



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



7 zásad finančnej sebaobrány

rozvojový projekt - Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2017

Finančná gramotnosť je pojem, ktorý hovorí o všeobecných znalostiach a vedomostiach ľudí v oblasti financií, ako aj o schopnosti ľudí rozumieť a vedieť sa efektívne rozhodovať pri správe svojich peňazí a finančných aktív.

Dnes takmer každý z nás využíva finančné produkty a služby. Všetci máme účet v banke, debetnú či kreditnú kartu. Investujeme, využívame služby poisťovní, šetríme si na dôchodok. Napriek veľkému množstvu finančných služieb, produktov a inštitúcií, s ktorými sa stretáme každodenne a sú bežnou súčasťou nášho života a životného štýlu, no nie každý je schopný sa zorientovať v konkrétnych podmienkach a parametroch produktov. Prieskumy poukazujú na nízku úroveň finančnej gramotnosti. Nie je to iba slovenský fenomén, ale dlhodobější svetový problém, ktorého riešením sa už niekoľko rokov zaoberá aj Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD).

Finančnú gramotnosť môžeme charakterizovať ako súbor finančných vedomostí, zručností a skúseností s efektívnym riadením vlastných finančných prostriedkov, ako i schopnosť celoživotne zabezpečiť seba a svoju rodinu. Len dostatok informácií a schopnosť pretransformovať ich do správnych finančných rozhodnutí je predpokladom prosperity a finančne stabilnej budúcnosti jednotlivcov, ale aj celej spoločnosti.

V školskom roku **2017/2018** je už po tretí krát realizovaný rozvojový projekt na podporu vzdelávania pedagogických pracovníkov v oblasti finančnej gramotnosti. Dňa 08.09.2017 sme sa ako každoročne zapojili do Svetového dňa FG, počas ktorého boli uskutočnené viaceré aktivity na podporu vzdelávania študentov v oblasti finančnej gramotnosti.

Cieľ projektu:

Cieľ tohto projektu je zameraný na prehĺbenie a zvýšenie vedomostnej úrovne pedagogických pracovníkov v oblasti finančnej gramotnosti s prihliadnutím na

rešpektovanie prioritných tém výzvy, ktoré sú v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti **a nadobudnúť aktuálne znalosti a zručnosti efektívnejšie využívať dostupné prostriedky IKT vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov.** Je nevyhnutné, aby vzdelávanie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti prebiehalo nielen na ekonomických predmetoch, ale aj na ostatných odborných ako aj všeobecno-vzdelávacích predmetoch. **Ak chceme zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti našich žiakov musíme predovšetkým hľadať zaujímavé možnosti implementácie prioritných tém NŠFG do edukačného procesu na teoretickom a praktickom vyučovaní, ako aj v rámci záujmových krúžkov a voľnočasových aktivít v školskom internáte.** Jednou z možností je využitie rôznych finančných hier a on-line vzdelávanie formou testov, rôzne doplňovačky, krížovky, riešenie zaujímavých problémových úloh v oblasti finančnej gramotnosti aj počas voľných hodín/delenie triedy na skupiny/, ktoré žiaci trávia v študentskej klubovni - študentskej izbe ako aj využitie týchto vzdelávacích aktivít v rámci suplovaných hodín v rozvrhu.

Po absolvovaní vzdelávacích aktivít projektu by mali pedagogickí zamestnanci podľa možnosti zaradiť témy vyhovujúce potrebám žiakov v rôznych vzdelávacích podmienkach:

1/ Pedagogickí zamestnanci môžu využívať získané poznatky a zručnosti na inováciu a zapracovanie nových tém v rámci školských vzdelávacích programov všeobecnovzdelávacích ako aj odborných predmetov alebo rôznych krúžkov v rámci mimoškolskej činnosti v oblasti finančného a podnikateľského vzdelávania.

Finančnú gramotnosť je potrebné chápať ako komplexný súhrn znalostí a schopností, ktoré sú podmienené viacerými premennými - vek, rodina, vzdelanie, zamestnanie, kultúra, región či miesto bydliska. Finančná gramotnosť je podmienená neustálym vývojom, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické a spoločenské prostredie. **Takto získané znalosti a zručnosti umožnia študentom porozumieť finančným záležitostiam, naučia absolventov analyzovať finančnú situáciu a robiť správne finančné rozhodnutia a zlepšia finančné návyky a zodpovednosť mladých ľudí, čo by v konečnom dôsledku malo následne zvýšiť aj uplatnenie sa absolventov našej školy na trhu práce.**

2/ Znalosti a zručnosti získané počas vzdelávacích aktivít by mali pedagogickí zamestnanci následne využiť ako pomôcku pri tvorbe konkrétnych vlastných učebných materiálov - pracovných zošitov, pracovných listov a rôznych iných metodických materiálov pre žiakov /pri ich tvorbe je dôležité dodržiavať zásadu veku primeranosti žiakov/, ktorých následné využitie v rámci teoretického alebo praktického vyučovania by malo viesť k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti finančného, ekonomického a aj podnikateľského vzdelávania. Nadobudnuté znalosti a zručnosti v rámci projektu

by mali pedagogickí zamestnanci - učitelia, majstri odborného výcviku a vychovávateľky v školskom internáte implementovať formou inovatívnych vyučovacích metód /projektové vyučovanie, modelové situácie, finančné hry/ nielen na teoretickom a praktickom vzdelávaní ale aj **v rámci rôznych mimoškolských a voľnočasových aktivít – motivovať žiakov zapájať sa do krúžkov orientovaných na finančnú gramotnosť a podnikateľské vzdelávanie.**

Riešenie rôznych modelových a problémových úloh zameraných na finančnú gramotnosť, ktoré sú špecifické pre jednotlivé učebné a študijné odbory zároveň podporuje aj **rozvoj čitateľskej gramotnosti.**

Cieľová skupina – pedagogickí zamestnanci našej školy – učitelia všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov, majstri odborného výcviku, pedagogickí zamestnanci na úseku výchovy a prípadne podľa záujmu pedagogickí zamestnanci SOŠ v okolí, v rozsahu cca 20 účastníkov v skupine, možnosť viacerých skupín podľa záujmu.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov je zamerané na rozšírenie znalostí a na získanie nových kompetencií potrebných na zvládnutie cieľov v oblasti finančnej gramotnosti a ich implementáciu do vyučovacieho procesu jednotlivých predmetov, odborného výcviku a odbornej praxe ako aj do výchovného procesu v rámci rôznych mimoškolských aktivít zameraných na rozvoj finančného a podnikateľského vzdelávania v súlade s NŠFG.

Pedagogickí zamestnanci počas vzdelávania budú pracovať s príslušnými vytvorenými vzdelávacími materiálmi a zároveň sa budú osobne podieľať aj na tvorbe nových vzdelávacích a pracovných materiálov pre študentov:

- tvorba vlastných e-testov, pracovných zošitov a pracovných listov pre žiakov, kde budú zapracované úlohy aj voľnejšou - zaujímavejšou formou /doplňovačky, krížovky/
- vlastné prezentácie k finančným témam v rámci všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetov, pri tvorbe ktorých využijú nadobudnuté vedomosti, zručnosti a znalosti za účelom zvýšenia kvality vyučovacieho procesu, čo by v konečnom dôsledku malo viesť k zvýšeniu všeobecných a odborných kompetencií našich študentov a absolventov a zvýšiť tak ich možnosti uplatnenia sa na trhu práce v okolitých regiónoch.

Vzdelávacie materiály a aktivity zabezpečia aktualizáciu poznatkov a orientácie v oblasti produktov na finančnom trhu a umožnia poznať základné pravidlá efektívneho riadenia vlastných financií.

Realizácia projektu:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1/ júl – august | - príprava a organizácia jednotlivých aktivít projektu |
| 2/ september – november | - vzdelávanie pedagógov, príprava výstupov projektu |