

<b>Názov kvalifikácie</b>		Florista/Floristka		<h1>U1</h1>	
<b>Stupeň úrovne</b>		2 Pomocník			
<b>Názov celku</b>		Organizácia práce			
<b>Učebné kredity/ relatívna váha</b>					
<b>Učebné výsledky</b>		<b>Je schopný opakovane vypracovať a zrealizovať organizačne kritériá v odbore podnikania s kvetmi podľa smerníc.</b>			
1.1. Organizácia činnosti – štruktúra prevádzkovej oblasti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dodávka</li> <li>➤ Výroba</li> <li>➤ Predaj</li> <li>➤ Sklad</li> <li>➤ Šatňa (sociálny priestor)</li> </ul>		Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti	
		Žiak <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje sa v konkrétnej činnosti             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozdelenie miestností</li> <li>➤ Pozná funkciu prevádzkovej oblasti</li> <li>➤ Pozná vnútropodnikové predpisy</li> <li>➤ Poriadok v miestnostiach</li> <li>➤ Umiestnenie pracovných oblastí</li> </ul> </li> </ul>	Žiak <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozná súvislosť medzi pracovnými úlohami a jednotlivými pracovnými oblasťami</li> <li>- spozná poriadkový systém a vie sa pod vedením v tomto systéme orientovať</li> </ul>	Žiak <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný vykonť podľa návodu alebo daných postupov prácu na danom mieste</li> <li>- vie zoradiť tovar podľa návodu do zodpovedajúcich prevádzkových miestností</li> <li>- pod vedením je zodpovedný za poriadok a čistotu v prostredí</li> </ul>	

<p>1.2. Časový plán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plánovanie pracovného procesu</li> <li>➤ Plány uvedené na základe krátko a dlhodobých pracovných príkazov</li> <li>➤ Časový plán vzťahujúci sa na vlastnú činnosť</li> <li>➤ Plány kontrolovať a hodnotiť</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Vedomosti</p> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- má vedomosti o organizácii práce</li> <li>- pozná plány práce               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Denný plán</li> <li>➤ Týždenný plán</li> <li>➤ Plán dovolenky</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Zručnosti</p> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie pracovať podľa plánu</li> <li>- pod vedením vie vhodne vykonať pridelené naplánované práce</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Spôsobilosti</p> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie opakujúce sa pracovné procesy v priebehu dňa naplánovať, skontrolovať a zhodnotiť čas a uviesť nápravy               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presnosť začatia práce</li> <li>➤ Oblieknutie ochranného odevu</li> <li>➤ Čas potrebný na opakujúce sa činnosti</li> </ul> </li> </ul>
<p>1.3. Logistika</p>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná kritéria logistiky</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie pomôcť pod vedením alebo pri opakujúcich sa aspektoch logistiky               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Triedenie a príprava obalov</li> <li>➤ Vybavenie objednávky cez fax, email</li> <li>➤ Vybalenie a zabalenie</li> <li>➤ Riadenie napr. objednanie poslíčkov</li> <li>➤ Poslíček</li> <li>➤ Príjem tovaru</li> </ul> </li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný pod vedením presadiť logistické úlohy               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontrola baliacich liniek</li> <li>➤ Príjem tovaru</li> <li>➤ Odoslanie tovaru</li> <li>➤ Zarovnanie dodaného tovaru</li> </ul> </li> </ul>
<p>1.4. Organizácia pracovných postupov/ procesov práce vzhľadom na výrobu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obstaranie tovaru</li> <li>➤ Nákup</li> <li>➤ Proces výroby</li> <li>➤ Prezentácia</li> <li>➤ Predaj</li> </ul> <p>balenie</p>	<p style="text-align: center;">Vedomosti</p> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- má vedomosť o rôznych pracovných procesov v procese výroby</li> <li>- pozná rôzne pomôcky</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Zručnosti</p> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovláda jednoduché organizačné metódy pracovných procesov s usmerňovaním               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prípravu pracovných procesov</li> <li>➤ Obstaranie tovaru, napr. rezané kvety</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Spôsobilosti</p> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripraví podľa pravidiel pracovné procesy</li> <li>- zorganizuje prácu, realizáciu prác podľa návodu</li> </ul>

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Úprava kvetov - stojan, prípravenie váz</li> <li>➤ Starostlivosť o rezané kvety (čas kvitnutia, trvanlivosť)</li> </ul>	
1.5. Organizácia pracoviska 1.5.1 Zriadenie pracovného miesta (zaobstaranie materiálu a pomôcok)	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná základný sortiment nástrojov a pomôcok na pracovnom mieste</li> <li>- pozná funkciu inventáru</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie bezpečne narábať so známym náradím a pomôckami</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný vytvoriť pracovné miesta podľa potreby a činnosti</li> <li>- vie pripraviť zodpovedajúce nástroje a všetky potrebné pomôcky a materiály</li> <li>- pri práci vie správne zaobchádzať s inventárom</li> </ul>
	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti
1.5.2. Ergonómia pracovného miesta/ efektívnej práce	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná odporúčané spôsoby práce</li> <li>- pozná ergonomické aspekty pracovného miesta vzhľadom na <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ochranu zdravia</li> <li>➤ Efektivitu práce</li> </ul> </li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koná v zmysle ochrany zdravia</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný dbať pri známych činnostiach alebo pod vedením na smernice ochrany pri práci a na aspekty ochrany zdravia</li> <li>- je schopný dodržať odporúčané efektívne spôsoby práce</li> </ul>
<b>Priebežné výsledky vzdelávania</b>		<p>Na získanie správnych výsledkov vzdelávania sú nevyhnutné tieto kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je schopný konať so sociálnou a ekologickou zodpovednosťou</li> <li>▪ je schopný prijať riadenie kvality</li> <li>▪ Je schopný využívať informačné a komunikačné technológie (IKT).</li> </ul>	

Názov kvalifikácie	Florista/Floristka			<h1>U2</h1>
Stupeň úrovne EQF	2 Pomocník			
Názov celku	Materiál, pevná surovina ako aj náradie			
Učebné kredity/ relatívna váha		D		
Učebné výsledky	Je schopný rozoznať obyčajné materiály, suroviny, ako aj nástroje v kvetinárstve a odborne s nimi pod vedením pracovať.			
<b>2.1. Botanika</b>	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti	
2.1.1 Stavba rastlín ➤ Bunka ➤ Morfológia (koreň, stonka, list, kvety, plody)	<b>Žiak</b> - pozná všeobecnú stavbu rastlín zo všeobecného vzdelania - pozná časti rastlín - pozná rôzne komerčné rastliny a rezané kvety - pozná základy delenia rastlinnej ríše u semenných rastlín a machov zo všeobecného vzdelania - pozná symboly, takzvané záhradnícke znaky	<b>Žiak</b> - vie rozlíšiť časti rastlín	<b>Žiak</b> - rozpozná a pomenuje typické časti rastliny a priradí ich správne k rastline ➤ korene ➤ stonka ➤ listy ➤ kvety ➤ plody a semená - pomenuje rastliny a rezané kvety typickými obchodnými menami	
2.1.3 Znalosť rastlín ➤ Systematika (delenie rastlinnej ríše) ➤ Nomenklatúra-bot. mená ➤ Záhradnícke znaky				
2.2. Materiály	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti	

<p>2.2.1 Viazacie pomôcky          2.2.2 Pomôcky pri vypichovaní          2.2.3 Drôty          2.2.4 Tkaniny a stuhy          2.2.5 Sviečky          2.2.6 Papier          2.2.7 Nádoby</p>	<p>Žiak          - pozná jednoduchý základný sortiment materiálov          - pozná vlastnosti materiálov zo všeobecného vzdelania</p>	<p>Žiak          - vie podľa návodu použiť známe materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ použiť nádoby podľa charakteru</li> <li>➤ namočiť aranžovaciú hmotu</li> <li>➤ drôtovanie</li> </ul>	<p>Žiak          - zvolí pod vedením materiály podľa účelu použitia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odolné voči vplyvom počasia</li> <li>➤ Odolné voči spráchniveniu</li> <li>➤ Vodotesné</li> </ul> <p>- je schopný zvoliť pri známych prácach alebo pod vedením zodpovedajúce materiály pre rozdielne pracovné kroky</p>
---	---	--	---

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

2.3. Údržba a skladovanie tovaru	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti
	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná zásady starostlivého zaobchádzania s tovarom, údržbu a skladovanie</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripraví pod vedením tovar na predaj               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontrola kvality</li> <li>➤ Vyčistenie</li> <li>➤ Pridelenie cenoviek</li> </ul> </li> <li>- vie prijať tovar pri dodávke pod vedením</li> <li>- zaraďuje pod vedením tovar v obchode</li> <li>- pripravuje tovar na odbytu               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zabalenie</li> </ul> </li> <li>- skladuje pod dohľadom sortiment tovaru</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podľa návodu a pod dohľadom starostlivo vykonáva jednotlivé kroky údržby a skladovania</li> </ul>

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

2.4. Ochrana rastlín	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti
Symptómy poškodenia a príčiny <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chyba kultúry</li> <li>➤ Vonkajšie vplyvy, počasie</li> <li>➤ Choroboplodný zárodok</li> <li>➤ Škodcovia</li> <li>➤ Rastlinní škodcovia</li> </ul>	Žiak <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná symptómy abiotického a biotického pôvodu</li> </ul>	Žiak <ul style="list-style-type: none"> <li>- podáva ďalej informácie a pozorovania kvalifikovanému spolupracovníkovi</li> <li>- vie pod dohľadom kvalifikovaných pracovných síl vykonať               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mechanické</li> <li>➤ fyzikálne práce na ochranu rastlín</li> </ul> </li> </ul>	Žiak <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozná jednoduché príznaky choroby, burinu v kultúrach, škodcov a vykoná pod vedením protipatrenia</li> </ul>
2.5. Používanie a údržba náradia a prístrojov	Žiak <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná bežné náradie a prístroje</li> </ul>	Žiak <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie pod dohľadom alebo podľa návodu používa nástroje               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nôž na kvety</li> <li>➤ Nožnice na ruže</li> <li>➤ mechanický odstraňovač trňov</li> <li>➤ Čistiaci stroj na kvetné stonky</li> <li>➤ vytlačáči stroj na výrobu rúrok</li> </ul> </li> <li>- stará sa o nástroje a prístroje a udržiava ich v čistote</li> </ul>	Žiak <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný porozumieť návodu na obsluhu a dodržiavať ochranné pracovné predpisy</li> </ul>
<b>Priebežné výsledky vzdelávania</b>	Na získanie správnych výsledkov vzdelávania sú nevyhnutné tieto kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je schopný konať so sociálnou a ekologickou zodpovednosťou</li> <li>▪ je schopný prijať riadenie kvality</li> <li>▪ je schopný využívať informačné a komunikačné technológie (IKT).</li> </ul>		

<b>Názov kvalifikácie</b>	<b>Florista/Floristka</b>				<h1>U3</h1>
<b>Stupeň úrovne EQR</b>	<b>2</b> Pomocník				
<b>Názov celku</b>	<b>Techniky</b>				
<b>Učebné kredity/ relatívna váha</b>	D				
<b>Učebné výsledky</b>	Je schopný vykonať rôzne prídavné činnosti povolania kvetinár, ktoré sú nutné z vlastnej tvorivej činnosti.				
3.1 Prípravné techniky	<b>Vedomosti</b>	<b>Zručnosti</b>		<b>Spôsobilosti</b>	
3.1.1 Narezávať/ deliť s rôznym náradím - Nôž - Strihač - Nožnice na ruže - Nožnice na konáre - Nožnice na papier - Rezací stroj - Rezač skla - Šnúra	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná všeobecné opatrenia starostlivosti o rezané kvety <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odstrániť prebytočné listy a bočné výhonky</li> <li>➤ Narezať stonky</li> <li>➤ nastavenie v čistých nádobách s držiakom čerstvej vody</li> <li>➤ chladenie</li> </ul> </li> <li>- pozná rôzne drôty <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ochranný drôt</li> <li>➤ Ozdobný drôt</li> <li>➤ Zástrčný drôt</li> </ul> </li> <li>- pozná rôzne techniky drôtovania</li> <li>- pozná z pozorovania rôzne stabilizačné, ochranné a predlžujúce primárne techniky</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie pod vedením vykonať nutné opatrenia pre starostlivosti o známe rezané kvety <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ napichnúť</li> <li>➤ odstrániť prebytočný list a bočné výhonky</li> <li>➤ narezať s nožom</li> <li>➤ skrátiť s nožnicami</li> <li>➤ postaviť do čistých nádob s prostriedkom udržiavajúcim kvety v čerstvosti</li> </ul> </li> <li>- presadiť pod vedením a kontrolou rôzne stabilizačné techniky, ako aj ochranné a predlžujúce primárne techniky</li> </ul>		<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie pod vedením a kontrolou opakovane presadiť opatrenia pre starostlivosti o rezané kvety</li> <li>- presadí pod kontrolou rôzne prípravné techniky podľa situácie <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Narezať</li> <li>➤ Stabilizovať</li> <li>➤ Chrániť</li> <li>➤ Drôtovať</li> </ul> </li> <li>- zvolí vhodné známe materiály</li> </ul>	
3.1.2 Stabilizovanie - Podopierať - Priložiť dlahu					
3.1.3 Chrániť - Odmotávať - Omotávať - Lakovať					
3.1.4 Drôtovať (predĺžiť) - Vidlica - Hrotok - Reťaze					



Učebné výsledky	Je schopný vykonať rôzne výrobné techniky povolania kvetinár.		
	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti
3.2. Výrobné techniky 3.2.1 Viazat' - Kytice - Vence - Girlandy 3.2.2 Pripichnúť 3.2.3 Namotať ... Zaviazat' Sadiť Navliekať Sponkovať Vrtať Šraubovať Pribiť Lepiť (horúce lepidlo, tapetové lepidlo, modelovacie lepidlo...) Zhadzovať Sypať/Posypať	Žiak - pozná najdôležitejšie výrobné techniky - pozná rôzne bežné pomôcky a materiály pre výrobné techniky	Žiak - pozná najdôležitejšie výrobné techniky - pozná rôzne bežné pomôcky a materiály pre výrobné techniky	Žiak - je schopný podľa pokynov a pod dohľadom vyššie kvalifikovaných spolupracovníkov presadiť jednoduché výrobné techniky pre rôzne výrobky

