

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola, 018 52 Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote - prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS Pruské, A 122 učebňa P2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Krpelanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Kľúčové slová:

finančná a matematická gramotnosť, finančná analýza, praktické úlohy, aplikácia matematiky v bežnom živote, projektová metóda výučby, medzipredmetové vzťahy

#### Krátka anotácia:

Na stretnutí členovia pedagogického klubu diskutovali a oboznámili sa s možnosťami aplikácie praktických úloh každodenného života z oblasti finančnej a matematickej gramotnosti, s cieľom posilniť medzipredmetové vzťahy a využívať moderné aktivizujúce formy výučby, v ktorých sa študent stáva hlavným aktérom pri riešení rôznych životných situácií vo svete financií a bežnej matematiky.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvod - diskusia o téme – Finančná a matematická gramotnosť – medzi-predmetová výučba
2. Práca s odbornou literatúrou – [www.odborné stránky](http://www.odborné stránky), prezentácie a príklady dobrej praxe
3. Príprava a tvorba Best Practice z oblasti finančnej a matematickej gramotnosti – tvorba konkrétnych príkladov a problémových úloh a modelových situácií
4. Diskusia a zdieľanie znalostí a zručností, príklady medzi-predmetovej výučby a jej vplyv na úroveň gramotnosti

Téma stretnutia: **Finančná a matematická gramotnosť – medzi-predmetová výučba**

V rámci zdieľania znalostí a skúseností v rámci medzipredmetových vzťahov boli objasnené vzájomné súvislosti a základné pojmy, zákonitosti a vzťahy v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti a pri tvorbe Best Practice sme sa zamerali na:

### 1/ *uplatňovanie organizačných foriem a metód vyučovania*

- uplatňovanie širšej škály zvolených vyučovacích metód, zaradovanie prvkov interaktívnych metód (didaktická hra, zážitkové učenie, projektové vyučovanie)
- zabezpečenie vyššej aktivity žiakov primeranou variabilitou organizácie vyučovania (vhodné striedanie foriem skupinovej, samostatnej a frontálnej práce)
- častejšie uplatňovanie motivácie, ktorá súčasne rozvíjala a aktivizovala vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť žiakov a ich kritické myslenie

### 2/ *cielené rozvíjanie jednotlivých úrovní matematických kompetencií v oblasti finančného vzdelávania*

- pravidelnejšie realizovanie spätnej väzby cielene zamerané na opakovanie základných teoretických poznatkov, na riešenie základných typov úloh i v menej známych situáciách (zovšeobecňovanie a systematizovanie poznatkov)
- častejšie zadávanie divergentných úloh a problémových úloh, ktoré si vyžadovali prepojenie rôznych matematických oblastí
- výraznejšie podnecovanie žiakov k zdôvodňovaniu zvoleného postupu, pravdivosti riešenia, k logickej argumentácii, k uvažovaniu o rôznych stratégiách a riešeniach problémov
- zreteľnejšie vytváranie priestoru pre ústne i písomné vyjadrovanie sa k matematickým postupom a zápisom, k reprodukovaniu výsledkov, k vyjadrovaniu názorov, skúseností
- výraznejšia variabilita v poskytovaní príležitosti pre dekódovanie symbolického a formálneho jazyka v zadávaných úlohách
- častejšie zadávanie slovných úloh zameraných na interpretáciu a rozpoznanie matematických modelov a k ich prevedeniu do reality
- výraznejšia názornosť vyučovania, nápaditosť pri uplatňovaní učebných pomôcok, nástrojov v známych situáciách (matematické krížovky, zašifrovaný text, mnemotechnické pomôcky, používanie obrázkov, schémy, grafy a jednoduchých nákresov)

### 13. Závěry a doporučení:

Cílem našeho PK je vytvořit zajímavé studijní materiály pro studenty a metodickou pomůcku pro učitelův při řešení praktických úloh. Týmto způsobem by sme chceli podporiť a zefektívniť výučbu finančnej gramotnosti na škole cieleným rozvíjaním jednotlivých kompetencií v oblasti finančného vzdelávania, cieľom ktorého je:

- oboznámiť sa s jednotlivými krokmi k dosiahnutiu cieľov a spokojnosti v oblasti FG:
  - ako zvýšiť svoj príjem /závislá činnosť a dohody o pracovnej činnosti, výchova k podnikaniu, rozumné investovanie a sporenie/
  - zbaviť sa pasív, ktoré nás finančne zaťažujú a poznať rôzne poisťné riziká
  - správať sa rozumne a zodpovedne pri uspokojovaní svojich každodenných potrieb krátkodobej ale aj dlhodobej spotreby
  - pravidelne plánovať a kontrolovať svoje výdavky
  - vzdelávať sa celoživotne v oblasti peňazí a moderných finančných nástrojov
  - zamerať sa na svoje dlhodobé ciele a myslieť včas na finančné zabezpečenie v poproduktívnom veku a v starobe, poznať systém a možnosti verejného a komerčného poistenia
- naučiť sa využívať dostupné aplikácie /excel/ a rôzne on-line finančné kalkulačky pri plánovaní osobných financií a pri zodpovednom rozhodovaní efektívneho a rozumného spotrebiteľa
- rozvíjanie medzipredmetových vzťahov v súčasných podmienkach školy je najvhodnejšou formou a podmienkou zvyšovania finančnej a matematickej gramotnosti, ich uplatňovanie pomáha zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania, zvyšovať motiváciu a aktivitu žiakov na vyučovaní
- oboznámiť sa s praktickými odbornými portálmi, ktoré sú zamerané na finančníctvo, poistenie, správu daní a všeobecný prehľad základnej legislatívy v oblasti podnikania a financií

<https://www.podnikajte.sk/obchodne-pravo/zakony-pre-podnikatelov>

<https://www.zakonypreludi.sk/obor/51245>

<https://www.financnasprava.sk/sk/financna-sprava>

<https://www.mfsr.sk/sk/media/tlacove-spravy/verejne-zdravotne-poistenie-pravne-vychodiska-z-pohladu-mf-sr-2.html>

<https://www.employment.gov.sk/sk/socialne-poistenie-dochodkovy-system/socialne-poistenie/>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Krpelanová
15. Dátum	08.06.2021
16. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	09.06.2021
19. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov