

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o zásadách tvorby OPS v oblasti rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností. Spoločne sme na tému diskutovali, vymieňali si OPS, tvorili dobrú prax a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: zásady tvorby OPS, zdieľanie OPS, rozvoj podnikateľských vedomostí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Spracovanie zásad tvorby OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: analýza Best Practice, rozvoj podnikateľských vedomostí, zvyšovanie kvality vzdelávania.

Program stretnutia:

1. Spoločná analýza odborných zdrojov.
2. Diskusný kruh.
3. Spoločné písanie – spracovanie zásady tvorby OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme sa zhodli na nasledujúcej forme pre tvorbu Best Practice:

Názov príkladu Dobrej praxe:

Meno a priezvisko autora, titul:

Názov a adresa zamestnávateľa:

Kľúčové slová

Stručná anotácia

Kontext

Ciele

Realizácia

Výsledky

Nevyhnutné pomôcky a prostriedky

Použitá literatúra a zdroje

Prílohy

Názov príkladu Dobrej praxe:
Meno a priezvisko autora, titul:
Názov a adresa zamestnávateľa:
Kľúčové slová
Stručná anotácia
Kontext
Ciele
Realizácia
Výsledky
Nevyhnutné pomôcky a prostriedky
Použitá literatúra a zdroje
Prílohy

Názov príkladu Dobrej praxe: Aplikácia softvéru AutoCad do výučby odborných predmetov (konkretizácia, doplniť)
Meno a priezvisko autora, titul: <i>doplniť</i>
Názov a adresa zamestnávateľa: <i>doplniť</i>
Kľúčové slová: AutoCad , technológia, technické kreslenie, výpočtová technika, informatika.
Stručná anotácia: softvér AutoCad prináša nové možnosti integrovanej tematickej výučby, je prostriedkom systematickej spolupráce medzi školou, žiakmi a zamestnávateľmi. Umožňuje inovovať obsahový štandard odborných predmetov a reaguje na požiadavky zamestnávateľov.
Kontext: Na základe platného zákona č.61/2015 O odbornom vzdelávaní a príprave realizujeme výučbu podľa platného vzorového štátneho vzdelávacieho programu (doplniť konkrétny vzdelávací program). Súčasťou obsahového štandardu odborných predmetov je špecifikácia požiadaviek a potrieb zamestnávateľa, ktorý určil aplikáciu softvéru AutoCad za dôležitú súčasť obsahového štandardu v týchto odborných predmetoch (<i>doplniť</i>), napríklad: technické kreslenie, odborná prax, technológia a iné.
Ciele: rozvoj kľúčových kompetencií žiaka - rozvoj kreativity, hľadanie nových riešení, tímová spolupráca, overovanie simulácií v praxi, tvorba projektov a iné
Realizácia: časová dotácia..... Metóda: aktivizujúca, personalizované učenie... <i>doplniť</i>
Výsledky: <i>doplniť podľa reálne dosiahnutých výsledkov</i>
Nevyhnutné pomôcky a prostriedky: IKT, vvtlačené podklady, formuláre
Použitá literatúra a zdroje: <i>doplniť podľa prístupných zdrojov</i>
Prílohy: <i>doplniť fotodokumentáciu a iné</i>

Následne sme diskutovali o základných prvkoch a kompetenciách, ktoré by mali aktivity v rámci Best Practice rozvíjať.

Spoločne sme sa zhodli na potrebe zamerať sa pri aktivitách na nasledovné kľúčové kompetencie:

- komunikácia (schopnosť efektívne komunikovať - ústne i písomne, v slovenčine i angličtine),
- riešenie problémov (schopnosť identifikovať a riešiť problémy na základe kritického a tvorivého myslenia),
- tímová práca (schopnosť efektívne pracovať s inými ľuďmi ako člen skupiny),
- riadenie seba samého (schopnosť efektívne riadiť seba samého a organizovať svoje aktivity),
- práca s informáciami (schopnosť získavať, analyzovať, usporadúvať, tvoriť a kriticky hodnotiť informácie s použitím výpočtovej techniky),
- schopnosť učiť sa nové veci,
- podnikavosť (schopnosť pretaviť myšlienky do aktivít a výsledkov),
- zanosť (schopnosť nadchnúť sa pre ideu a získať vnútornú motiváciu kultúrna citlivosť (schopnosť pochopiť, oceniť a využiť rozdielnosť),
- zodpovednosť

Ciele príkladov Dobrej praxe



Návrh aktivít pre rozvíjanie OPS:

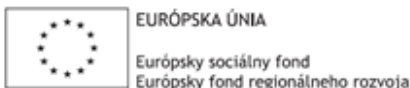
- osobnostný dotazník zameraný na sebaopoznanie študenta + vyhodnotenie (zachovaná anonymita), sebareflexia študentov, pochopenie vlastných predností a možností korekcie negatívnych vlastností a ďalšieho rozvoja s ohľadom na podnikateľskú činnosť,
- analýza vlastnej motivácie študenta pre podnikateľskú činnosť, zostavenie hierarchie jednotlivých motívov, ktoré sú rozhodujúce pre podnikateľskú činnosť,
- individuálne rozhodovanie (riešenie zadanej úlohy z pozície vedúceho pracovníka) vs. skupinové rozhodovanie (prezentácia vlastných názorov a argumentov v skupine, hľadanie spoločného skupinového riešenia),
- prezentácia riešení jednotlivých skupín, analýza rozhodovacieho procesu,
- analýza skupinovej dynamiky, dominancia vs. submisivita v skupine, ovplyvniteľnosť inými v skupine, sila vlastných argumentov,
- nácvik asertívnych techník využiteľných v praxi podnikateľa.

Odporúčame vyššie uvedené materiály a stratégie k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
15. Dátum	29.09.2021
16. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>
19. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>

Príloha:

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
Názov projektu:	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
Kód ITMS projektu:	312011AINZ
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Pruské

Dátum konania stretnutia: 29.09.2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod - do 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ľubica Lašová		SOŠ Pruské
2.	Ing. Oľga Gézeová		SOŠ Pruské
3.	Ing. Katarína Svorčíková		SOŠ Pruské
4.	Mgr. Veronika Kvasničková		SOŠ Pruské
5.	Ing. Stanislav Bartek		SOŠ Pruské