

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Šumajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-praca-4.0-digitalna-gramotnost.html?page_id=10541</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia zameraná na jednotlivé zložky prípravy žiaka na prácu 4.0. V rámci OPS sme si ukotvili dôležité pojmy, ktoré sme ďalej zdieľali v rámci dobrej praxe.

Kľúčové slová: práca 4.0, priemysel 4.0, koncepcia, digitalizácia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body prvého stretnutia:

1. Diskusia - úvod
2. OPS
3. Záver a zhrnutie

Program stretnutia:

1. Diskusia o kompetenciách žiakov v rámci priemyslu 4.0
2. Zdieľanie vlastných vedomostí a skúseností
3. Záverečné zhrnutie a odporúčania

## 13. Závery a odporúčania:

Vplyv digitalizácie na náš každodenný život a hlavne trh práce má určitú dynamiku. Niektoré pracovné miesta zanikli, iné zase vznikajú alebo budú vznikajúť. A práve o tieto pracovné miesta bude veľký záujem a edukačný proces – výchovno-vzdelávací proces bude, ale aj už aj reaguje vznikom a zavádzaním nových inovatívnych metód vzdelávania. V rámci koncepcie 4.0 je veľmi dôležité naučiť žiakov pracovať s cieľmi, ktoré si musia vhodne stanoviť. My sme v rámci vzájomnej diskusie odporučili ako vhodnú metódu S M A R T E R. Pedagóg tvorí otázky, ktoré vedú k vymedzeniu, vyjasneniu a konkretizácii žiackych cieľov. Spomínané ciele môžu byť rôzneho charakteru a z časového hľadiska ich môžeme rozdeliť na:

- a) Krátkodobé
- b) Strednodobé
- c) Dlhodobé

Na to, aby si žiak vedel sformulovať vlastný cieľ pomocou metódy SMARTER využijeme nasledovné kritériá:

Cieľ by mal byť:

**S** – špecifický, zrozumiteľný, jasne formulovaný – konkrétna požiadavka

**M** – merateľný – vieme ho vyhodnotiť

**A** – ambiciózny, náročný, stimulujúci k veľkej aktivite

**R** – realistický, dosiahnuteľný (nič netreba preháňať, cieľ sa musí dať splniť)

**T** – termínovaný, musí byť splnený za určitý čas, ohraničený časovým úsekom

**E** – emočný, vzrušujúci, musíme mať z daného cieľa radosť, musí prinášať radosť

**R** – cieľ musí byť poučný, prospešný, užitočný nielen pre nás, ale aj pre celú spoločnosť

V rámci iniciatívy Priemysel 4.0 sa do popredia dostávajú nové kompetencie žiaka, ktoré sa často označujú ako kompetencie 4.0. Patria k nim tieto schopnosti žiaka:

- ✓ kritické myslenie,
- ✓ schopnosť spolupracovať,
- ✓ byť kreatívny,

- ✓ schopnosť naučiť sa učiť,
- ✓ čítať s porozumením,
- ✓ kolaboratívne riešiť problémy v online prostredí

Kompetenciu kolaboratívneho riešenia problému považujeme za kľúčovú vo výchovno-vzdelávacom procese. Práve pri rozvoji tejto schopnosti u žiaka sa najlepšie ukážu možnosti online prostredí ako napríklad už neraz spomínané tvorba pojmových máp v online prostredí CONTEXTMINDS a CANVA. Práve táto aplikácia už spomínaná v rámci našich pedagogických klubov dokáže byť veľmi efektívne využívaná vo všetkých fázach vyučovacieho procesu. Oba uvedené online programy sú dostupné vo voľnej „free“ verzii ako tak pre žiakov, tak aj pre pedagógov a podporujú nielen kreativitu detí, ale napomáhajú aj rozvoju soft skills.

Odporúčame na základe vyššie uvedených daných poznatkov k implementácii do výchovno-vzdelávacieho procesu.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Šumajová
2. Dátum	01.04.2022
3. Podpis	Ochrana osobných údajov
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
5. Dátum	01.04.2022
6. Podpis	Ochrana osobných údajov