

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola, 018 52 Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote - prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	31.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské, A 122 učebňa P2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Krpelanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

finančné vzdelávanie, rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti, aktivizujúce metódy, rozvoj kľúčových kompetencií, zásady tvorby odborného textu, kognitívne procesy

Krátka anotácia:

Členovia na tomto stretnutí klubu zhrnuli výstupy jednotlivých stretnutí a následne diskutovali o ich zapracovaní a využití v edukačnom procese, cieľom stretnutia bolo prerokovanie a doplnenie písomného výstupu a zdieľanie znalostí, ktoré sme nadobudli pri tvorbe Best Practice. Členovia prezentovali praktické úlohy a na konci stretnutia zdieľali svoje názory, skúsenosti a postupy riešenia problémových úloh.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvod - diskusia o téme – písomný výstup PK a jeho zameranie
2. Práca s odbornou literatúrou – www.odborné stránky
3. Prezentácia Best Practice z oblasti finančnej matematiky a finančnej gramotnosti a jeho doplnenie
4. Diskusia a zdieľanie znalostí a zručností

Téma stretnutia:

Výstup pedagogického klubu

Činnosti, ktoré boli realizované v rámci pedagogického klubu:

- tvorba Best Practice,
- prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- diskusné posedenia a štúdium odbornej literatúry,
- komunikácia prostredníctvom digitálnych technológií,
- identifikovanie problémov v rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti žiakov a možné riešenia.

V rámci diskusie boli prezentované jednotlivé vytvorené časti Best Practice, v ktorom sú úlohy usporiadané do jednotlivých tematicky zameraných celkov a jednotlivé problémové úlohy sú zamerané na zvýšenie kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti a úlohy zamerané na finančnú matematiku, ktorá je súčasťou a základom riešenia situácií bežného života.

Pri príprave a tvorbe praktických úloh sme sa zamerali na tieto hlavné oblasti:

- zvyšovanie úrovne matematického vzdelania študentov a jeho aplikácia pri riešení situácií a úloh bežného života, čo si vyžaduje od študentov schopnosť analyzovať problémy a schopnosť kriticky posudzovať riešenia a ich výsledky
- zvyšovanie úrovne v oblasti finančného vzdelávania za účelom zodpovedného plánovania a manažovania osobných financií
- metódy práce s textom a tvorba inovatívnych didaktických materiálov zvyšujúcich úroveň finančnej a matematickej gramotnosti žiakov
- zásady tvorby OPS v danej oblasti
- využitie IKT a dostupných aplikácií a rôznych on-line finančných kalkulačiek a aplikácií pri plánovaní a riadení osobných financií a o zodpovednom finančnom rozhodovaní efektívneho spotrebiteľa

https://cloud7c.edupage.org/cloud/70_Tvorba_rodinneho_rozpocetu.pdf?z%3An%2B6tfMQhNc5d8V6

<https://www.fininfo.sk/fininfo/fiq/tvorba-rozpocetu/>

<https://www.finance.sk/177282-ako-zostavit-rozpocet/>

13. Závěry a doporučení:

Zdieľanie príkladov dobrej praxe a overených skúseností podporuje rozvoj učenia sa od druhých – rozvoj sociálneho učenia, riešenie problémových úloh a identifikácia efektívnych prístupov, techník a metód. Pomocou zdieľania príkladov dobrej praxe dochádza k rozvoju nasledovných kľúčových kompetencií:

- prezentovať myšlienky, nápady a návrhy rôznych riešení
- chápať vedomosti a znalosti v širšom kontexte
- naučiť sa prekonávať prekážky
- prijímať zodpovedné finančné rozhodnutia a prijateľnú mieru rizika
- rozvíjať snahu zlepšovať sa a osobnostne rásť
- plánovať a efektívnejšie si organizovať osobné financie a zabezpečiť si finančnú slobodu a nezávislosť.

Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov naprieč vzdelávaním. Týmto spôsobom by sme chceli zefektívniť výučbu finančnej matematiky a prispieť tak k zvýšeniu finančnej gramotnosti na škole.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Krpelanová
15. Dátum	31.01.2022
16. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	01.02.2022
19. Podpis	<input type="text"/> Ochrana osobných údajov