

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí nášho klubu sme diskutovali o problémových úlohách z oblasti podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.

Cieľom stretnutia bola tvorba nápadníka k téme podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Poznatky sme zhrnuli v rámci pedagogického odporúčania.

Kľúčové slová: rozvoj podnikateľských vedomostí, ekonomické myslenie, odborná literatúra, problémové úlohy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou
2. Diskusia
3. Tvorba nápadníka
4. Záver

Téma stretnutia:

odborná literatúra, podnikateľské zručnosti, ekonomické myslenie

Program stretnutia:

1. Analýza odbornej literatúry
2. Diskusia
3. Tvorba didaktického nápadníka
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania

## 13. Závěry a odporúčania:

Podnikateľské myslenie kultivuje ku zmene vlastného myslenia, aby žiaci boli schopní lepšie konať vo svete. Pri realizácii výučby podnikania žiaci komunikujú, spolupracujú a vytvárajú skutočnú hodnotu, stúpa motivácia, záujem žiaka o tému, a to hlavne ak ide o generovanie nových nápadov a ich testovanie v reálnom svete.

Best Practice – Identita ako problémová úloha

Pojem vlastnej identity sa spája s duševným a koncepčným porozumením, ktoré je základom chápania vlastnej existencie. Je to „zhrnutie“ pre chápanie seba samého, pre spoznanie svojich schopností, zručností a postojov.

Cieľovou skupinou aktivity sú žiaci veku 16-17 rokov.

Popis aktivity: aktivita je založená na vyjadrení vlastnej predstavy o sebe a na prepojení charakteristík vlastnej osobnosti s požiadavkami na kvalifikovanú pracovnú silu danej profesie.

Pedagogické ciele:

- Motivovať žiakov k rozpoznaní vonkajších rysov osobnosti od vnútorných;
- Poskytnúť žiakom pomoc s prijatím ich vlastností;
- Motivovať žiakov k tomu, aby si uvedomili, že všetky rysy osobnosti sú nevyhnutné;
- Motivovať žiakov k nachádzaniu súvislostí medzi osobnostnými charakteristikami a špecifickými charakteristikami rôznych profesií.

Žiaci pracujú s portálom [istp.sk](http://istp.sk)

Zadanie:

1. Uveďte životné situácie, v ktorých by človek mal vedieť ústne alebo písomne prezentovať vlastné kompetencie, vytvoriť si portfólio zručností.

2. Porozmýšľajte a napíšte tie kompetencie, ktoré zamestnávateľa najčastejšie vyžadujú od absolventov škôl.

Riešenie:

1. Životné situácie, pri ktorých je potrebné vedieť určiť kompetencie:

- na výberovom pohovore,
- pri písaní životopisu,
- pri vyhľadávaní vhodných pracovných pozícií.

2. Myslím si, že ide o tieto kompetencie:

- samostatnosť v rozhodovaní,
- zodpovednosť za vykonanú prácu,
- vedieť riešiť rôzne problémy,
- vedieť efektívne komunikovať.

Žiak pracuje s pojmom kompetencia, hľadá prepojenie svojich schopností s požiadavkami, ktoré sú zadefinované v kompetenciách. Učí sa chápať pojem kompetencia, čo je dôležité pri jeho orientácii pri práci s charakterizáciou pracovných pozícií.

✚ Žiakovi sa prideli zadanie, v ktorom má vyhľadať kompetencie – silná a slabá stránka jeho osobnosti.

- Kompetencie - komunikácia, spolupráca, podnikavosť, samostatnosť, práca s informáciami, plánovanie a organizácia práce.
- Odborné kompetencie – komunikácia v cudzom jazyku, práca s IKT, právne povedomie a ekonomická spôsobilosť.

Zaujímavé otázky v oblasti podpory žiaka pri prekonávaní problémov v oblasti rozvoja podnikateľského povedomia:

- ✓ Čo očakávate od dosiahnutia cieľa?
- ✓ Čo ste už urobili pre dosiahnutie cieľa?
- ✓ Čo vám bráni dosiahnuť cieľ?
- ✓ Čo môžete urobiť, aby ste zvýšili svoje šance na úspech?
- ✓ Ako môžete odstrániť prekážky, ktoré vám bránia v ceste vpred?
- ✓ Kto vám môže pomôcť pri prekonávaní bariér?

Odporúčame ďalej sa zaoberať témou problémových úloh v tejto oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
15. Dátum	16.02.2022
16. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	<input type="text"/>
19. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov