

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola, 018 52 Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote - prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Pruské, A 122 učebňa P2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Krpelanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-financna-a-matematicka-gramotnost-v-beznom-zivote.html?page_id=10543</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Kľúčové slová:

rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti, rozvoj kľúčových kompetencií, analýza metód, motivácia, tvorba Best Practice, finančné plánovanie, finančné ciele

#### Krátka anotácia:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o inovatívnych metódach a ich využití v edukačnom procese, o ich vplyve na zvyšovanie finančnej a matematickej gramotnosti žiakov. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali a zdieľali naše skúsenosti. Súčasťou stretnutia bolo aj zdieľanie príkladov dobrej praxe od členov klubu a tvorba praktických úloh.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvod – krátka diskusia k téme
2. Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód, výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
3. Tvorba inovatívnych didaktických materiálov
4. Diskusia a záver

Téma stretnutia: **Inovatívne didaktické materiály pre rozvoj finančnej matematiky.**

Na stretnutí členovia diskutovali a zdieľali skúsenosti s využitím skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód, výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov, analýza moderných vyučovacích metód a spôsoby ich aplikácie s cieľom zvýšiť úroveň finančnej a matematickej gramotnosti žiakov, aby ich to motivovalo k stanoveniu reálnych finančných cieľov a následne vedeli efektívne plánovať postup ako tieto finančné ciele dosiahnuť. Taktiež sme analyzovali metodické rady, ako tvoriť úlohy a v nich využiť jednotlivé inovatívne metódy s využitím rôznych foriem úloh - otvorené a zatvorené úlohy, ich formulácie a hodnotenie, možnosti využitia rôznych digitálnych nástrojov pri tvorbe a riešení praktických úloh. Na základe východiskových teoretických poznatkov a konkrétnych príkladov postupne vytvárame databázu praktických úloh zameraných na zvýšenie finančnej a matematickej gramotnosti všetkých pedagógov a následne zvýšenie celkovej funkčnej gramotnosti žiakov.

Ukážka z tvorby Best Practice:

### DIDAKTICKÁ HRA PAVUČINA

Pracovný list

Meno a priezvisko žiaka: .....

Trieda: .....

Hodnotenie: .....

**Príklad č. 1:** Aká suma bude na sporiacom účte s 5% ročnou úrokovou mierou pri zloženom úrokovaní po 3 rokoch, ak sme na účet vložili 7 000 €?

**Príklad č. 2:** Aká suma bude na sporiacom účte s 5,5% ročnou úrokovou mierou pri jednoduchom úrokovaní po 3 rokoch, ak sme na účet vložili 7 700 €?

**Príklad č. 3:** Jožko si 1. februára vložil do banky na svoj účet 50 000 €. Aká bola ročná úroková miera pri jednoduchom úrokovaní, ak mu 1. októbra v tom istom roku pripísali úroky 400 € ?

**Príklad č. 4:** Aký vklad je potrebné vložiť na účet do banky, ak chceme, aby nám pri jednoduchom úrokovaní hodnota vkladu vzrástla o 800 € za 4 roky pri 2% úrokovej miere?

**Príklad č. 5:** Koľko eur sme si požičali v banke, ak sme pôžičku splatili po piatich rokoch pri zloženom úrokovaní s 13,5% úrokovou mierou? Rozdiel medzi požičanou a splatenou sumou bol 13 253,39 €.



**Príklad č. 6:** Aký by bol rozdiel v sume na jednotlivých účtoch po 2 rokoch, ak by sme si na účty vložili 6 000 € s ročnou úrokovou mierou 1,1%? Pri jednom účte by banka používala jednoduché úrokovanie a pri druhom účte zložené úrokovanie.

Pr. č. 1	1,2%	Pr. č. 6	15 000€
	J M	E	N
	I A J		D
	F I R S	O	I
Pr. č. 2		P E	
	G	N T	Ú
	K	O M	U K
R	I N	U C	B O Ľ
K P		H	E
J	A	U N	R Č
Ľ			U L
0,73€			T
	A Z	N Í	P V H
			L
	A T	V O	S
Pr. č. 5	8 970,50€	10 000€	Pr. č. 3
			8 103,38€

**Správne riešenie:**

Pr. č. 1	1,2%	Pr. č. 6	15 000 €
	J M	E	N
	I A J		D
	F I R S	O	I
Pr. č. 2		P E	
	G	N T	Ú
	K	O M	U K
R	I N	U C	B O Ľ
K P		H	E
J	A	U N	R Č
Ľ			U L
0,73 €			T
	A Z	N Í	P V H
			L
	A T	V O	S
Pr. č. 5	8 970,50 €	10 000 €	Pr. č. 3
			8 103,38 €

## 12. Závěry a doporučení:

Cieľom zdieľania príkladov dobrej praxe je podeliť sa o svoje pedagogické skúsenosti a výsledky a pomôcť ďalším učiteľom pri hľadaní efektívnych vyučovacích postupov a aktivizujúcich metód vzdelávania v predmetoch, v rámci ktorých sa má rozvíjať finančná a matematická gramotnosť.

Pri príprave a tvorbe praktických úloh odporúčame sa zamerať na tieto hlavné oblasti:

- formulovať úlohy tak, aby viedli k zvyšovaniu úrovne matematického vzdelania študentov a jeho aplikácii pri riešení situácií a úloh bežného života, čo si vyžaduje od študentov:
  - flexibilitu,
  - schopnosť analyzovať problémy,
  - schopnosť kriticky posudzovať riešenia a ich výsledky
- rozvíjať základy finančnej matematiky u žiakov - základné pojmy – zaoberať sa aplikáciami matematických metód vo finančníctve - vklad, úrok, úroková miera, dane, odvody, kurzy, daň z príjmu, DPH, výplatná páska, devízy, valuty, nákup, predaj, úroková miera a zdanenie úrokov, zložené úrokovanie, sporenie a investície, dôchodky, úvery a pôžička a ich splácanie,
- využívať excel a iné dostupné aplikácie a rôzne digitálne nástroje pri plánovaní osobných financií a naučiť žiakov ich využívať pri riešení praktických úloh v praxi,
- pokračovať v tvorbe praktických úloh, ktoré sú zamerané na rozvoj finančnej, matematickej a celkovej funkčnej gramotnosti žiakov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Krpelanová
14. Dátum	23.05.2022
15. Podpis	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Ochrana osobných údajov</div>
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
17. Dátum	24.05.2022
18. Podpis	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Ochrana osobných údajov</div>