

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom a hlavnou témou stretnutia pedagogického klubu bola prebiehajúca medzipredmetová výučba a využitie dostupných technických prostriedkov v edukácii. Členovia navzájom zdieľali svoje skúsenosti pri zaradení IKT do vyučovacieho procesu počas dištančnej, ale aj prezenčnej výučby.

Kľúčové slová:

Medzipredmetová výučba, technické prostriedky, edukácia, OPS, administratíva a IKT

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Diskusia
2. Návrh využívania technických prostriedkov na edukáciu
3. Brainstorming nápadov
4. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. Úvodná diskusia k medzipredmetovej výučbe
2. Zdieľanie vlastných skúseností pri využívaní technických prostriedkov a IKT vo vyučovacom procese
3. Pojmová a myšlienková mapa – predstavenie nových vedomostí a zručností z oblasti IKT
4. Záverečné zhrnutie a odporúčania

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie a zdieľania vlastných poznatkov z vyučovacieho procesu s využitím IKT technológií sme si spoločne vyhodnotili implementáciu IKT do výučby na našej škole. Naším cieľom bolo zhodnotiť digitálne kompetencie našich žiakov v súčasnej dobe, keď práve digitálne zručnosti si nevyhnutnosťou. Členovia pri online vyučovaní, ale aj pri prezenčnom vyučovaní zistili, že najväčšie problémy majú žiaci s tvorbou prezentácií, textových editorov a veľmi slabá je aj ich práca s cloudovým prostredím. Navrhli sme pre žiakov po ich návrate do školského prostredia – k prezenčnej výučbe spracovať dotazník v ktorom sa budú vyjadrovať ohľadom ich možných problémoch pri tvorbe prezentácií, textových dokumentov, a čo im robí pri používaní IKT v ich vzdelávaní najväčšie problémy.

Počas diskusie sme sa však zamerali aj na vedenie administratívy s využitím IKT. Spoločne sme vypracovali pojmovú a myšlienkovú mapu v ktorej sme chceli vyzdvihnúť a priblížiť nielen pedagogickým pracovníkov nové možnosti využívania IKT a ich zapracovanie do medzipredmetovej výučby.

Spoločne sme sa zhodli, že v súčasnej dobe je škola dostatočne vybavená technickými prostriedkami a preto navrhujeme rozvíjať digitálne kompetencie formou podporných školení pedagogických pracovníkov – zdieľanie vlastných skúseností pri využívaní IKT. Naším cieľom aj zameraním do budúcnosti bude, čo najviac využívať a prepájať jednotlivé medzipredmetové vzťahy, využívať a podporiť pri výučbe kreativitu – tvorivé spôsoby riešenia úloh a problémov, vnímanie, sociálnu inteligenciu, zmyslové vnímanie, kognitívne schopnosti a praktické zručnosti.

Prijatím a používaním digitálnych technológií je možnosť lepšieho uplatnenia sa na pracovnom trhu, a tým sa vytvorí aj dopyt po IKT, po digitálnych vedomostiach a zručnostiach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Šumajová
15. Dátum	22.04.2021
16. Podpis	Ochrana osobných údajov
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	22.04.2021
19. Podpis	Ochrana osobných údajov