

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analýza začlenenia prierezových tém do učebných osnov pre tvorbu základných písomností osobnej agendy. Na stretnutí sme diskutovali, a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: písomnosti osobnej agendy, podnikateľské vedomosti, didaktické materiály

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia
3. Záver

Téma stretnutia: písomnosti osobnej agendy, podnikateľské vedomosti

Program stretnutia:

1. Štúdium odbornej literatúry
2. Diskusia – zdieľanie skúseností
3. Záver a odporúčania

13. Závěry a odporúčania:

Na základe štúdia odbornej literatúry a dostupných zdrojov sa členovia klubu dohodli, že by bolo vhodné zaradiť do vyučovacieho procesu prierezovú tému:

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

A. Charakteristika prierezovej témy

Prierezová téma rozvíja u žiakov kompetencie tak, aby vedeli komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, poznať sám seba a svoje schopnosti, spolupracovať v skupine, prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine.

Tvorba projektu a prezentácia zručností umožňuje jednotlivcovi alebo skupine žiakov spracovať získané vedomosti na vyučovaní, fotky zo života školy, fotky z exkurzií, z regiónu, vlastné grafické a výtvarné výtvary alebo informácie z internetu a tieto pred kolektívom odprezentovať.

Naučia sa prezentovať svoju prácu písomne aj verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií a ďalšie spôsobilosti, napríklad dokážu: vhodným spôsobom zareagovať v rôznych kontextových situáciách, naviazať kontakt, zostaviť základné písomnosti osobnej agendy, poznajú ich funkciu, formálnu úpravu a vedia ju aplikovať, vytvoriť základné písomnosti osobnej agendy v elektronickej podobe, pri tvorbe osobnej agendy využiť nástroje IKT, identifikovať a popísať problém, podstatu javu, navrhnúť postup riešenia problému a spracovať algoritmus, získať rôzne typy informácií, zhromažďovať, triediť a selektovať ich, na základe získaných informácií formulovať jednoduché uzávery, na základe stanovených kritérií posúdiť rôzne riešenia a ich kvalitu, kultivovane prezentovať svoje produkty, názory, prijať kompromis alebo stanovisko inej strany, poznať základy jednoduchej argumentácie a vie ich použiť na obhájenie vlastného postoja, využívať rôzne typy prezentácií, aplikovať vhodnú formálnu štruktúru na prezentáciu výsledkov svojho výskumu, proaktívne riadiť (zahŕňa zručnosti ako je plánovanie, organizovanie, riadenie, vedenie a poverovanie), prezentáciou predstaviť výsledky svojej práce širšej verejnosti.

B. Hlavné ciele prierezovej témy

Hlavným cieľom je, aby žiaci prostredníctvom vlastnej organizácie práce naučili sa riadiť seba, tím, vypracovať si harmonogram svojich prác, získavať potrebné informácie, spracovať

ich, vedeli si hľadať aj problémy, ktoré treba riešiť, správne ich pomenovať, utvoriť hypotézu, overiť ju a pod.

Ciele prierezovej témy sú súčasťou viacerých predmetov smerujúce k :

- vedieť vyhľadať problémy, ktoré treba riešiť, správne ich pomenovať,
- vedieť využívať rôzne zdroje informácií napr. IKT,
- vedieť informácie zhromažďovať, triediť, selektovať,
- vedieť prezentovať svoju prácu najmä verbálne,
- vedieť kultivovane prezentovať svoje produkty, názory,
- vedieť na základe získaných informácií formulovať jednoduché uzávery.

Členovia klubu skonštatovali, že danú prierezovú tému možno aplikovať v predmetoch ako je ekonomika, podnikanie a služby, občianska náuka, úvod do sveta práce, etická výchova a administratívne práce v praxi.

Odporúčame pokračovať v nastavených aktivitách a vyššie uvedené materiály k implementácii do pedagogického procesu.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
2. Dátum	08.06.2022
3. Podpis	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Ochrana osobných údajov</div>
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
5. Dátum	
6. Podpis	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Ochrana osobných údajov</div>