



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



## Zhodnotenie

rozvojového projektu „**Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti na rok 2015**“

## Názov projektu: **Bližšie k financiám**

V mesiacoch **september - november 2015** pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vzdelávacie aktivity v oblasti finančnej gramotnosti v rámci rozvojového projektu pod názvom „**Bližšie k financiám**“, ktorý bol financovaný z prostriedkov MŠVVaŠ SR.

**Cieľom** tohto projektu bolo zvýšenie vedomostnej úrovne pedagogických pracovníkov školy v oblasti finančnej gramotnosti s prihliadnutím na rešpektovanie prioritných tém výzvy, ktoré sú v súlade s **Národným štandardom finančnej gramotnosti**.

Po absolvovaní vzdelávacích aktivít projektu by pedagogickí zamestnanci školy mali byť schopní podľa potreby zaradiť témy vyhovujúce potrebám žiakov v rôznych vzdelávacích podmienkach:

1/ Pedagogickí zamestnanci budú využívať získané poznatky a zručnosti na **vytvorenie nových tém v rámci školských vzdelávacích programov všeobecno-vzdelávacích ako aj odborných predmetov alebo rôznych krúžkov v rámci mimoškolskej činnosti v oblasti finančného a podnikateľského vzdelávania** a takto získané znalosti a zručnosti by mali následne zvýšiť uplatnenie sa absolventov našej školy na trhu práce.

2/ Ďalším cieľom projektu bolo, že získané znalosti a kompetencie by mali pedagogickí zamestnanci následne využiť aj **ako pomôcku pri tvorbe konkrétnych vlastných učebných materiálov** - pracovných zošitov, pracovných listov a rôznych iných metodických materiálov pre žiakov /pri ich tvorbe je dôležité dodržiavať zásadu veku primeranosti žiakov/, ktorých následné využitie v rámci teoretického alebo praktického vyučovania by malo viesť k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a k prehĺbeniu medzipredmetových vzťahov, získané znalosti využijú učitelia ako aj majstri odborného výcviku aj v rámci duálneho vzdelávania, do ktorého je naša škola zapojená.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané na rozšírenie znalostí a na získanie a rozvoj kompetencií potrebných na zvládnutie cieľov v oblasti finančnej gramotnosti a ich implantovanie do vyučovacieho procesu jednotlivých predmetov s ohľadom na aktuálne potreby trhu práce.

Účastníci projektu pracovali s **vytvorenými vzdelávacími materiálmi**, oboznámili sa s mnohými odbornými [www.strankami](http://www.strankami), na ktorých sa riešia témy finančnej gramotnosti v súlade s NŠFG, oboznámili sa s hlavnými zásadami pri zostavovaní a kontrole rozpočtu, naučili sa pracovať s rôznymi on-line testami finančnej gramotnosti ako aj s finančnými kalkulačkami, ktoré môžu následne využiť v rámci aktivít so žiakmi na svojich hodinách. Získané znalosti umožnia pedagógom uľahčiť a zjednodušiť prácu pri tvorbe vlastných vzdelávacích a pracovných materiálov - pracovné zošity a pracovné listy žiakov, prezentácie, tvorba vlastných e-testov v rámci všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetov za účelom zvýšenia kvality vyučovacieho procesu, čo by v konečnom dôsledku malo viesť k zvýšeniu odborných kompetencií našich študentov a absolventov a zvýšiť ich možnosti uplatnenia sa na trhu práce v okolitých regiónoch. Žiaci našej SOŠ sa každoročne už dlhodobo zúčastňujú celoštátneho on-line testovania ku dňu finančnej gramotnosti zatiaľ len v rámci ekonomických predmetov a svoje znalosti môžu v budúcnosti využiť nielen na teórii ale aj na praktickom vyučovaní.

V rámci projektu boli uskutočnené vzdelávacie aktivity v rozsahu 30 hodín zamerané na prehĺbenie a rozšírenie kompetencií v nasledovných oblastiach:

#### **1. Človek vo sfére peňazí**

- cieľom aktivít bolo nadobudnúť kompetencie vedieť posúdiť význam trvalých životných hodnôt a zvážiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a následne vedieť stanoviť životné priority a vedieť zabezpečiť všetky svoje životné potreby
  - chápať a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí vo forme mzdy ako cenu práce, osvojiť si, čo znamená žiť efektívne a hospodárne.

#### **2. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí**

- cieľom aktivít bolo prehĺbiť kompetencie prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia, nájsť a vedieť vyhodnotiť informácie z rozmanitých zdrojov
  - naučiť sa kontrolovať osobné financie, prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov
    - vedieť stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.

#### **3. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb**

- cieľom bolo oboznámiť sa a naučiť sa zosúladiť osobné, rodinné a spoločenské potreby
  - zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb, identifikovať zdroje osobných príjmov a určiť faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy.

#### **4. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi**

- cieľom aktivít bolo vedieť organizovať osobné financie a používať rozpočet na riadenie hotovosti, vedieť vypracovať osobný finančný plán a používať vlastné finančné záznamy
- oboznámiť sa s rôznymi spôsobmi a metódami platenia
- uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe.

## **5. Úver a dlh**

- cieľom aktivít bolo získať kompetencie na udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu
- identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov, oboznámiť sa so spôsobmi ako sa vyhnúť problémom so zadĺžením a ako ich zvládnuť
- získať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov a oboznámiť sa s podmienkami ich poskytnutia a splácania.

## **6. Sporenie a investovanie**

- cieľom aktivít bolo oboznámiť sa s rôznymi investičnými stratégiami, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi, pochopiť ako sporenie prispieva k finančnej prosperite
  - zhodnotiť investičné alternatívy a pochopiť vplyv daní na návratnosť investícií.
- oboznámiť sa so spôsobmi regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi.

## **7. Riadenie rizika a poistenie**

- cieľom aktivít bolo pochopiť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík a vysvetliť základné metódy riadenia rizík, vedieť zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny.
  - oboznámiť sa so systémom zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby, pochopiť rozdiel medzi verejným a súkromným poistením, rozdiel medzi povinným a nepovinným poistením, vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, pochopiť systém úrazového a životného poistenia.

Na overenie získaných znalostí a kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti každý účastník vzdelávania vypracoval prezentáciu a pracovný list pre žiaka na ľubovoľnú vyššie uvedenú tému z oblasti finančnej gramotnosti, ktorú zapracoval do svojho predmetu v súlade so školským vzdelávacím programom v konkrétnom študijnom alebo učebnom odbore.

Ing. Ľubica Krpelanová  
koordinátor FG

