

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti rozvoja podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Súčasťou stretnutia bola aj medzi-generačná výmena pedagogických skúseností. Stretnutie sme ukončili tvorbou pedagogického odporúčania.

Podnikateľské kompetencie sú súčasťou kľúčových kompetencií dôležitých pre uplatnenie žiaka na trhu práce, k čomu vo výraznej miere prispieva aj systém duálneho vzdelávania, ktoré má mnohé prieniky s podnikateľskými zručnosťami a kreativitou.

Kľúčové slová: podnikateľské vedomosti, ekonomické myslenie, inovatívne didaktické materiály

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium odbornej literatúry, prehľad najnovšej metodiky
2. Diskusia
3. Tvorba inovatívnych materiálov
4. Záver a tvorba odporúčaní.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, prepájanie vzdelávania s praxou.

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odbornej literatúry – zápis kľúčových slov
2. Zdieľanie skúseností, výber najrelevantnejších postupov
3. Tvorba inovatívnych materiálov
4. Závery a odporúčania

**Závery a odporúčania:**

### Reziliencia je naša schopnosť:

- zvládať záťažové situácie
- efektívneho energy-manažmentu
- podávať optimálny výkon
- konať v súlade so svojimi hodnotami
- dosahovať vytýčené ciele



Pre rozvoj kritického ekonomického myslenia a podporu sebaopoznania sme odporučili využívať na hodinách príklad zameraný na kreativitu a kritické myslenie:

### PERO V STREDE

1. Rozdeľte žiakov do skupín
2. V strede stola je jeden papier a pero
3. Žiaci zaradom berú pero a píšú myšlienky k téme
4. Každý musí niečo napísať
5. Podelia sa o svoje názory v skupine
6. Porovnávajú s ostatnými
7. Na záver overia, či sa im po diskusii zmenil názor.  
Ak áno : ako a prečo



Pre podporu sebaopoznania a výchovu k podnikateľstvu sme vytvorili nasledovné body pri tvorbe osobného portfólia žiaka:

### Štruktúra portfólia

- Spoločné položky (spoločná dokumentácia), zoznam.
- Vlastný výber položiek ( výsledky práce, koncepty, certifikáty...)
- Motivácia:
- Čo sa mi v poslednom období podarilo?
- Čo ma zaujíma, o čom by som sa chcel dozvedieť viac?
- S kým v škole (na pracovisku zamestnávateľa) spolupracujem a čo tvoríme?

### Portfólio žiaka

- Funkčnosť je daná jasne definovanými časťami,
- Podklad pre tvorbu plánu osobnostného rozvoja žiaka,
- Kompetenčný profil žiaka.

Odporúčame vyššie uvedené materiály k implementácii do pedagogického procesu.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
2. Dátum	24.11.2021
3. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
5. Dátum	
6. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov

## Príloha:

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
Názov projektu:	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
Kód ITMS projektu:	312011AINZ
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Pruské

Dátum konania stretnutia: 24.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod - do 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ľubica Lašová		SOŠ Pruské
2.	Ing. Oľga Gézeová		SOŠ Pruské
3.	Ing. Katarína Svorčíková		SOŠ Pruské
4.	Mgr. Veronika Kvasničková	PN	SOŠ Pruské
5.	Ing. Stanislav Bartek		SOŠ Pruské