<b>Učebné výsledky</b>	Je schopný vykonať rôzne stvárňovacie techniky povolania kvetinár.		
3.3 Stvárňovacie techniky	<b>Vedomosti</b>	<b>Zručnosti</b>	<b>Spôsobilosti</b>
	Žiak - pozná z pozorovania rôzne stvárňovacie techniky	Žiak - vie v spolupráci s vyššie kvalifikovanými spolupracovníkmi vykonať činnosti pri stvárňovacie techniky	Žiak - rozumie návodom a vysvetleniam a vykonáva rôzne opakujúce sa činnosti, pomáhajúce pri stvárňovacích technikách
<b>Priebežné výsledky vzdelávania</b>	Na získanie správnych výsledkov vzdelávania sú nevyhnutné tieto kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je schopný konať so sociálnou a ekologickou zodpovednosťou</li> <li>▪ je schopný prijať riadenie kvality</li> <li>▪ je schopný využívať informačné a komunikačné technológie (IKT).</li> </ul>		

Názov kvalifikácie	Florista/Floristka				<h1>U4</h1>
Stupeň úrovne EQF	2 Pomocník				
Názov celku	Tvorba				
Učebné kredity/ relatívna váha					
Učebné výsledky	Je schopný presadiť stvárňovacie kritériá a pravidlá pri vykonávaní kvetinárskych prác.				
<b>4.1. Druhy usporiadania</b>	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti		
4.1.1 Symetria 4.1.2 Asymetria	Žiak - pamätá sa na školské vedomosti z geometrie a zaradí symetriu a asymetriu - pozná vlastnosti	Žiak - kann unter Anleitung Werkstücke in den Ordnungsarten nacharbeiten wie pod vedením dokončiť výrobky	Žiak - kann Erklärungen und Anleitungen Verstehen rozumie vysvetleniam a návodom		
<b>4.2. Druh tvorby</b> - dekoratívny - vegetatívny - formálne lineárny	Žiak - pozná pojmy/ odborné slová z iných súvislosti alebo zo všeobecného poznania	Žiak - vie pod vedením dokončiť výrobky do dekoratívneho zvlhľadu	Žiak - spozná dekoratívny spôsob tvorby - zvolí pre vyskúšané a známe výrobky materiály a suroviny a zhotoví pod kontrolou jednoduché dekoratívne predmety		
<b>4.3. Rozmiestnenie</b>	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti		
4.3.1 Druh rozmiestnenia (priebeh línie materiálu) - radiálny - paralelný - voľný 4.3.2 Hĺbkový dojem a priestorovosť (rozmiestnenie materiálu vo výrobku) - Dimenzia (lína, povrch, telo)	Žiak - má vedomosť o tom, že existujú rôzne druhy rozmiestnenia - vie zo všeobecného poznania vymenovať rôzne dimenzie ➤ jednodimenziálny ➤ dvojdimenziálny ➤ trojdimenziálny	Žiak - vie vykonať jednoduché práce v druhoch rozmiestnenia (predsunúť zeleň) - vie pod vedením premiestniť zaradenia a rozptýlenia v rôznych prácach?	Žiak - vie porozumieť vysvetleniam a predpisom a prepracovať podľa pokynov a príkladov predmety ➤ s radiálnym rozmiestnením ➤ zaradením ➤ rozptýlením		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretínanie</li> <li>- Členenie</li> <li>- Zoskupenie</li> <li>- Zaradenie</li> <li>- Rozptýlenie</li> <li>- Rastový bod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie popísať rôzne zaradenia</li> <li>- vie popísať jednoduché rozptýlenie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný vykonať známe opakujúce sa činnosti ako umiestnenie hmoty pri vypichovaní</li> </ul>
---	---	--	--

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

4.4. Morfológia (fenotyp rastlín/ charakteristické vlastnosti)	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základné tvary (trojuholník, obdĺžnik, kruh)</li> <li>- Kvalita formy (pevnejší, povolnejší obrys)</li> <li>- Pohybové formy</li> <li>- Hodnoty</li> <li>- Štruktúra</li> <li>- Textúra</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná aspekty morfológie zo všeobecného vzdelania               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Základné tvary</li> <li>➤ Štruktúry</li> <li>➤ Textúra</li> <li>➤ Hodnota</li> </ul> </li> <li>- pozná pojem štruktúra z iných oblastí</li> <li>- pozná základy textúry zo všeobecného poznania o látkach</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše poznatky zrozumiteľne</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie rozoznať rozdiely a porozumieť vysvetleniam</li> </ul>
<p><b>4.5. Proporcia</b></p>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná proporčné teórie podľa Dürera a da Vinciho zo školského vzdelania</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie pod vedením použiť pri príprave materiálu proporčné podklady (vyčistenie rezaných kvetov)</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná rôzne proporcie</li> <li>- zhotoví jednoduché predmety podľa návodu so zohľadnením proporcie</li> </ul>

