

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo zameranie sa na aktuálnu tému komunikácie a time – on – task z pohľadu práce 4.0. Zamerali sme hlavne na diskusiu k predmetnej oblasti už spomínanej komunikácie a rozvoja IKT zručností žiaka..

Kľúčové slová: komunikácia, time-on-task, priemysel 4.0, IKT zručnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body prvého stretnutia:

1. Komunikácia – time-on-task
2. Zdieľanie vlastných vedomostí a skúseností
3. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. Vymedzenie základného pojmu komunikácia time-on-task
2. Diskusia v predmetnej oblasti a zdieľanie vlastných vedomostí a skúseností
3. Záverečné zhrnutie a odporúčania

13. Závery a odporúčania:

Komunikácia v období pandémie nadobudla nový rozmer. Vo verbálnej aj v nonverbálnej rovine zisťujeme, že treba flexibilnejšie a efektívnejšie využívať nástroje komunikačných systémov, ktoré boli doteraz považované za najvhodnejšie.

Pri komunikácii si vzájomne vymieňame textové, zvukové a obrazové informácie. Buď si vyberieme spôsob, ktorý nám nedáva veľa času na rozmyslenie (chat, videokonferencia) – hovoríme o interaktívnej komunikácii, kde si účastníci môžu „skákať do reči“, alebo cestu premyslenej odpovede formou emailu, t.j. neinteraktívnej komunikácie, pri ktorej nemusíme reagovať ihneď.

- *Interaktívna komunikácia* je realizovaná prostredníctvom programov, nazývaných všeobecne Instant messengers. Dokážu prenášať textové, zvukové a obrazové informácie. V dnešnej dobe sa najčastejšie používa Messenger, WhatsApp atď.
- *Neinteraktívna komunikácia* je realizovaná zasielaním správ elektronickou poštou. Elektronickú poštu považujeme za najdôležitejší spôsob elektronickej komunikácie z dôvodu jednoduchosti jej ukladania (gmail.com, centrum.sk a iné)

Time-On-Task je vyučovacia stratégia, ktorá urýchľuje učenie.

Niekedy je veľmi náročné alebo zdrvivúce žonglovať s množstvom rôznych úloh v pedagogickej praxi. Existuje veľké množstvo návodov ako spravovať jednotlivé zoznamy úloh. My sme v rámci pedagogického klubu spracovali päť pravidiel, ktoré môžu viesť k správnej komunikácii a urýchliť tak a skvalitniť vzdelávací proces.

1. správna príprava a plánovanie každej vyučovacej hodiny

Plánovanie a príprava v predstihu nielen vybuduje vašu vlastnú dôveru v to, čo vzdelávate, ale zabezpečí aj hladký priebeh samotného vzdelávacieho procesu.

2. využitie časových poznámok

Využívame ich, aby sme správne využili svoj čas - slúžiť ako užitočná pomôcka pri uľahčovaní procesu učenia pre všetkých zúčastnených.

3. vymedziť čas každej vzdelávacej aktivity

Pre každú aktivitu, ktorú vykonávate, v rámci vyučovacieho procesu je potrebné pridelit' konkrétny časový rámec a dajte o ňom vedieť tým, ktorí sa zúčastnia zadanej úlohy. Ak ide o skupinové úlohy – často zistíte, že zapojenie a konverzácia v rámci skupiny môže viesť k bohatým diskusiám, pre ktoré budete chcieť tiež poskytnúť viac času.

4. nastavenie plynulého prechodu medzi úlohami a zadaniami

Plynulý a riadený prechod medzi jednotlivými úlohami a zadaniami výrazne podporuje vzdelávací proces.

5. zostať sústredený v rámci zadanej úlohy alebo zadania

Ak máte pocit, že diskusia je zrazu mimo témy, môžete použiť myšlienku, ktorú môžete použiť a tak

priviesť pozornosť všetkých späť do prítomného okamihu.

Komunikáciu prostredníctvom IKT môžeme uskutočniť prostredníctvom – emailových schránok, pomocou rôznych videokonferencií alebo konkrétnych webových stránok.

Prvým predpokladom je zriadenie e-mailovej schránky, ktorá slúži na uloženie prijatých a odoslaných správ. Dá sa vytvoriť bezplatne na poštových serveroch, ktoré túto službu poskytujú (*gmail.com, seznam.cz, yahoo.com...*), alebo je súčasťou školských serverov.

Pokiaľ vlastníme súkromnú doménu a prenajímame si webový priestor na serveri (webhosting), je určite súčasťou tejto služby aj e-mailová schránka.

Druhým predpokladom je spustený program na manipuláciu so správami, tzv. *poštový klient*. Poštovým klientom je napr. MS Outlook alebo Outlook Express. Ich veľkou nevýhodou je prístup k e-mailu len z počítača, na ktorom je klient nakonfigurovaný.

Konfigurácia síce nie je náročná, ale robiť ju na iných počítačoch, pomocou ktorých chceme pristupovať k pošte, je neefektívne. Najrozumnejší prístup k poštovej schránke je pomocou *webového rozhrania* (cez prehliadač). To platí aj pre prístup k našej poštovej schránke na školskom poštovom serveri. Prihlasujeme sa na ňu svojou emailovou adresou a heslom.

Unicast.

Šírenie (výmena) informácií medzi dvoma subjektmi. Učiteľ diskutuje so žiakom.

Vzájomná komunikácia (*unicast*) je pôvodným a stále najuznávanejším výdobytkom počítačových sietí. Bez nich by žiadna komunikácia nebola a svetu by vládli majitelia televíznych a tlačových médií.

Multicast.

Šírenie (výmena) informácií v skupine. Diskusia učiteľa so žiakmi.

Vzájomná komunikácia je predpokladom ďalšieho vývoja všetkých živočíšnych druhov. Len jeden z nich svoju komunikáciu vylepšuje – človek. Od dymových signálov po súčasný vrchol v prenose obrazu a zvuku – videokonferenciu (*multicast*).

Broadcast.

Šírenie informácie (jednosmerne) z jedného zdroja viacerým používateľom. Učiteľ vysvetľuje žiakom. Táto príručka je broadcast v tlačenej forme.

Podcast. s

Video a zvukové súbory, ktoré autor sústreďuje na svojej stránke a sprístupní ich na prezretie resp. stiahnutie (*youtube.com*).

Hypertext.

Klikom na pojem sa zobrazí text, ktorý ho spresňuje. Znamená aj vzájomné prepojenie súvisiacich stránok.

Horeuvedené body v ktorých sme navrhovali správny spôsob komunikácie doplnený o IKT odporúčame zapracovať do výchovnovzdelávacieho procesu všeobecnovzdelávacích, ale aj odborných predmetov. Jednou z úloh, ktoré sme si zároveň zadali je rozbehnúť predmetné diskusie aj v rámci jednotlivých predmetových komisií – ako a správne komunikovať prostredníctvom IKT a tak rozvíjať digitálnu gramotnosť nielen učiteľov, ale najmä žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Šumajová
15. Dátum	03.02.2022
16. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	03.02.2022
19. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>