

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola, 018 52 Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote - prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské, A 122 učebňa P2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Krpelanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

diskusia, odborná literatúra, finančná a matematická gramotnosť, finančné vzdelávanie, identifikácia problémov, aktivizujúce metódy

Krátka anotácia:

Členovia klubu na stretnutí konzultovali možnosti zisťovania súčasnej úrovne znalostí a zručností študentov v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti, identifikovali okruhy problémov a hľadali námety na využitie moderných aktivizujúcich metód a prístupov pri tvorbe úloh a komplexných zadaní zameraných na riešenie skutočných a každodenných situácií v oblasti financií a praktickej matematiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Diskusia k odbornej literatúre finančnej matematiky
2. Identifikácia a analýza problémov v tejto oblasti v rámci OVP
3. Možnosti zisťovania úrovne finančnej a matematickej gramotnosti žiakov našej školy
4. Námety na moderné metódy, techniky a prístupy vo vzdelávaní v oblasti finančnej matematiky gramotnosti

Téma stretnutia:

Diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre súvisiacej s najnovšími poznatkami z oblasti finančnej matematiky, identifikácia potrieb z hľadiska odborného vzdelávania a prípravy na povolanie.

Všeobecné vzdelávanie v oblasti matematickej gramotnosti je pre väčšinu študentov málo zaujímavé a podľa nich neužitočné. Na stretnutí členovia klubu diskutovali o možnostiach zisťovania úrovne finančnej a matematickej gramotnosti žiakov našej školy s cieľom identifikovať problémy v tejto oblasti v rámci OVP. Cieľom tohto stretnutia bolo zamerať sa na hľadanie najnovších metód a prístupov vo vzdelávaní v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti, v zadefinovaní zásad tohto vzdelávania, ktoré je potrebné následne rešpektovať pri tvorbe úloh a komplexných zadaní, ktoré je možné využiť v rámci rozvoja medzipredmetových vzťahov a následne pri riešení úloh a rozhodnutí v bežnom živote. Vzdelávanie v tejto oblasti by malo zodpovedať konkrétnym potrebám študentov a dospelých a ich individuálnym a často nerovnakým životným situáciám. Je potrebné rozšíriť pohľad na matematickú a finančnú gramotnosť o schopnosť interpretovať a analyzovať štatistické informácie, ktoré nás obklopujú v každodennom živote. Vzdelávanie v tejto oblasti by malo pomáhať študentom kriticky hodnotiť ukazovatele a údaje, s ktorými sa každodenne stretávajú pri riešení bežných problémov v oblasti financií. Matematická gramotnosť je matematika v skutočných a každodenných situáciách. Jednou z najväčších výziev je zmeniť chápanie matematickej gramotnosti u väčšiny dospelaj populácie. Je potrebné ju chápať v širších súvislostiach. Číslo riadia náš život viac ako kedykoľvek predtým aj vďaka digitalizácii a zavádzaniu nových technológií vo všetkých oblastiach. Cieľom finančného vzdelávania by malo byť vzdelávanie ľudí v základných praktických zručnostiach pri zostavovaní rozpočtu a správe osobných financií, aby bolo možné pokryť ich každodenné výdavky a splácať prípadné dlhy. Plánovanie a správa financií je nevyhnutná zručnosť potrebná pre život.

https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:8e89305c-bc37-11ea-811c-01aa75ed71a1.0023.02/DOC_1&format=PDF

https://cloud6f.edupage.org/cloud/Financna_matematika_ucebne_texty.pdf?z%3A4FZeOK6dpMY52JNvA9feII78eLHVjLsCNM3EF9cbe7x3B0qNzi96LaPAvirq2w9P

13. Závěry a doporučení:

Účastníci diskutovali o možnostiach zisťovania úrovne finančnej a matematickej gramotnosti žiakov našej školy a identifikovali problémy v tejto oblasti v rámci OVP a o využití odporúčanej odbornej literatúry.

Hlavným odporúčaním členov klubu je premyslieť si aplikáciu finančnej a matematickej gramotnosti v jednotlivých odborných predmetoch, osvojenie si aktivizujúcich metód a moderných prístupov, ktoré je možné využiť vo vzdelávaní so zameraním na riešenie problémov v oblasti finančného vzdelávania. Cieľom tohto vzdelávania by malo byť vzdelávanie všetkých pedagógov a následne študentov v základných praktických zručnostiach pri zostavovaní rozpočtu a správe osobných financií, aby vedeli pokryť každodenné výdavky a splácať prípadné dlhy. Správa osobných financií je nevyhnutná kompetencia potrebná pre život. Toto vzdelávanie by malo byť súčasťou nadobúdania znalostí a zručností už v rodine pri výchove k zodpovednému spotrebiteľskému správaniu a je veľmi prínosné ak je založené na participatívnom a zážitkovom učení.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Krpelanová
15. Dátum	27.09.2021
16. Podpis	Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	28.09.2021
19. Podpis	Ochrana osobných údajov