4.6. Náuka o farbách	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti
	Žiak - pozná základné farby - pozná typické názvy farieb	Žiak - vie vybrať základné farby - vie pomenovať rôzne farby v regionálnej reči	Žiak - vie, čo sú základné farby a vie vysvetliť, prečo existuje takéto rozdelenie - vymenuje názvy farieb a priradí farby - usporiada rezané kvety podľa farebných oblastí - je schopný zaradiť podľa pokynu tovary podľa farebných odtieňov v stojane
4.7. Štýly	Žiak - má základné všeobecné poznatky o štýloch	Žiak - vie vymenovať jednotlivé jednoduché stavebné znaky <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stípy</li> <li>➤ Formy ozdôb</li> <li>➤ Formy striech</li> </ul> - popíše znaky štýlu na a v budovách	Žiak - spozná rozdiely v spôsobe výstavby budov

<b>Priebežné výsledky vzdelávania</b>	<p>Na získanie správnych výsledkov vzdelávania sú nevyhnutné tieto kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je schopný konať so sociálnou a ekologickou zodpovednosťou</li> <li>▪ je schopný prijať riadenie kvality</li> <li>▪ je schopný využívať informačné a komunikačné technológie (IKT).</li> </ul>
---------------------------------------	---

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

<b>Názov kvalifikácie</b>	<b>Florista/Floristka</b>				<b>U5</b>	
<b>Stupeň úrovne EQR</b>	<b>2</b> Pomocník					
<b>Názov celku</b>	<b>Relatívne témy floristiky</b>					
<b>Učebné kredity/ relatívna váha</b>	D					
<b>Učebné výsledky</b>	Je schopný vykonať pod vedením floristické pomocné a prípravné práce na rôzne témy.					
Relatívne témy floristiky <b>Rozmanité predmety k témam:</b> 5.1 Farba 5.2 Textúra 5.3 Ročné obdobia 5.4 Nálada Detská Veselá Elegantná Slávnostná 5.5 Štýl Vintage Škandinávsky Exotický Rustikálny	Vedomosti	Zručnosti		Spôsobilosti		
	Žiak - pozná bežné a často používané doplnky vzťahujúce sa k floristickým témam, vhodné rastliny a rezané kvety - pozná opakujúce sa prípravné práce	Žiak - pripraví podľa daných pokynov materiály a suroviny pre sumarizáciu - vie podporiť na základe písomných smerníc alebo nariadení manažérov výrobu jednoduchých predmetov - vie kopírovať podľa daného príkladu jednoduché predmety	Žiak - spozná zadanú predlohu a je schopný pracovať podľa zadaných úloh - všima si pri daných príkladoch jednoduché základné pravidlá stvárňovania			
	Vedomosti	Zručnosti		Spôsobilosti		
5.6 Vlastnosti materiálu Krehký Popínavý 5.7 Symbolika 5.8 Tematické podujatia Výstavy Trhy						

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



<b>Priebežné výsledky vzdelávania</b>	<p>Na získanie správnych výsledkov vzdelávania sú nevyhnutné tieto kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je schopný konať so sociálnou a ekologickou zodpovednosťou</li> <li>▪ je schopný prijať riadenia kvality</li> <li>▪ je schopný využívať informačné a komunikačné technológie (IKT).</li> </ul>
---------------------------------------	---

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

<b>Názov kvalifikácie</b>	<b>Florista/Floristka</b>				<b>U6</b>
<b>Stupeň úrovne EQR</b>	<b>2</b> Pomocník				
<b>Názov celku</b>	<b>Príležitostná floristika</b>				
<b>Učebné kredity/ relatívna váha</b>					
<b>Učebné výsledky</b>	Je schopný pod vedením odborne pripraviť výrobky alebo ich kopírovať.				
<b>Rozmanité výrobky</b>	<b>Vedomosti</b>	<b>Zručnosti</b>	<b>Spôsobilosti</b>		
<b>6.1. Pre rodinné oslavy:</b> - Svadba - Krst - Kar - Jubileum - Narodeniny	Žiak - pozná sortiment surovín a materiálov z prostredia, ktoré sú vhodné k rôznym rodinným oslavám - pozná tradičné záľuby vo farbách - pozná regionálne tradície	Žiak - pracuje podľa smerníc a vyrába jednoduché známe predmety a podkladové konštrukcie - pripravuje materiály a suroviny podľa zadaných úloh	Žiak - spozná spôsob začatia práce a zostavenie predmetov podľa danej predlohy - je schopný podľa vzoru odborne správne ďalej pracovať - používa vhodné suroviny a materiály - vyrába samostatne pod kontrolou známe podtypy, robí práce, kopíruje prototypy		
<b>6.2. Pre verejné/ mediálne podujatia</b> Podujatia s protokolom - Jubileá - Ceremonie - Vyhlásenia víťazov - Slávnostné otvorenia	Žiak - pozná sortiment reprezentatívnych surovín a materiálov, ktoré sa hodia k rôznym verejným podujatiam	Žiak - pokračuje v prácach	Žiak - pozná spôsob začatia práce a zostavovanie predmetov podľa danej predlohy a vykonáva ich odborne správne		

