

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom prvého stretnutia bolo privítanie členov klubu, oboznámenie s plánom práce klubu ako aj s organizačnými pokynmi.

Na stretnutí prebiehala diskusia súvisiaca s témou odbornej literatúry z oblasti podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Diskutovali sme a navrhovali ,akým spôsobom doceliť implementovať metódu podnikateľských zručností do vyučovacieho procesu.

Kľúčové slová: plán práce, odborná literatúra, zvyšovanie podnikateľských vedomostí

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Zdieľanie skúseností a rozprava o pláne činnosti
2. Oboznámenie sa s odbornou literatúrou z oblasti podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia
3. Diskusia na tému odbornej literatúry
4. Záver a odporúčania

Téma stretnutia:

Organizácia pedagogického klubu, odborná literatúra, plán činnosti, ekonomické myslenie.

Program stretnutia:

1. Privítanie členov klubu koordinátorom klubu
2. Oboznámenie členov klubu s plánom činnosti klubu, diskusia k plánu činnosti
3. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia - odborná literatúra, diskusia, návrhy pri výbere vhodnej literatúry.
4. Záver a odporúčania členov

13. Závery a odporúčania:

Účastníci stretnutia súhlasili s plánom činnosti klubu. Podali podnetné návrhy na riešenie jednotlivých tém stretnutí. Členovia klubu sa zhodli, že je potrebné rozširovať ekonomické myslenie. Ekonomické myslenie vo svojej hĺbke obsahuje finančnú gramotnosť a podnikateľské zručnosti, ktoré sa rozvíjajú v prostredí modernej pedagogiky.

Žiaci by si mali osvojiť a vedieť praktizovať trendy v rozvoji finančnej gramotnosti už počas štúdia na škole. Pre získanie týchto skúseností potrebujú nielen informácie, ktoré získavajú na hodinách, ale musia vedieť pracovať aj s odbornou literatúrou zameranou. Pri výbere literatúry, treba dbať v prvom rade na pravdivosť informácií.

Pre žiakov je dôležité, aby sa dozvedeli základné informácie:

- aké sú práva a povinnosti zamestnancov,
- práva a povinnosti zamestnávateľa,
- podnikateľský zámer,
- zodpovednosť v podnikaní.

Odporúčame využívať široké spektrum odborných publikácií pri rozvoji podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
15. Dátum	01.02.2021
16. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	01.02.2021
19. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>