

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia klubu bola diskusia na tému: rozvoj podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – aktuálna situácia a vplyv zrealizovaných aktivít pedagogického klubu na danú situáciu.

Kľúčové slová: spätná väzba, rozvoj podnikateľských vedomostí, kľúčové zručností.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Rozvoj podnikateľských vedomostí, kľúčové zručnosti – aktuálna situácia.
2. Diskusia.
3. Plány a vízie.
4. Záver.

Témy: rozvoj podnikateľských vedomostí, rozvoj kľúčových zručností, zvyšovanie kvality vzdelávania.

Program stretnutia:

1. Rozvoj podnikateľských vedomostí, kľúčové zručnosti – aktuálna situácia
2. Diskusia, zdieľanie vedomostí.
3. Záver.

### Záver a odporúčania:

Implementácia podnikania do vzdelávacieho systému smeruje k podpore podnikania ako dôležitej súčasť ekonomiky štátu. To, že sa aj mladšia generácia učí základné princípy podnikania vrátane kultúry a etiky podnikania, hrá dôležitú úlohu vo vzdelávaní a vytvára predpoklady na zvyšovanie zamestnanosti, rozvoj podnikateľského sektora a posilňovanie hospodárskeho potenciálu a konkurencieschopnosti ekonomiky v globalizovanom svete. Možnosti konkurencieschopnosti Slovenska v európskom a globálnom meradle v budúcnosti naznačuje aj koncepcia Priemysel 4.0, z ktorej jasne vyplýva potreba intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov s dôrazom na podporu experimentovania, tvorivosti a podnikavosti.

Určiť vzdelávaniu v oblasti podnikania skutočný smer je potrebné rozvinúť výsledky vzdelávania súvisiaceho s podnikaním, metódy posudzovania a postupy na zabezpečovanie kvality na všetkých úrovniach vzdelávania.

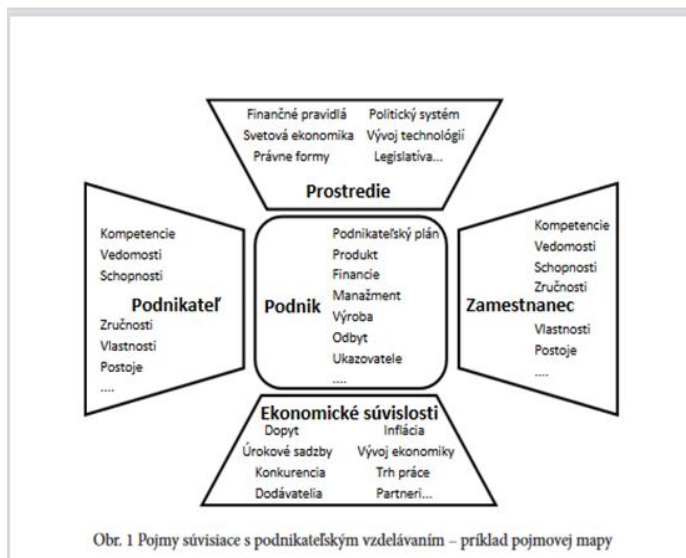
Podnikateľské vzdelávanie sa zameriava na rozvoj tzv. „mäkkých zručností“, ako je tímová práca, vytrvalosť, iniciatíva, zodpovednosť, vynaliezavosť, ktoré žiakom pomôžu napredovať a uspieť, ale aj na rozvoj tzv. „tvrdých zručností“, ku ktorým patrí napríklad finančná gramotnosť, základné vedomosti z oblasti ekonomiky, plánovania, financií, manažmentu, marketingu, reklamy a schopnosť uplatňovať teóriu v praxi. Tieto schopnosti sú cenné ako pre jednotlivcov, tak aj pre spoločnosť.

Súčasný myslenie o výučbe v oblasti podnikania sa zakladá na niekoľkých opakujúcich sa témach:

- ✓ Vzdelávanie v oblasti podnikania je viac ako len príprava na vedenie podniku. Jeho cieľom je rozvíjať podnikateľské postoje, zručnosti a vedomosti, vďaka ktorým žiaci a študenti jednoducho „premenia svoje nápady na skutky“.
- ✓ Podnikateľské kompetencie vyžadujú aktívne spôsoby zapojenia študentov, aby využívali vlastnú tvorivosť a schopnosť inovácie.

- ✓ Podnikateľské kompetencie a zručnosti je možné získať alebo vybudovať len praxou, na základe skúseností z reálneho života.
- ✓ Podnikateľské zručnosti je možné osvojiť si v rámci všetkých predmetov.
- ✓ Vzhľadom na skutočnosť, že väčšina študentov využije podnikateľské zručnosti v rámci spoločností alebo verejných inštitúcií, podnikateľské vzdelávanie by sa malo zameriavať na „iniciatívnych zamestnancov“, ako aj na podnikateľov.

Základné pojmy súvisiace s podnikateľským vzdelávaním obsahuje stručná pojmová mapa



Odporúčame pokračovať v naplánovaných aktivitách aj v ďalšom polroku školského roku.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
2. Dátum	19.01.2022
3. Podpis	Ochrana osobných údajov
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
5. Dátum	Ochrana osobných údajov
6. Podpis	