<b>6.3. Kalendárne oslavy – obyčaj:</b> - Vianoce, Silvester - Veľká noc - Nanebovstúpenie - Začiatok školského roka, Dušičky	Žiak - spozná sortiment surovín a materiálov, ktoré sa hodia ku kalendárnym sviatkom, obyčajom z vlastných skúseností	Žiak - vie podľa návodov vyrobiť predmety jednoduchými technikami	Žiak - pozná sortiment surovín a materiálov, ktoré sa hodia ku kalendárnym sviatkom, obradom a zvykom - je schopný odvodit' od tradícií symboliku - vedie tradičné kvetinárstvo podľa zadaných úloh odborne správne
<b>Cross sectional Learning Outcomes</b>	To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility,</li> <li>▪ s/he is able to adopt quality management</li> <li>▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT).</li> </ul>		

<b>Názov kvalifikácie</b>		<b>Florista/Floristka</b>				<h1>U7</h1>	
<b>Stupeň úrovne EQF</b>		<b>2</b> Pomocník					
<b>Názov celku</b>		<b>Interiérová floristika</b>					
<b>Učebné kredity/relatívna váha</b>		D					
<b>Učebné výsledky</b>		Je schopný pod vedením odborne správne pripraviť jednoduché výrobky, ďalej ich vyrábať alebo kopírovať					
<b>Rôznorodé výrobky ako ozdoba alebo dekorácia</b> <b>7.1. Dekorácia výkladov</b>	Vedomosti	Zručnosti		Spôsobilosti			
	Žiak - pozná dekorácie výkladov z vlastnej spotreby	Žiak - pripraví podľa daných pokynov materiály a suroviny pre zostavenie výkladu - vie podporiť na základe písomných smerníc alebo nariadenia manažérov pri výrobe jednoduchých predmetov - vie podľa daného príkladu kopírovať jednoduché predmety		Žiak - pozná určené predlohy a je schopný podľa zadaných úloh pracovať - dbá pri daných príkladoch na jednoduché základné pravidlá tvorby			

7.2. Architektonicky vhodná floristika (napr. budova)	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti
	Žiak - pozná rôzne stavebné štýly budov	Žiak - vie pomenovať znaky z pozorovania	Žiak - spozná rozdiely
7.3. Stolová výzdoba v priestore	Žiak - pozná rôzne podoby stolovej výzdoby - pozná z pozorovania rôzne formy stolovej výzdoby a možné komponenty <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Štítky s menom</li> <li>➤ Sviečky</li> <li>➤ Ozdoby zo servítkov</li> </ul>	Žiak - pripraví podľa daných pokynov materiály a suroviny pre sumarizáciu - vie podporiť na základe písomných smerníc alebo nariadenia manažérov výrobu jednoduchých predmetov - vie podľa daného príkladu kopírovať jednoduché predmety	Žiak - pozná určené predlohy a je schopný podľa zadaných úloh pracovať - dbá pri daných príkladoch na jednoduché pravidlá tvorby
Cross sectional Learning Outcomes	To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility,</li> <li>▪ s/he is able to adopt quality management</li> </ul> s/he is able to use information and communication technology (ICT).		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Názov kvalifikácie	Florista/Floristka				<h1>U8</h1>
Stupeň úrovne EQR	2 Pomocník				
Názov celku	Marketing a predaj				
Učebné kredity/ relatívna váha	D				
Učebné výsledky					
8.1 Právne podklady	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE
	Žiak - pozná základnú legislatívu v oblasti marketingu a predaja		Žiak - rozumie všeobecným zásadám základných právnych predpisov		Žiak - dodržiava všeobecné zásady základnej legislatívy
8.2 Rozpočet					
8.3 Poradenstvo zákazníkom a obsluha	Žiak - pozná základné formy spoločenského styku		Žiak - rozumie základným formám spoločenského styku		Žiak - uplatňuje základné formy spoločenského styku v predajni
8.4 Príprava a uzatváranie zmlúv, ponúk	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE
8.5 Marketing / Propagácia predaja - Vytvorenie kvetinárstva - Prezentácia tovaru - predaj podporujúce opatrenia	Žiak - pozná všeobecné marketingové aktivity predaja z vlastného spotrebiteľského správania ➤ cez rôzne reklamné akcie v rôznych médiách		Žiak - rozumie základným marketingovým aktivitám - vie poradiť a byť nápomocný pri rôznych aktivitách ➤ Distribúcia letákov		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	➤ Vedenie komunikácie v obchode		
<b>8.6. Používanie rôznorodých spôsobov reklamy</b> - Facebook, Email, PC ... - Výtlačok - Tlač, rádio, televízia	Žiak - pozná rôznorodé spôsoby reklamy zo všeobecného spotrebiteľského správania		
<b>8.7. Vytváranie ponúk pomocou moderných médií</b>			
<b>8.8. Spolupráca v medzinárodnom kontexte</b>	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	Žiak - pozná zo školského vzdelania podklady a základné formuláre v nejakom cudzom jazyku	Žiak - vie všeobecné podklady a základné formuláre v nejakom cudzom jazyku	Žiak - vie použiť všeobecné rečové znalosti v nejakom cudzom jazyku
<b>Cross sectional Learning Outcomes</b>	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility,</li> <li>▪ s/he is able to adopt quality management</li> <li>▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT).</li> </ul>		

