (3 891,68 Sk) mesačne, ak ide o **ďalšiu spoločne posudzovanú plnoletú fyzickú osobu**,
- **84,52 €** (2 546,25 Sk) mesačne, ak ide o **zapatrené neplnoleté dieťa a o nezapatené dieťa**.
(výchovný poradca)

Interview Ako každý malý chlapec, aj Peter Fedor obdivoval motorky. No to ešte netušil, že raz bude na nich profesionálne jazdiť...



Čo všetko patrí k výstroju?

Tak určite aspoň dve prilby, rukavice, dva páry číziem, chrániče hrudníka, lakt'ov a kolien.

Ako dlho jazdiš?

Dva roky. Teraz jazdím MX2 junior s medzinárodnou účasťou.

Takže často cestuješ?

Áno. Minulý rok to bolo len Slovensko. Ale tento rok už chodím aj do zahraničia. Naposledy to bolo Rumunsko, kde som strávil dva týždne.

Motokros určite nie je lacná záležitosť.

Tak to určite nie. Len samotná motorka stojí okolo 10.630€ a táto, ktorú mám je už tretia, výstroj 1.500€ a prilba asi 500€.

A čo zranenia? Patriš medzi tých šťastnejších alebo si už nejaké tie zranenia prekonal?

Dá sa povedať, že je málo miest, ktoré som nemal zlomené, natrhnuté alebo inak zranené. Medzi najzávažnejšie patria prasknutá lebka a krčný stavec.

Máš nejaký vzor?

Nemám nikoho konkrétneho, skôr je to tak, že obdivujem všetkých a potom sa snažím načerpať tú nejakú inšpiráciu pre závod.

A čo baby? Určite letia na chalanov s takými strojmi, ale odváži sa nejaká sadnúť na motorku a jazdiť niečo profesionálnejšie?

Určite hej, v mojej kategórii sú tri baby, ale hodnotia sa zvlášť.

A čo rodina?

Otec, ten je hlavný sponzor, takže ma podporuje asi najviac. A mama? Tá bola proti, ale zvykla si. Teraz fandí celá rodina.

Aj ja Ti želim veľa šťastne

najazdených kilometrov a ďakujem za rozhovor.

(Simona II.Z)



Naše aktivity v ŠI Riskuj.

Kto si chcel zasúťažiť vo vedomostnom kvíze Riskuj, mal šancu 3.5.2010. Náš intrák zostavil 3 súťažiace družstvá – samá elita. Žiaci zo školského internátu Lednické Rovne súťažili iba s jedným družstvom. Napriek našej snahe boli žiaci z Lednických Rovní oveľa silnejší a skúsenejší. Vedeli odpovedať na všetky otázky okrem jednej. A toto je tá otázka, na ktorej sa popálili:

Kto napísal dielo Valaská škola – mravúv stodola? Uhádnete?
(Hugolín Gavlovič)

Tanečný maratón

Ku školskému internátu patrí aj zábava a naši tanečníci boli natoľko zdatní, že dokázali nonstop tancovať. Najšikovnejšia zo všetkých bola **Pavína Richtárechová z 1.M.**



Snažili sa nás potopiť, lenže my šťuky sme sa nedali.

(Miška a Stanka)



Jedného upršaného dňa sa rozhodol školský internát, že sa ide ovlažiť zdravou vodou. Naším cieľom boli kúpele Nimnica. Bol to pre nás neopakovateľný zážitok, teplučká vodička, plávali sme ako rybička, k tomu dobrá pohodička. Naše kapry- Jožko a Dominik- boli vo svojom živle.

ŠKOLSKÁ ŽIACKA RADA

Ako sme pracovali na chmeli ...

Členovia ŽŠR sa pravidelne stretávajú na pracovných stretnutiach. Na stretnutie členov parlamentu bola pozvaná i riaditeľka školy Ing. Janka Fedorová. Informovala o riešení pripomienok a návrhov, ktoré predložili študenti na spoločnom stretnutí. Podrobne objasnila financovanie školy, hovorila o novom technickom vybavení učební.



Oboznámila žiakov so zmenami ohľadne prezúvania a nákupu nových skriniek, spomenula projekt výmenného pobytu žiakov s partnerskými školami. Kladne hodnotila aktivity žiakov, ktorí sa rozhodli svojpomocne zveľadiť okolie krbu.

Študenti priebežne hodnotili svoju činnosť. V škole vrcholí súťaž o najkrajšiu triedu, študenti sa zapojili do projektu „Tri dni hrdinov“. Aktivity budú prebiehať 16.-18.júna 2010 a realizovať ich budú dve pracovné skupiny pod vedením Barnabáša Klabníka, Daniela Vargu a študentov III.A triedy.

Študenti majú možnosť sa zúčastniť 6.ročníka celoslovenského vojensko-branného cvičenia – Kemp Lešť 2010. V súčasnosti prebieha výberové konanie v Trenčianskom kraji o možnosť reprezentovať v 6-člennom tíme. Že to nie je ľahké, sa presvedčili naši žiaci minulý rok.

Pozitívne hodnotíme dobrú účasť na stretnutiach. Teší nás, že záujem

o dianie v škole má stále viac žiakov. Veríme, že tento trend bude pokračovať i v budúcom školskom roku a spoločnými silami sa pričínime o dobrú atmosféru v škole.

(predsedníctvo ŽŠR)



Postup pri realizácii záhrady

Rozhodli sme sa pre úplnú premenu záhradky. Po dôkladnom naprojektovaní a rozhovore s klientom začínajú práce v záhrade. Proces zakladania novej záhrady začína úpravami terénu. Vytvorí sa priestor pre vodné plochy a inštalujú sa rozvody vody pre automatický zavlažovací systém a vonkajšie osvetlenia.



Terén sa upraví do požadovaného tvaru a nasleduje výsadba stromov a okrasných drevín. Rastliny sú dovezené až na miesto výsadby. Po vysadení rastlín nasleduje montáž dekoračných prvkov a obrubníkov. Priestor okolo stromov sa vyplní drevenou kôrou. Stromy sa dočasne spevnia drevenými tyčami, aby sa zabránilo poškodeniu vetrom. Neskôr môžu byť tieto tyče odstránené.

Priestor, kde sa bude nachádzať trávnik, sa vyplní kvalitnou zeminou. Nastavia sa zavlažovacie trysky automatického zavlažovacieho systému tak, aby bola pokrytá celá plocha trávniku. Zakladanie trávniku trávnyimi kobercami je najrýchlejší spôsob ako mať rýchlo zelenú záhradu.



Trávnik je ošetrený špeciálnymi prípravkami proti burinám. Nakoniec sa spustí zavlažovanie. Trávnik sa totiž musí dobre zaliať, aby sa tráva rýchlo zakorenila. Veľmi dekoračne pôsobí kameň, ktorý využijeme ako obrubník medzi trávou a rastlinami, ktoré sú nastielané drevenou kôrou. V podvečer nám spríjemní atmosféru jemné osvetlenie. Dobrý nápad – chuť do práce – a zaslúžený oddych. (red)



Vydala redakčná rada rozhlasového a novinárskeho krúžku
Vedúci krúžku: Ing. Oľga Gézeová
Jazykový redaktor: Mgr. Janka Hajdúchová
Šéfredaktor: Simona Šlesáriková II.Z
Redaktor: Nikola Kubaščiková III.M
Michaela Balušiková III.Z
(4 ročník, 3 /IV 2010)

