

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola vzájomná diskusia a vymieňanie si svojich vedomostí a skúseností z oblasti najnovších metód, techník a prístupov v identifikácii problémov s nedostatočnou úrovňou digitálnej gramotnosti.

Popri identifikácii nedostatočnej digitálnej gramotnosti žiakov sme spoločne hľadali a tvorili možné stratégie riešenia v danej problematike.

Kľúčové slová:

Identifikácia problémov, digitálna gramotnosť, stratégie, metodológia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Prezentácia k danej problematike stretnutia
2. Diskusia a výmena skúseností
3. Odhaľovanie a identifikácia problémov
4. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. Privítanie a úvodná prezentácia k aktuálnej téme
2. Diskusia a vzájomné vymieňanie svojich skúseností
3. Odhaľovanie a identifikácia používaných metód, techník ako identifikovať nedostatočnú digitálnu gramotnosť u žiakov.
4. Záverečné zhrnutie a odporúčania

13. Závery a odporúčania:

Digitálne zručnosti predstavujú dôležitú spôsobilosť pre život a prácu v 21. storočí, ktorá sa znásobuje najmä nárastom digitalizácie v bežnom aj pracovnom živote. Škola a vzdelávanie sa musí prirodzene prispôbiť zmene, ktorá prichádza spolu s priemyselnou revolúciou 4.0.

Obdobie pandémie od marca 2020 ukázalo, že sme ako škola veľmi rýchlo zareagovali a postupne prešli na dištančné vzdelávanie. Na našej škole bolo dištančné vzdelávanie v druhom polroku školského roka 2019/2020 realizované formou posielania emailov a aktívneho využívania edukačného portálu edupage. Na základe spracovaných dotazníkov a skúseností jednotlivých pedagógov sme identifikovali nedostatočnú digitálnu gramotnosť našich žiakov – vytvorenie si emailového konta, základné používanie IKT a iné.

Počas aktuálneho školského roka sa nedostatočnú digitálnu gramotnosť snažíme eliminovať prostredníctvom zjednotenia sa pri online vyučovaní. Na začiatku školského roka sme na škole zaviedli OFFICE 365 a v rámci neho a jeho programu MS TEAMS prebieha online vyučovanie.

Používanie digitálnych technológií zmenilo prístup k výučbe nielen zo strany pedagóga, ale aj zo strany študentov. Študentom zdôrazňujem, že digitálne vzdelávanie a hlavne digitálne technológie prinášajú množstvo výhod: tvorba projektových úloh, praktických ukážok vo forme videí, viac priestoru na diskusiu, vzdelávanie vlastným tempom a v neformálnom prostredí, ponúka sa tiež značné množstvo rôznorodého učebného materiálu a prispôbenie sa k individuálnemu štýlu učenia každého žiaka.

V závere stretnutia odporúčame rozvíjať digitálne zručnosti a vedomosti na vyučovacích hodinách všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov, zahrnúť ich do osobných portfólií každého žiaka, ktoré si vytvára počas dištančného, ale aj počas prezenčného vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mária Šumajová
15. Dátum	25.2.2021
16. Podpis	Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	25.2.2021
19. Podpis	Ochrana osobných údajov