

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre z oblasti rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových kompetencií a spoločná analýza podnikateľského projektu. Na záver sme tvorili pedagogické odporúčania.

Kľúčové slová: podnikateľský projekt, stanovenie cieľov, diskusia, podnikateľský plán.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium odbornej literatúry.
2. Diskusia
3. Výmena OPS.
4. Tvorba pedagogického odporúčania

Téma stretnutia: tvorba podnikateľského projektu, stanovenie cieľov, zvyšovanie kvality odbornej prípravy, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Analýza zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena pedagogických skúseností a zdieľanie najnovších poznatkov.
4. Záver

## 13. Závery a odporúčania:

Na stretnutí klubu sme analyzovali odborné zdroje v rámci EU, ktoré sa venujú danej problematike. Naučiť sa podnikateľským zručnostiam neznamená len schopnosť a vedomosť vytvoriť a viesť podnik. Na základe našej analýzy sme sa zhodli, že práve vzdelávanie a rozvoj podnikateľských vedomostí v rámci stredoškolského vzdelávania môžeme považovať za nástroj, ktorým sa môže podporiť podnikavosť mladých ľudí. Na základe týchto aktivít sme vytvorili prehľad cieľov, ktoré by mal podnikateľský projekt obsahovať.

V plánoch by mali byť obsiahnuté kapitoly:

1. Zhrnutie,
2. Charakteristika spoločnosti,
3. Opis produktu;
4. Marketingový plán;
5. Výrobný proces
6. Finančné projekcie,
7. Kapitálová potreba,
8. Riziká,
9. Prílohy.

### **Pri tvorbe podnikateľského plánu musia byť dodržané zásady:**

- podnikateľský koncept musí byť reálny a konzistentný,
- musí byť presvedčivý a zrozumiteľný,
- služba alebo výrobok musia prinášať zákazníkovi výhodu, mala by byť jasne a zrozumiteľne vysvetlená užitočnosť produktu pre zákazníka.

Členovia klubu sa zhodli, že podnikanie ako kľúčová kompetencia nemusí byť nevyhnutne osobitným školským predmetom. Vyžaduje si skôr spôsob výučby. Učitelia, ktorí v tomto procese zohrávajú rozhodujúcu úlohu, nemôžu učiť o podnikateľskom duchu, pokiaľ ho sami nemajú. Došli sme k záveru, že podnikateľské kompetencie a zručnosti je možné získať praxou, na základe skúseností z reálneho života. Podľa európskych zdrojov ale existujú špecifické kompetencie, ktoré podporujú vzdelávanie učiteľov v oblasti podnikania. Patria medzi ne:

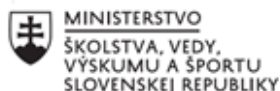
- Inštitúcie zamerané na vzdelávanie učiteľov s podnikateľskou stratégiou
- Vzdelávacie programy pre učiteľov podnikania postavené na nových pedagogických postupoch
- Kvalitný ďalší profesionálny rozvoj
- Školy, v ktorých sa cení podnikateľský duch a učitelia dostávajú podporu zo strany vedúcich pracovníkov
- Siete výučby v oblasti podnikania.

Odporúčame vyššie uvedené vedomosti implementovať do praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
15. Dátum	07.06.2021
16. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	07.06.2021
19. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov

## Príloha:

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
Názov projektu:	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
Kód ITMS projektu:	312011AINZ
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Pruské

Dátum konania stretnutia: 07.06.2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod - do 18,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ľubica Lašová		SOŠ Pruské
2.	Ing. Oľga Gézeová	Dovolenka	SOŠ Pruské
3.	Ing. Katarína Svorčíková		SOŠ Pruské
4.	Mgr. Veronika Kvasničková		SOŠ Pruské
5.	Ing. Stanislav Bartek		SOŠ Pruské