

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia klubu bola diskusia k výstupom z predchádzajúcich stretnutí. Spoločne sme zdieľali názory, postoje a pedagogické skúsenosti. Na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie najdôležitejších poznatkov z danej oblasti.

Kľúčové slová: diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov, rozvoj podnikateľských vedomostí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Opakovanie.
2. Diskusia.
3. Spätná väzba.
4. Záver a zhrnutie

Téma stretnutia: tvorba výstupu, rozvoj podnikavosti, zvyšovanie kvality vzdelávania

Program stretnutia:

1. Zhrnutie predošlých stretnutí.
2. Zdieľanie najdôležitejších poznatkov a skúseností účastníkov.
3. Spätná väzba.
4. Tvorba pedagogického zhrnutia

13. Závery a odporúčania:

Zhrnutie z poznatkov z diskusie a stretnutí klubu: Podnikavosť je schopnosť vytvoriť a vybudovať niečo prakticky z ničoho. Je to iniciovanie, tvorba, budovanie podniku alebo organizácie, na rozdiel od pozorovania, analyzovania a rozprávania o podniku či organizácii. Je to spôsobilosť vidieť príležitosť tam, kde iní vidia chaos, protirečenie, zmätok. Je to schopnosť vytvoriť tím spolupracovníkov, ktorí dokážu efektívne doplniť vaše schopnosti, váš talent.

Je založená na

- tvorivosti,
- kritickom myslení,
- riešení problémov,
- iniciatívnosti,
- vytrvalosti.

Vo vzťahu k podnikaniu je podnikavosť schopnosť jednotlivca včas objaviť a identifikovať podnikateľskú príležitosť alebo ju zámerne vytvoriť, a účelne a účinne využiť v konkrétnom podnikateľskom prostredí. V takomto prípade môžeme hovoriť o tzv. vonkajšej podnikavosti (entrepreneurship), ako o schopnosti nájsť, prípadne účelne vytvoriť podnikateľskú príležitosť. Z hľadiska postojov je podnikavosť podmienená aktivitou, nezávislosťou a inovatívnosťou jednotlivca v osobnom a spoločenskom živote. Má charakter kompetencie ako určitej dimenzie správania jednotlivca. Jednotlivec, ktorý je podnikavý, rád vyhľadáva príležitosti a výzvy, ktoré ho posúvajú vpred. Stavia si ciele, hľadá riešenia problémov a je ochotný vynaložiť všetko úsilie na dosiahnutie cieľov.

Zhodujeme sa, že podnikateľskú kompetenciu je možné rozvíjať práve výchovou k podnikavosti, podnikateľským vzdelávaním. V rámci diskusie sme si položili otázku ako rozvíjať podnikateľské kompetencie?

Z diskusie: Ak chceme docieľiť rozvoj podnikateľskej kompetencie, tradičný prístup k vzdelávaniu by mal byť využívaný vyvážené s aktívnym prístupom, kde učiteľ vystupuje ako facilitátor učenia a hlavný dôraz je kladený na

- proces,
- spoločné ciele,
- prax,
- učenie sa z chýb,
- problémové multidisciplinárne zameranie,

-aktivitu študentov.

Ako najvhodnejšie sa nám v rámci aktívneho prístupu javí využitie aktivizačných metód –problémové metódy, metódy hier (manažérske, ekonomické, rozhodovacie) a projektové metódy. Využitie jednotlivých didaktických metód by sa však malo odvíjať od stanovených cieľov. Napríklad pri zvyšovaní úrovne vedomostí (právne či ekonomické aspekty podnikania) by mohol byť využitý tradičný výklad, avšak pri rozvíjaní schopnosti vytvárať a rozpoznávať príležitostí, je vhodnejšie využiť brainstorming. Pre zvyšovanie motivácie k vyhľadávaniu možností uplatnenia sa na trhu práce, resp. podnikaniu, sú zas ideálne motivačné rozhovory s podnikateľmi, či úspešnými ľuďmi. Odporúčame vyššie uvedené poznatky implementovať do pedagogického procesu.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
2. Dátum	21.06.2021
3. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
5. Dátum	21.06.2021
6. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>

Príloha:

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
Názov projektu:	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
Kód ITMS projektu:	312011AINZ
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Pruské

Dátum konania stretnutia: 21.06.2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod - do 18,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ľubica Lašová		SOŠ Pruské
2.	Ing. Oľga Gézeová		SOŠ Pruské
3.	Ing. Katarína Svorčíková		SOŠ Pruské
4.	Mgr. Veronika Kvasničková		SOŠ Pruské
5.	Ing. Stanislav Bartek		SOŠ Pruské