

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola, 018 52 Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote - prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské, A 122 učebňa P2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Krpelanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

plán činnosti pedagogického klubu, finančná a matematická gramotnosť, rámcový program, testovanie úrovne finančnej gramotnosti, finančné vzdelávanie

Krátka anotácia:

V novom školskom roku členovia klubu na prvom stretnutí odkomunikovali a prekonzultovali rámcový program jednotlivých stretnutí a venovali sa rámcovým témam matematiky v bežnom živote v súlade s plánom činnosti PK. Súčasťou stretnutia bola diskusia o výsledkoch rôznych meraní finančnej gramotnosti jednotlivých agentúr a inštitúcií a zapojení sa žiakov našej školy do tohto testovania. V rámci diskusie sme sa zamerali na možnosti a spôsoby zlepšenia a rozšírenia znalostí a zručností pedagógov a žiakov našej školy v oblasti finančného a ekonomického vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie sa s rámcovým programom jednotlivých stretnutí, rozdelenie úloh
2. Definovanie finančnej a matematickej gramotnosti
3. Odborná literatúra z oblasti finančnej gramotnosti
4. Meranie a testovanie finančnej gramotnosti na národnej a medzinárodnej úrovni

Téma stretnutia: Odborná literatúra z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti žiakov, rozdelenie.
Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie v školskom roku 2021/2022

Na prvom stretnutí sa členovia klubu oboznámili s rámcovým programom jednotlivých stretnutí, ako aj s realizáciou činnosti klubu. Členovia klubu sa dohodli, že sa budú stretávať dvakrát do mesiaca a výsledkom stretnutí bude konkrétny výstup, na ktorom sa budú podieľať všetci členovia klubu. Finančnú gramotnosť klub zadefinoval ako schopnosť žiakov využívať poznatky, skúsenosti ako aj zručnosti na to, aby dokázali efektívne riadiť osobné financie a vlastné finančné zdroje a tak si zabezpečili finančnú samostatnosť a prosperitu.

Klub pri skúmaní a hodnotení meraní a testovaní podľa PISA definoval finančnú gramotnosť ako schopnosť prečítať text, vyhľadať informáciu, porozumieť jej a použiť ju. Podľa výsledkov meraní a testovania vyplynulo, že SR je hlboko pod priemerom tohto testovania a preto hlavným cieľom aktivít pedagogického klubu bude rozvoj a nadobudnutie aktuálnych znalostí a zručností pedagógov a žiakov našej školy v oblasti finančného a ekonomického vzdelávania implementáciou prierezových tém do jednotlivých predmetov v rámci ŠKVP.

<https://adoc.pub/rozvoj-finannej-gramotnosti-prostrednictvom-aktivizujucich-m.html>

<https://www.jaslovensko.sk/files/ucitel/aktivita/vies-usetrit-pri-nakupovani.pdf>

13. Závěry a doporučení:

Účastníci diskutovali a identifikovali klíčové body finanční a matematické gramotnosti a podnikatelských kompetencí v oblasti průmyslu 4.0. Na základě skupinové diskuse jsme analyzovali strategie k identifikaci nedostatečné finanční gramotnosti a načrtli možnosti řešení problému na střední odborné škole.

Na základě skúmania a hodnotenia výsledkov medzinárodného testovania sa klub rozhodol, že v rámci rozvoja finančnej gramotnosti bude od žiakov očakávať:

- schopnosť orientovať sa vo finančnom vzdelávaní v odborných textoch (zákony, zákonníky, bankové výpisy, obchodné zmluvy,...)
- v predložených textoch a úlohách vyhľadať informácie potrebné ku každodennému životu a následne ich aplikovať v praxi
- zapojenie sa do on-line testovania v oblasti finančného vzdelávania /finančný kompas, finančná olympiáda, testovanie v rámci školy, zapojenie do projektu FINQ/

Hlavným odporúčaním členov klubu je premyslieť si aplikáciu finančnej gramotnosti v jednotlivých odborných predmetoch a tiež preštudovať dokument Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov a preštudovať jednotlivé ŠKVP a v nich zahrnuté témy z finančnej gramotnosti a matematiky ako prierezovej témy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Krpelanová
15. Dátum	13.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	14.09.2021
19. Podpis	