

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom prvého stretnutia pedagogického klubu bolo predstavenie plánu a organizácií činnosti pedagogického klubu na školský rok 2021/2022. Diskutovali sme a zdieľali svoje skúsenosti a názory k aktuálnemu rozdeleniu odbornej literatúry v oblasti Priemysel 4.0.

Kľúčové slová:

Priemysel 4.0, organizačná činnosť, plán činnosti, rozdelenie odbornej literatúry

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body prvého stretnutia:

1. Prezentácia činnosti pedagogického klubu
2. Diskusia k plánu činnosti klubu
3. Zdieľanie vlastných vedomostí a skúseností
4. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. Prezentácia činnosti pedagogického klubu v školskom roku 202/2022
2. Návrhy a diskusia k plánu činnosti
3. Zdieľanie vlastných postrehov k aktuálnemu rozdeleniu odbornej literatúry
4. Záverečné zhrnutie a odporúčania

13. Závery a odporúčania:

V poslednej dobe veľa čítame o Industry 4.0, a to nielen v odborných časopisoch, ale neskutočne veľké množstvo informácií nachádzame priamo na internete. Naša diskusia a zdieľanie vlastných názorov sme zhrnuli v nasledovných záveroch.

Jednou s dôležitých poznatkov bolo, že jednotlivé spoločnosti sa na priemyselnú revolúciu pripravujú, iné sa s ňou zoznamujú a niektoré implementujú časti, ktoré považujú za užitočné, nutné. S týmto pojmom pracujú softwarové spoločnosti, spoločnosti zaoberajúce sa industrializáciou, automatizáciou a ani si to možno neuvedomujeme, ale 4.0 sa stretávame denne.

My už v druhom roku fungovania pedagogického klubu sa spoločne zhodneme, že koncepcia Industry 4.0 - digitalizácia, automatizácia a robotizácia je kľúčovým fenoménom dnešnej doby. Priemysel 4.0 je založený na kyberfyzikálnych systémoch – konvergenia fyzického, biologického a digitálneho sveta. Reforma vo vzdelávaní pre oblasť Industry 4.0 je nevyhnutná a veľmi potrebná.

Digitalizácia a automatizácia mení pracovné zručnosti, vytvára nové pracovné miesta, ponúka nové kariérne cesty.

Celý koncept Vzdelávania 4.0 pre Priemysel 4.0 sa točí okolo štrvtej priemyselnej revolúcie. Vzdelávací systém by mal byť v súlade s priemyselnými trendami, kde medzi kľúčové body týkajúce sa “splynutia” týchto dvoch sfér patria:

- každý študent by mal byť vyučovaný ako jednotliviec, nie ako skupina
- neustále vzdelávanie učiteľov/pedagógov
- primárnym cieľom musí byť vzdelávanie
- zvýšená flexibilita pri učebnom procese
- formatívne testy
- učiteľ by sa mal stať mentorom

Pedagóg by v tomto prípade mal zastupovať vyššie spomenutú rolu mentora resp. lektora, navádzať a usmerňovať študenta. Učiteľ 4.0 by mal byť dobre vybavený digitálnymi učebnými materiálmi a nástrojmi, ktoré pomáhajú študentovi pri samostatnom vzdelávaní. Svet rýchlo napreduje a naša závislosť na technológiách bude rásť spolu s ním. Vzdelávanie 4.0 prináša viac kreatívnych nápadov a digitálnych nástrojov pre podporu učenia sa vlastným tempom. Vzdelávanie 4.0 ide ruka v ruku s Priemyslom 4.0 a prinášajú mnoho zmien.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Šumajová
15. Dátum	16.9.2021
16. Podpis	Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	16.9.2021
19. Podpis	Ochrana osobných údajov