Názov kvalifikácie	Florista/Floristka				<h1>U9</h1>
Stupeň úrovne EQR	2 Pomocník				
Názov celku	Manažment podniku				
Učebné kredity/ relatívna váha	D				
<b>Učebné výsledky</b>					
9.1 Založenie spoločnosti	Vedomosti	Zručnosti	Spôsobilosti		
	Žiak - má základné vedomosti o možnostiach založenia podniku				
9.2 Formy a princípy organizácie podniku	Žiak - má základné vedomosti o rôznych formách podniku	Žiak - vie vymenovať formy obchodných spoločností zo všeobecného vzdelania	Žiak - je schopný spoznať a odpozorovať rôzne podnikateľské úlohy v kvetinárstvach		
9.3 Vedenie účtovníctva a uzávierka	Žiak - pozná podklady ➤ pozná formy a doklady platobného styku ako platba v hotovosti, platba kartou, bankový prevod ➤ pokladničnej uzávierky	Žiak - vie uskutočniť jednoduché účtovnícke činnosti pod odborným vedením			



<p><b>Cross sectional Learning Outcomes</b></p>	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility,</li> <li>▪ s/he is able to adopt quality management</li> <li>▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT).</li> </ul>
---	---

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

<b>Názov kvalifikácie</b>	<b>Florista/Floristka</b>				<b>U10</b>		
<b>Stupeň úrovne EQR</b>	2 Pomocník						
<b>Názov celku</b>	<b>Riadenie a odborná príprava zamestnancov</b>						
<b>Učebné kredity/ relatívna váha</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>		
	<b>D</b>						
<b>Učebné výsledky</b>	Aplikácia všeobecných poznatkov v oblasti personálu pod vedením						
10.1. Riadenie personálu	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE			
10.2. Manažment konfliktu	Žiak - vie, že sú konflikty neoddeliteľnou súčasťou práce s ľuďmi - pozná možnosti, ako konfliktom predísť		Žiak - vie rozpoznať konflikty medzi spolupracovníkmi				
10.3 Plánovanie personálu	Žiak - pozná základné pracovné zákony, ktoré platia v krajine, ktoré upravujú <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fond pracovného času zamestnancov</li> <li>➤ prestávky</li> <li>➤ čerpanie dovolenky</li> <li>➤ čas na oddych a prestávku</li> </ul>		Žiak - vie čítať služby vzťahujúce sa k nemu	Žiak - je schopný rozumieť použitiu plánov a zodpovedajúco jednať - môže kontrolovať, či sa plány služby zosťrihávajú alebo prispôsobujú jeho potrebám			

<p>10.4. Určovanie vzdelávacích potrieb zamestnancov 10.5. Náplň práce 10.6. Zhotovenie programu odbornej prípravy, realizácia odborného vzdelávania</p>			
<p>10.7. Realizácia ďalšieho vzdelávania</p>	<p>Žiak - pozná možnosti vzdelania a pokračovania vo zvyšovaní kvalifikácie</p>	<p>Žiak - vie sa učiť</p>	<p>Žiak - používa svoje odborné znalosti a je schopný prevziať ďalšie vzdelávacie príležitosti</p>
<p><b>Cross sectional Learning Outcomes</b></p>	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility,</li> <li>▪ s/he is able to adopt quality management</li> <li>▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT).</li> </ul>		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Názov kvalifikácie	Florista/Floristka					<b>U11</b>
Stupeň úrovne EQF	2 Pomocník					
Názov celku	Hodnotenie kvality					
Učebné kredity/ relatívna váha	AT	DE	FR	NO	SI	
	D					
Učebné výsledky	Je schopný vykonávať podľa pokynov a pod dohľadom na základe odborných požiadaviek a požiadaviek zákazníkov kontrolu kvality.					
11.1. Analýza	VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE		
	Žiak - vie, čo zahŕňa kvalita kontroly - pozná všeobecné základné kritériá kontroly kvality		Žiak - vie podľa predpisov a pod vedením vykonať kontrolu kvality dodaných surovín	Žiak - je si vedomý nutnosti kontroly požadovanej kvality - vie, ako možno kontrolovať optickú kvalitu a vie referovať výsledky		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
11.2. Poradenstvo	Žiak - pozná z pozorovaní poradenskú činnosť v odbornom obchode	Žiak - môže rozoznať poradenstvo zákazníkom	Žiak - je schopný dávať zmysluplné otázky kolegom s cieľom získať kvalitné poradenstvo - vie porozumieť poradenskému hodnoteniu a preložiť pokyny
11.3. Monitorovanie kvality práce			
<b>Cross sectional Learning Outcomes</b>	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility,</li> <li>▪ s/he is able to adopt quality management</li> <li>▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT).</li> </ul>		

