



Správa

o zapojení SOŠ Pruské „**DEŇ GRAMOTNOSTI**“ 8.9.2016

SOŠ Pruské sa už dlhodobo v tento septembrový deň zapája so študentmi do rôznych on-line súťaží a testov v oblasti **finančnej gramotnosti** v rámci odborných predmetov /účetníctvo, riadenie malého podniku, ekonomika, podnikanie a služby/, kde si žiaci môžu otestovať svoje znalosti v oblasti hospodárenia a riadenia financií.

V tomto roku sme aktivity na overenie gramotnosti žiakov rozšírili aj v oblasti **čitateľskej a matematickej gramotnosti** a v rámci všetkých odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov sme do týchto aktivít zapojili všetky triedy, ktoré dňa 7. a 8. septembra 2016 boli na teoretickom vyučovaní alebo na odbornej praxi v škole, teda celkovo 229 žiakov študijných aj učebných odborov. Keďže naša škola realizovala v oblasti rozvoja gramotnosti pedagógov aj žiakov viaceré projekty, mohli žiaci v tento deň v rámci aktivít využiť aj učebné texty a iné pomôcky financované cez projekt.

Na viacerých ekonomických a ostatných odborných predmetoch v tieto dni žiaci absolvovali odborné prednášky, testy o finančnej gramotnosti v súlade s NŠFG, využili rôzne on-line finančné hry, zoznámili sa s finančným trenažérom - **spoločenskou hrou Finančná odysea**, mali možnosť oboznámiť sa so zaujímavou knihou **Základy finančného zdravia**, vyučujúci si pripravili rôzne vlastné modelové situácie a testy na overenie znalostí v oblasti finančnej gramotnosti v súlade s knihou **Finančná gramotnosť pre stredné školy /alebo v živote nie je nič zadarmo.../**.

V rámci všetkých predmetov sa vyučujúci zamerali aj na zvýšenie čitateľskej a matematickej gramotnosti, tým že na svojich vyučovacích hodinách využili rôzne zaujímavé formy vzdelávania – čítanie s porozumením, lúštenie tajničiek a krížoviek zameraných na zvyšovanie gramotnosti žiakov, riešenie rôznych modelových úloh a situácií, prednáška, beseda a následne krátky test o EU – na hodinách občianskej výchovy, rôzne dostupné on-line testy na overenie znalostí žiakov, ktoré mohli na svojich hodinách využiť všetci vyučujúci odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov. Žiaci boli motivovaní tým, že viacerí vyučujúci jednotlivé aktivity a testy vyhodnotili na konci hodiny a najlepší žiaci dostali pochvalu prípadne aj známku do príslušného predmetu.

Pri organizácii a realizácii Dňa gramotnosti na našej škole boli vopred informovaní o týchto aktivitách všetci vyučujúci už v deň zahájenia školského roku 5. 9. 2016 a teda mohli si vopred naplánovať a pripraviť rôzne aktivity podľa rozvrhu v jednotlivých triedach.

V prílohe uvádzam aj ukážku prípravy na niektoré aktivity v oblasti preverovania gramotnosti našich študentov.

Vypracovala: Ing. Ľubica Krpelanová, koordinátor FG
SOŠ Pruské, 29.9.2016

Príloha:

Predmet: Občianska náuka

Trieda: III. A

Počet testujúcich žiakov: 18

Predmet: Občianska náuka

Aktivita: Krátky kvíz o Európskej únii

Zdôvodnenie výberu témy: *Slovenská republika je predsedajúcim členom EÚ, zvyšuje sa čoraz viac potreba poznať význam, históriu, fungovanie a pôsobenie orgánov EÚ na jej obyvateľov.*

Zameranie kvízu: *všeobecno-vedomostný test*

Forma: *uzavreté otázky*

Výsledky: *Najlepší žiak Mário Veber dosiahol 80% správnych odpovedí, priemer triedy bol 50%. Možno konštatovať, že väčšina žiakov je v európskej problematike gramotná, t. j. má základnú predstavu o EÚ, chýba znalosť detailov.*

Prínos pre triedu: *Vyučujúci po vyhodnotení kvízu oznámil správne odpovede a vyvolal diskusiu o EÚ. Žiaci sa mohli učiteľa spýtať na túto problematiku iné otázky, ktoré ich zaujímali a nepoznali odpovede.*

Dĺžka: *1 vyučovacia hodina*

Spracoval: *Mgr. Tomáš Damaška*

Dátum: 8.9.2016

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Trieda: 2.A – 19 žiakov

Zodpovedná: Mgr. Margita Košútová

Cieľ: Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Čitateľská gramotnosť – Téma –Hugolín Gavlovič

1. Prechádzka po Náučnom chodníku H.G. – na chodníku je umiestnených 11 tabúl s básňami z Valaskej školy mravov stodoly – žiaci si individuálne prečítali básne, debatovali o nich.
2. Návrat do školy – riešenie a vypracovanie pracovného listu - týkal sa básní z náučného chodníka, žiaci mohli zistiť, či správne pochopili prečítané básne.
3. Vyhodnotenie najlepších jednotlivcov, odovzdanie cien

4. Záver - žiaci sa oboznámili s viacerými básňami H. Gavloviča,
- zopakovali si a rozšírili si poznatky o oblastiach, v ktorých chcel
H.G. výchovne pôsobiť na človeka, lepšie pochopili jeho výchovné zámery,
- to sa prejavilo aj pri riešení pracovných listov, 2 žiačky získali plný počet
bodov, čiže 10, 3 žiaci 9 bodov, 8 žiakov 8 bodov, všetci dosiahli minimálne 5 bodov.

Predmet: Chov zvierat

vyučujúca: Ing.Ľubomíra Lichvárová

trieda: I.Ak, odbor: agropodnikanie-kynológia, počet žiakov: 19

téma: Bunka

medzipredmetové vzťahy: Biológia

Motivácia: Otázky na tému bunka. Čo už viete zo základnej školy? Čo by ste sa chceli dozvedieť? Aké sú rozdiely medzi rastlinnou a živočíšnou bunkou? Ako sa nazýva veda o bunke?

Čítanie odborného textu. Vyhľadávanie za pomoci internetu.

expozícia: výklad základe modelu živočíšnej bunky učiteľom a práca žiakov do pracovného listu.

1. úloha: doplniť do obrázka živočíšnej bunky popis jej častí.

2. úloha: doplniť chýbajúce slová do textu.

3. úloha: tajnička, zdroj vlastný návrh.

Pri správnom vyplnení vyšlo v tajničke slovo skladajúce sa z piatich písmen vyjadrujúce názov dnešnej témy.

fixácia a diagnostika: vo forme otázok a odpovedí. Najiniciatívnejším žiakom bol: Jozef Martin Bajza

