

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola, 018 52 Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote - prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské, A 122 učebňa P2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Krpelanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

implementácie inovatívnych metód vzdelávania, osobné financie, identifikácia problémov, aktivizujúce metódy, metodologické riešenia, finančná a matematická gramotnosť, finančné vzdelávanie, NŠFG

Krátka anotácia:

Na stretnutí členovia klubu konzultovali a diskutovali o súčasnej úrovni znalostí a zručností študentov v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti, identifikovali a analyzovali okruhy problémov v tejto oblasti a hľadali námety na využitie moderných aktivizujúcich metód a prístupov pri tvorbe úloh a komplexných zadaní zameraných na riešenie reálnych každodenných situácií v oblasti financií a praktickej matematiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Zisťovania úrovne finančnej a matematickej gramotnosti žiakov našej školy
2. Identifikácia a analýza problémov v tejto oblasti v rámci OVP
3. Námety na moderné aktivizujúce metódy, techniky a prístupy vo vzdelávaní v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti a ich využitie vo výchovno-vzdelávacom procese

Téma stretnutia:

Najnovšie metódy, techniky a prístupy v identifikácii problémov s nedostatočnou úrovňou finančnej a matematickej gramotnosti.

Členovia klubu diskutovali a navrhovali prístupy v rámci zisťovania úrovne finančnej a matematickej gramotnosti žiakov našej školy s cieľom identifikovať problémy v tejto oblasti v rámci OVP. Zamerali sme sa na možnosti využitia najnovších metód a prístupov vo vzdelávaní v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti, v zadefinovaní spoločného postupu tohto vzdelávania na praktickom vzdelávaní v nadväznosti na poznatky získané na úseku teoretického vzdelávania, ktoré je potrebné následne rešpektovať pri tvorbe úloh a komplexných zadaní, ktoré je možné využiť v rámci rozvoja medzipredmetových vzťahov a následne pri riešení úloh a rozhodnutí v bežnom živote, ale v závislosti od vedomostnej úrovne žiakov. Je potrebné sprostredkovať žiakom prepojenie matematickej a finančnej gramotnosti, naučiť žiakov interpretovať a analyzovať štatistické informácie, ktoré nás všetkých obklopujú v každodennom živote. Vzdelávanie v tejto oblasti by malo študentov naučiť kriticky hodnotiť jednotlivé problémové situácie v oblasti osobných financií a finančného vzdelávania. Bez matematickej gramotnosti nie je možné prijímať zodpovedné finančné rozhodnutia v skutočných a

každodenných situáciách. Je potrebné ju chápať v širších súvislostiach, pretože je súčasťou riešenia takmer každodenných situácií. Finančné vzdelávanie by malo byť zamerané na nadobudnutie znalostí a zručností v základných praktických zručnostiach pri zostavovaní rodinného rozpočtu, pri manažovaní osobných financií, aby sme boli schopní efektívne využívať finančné zdroje a vedeli pracovať s dostupnými zdrojmi informácií, ktoré je potrebné analyzovať, spracovať a následne využiť nielen pri správe osobných financií ale aj pri manažovaní svojich prípadných podnikateľských aktivít.

13. Závery a odporúčania:

V rámci diskusie sme analyzovali jednotlivé moderné aktivizujúce metódy, techniky a prístupy vo vzdelávaní v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti a ich zapracovanie do vyučovacieho procesu.

Hlavným cieľom aktivít členov klubu je premyslieť si aplikáciu finančnej a matematickej gramotnosti v jednotlivých odborných predmetoch, osvojenie si aktivizujúcich metód a moderných prístupov, ktoré je možné využiť vo vzdelávaní so zameraním na riešenie problémov v oblasti finančného a ekonomického vzdelávania. Cieľom tohto finančného vzdelávania by malo byť vzdelávanie pedagógov a následne študentov v základných znalostiach, praktických zručnostiach pri manažovaní osobných financií, aby vedeli prijímať zodpovedné a efektívne rozhodnutia, ktoré sú súčasťou každodenného života. Správa osobných financií je nevyhnutná zručnosť potrebná pre život jednotlivca, každej sociálnej komunity ako aj pre napredovanie celej našej spoločnosti.

Zhrnutie v oblasti implementácie inovatívnych metód vzdelávania pre rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti:

- efektívne využívať dostupné informácie a informačné zdroje
- triediť, spracovať údaje a skúmať vzťahy medzi nimi
- analyzovať procesy v oblasti ekonomiky a financií
- využívať projektové vyučovanie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Krpelanová
15. Dátum	16.03.2021
16. Podpis	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Ochrana osobných údajov</div>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	17.03.2021
19. Podpis	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Ochrana osobných údajov</div>