<b>Názov kvalifikácie</b>		<b>Florista/Floristka</b>				<h1>U12</h1>		
<b>EQR učebné kredity</b>		2						
		Pomocník						
<b>Názov celku</b>		<b>Bezpečnosť práce, ochrana životného prostredia</b>						
<b>ECVET učebné kredity / relatívna váha</b>		<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>		
<b>Učebné výsledky</b>		Šetrne pracuje so zdrojmi, efektívne, ekologicky a bezpečne využíva energie.						
12.1. Bezpečnosť práce		VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE			
		<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná všeobecné predpisy o bezpečnosti práce a ochrane zdravia</li> <li>- pozná rozsiahle všeobecné pravidlá o zaobchádzaní s ostrým náradím <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nôž</li> <li>➤ Nožnice</li> <li>➤ Kliešte</li> <li>➤ Píla</li> </ul> </li> <li>- pozná rôzne chemické prípravky</li> <li>- pozná návody na ich použitie</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje zodpovedne podľa bezpečnostných predpisov, čiastočne samostatne, čiastočne pod vedením</li> <li>- vie pracovať s ostrými, elektrickými a tepelnými prístrojmi a náradím</li> <li>- vie pracovať s bežnými chemickými prípravkami</li> <li>- vie používať doporučenú ochrannú výbavu ako rukavice</li> </ul>		<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržiava zásady bezpečnosti pri práci s bežným náradím a zariadeniami, zásady ochrany zdravia podľa smerníc a bežných predpisov</li> <li>- pozná návod na obsluhu elektrického náradia <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrtáčka</li> <li>➤ Skrutkovač</li> <li>➤ Obsluha lepiacej pištole, koná v súlade so zásadami bezpečnosti a ochrany pri práci</li> </ul> </li> <li>- je poučený o nebezpečenstve pri práci s chemickými prípravkami</li> </ul>			
		VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE			
		- pozná nebezpečné a zdravie ohrozujúce chemické prípravky			- pozná čistiace prostriedky, lepidlá, farby, atď., pri ich použití koná zodpovedne v súlade s predpismi			

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

12.2. Ochrana životného prostredia	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná všeobecné zásady a kritériá ochrany životného prostredia</li> <li>- pozná všeobecne známe kritériá ochrany druhov</li> <li>- pozná všeobecne platné zásady a kritériá ochrany prírody zo všeobecného vzdelania</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pod vedením chráni životné prostredie v každodennej práci</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uznáva nutnosť ochrany životného prostredia</li> <li>- koná v zmysle <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ochrany prírody</li> <li>➤ Ochrany životného prostredia</li> <li>➤ Ochrany druhov podľa pokynov a kontroly</li> </ul> </li> <li>- koná podľa predpisov a pokynov zodpovedajúcich ochrane životného prostredia</li> </ul>
12.3. Zabránenie vzniku odpadu Odstraňovanie odpadu	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná základné kritériá ochrany životného prostredia</li> <li>- pozná predpisy v oblasti ochrany prírody</li> <li>- má všeobecné vedomosti o spôsoboch, ako zabrániť vzniku odpadu</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- triedi bežný odpad</li> <li>- recykluje odpad</li> <li>- vie likvidovať recyklovateľný odpad</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- likviduje a triedi odpad pod vedením</li> </ul>
	VEDOMOSTI	ZRUČNOSTI	KOMPETENCIE
	- pozná jednotlivé druhy odpadu a národné smernice o likvidácii odpadu		
12.4. Energia	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná zdroje energií</li> <li>- pozná možnosti šetrnej spotreby energie vďaka všeobecnému vzdelaniu</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri práci zaobchádza šetrne s energiou</li> </ul>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri práci úsporne využíva jednotlivé druhy energie</li> <li>- analyzuje nutnosť využívania alternatívnych zdrojov energie <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teplo zo zeme</li> <li>➤ Sila vetra</li> <li>➤ Vodná sila</li> </ul> </li> <li>- redukuje zaťaženie životného prostredia využitím regionálnych produktov</li> </ul>

<b>Cross sectional Learning Outcomes</b>	<p>To acquire the learning outcomes properly the following competences are essential:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s/he is able to act with social and ecological responsibility,</li> <li>▪ s/he is able to adopt quality management</li> <li>▪ s/he is able to use information and communication technology (ICT).</li> </ul>
--	---

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
 Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser;  
 die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.