

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola, 018 52 Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote - prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské, A 122 učebňa P2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Krpelanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

kognitívne metódy, plánovanie príjmov a výdavkov, rozpočet, finančné vzdelávanie, zásady tvorby rozpočtu, rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti, finančná rezerva, sporenie, investovanie

Krátka anotácia:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o zásadách pri tvorbe finančného rozpočtu, postup pri plánovaní príjmov a výdavkov, analýza kognitívnych metód a rozvoj kognitívnych funkcií žiakov a ich aplikácia s cieľom zvýšiť úroveň finančnej matematiky a finančnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná diskusia k téme
2. Práca s odbornou literatúrou – www. odborné stránky, prezentácie
3. Kognitívne metódy a ich aplikácia s cieľom zvýšiť úroveň finančnej matematiky, výmena námetov pre tvorbu dobrej praxe
4. Diskusia, záver a zhrnutie

Téma stretnutia:

Kognitívne metódy a ich aplikácia s cieľom zvýšiť úroveň finančnej matematiky

Uvedomelé rozvíjanie poznávania a myslenia žiakov je dôležité z viacerých dôvodov: je jadrom umenia učiť, je silným motivačným a aktivizačným činiteľom pre žiakov poznávať a rozvíjať sa. Táto požiadavka je tiež zakotvená v Európskom referenčnom rámci o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie. Úroveň rozvinutia myslenia u žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a matematiky sa zisťuje napr. v medzinárodnom testovaní PISA. Práve podľa možnosti systematického rozvoja rozmanitých kognitívnych procesov žiakov možno určiť kvalitu požadovaných učebných materiálov a pomôcok. Kognitívne funkcie, teda mentálne podmienky nevyhnutné na existenciu mentálnych operácií, sú tie funkcie, ktoré spĺňajú nasledovné kritériá:

1. sú analytické - rozoznateľné na časti za účelom ich preskúmania a pochopenia,
2. sú dostupné vedomiu - t.j. sú detekovateľné, opísateľné a kontrolovateľné a
3. sú univerzálne - t.j. v princípe sú relevantné pre akúkoľvek operáciu bez ohľadu na jej obsah. Ako rozpoznáme, či žiak má alebo nemá rozvinuté kognitívne funkcie? Navonok sa prejavujú ako funkcie v rôznych zručnostiach, ktoré sa dajú špecificky identifikovať a sprostredkovať inému človeku.

Význam kognitívnych funkcií v komplexných procesoch je charakterizovaný nasledovne:

Medzi kognitívne funkcie vstupnej fázy mentálneho aktu patria:

- zaostrené a presné vnímanie, časová a priestorová orientácia, zachovanie konštánt,
- precíznosť a presnosť pri zbere údajov,
- simultánne použitie dvoch alebo viacerých zdrojov informácií – táto funkcia je potrebná pri tvorbe vzťahov: pravidelnosť, príčinnno-dôsledkové vzťahy, záver, protirečenie, hypotéza, sčítanie, násobenie, delenie, indukcia, dedukcia, analogické myslenie. Je kľúčová pri objavovaní esenciálneho vzťahu pri identifikácii problému. V elaboračnej fáze mentálneho aktu sú potrebné funkcie:
- schopnosť uchopiť existenciu problému,
- schopnosť rozlišovať medzi relevantnými a irelevantnými údajmi,
- spontánne porovnávacie správanie a široké mentálne pole,
- potreba sumatívneho správania,
- projekcia virtuálnych vzťahov
- potreba logického dôkazu a internalizácia správania čiže zvnútornenie a osvojenie si.

Kategórie kognitívnych procesov začínajú konkrétnym procesom pamätaj, porozumej, aplikuj, analyzuj, zhodnoť a vytvor, k čomu je potrebné disponovať určitým poznaním, zručnosťami a schopnosťami, ktoré sú zapracované aj v Škvp jednotlivých odborov.

Rodinný - osobný rozpočet – ako ušetriť a dostať ho pod kontrolu nám pomôže osvojenie si zásad pri jeho tvorbe:

1. Urobte si prehľad -v prvom rade si urobte poriadok v rodinných financiách a zistíte súčasný stav
2. Počítajte každé euro – posúdiť výhodnosť bežných bankových produktov, šetrenie v domácnosti
3. Ovládnite svoju hypotéku – refinancovanie
4. Zbavte sa nevýhodných pôžičiek - konsolidácia úverov
5. Vytvorte si železnú rezervu - odporúčaná rezerva aspoň do výšky troch, ideálne šiestich mesačných plátov
6. Začnite pravidelne šetriť- osvojiť si rozdiel medzi sporením a investovaním
7. Míňajte s rozumom - základom je plánovanie nákupov a disciplína, zvažte nákupy v e-shopoch a ich nutnosť.

13. Závěry a doporučení:

Dosiahnutie akýchkoľvek finančných cieľov závisí len od dodržania troch základných princípov:

1/ stanoviť si správne finančný cieľ - správne stanovený finančný cieľ musí spĺňať určité vlastnosti, aby ho bolo možné aj reálne dosiahnuť - musí byť váš, musí vyjadrovať konkrétny, špecifický výsledok, ku ktorému sa chcete dopracovať, musí byť merateľný, musí byť časovo ohraničený, musí byť reálny,

2/ používať správny finančný plán na jeho dosiahnutie - správny finančný plán musí obsahovať:

- správnu postupnosť jednotlivých krokov
- správne zvolené finančné produkty
- správne nastavené finančné produkty, avšak aj ten najlepší finančný plán zlyhá, pokiaľ sa nedodžiava

3/ aplikovať zásady finančného plánu do bežného života a dodržať ho, najlepší spôsob, ako to dosiahnuť, je používať rodinný – osobný rozpočet. Rozpočet je ideálny nástroj, prostredníctvom ktorého dokážete do vášho života zaviesť a dodržať akýkoľvek finančný plán na dosiahnutie finančných cieľov a výsledkov, po ktorých túžite. Jeho tvorba a dodržiavanie je zručnosť, ktorú je sa potrebné naučiť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Krpelanová
15. Dátum	26.01.2022
16. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	27.01.2022
19. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>