

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom prvého stretnutia nášho pedagogického klubu bolo predstavenie koncepcie Industry 4.0 a jeho zásah do všetkých oblastí a činností človeka. Diskutovali sme o pláne a organizácii pedagogického klubu a navzájom si vymieňali svoje skúsenosti a názory na odbornú literatúru z danej oblasti Priemysel 4.0

Kľúčové slová:

Priemysel 4.0, digitálna gramotnosť, organizačná činnosť, odborná literatúra

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body prvého stretnutia:

1. Prezentácia činnosti pedagogického klubu
2. Predstavenie a vymedzenie pojmu Priemysel 4.0
3. Diskusia k činnosti klubu
4. Zdieľanie vlastných vedomostí a skúseností v danej oblasti
5. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. Predstavenie činnosti klubu formou prezentácie
2. Vymedzenie pojmu Priemysel – Industry 4.0
3. Diskusia a vlastné postrehy a námety k činnosti pedagogického klubu
4. Výmena vlastných názorov z danej oblasti Industry 4.0
5. Záverečné zhrnutie a odporúčania

13. Závěry a odporúčania:

Všetci členovia pedagogického klubu sa zhodli, že koncepcia Industry 4.0 - digitalizácia, automatizácia a robotizácia je kľúčovým fenoménom dnešnej doby. Plne sa stotožnili s potrebou reformy vo vzdelávaní pre oblasť Industry 4.0.

Je veľmi dôležité, že transformáciou musí prejsť celá vzdelávacia infraštruktúra, obsah aj didaktika. Veľmi dôležité je aj vzdelávanie pedagogických pracovníkov. Je nevyhnutné spomínanú koncepciu spracovať do vzdelávacích programov a študentských portfólií. Učebné osnovy vzdelávania by sa mali plánovať, rozvíjať a uplatňovať v súlade s priemyselným rozvojom. Ak nedôjde k zosúladeniu vzdelávacích programov s potrebami rozvíjajúcich sa pracovísk, študenti nebudú pripravení pracovať v technologicky vyspelých podnikoch.

Svet Industry 4.0 je postavený na tom, že ľudia, stroje, zariadenia, logistické systémy a produkty dokážu navzájom priamo komunikovať a spolupracovať. Tesné prepojenie produktov, zariadení, ľudí zvyšuje efektívnosť výrobných strojov a zariadení, znižuje náklady a šetrí zdroje.

Spoločne sme sa zhodli, že súčasná spoločnosť potrebuje nie len ľudí, ktorí budú nové technológie vytvárať ale predovšetkým tých, ktorí ich budú vedieť používať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Šumajová
15. Dátum	11.2.2021
16. Podpis	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; text-align: center; font-size: small;">Ochrana osobných údajov</div>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	11.2.2021
19. Podpis	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; text-align: center; font-size: small;">Ochrana osobných údajov</div>