

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola, 018 52 Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote - prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS Pruské, A 122 učebňa P2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Krpelanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

finančná matematika, praktické úlohy, aplikácia matematiky v bežnom živote, vklad, úrok, úroková miera, dane, odvody, kurzy, finančné nástroje a kalkulačky, banky, projektová metóda

Krátka anotácia:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo oboznámiť sa so základnými pojmami finančnej matematiky a ich aplikáciou pri riešení situácií v bežnom živote, ktoré boli námetom pri tvorbe praktických úloh z oblasti finančnej matematiky. Účastníci tvorili praktické úlohy individuálne a v skupinkách a na konci stretnutia zdieľali svoje skúsenosti a postupy riešenia problémových úloh.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvod - diskusia o téme – základné pojmy a piliere finančnej matematiky a ich aplikácia pri riešení úloh bežného života , zdieľanie príkladov dobrej praxe
2. Práca s odbornou literatúrou – www.odborné stránky, prezentácie
3. Príprava a tvorba Best Practice z oblasti finančnej matematiky – konkrétne príklady a problémové úlohy
4. Diskusia a zdieľanie znalostí a zručností

Téma stretnutia: **Finančná matematika, tvorba úloh z bežného života**

V rámci diskusie boli objasnené a vysvetlené jednotlivé základné pojmy, zákonitosti a vzťahy v oblasti finančnej matematiky. Pri príprave a tvorbe praktických úloh sme sa zamerali na tieto hlavné oblasti:

- zvyšovanie úrovne matematického vzdelania študentov a jeho aplikácia pri riešení situácií a úloh bežného života si vyžaduje od študentov:
 - flexibilitu,
 - schopnosť analyzovať problémy,
 - schopnosť kriticky posudzovať riešenia a ich výsledky
- základy finančnej matematiky - základné pojmy - zaoberá sa aplikáciami matematických metód vo finančníctve - vklad, úrok, úroková miera, dane, odvody, kurzy, daň z príjmu, DPH, výplatná páska, devízy, valuty, nákup, predaj, európsky štandard E30/360, kratšie úrokové obdobie, štandard Act/365, kratšie úrokové obdobie, úroková miera a zdanenie, zložené úrokovanie, sporenie a investície, dôchodky, pôžička a jej splácanie,
- využitie excelu a iných dostupných aplikácií a rôznych on-line finančných kalkulačiek pri plánovaní osobných financií a o zodpovednom rozhodovaní efektívneho spotrebiteľa

13. Závery a odporúčania:

Praktické príklady finančnej matematiky bežného života sú odozvou na zvyšujúcu sa potrebu mladých ľudí oboznámiť sa so základnými pojmami súvisiacimi s financiami. Naším cieľom je vytvoriť zaujímavé študijné materiály pre študentov a metodickú pomôcku pre učiteľov pri riešení týchto úloh . Týmto spôsobom by sme chceli zefektívniť výučbu finančnej matematiky a prispieť tak k zvýšeniu finančnej gramotnosti na škole. Praktické úlohy obsahujú príklady, ktorých počítanie je mechanickejšie avšak niekedy výpočtovo náročnejšie. Napríklad úlohy na výpočet úrokovej miery alebo veľkosti splátok pôžičky. V ďalšej časti obsiahnuté úlohy sú zamerané na príklady s cieľom oboznámiť žiakov s novými finančnými pojmami, naučiť ich pracovať s textom a vedieť ho aplikovať v praktických úlohách. Tieto praktické úlohy sme zaradili preto, lebo sme presvedčení, že jednou z úloh matematiky je vedieť porozumieť neznámym pojmom, rozvíjať myslenie žiakov a ich kreativitu pri riešení zadaných úloh, pričom je nevyhnutné aby študenti vedeli:

1. nájsť, vyhodnotiť, spracovať a použiť finančné informácie
2. stanoviť si finančné ciele a napláňovať si ich dosiahnutie
3. rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu /závislá činnosť, podnikanie/ a schopnosť sporiť
4. efektívne používať finančné služby a dostupné finančné nástroje
5. zodpovedne plánovať a plniť svoje finančné záväzky
6. porozumieť základným pojmom v oblasti finančnictva a sveta peňazí
7. orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (NBS, komerčné banky, poisťovne a ostatné finančné inštitúcie).

Využívanie aktuálnych zdrojov informácií zameraných na praktické úlohy z oblasti finančnej matematiky:

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/3-projekt_z_financnej_matematiky.pdf

<https://www.preskoly.sk/p/510009-financie-v-praxi-pracovna-ucebnica-cast-a/>

[https://digitalnakoalicia.sk/wp-](https://digitalnakoalicia.sk/wp-content/uploads/2020/05/Koncepcia_vzdelavania_v_matematike_navrh_FINAL_2019.pdf)

[content/uploads/2020/05/Koncepcia_vzdelavania_v_matematike_navrh_FINAL_2019.pdf](https://digitalnakoalicia.sk/wp-content/uploads/2020/05/Koncepcia_vzdelavania_v_matematike_navrh_FINAL_2019.pdf)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Krpelanová
15. Dátum	25.05.2021
16. Podpis	Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	26.05.2021
19. Podpis	Ochrana osobných údajov