



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Zhodnotenie

rozvojového projektu „Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu 2017“

V mesiacoch **september - november 2017** pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vzdelávacie aktivity v oblasti finančnej gramotnosti v rámci rozvojového projektu pod názvom „**7 zásad finančnej sebaobran**y, ktorý bol financovaný z prostriedkov MŠVVaŠ SR.

Cieľom tohto projektu bolo zvýšenie vedomostnej úrovne pedagogických pracovníkov školy v oblasti finančnej gramotnosti s prihliadnutím na rešpektovanie prioritných tém výzvy, ktoré sú v súlade s **Národným štandardom finančnej gramotnosti**.

Po absolvovaní vzdelávacích aktivít projektu by pedagogickí zamestnanci školy mali byť schopní podľa potreby zaradiť témy vyhovujúce potrebám žiakov v rôznych vzdelávacích podmienkach:

1/ Pedagogickí zamestnanci budú využívať získané poznatky a zručnosti na **vytvorenie nových tém v rámci školských vzdelávacích programov všeobecnevzdelávacích ako aj odborných predmetov alebo rôznych krúžkov v rámci mimoškolskej činnosti v oblasti finančného a podnikateľského vzdelávania** a takto získané znalosti a zručnosti by mali následne zvýšiť uplatnenie sa absolventov našej školy na trhu práce.

2/ Ďalším cieľom projektu bolo, že získané znalosti a kompetencie by mali pedagogickí zamestnanci následne využiť aj **ako pomôcku pri tvorbe konkrétnych vlastných učebných materiálov** - pracovných zošitov, pracovných listov a rôznych iných metodických materiálov pre žiakov /pri ich tvorbe je dôležité dodržiavať zásadu veku primeranosti žiakov/, ktorých následné využitie v rámci teoretického alebo praktického vyučovania by malo viesť k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a k prehĺbeniu medzipredmetových vzťahov, získané znalosti využijú učitelia ako aj majstri odborného výcviku aj v rámci duálneho vzdelávania, do ktorého je naša škola zapojená.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané na rozšírenie znalostí a na získanie a rozvoj kompetencií potrebných na zvládnutie cieľov v oblasti finančnej gramotnosti a ich implantovanie do vyučovacieho procesu jednotlivých predmetov s ohľadom na aktuálne potreby trhu práce.

Účastníci projektu pracovali s **vytvorenými vzdelávacími materiálmi**, oboznámili sa s mnohými odbornými www.strankami, na ktorých sa riešia témy finančnej gramotnosti v súlade s NŠFG, oboznámili sa s hlavnými zásadami pri zostavovaní a kontrole rozpočtu, naučili sa pracovať s rôznymi on-line testami finančnej gramotnosti ako aj s finančnými kalkulačkami, ktoré môžu následne využiť v rámci aktivít so žiakmi na svojich hodinách. Získané znalosti umožnia pedagógom uľahčiť a zjednodušiť prácu pri tvorbe vlastných vzdelávacích a pracovných materiálov - pracovné zošity a pracovné listy žiakov, prezentácie, tvorba vlastných e-testov v rámci všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetov za účelom zvýšenia kvality vyučovacieho procesu, čo by v konečnom dôsledku malo viesť k zvýšeniu odborných kompetencií našich študentov a absolventov a zvýšiť ich možnosti uplatnenia sa na trhu práce v okolitých regiónoch. Žiaci našej SOŠ sa každoročne už dlhodobo zúčastňujú celoštátneho on-line testovania ku dňu finančnej gramotnosti zatiaľ len v rámci ekonomických predmetov a svoje znalosti môžu v budúcnosti využiť nielen na teórii ale aj na praktickom vyučovaní.

V rámci projektu boli uskutočnené vzdelávacie aktivity v rozsahu 22 hodín zamerané na prehĺbenie a rozšírenie kompetencií v nasledovných oblastiach:

1. Človek vo sfére peňazí

- cieľom aktivít bolo nadobudnúť kompetencie vedieť posúdiť význam trvalých životných hodnôt a zvážiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a následne vedieť stanoviť životné priority a vedieť zabezpečiť všetky svoje životné potreby
 - chápať a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí vo forme mzdy ako cenu práce, osvojiť si, čo znamená žiť efektívne a hospodárne.

2. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

- cieľom aktivít bolo prehĺbiť kompetencie prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia, nájsť a vedieť vyhodnotiť informácie z rozmanitých zdrojov
 - naučiť sa kontrolovať osobné financie, prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov
 - vedieť stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.

3. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb

- cieľom bolo oboznámiť sa a naučiť sa zosúladiť osobné, rodinné a spoločenské potreby
 - zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb, identifikovať zdroje osobných príjmov a určiť faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy.

4. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

- cieľom aktivít bolo vedieť organizovať osobné financie a používať rozpočet na riadenie hotovosti, vedieť vypracovať osobný finančný plán a používať vlastné finančné záznamy
- oboznámiť sa s rôznymi spôsobmi a metódami platenia
- uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe.

5. Úver a dlh

- cieľom aktivít bolo získať kompetencie na udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu
- identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov, oboznámiť sa so spôsobmi ako sa vyhnúť problémom so zadĺžením a ako ich zvládnuť
- získať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov a oboznámiť sa s podmienkami ich poskytnutia a splácania.

6. Sporenie a investovanie

- cieľom aktivít bolo oboznámiť sa s rôznymi investičnými stratégiami, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi, pochopiť ako sporenie prispieva k finančnej prosperite
 - zhodnotiť investičné alternatívy a pochopiť vplyv daní na návratnosť investícií.
- oboznámiť sa so spôsobmi regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi.

7. Riadenie rizika a poistenie

- cieľom aktivít bolo pochopiť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík a vysvetliť základné metódy riadenia rizík, vedieť zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny.
 - oboznámiť sa so systémom zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby, pochopiť rozdiel medzi verejným a súkromným poistením, rozdiel medzi povinným a nepovinným poistením, vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, pochopiť systém úrazového a životného poistenia.

Uvedené témy boli vhodne zapracované do projektu „**7 zásad finančnej sebaobrany**“ nasledovne:

- 1. Nesmieš minúť viac ako zarobíš**
- 2. Kontroluj na čo míňaš svoje príjmy**
- 3. Nech tvoja rezerva stále rastie**
- 4. Ochraňuj svoj majetok**
- 5. Bývanie si zabezpeč podľa výšky svojho príjmu**
- 6. Neustále vytváraj nové aktíva**
- 7. Začni viac zarábať a zarobené peniaze investuj do pasívnych príjmov**

Na overenie získaných znalostí a kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti každý účastník vzdelávania vypracoval prezentáciu a učebné materiály pre žiaka na ľubovoľnú vyššie uvedenú tému z oblasti finančnej gramotnosti, ktorú zapracoval do svojho predmetu v súlade so školským vzdelávacím programom v konkrétnom študijnom alebo učebnom odbore.

Ing. Ľubica Krpelanová
koordinátor FG SOŠ Pruské